



APPENDICES

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

APPENDIX A

Demographic Data Form

Date....Place.....

1. Sex female male
2. Age Years
3. Religion Buddhism Christianity Islam others.....
4. Marital status single married divorced widowed
5. Educational level primary school secondary school
 vocational education Bachelor education
 Master education and higher

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

ข้อมูลทั่วไป

วันที่....สถานที่.....

1. เพศ () หญิง () ชาย
2. อายุ ปี
3. ศาสนา () พุทธ () คริสต์ () อิสลาม () อื่นๆ.....
4. สถานภาพสมรส () โสด () คู่ () หย่า () หม้าย
5. ระดับการศึกษา () ประถมศึกษา () มัธยมศึกษา
- () ประกาศนียบัตรวิชาชีพ () ปริญญาตรี
- () ปริญญาโทและสูงกว่า

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

Result of assessment from the national standard of health promoting school

No.	Components	Full scores	Achieved scores	Problems
1	School policies			
2	Management in school			
3	Collaborative project between school and community			
4	Environmental health			
5	School health services			
6	School health education			
7	Nutrition and safety foods			
8	Exercise, sports, and recreation			
9	Counseling and social support			
10	Health promotion for school personnel			

Health problems of school children

No.	Health problems	Before implementation	After implementation

School Projects relate to Health Promotion

Projects related to Nutrition

.....

.....

.....

.....

.....

Projects relate to Physical Activity, Exercise, Recreation

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Projects relate to prevention of risk behaviors such as smoking, drug and alcohol consumption, and accident.

.....

.....

.....

.....

.....

Projects relate to school health services

.....

.....

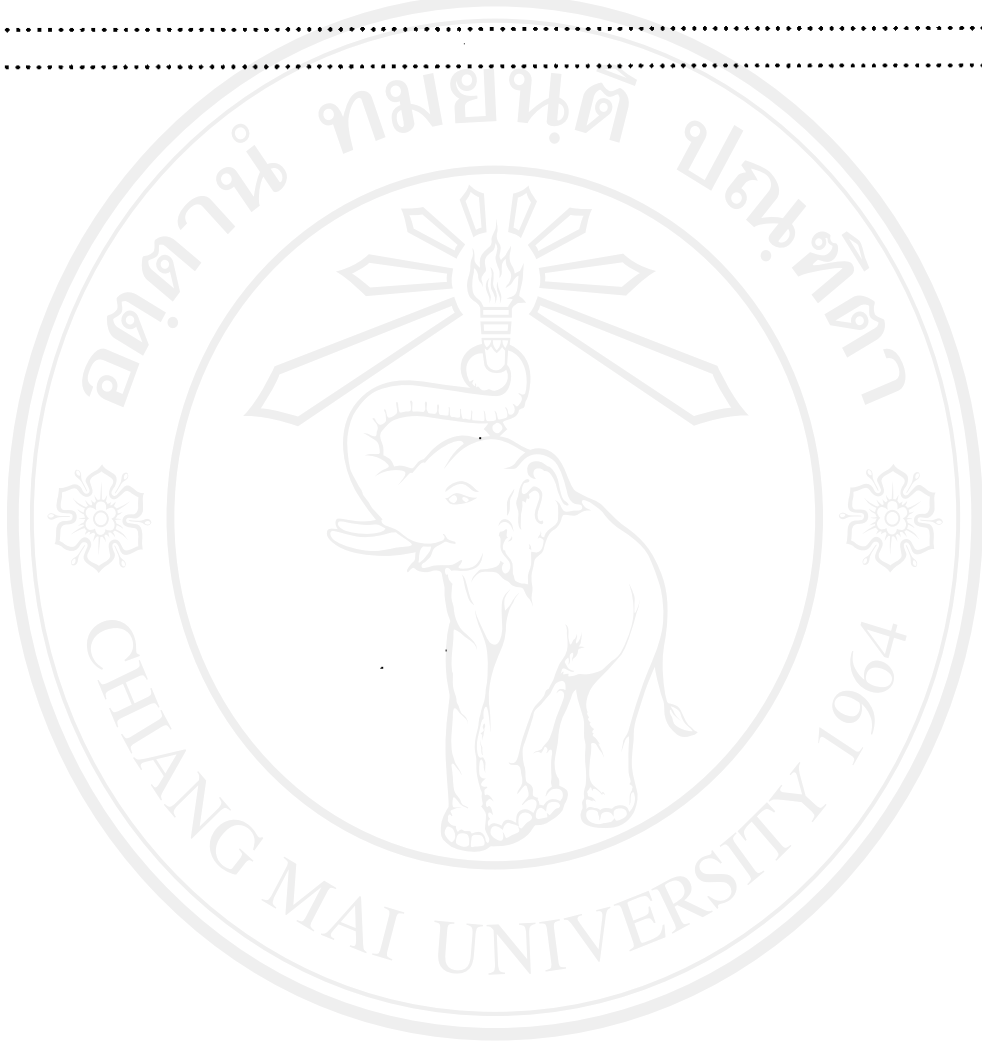
.....

.....

.....

Projects relate to promotion of physical and social environmental health

.....
.....
.....
.....
.....



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียนจะเป็นข้อมูลตั้งแต่โรงเรียนเริ่มเข้าโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพจนถึงปัจจุบัน

ชื่อโรงเรียน.....

ที่อยู่.....

ระยะทางจากโรงเรียนถึงอำเภอ.....กิโลเมตร

ระยะทางจากโรงเรียนถึงตัวเมืองเชียงใหม่.....กิโลเมตร

ระยะทางจากโรงเรียนถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....กิโลเมตร

ชื่อครูใหญ่/ผู้อำนวยการ โรงเรียน.....

ชื่อครูผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ.....

จำนวนนักเรียนทั้งโรงเรียน.....คน เพศชาย.....คน เพศหญิง.....คน

จำนวนนักเรียนชั้นอนุบาล.....คน เพศชาย.....คน เพศหญิง.....คน

จำนวนนักเรียนชั้น ป.1-ป.6.....คน เพศชาย.....คน เพศหญิง.....คน

จำนวนครูทั้งสิ้น.....คน

จำนวนบุคลากรอื่นในโรงเรียน เช่น แม่ค้า/แม่ครัว.....คน ภารโรง.....คน

บุคลากรอื่นๆในโรงเรียน (ระบุ).....คน

จำนวนคณะกรรมการสถานศึกษา.....คน

จำนวนหมู่บ้านในเขตรับผิดชอบของโรงเรียน.....หมู่บ้าน (ระบุ).....

วัน เดือน ปีที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ.....

วัน เดือน ปี ที่รับการประเมิน(ตามโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพครั้งสุดท้าย).....

ตั้งแต่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โรงเรียนได้รับรางวัลอะไรบ้าง

.....

.....

ตั้งแต่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โรงเรียนมีการเปลี่ยนแปลงผู้อำนวยการโรงเรียน/ครูใหญ่หรือไม่ ถ้ามี เพราะเหตุใด

.....

ตั้งแต่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โรงเรียนมีการเปลี่ยนแปลงครูอนามัยโรงเรียนหรือไม่ ถ้ามี เพราะเหตุใด

.....

โครงการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน

โครงการ ด้านโภชนาการ

.....
.....
.....
.....

โครงการด้านการออกกำลังกาย กิจกรรมสันทนาการ

.....
.....
.....
.....

โครงการเกี่ยวกับพฤติกรรมสุขภาพ เช่น การสูบบุหรี่ การเสพยาเสพติด การดื่มเหล้า
อุบัติเหตุ

.....
.....
.....
.....

โครงการเกี่ยวกับการให้บริการสุขภาพ

.....
.....
.....
.....

โครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพด้านสิ่งแวดล้อมและสังคม

.....
.....
.....
.....

ผลการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานการประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

ลำดับของ องค์ประกอบ	องค์ประกอบ	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้	ปัญหา
1	นโยบายของโรงเรียน			
2	การบริหารจัดการใน โรงเรียน			
3	โครงการร่วมระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน			
4	การจัดสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อ สุขภาพ			
5	บริการอนามัยโรงเรียน			
6	สุขศึกษาในโรงเรียน			
7	โภชนาการและอาหารที่ ปลอดภัย			
8	การออกกำลังกาย กีฬา และนันทนาการ			
9	การให้คำปรึกษาและ สนับสนุนทางสังคม			
10	การส่งเสริมสุขภาพ บุคลากรในโรงเรียน			

ปัญหาสุขภาพของเด็กนักเรียน

ครูอนามัยโรงเรียน จำนวน.....คน

เจ้าหน้าที่สาธารณสุขของ สถานีอนามัย/โรงพยาบาลชุมชน มาตรวจสุขภาพเด็ก ชั้น.....
ปีละ.....ครั้ง

โรงเรียนมีการประเมินผลสุขภาพของนักเรียนก่อนและหลังดำเนินการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
หรือไม่? ถ้ามี โรงเรียนดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา โดยครู นักเรียนอย่างไร

.....

สรุปปัญหาสุขภาพของเด็กนักเรียน

ลำดับที่	ปัญหาสุขภาพ	ก่อนดำเนินการ	หลังดำเนินการ

APPENDIX C

Interview Guidelines for Directors/Principals

1. What is health promoting school? Why did your school involve in health promoting school project? How could school implement the health promoting school project?
2. What is the school policy for health promoting school?
3. How did your school implement about curriculum and teaching learning activities for health promoting school?
4. What were health promotion projects that your school? Who did they provide for? How did they provide?
5. How could school encourage children, parents, and community members to implement health promotion activities?
6. How could school create environment to promote health of school children, school personnel, and community?
7. What were the factors influencing the implementation of health promoting school? How could they sustain the implementation? What were the obstacles of health promoting school?

แนวทางการสัมภาษณ์ครูใหญ่/ผู้อำนวยการโรงเรียน

1. โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเป็นอย่างไร? ทำไมโรงเรียนถึงเข้า โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ? โรงเรียนมีการดำเนินงาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอย่างไรตั้งแต่เริ่มเข้า โครงการจนถึงปัจจุบัน?
2. โรงเรียนมีนโยบายอะไรบ้างในการดำเนินงาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ?
3. โรงเรียนมีการดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอย่างไรในการดำเนินงาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ?
4. โรงเรียนมีโครงการส่งเสริมสุขภาพอะไรบ้าง? จัดบริการแก่ใครบ้าง? และจัดบริการอย่างไร?
5. โรงเรียนมีวิธีการอย่างไรในการทำให้ครู นักเรียน บุคลากร ผู้ปกครอง บุคลากรสาธารณสุขและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน โครงการและกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพของ โรงเรียน?
6. โรงเรียนมีการจัดสิ่งแวดล้อมอย่างไรในการดำเนินงาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ?
7. การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ มีปัจจัยอะไรที่เอื้อต่อการดำเนินงาน? มีวิธีการอย่างไรที่ทำให้การดำเนินงานต่อเนื่องและคงอยู่? ยังมีปัญหาอะไรบ้างในการดำเนินงาน ท่านได้จัดการอะไรไปบ้าง?

APPENDIX D

Interview Guidelines for Teachers

1. What is health promoting school? Why did your school involve in health promoting school project? How could school implement the health promoting school project?
2. What is the school policy for health promoting school?
3. How did your school implement about curriculum and teaching learning activities for health promoting school?
 - 3.1 Did you adjust your teaching about health? If yes, how did you adjust teaching?
4. What were health promotion projects that your school? Who did they provide for? How did they provide?
5. How could school encourage children, parents, and community members to implement health promotion activities?
6. How could school create environment to promote health of school children, school personnel, and community?
7. What were the factors influencing the implementation of health promoting school? How could they sustain the implementation? What were the obstacles of health promoting school?

แนวทางการสัมภาษณ์ครู

1. โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเป็นอย่างไร? ทำไมโรงเรียนถึงเข้าโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ? โรงเรียนมีการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอย่างไรตั้งแต่เริ่มเข้าโครงการจนถึงปัจจุบัน?
2. โรงเรียนมีนโยบายอะไรบ้างในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ? โรงเรียนมีการดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอย่างไรในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ?
 - 3.1 ท่านได้เปลี่ยนแปลงการจัดการเรียนการสอนหรือไม่? ถ้ามี เปลี่ยนแปลงอย่างไร?
4. โรงเรียนมีโครงการส่งเสริมสุขภาพอะไรบ้าง? จัดบริการแก่ใครบ้าง? และจัดบริการอย่างไร?
5. โรงเรียนมีวิธีการอย่างไรในการทำให้ครู นักเรียน บุคลากร ผู้ปกครอง บุคลากรสาธารณสุขและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน?
6. โรงเรียนมีการจัดสิ่งแวดล้อมอย่างไรในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ?
7. การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ มีปัจจัยอะไรที่เอื้อต่อการดำเนินงาน? มีวิธีการอย่างไรที่ทำให้การดำเนินงานต่อเนื่องและคงอยู่? ยังมีปัญหาอะไรบ้างในการดำเนินงาน ท่านได้จัดการอะไรไปบ้าง?

APPENDIX E

Focus Group Guidelines for School Children

Part A. Focus Group Guidelines for School Health Leaders

1. What is "health"? What is "healthy children"? How can we practice to be "healthy"? Do you know about "health promoting school"? What is "health promoting school"?
2. Do you know that your school is a health promoting school? How did you know?
3. What did school provide for children to be healthy? How did they provide?
 - 3.1 What did the teachers teach you to be healthy? How did they teach?
 - 3.2 What activities that your school conduct for children to be healthy? How did they conduct the activities?
 - 3.3 How did school create the environment to promote your health?
4. Were there any people to promote your health? How did they promote your health?
5. How did you participate in the implementation of health-promoting school? What have you done?
 - 5.1 Did you participate in planning of health promotion activities in school? How did you participate?
 - 5.2 How did you participate in health promotion activities in school? (such as assistant for physical examination, create exhibition board, campaign for health activities)

Part B. Focus Group Guidelines for School Children Grade Three to Six

1. What is "health"? What is "healthy children"? How can we practice to be "healthy"? Do you know about "health promoting school"? What is "health promoting school"?
2. Do you know that your school is a health promoting school? How did you know?
3. What did school provide for children to be healthy? How did they provide?
 - 3.1 What did the teachers teach you to be healthy? How did they teach?
 - 3.2 What activities that your school conduct for children to be healthy? How did they conduct the activities?
 - 3.3 How did school create the environment to promote your health?
4. Were there any people to promote your health? How did they promote your health?
5. How did you participate in the school health activities? What have you done?

แนวทางการสนทนากลุ่มเด็กนักเรียน

ประเด็นการสนทนากลุ่ม สำหรับกลุ่มเด็กนักเรียนที่เป็นคณะกรรมการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

1. พวกหนูเข้าใจคำว่า "สุขภาพ"ว่าอย่างไร? "สุขภาพดี" เป็นอย่างไร? ทำอย่างไรจึงจะมีสุขภาพดี? "โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ" เป็นอย่างไร ?
2. พวกหนูรู้หรือไม่ว่าโรงเรียนเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ? รู้ได้อย่างไร?
3. โรงเรียนทำอะไรบ้างที่ส่งเสริมสุขภาพ หรือทำให้นักเรียนมีสุขภาพดี? ทำอย่างไร?
 - 3.1 โรงเรียนสอนอะไรบ้างที่ช่วยให้หนูสุขภาพดี? สอนอย่างไร?
 - 3.2 โรงเรียนจัดกิจกรรมอะไรบ้างที่ช่วยให้หนูสุขภาพดี? จัดอย่างไร?
 - 3.3 โรงเรียนจัดสิ่งแวดล้อมอย่างไรที่ช่วยให้หนูสุขภาพดี?
4. นอกจากทางโรงเรียนแล้ว มีใครอีกไหมที่ช่วยให้หนูมีสุขภาพดี ? ช่วยอย่างไร?
5. พวกหนูเป็นคณะกรรมการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพได้อย่างไร? ได้ร่วมทำอะไรบ้าง?
 - 5.1 พวกหนูมีส่วนร่วมในการวางแผนการดำเนินงาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพหรือไม่? มีส่วนร่วมอย่างไร?
 - 5.2 พวกหนูมีส่วนร่วมอย่างไรในการจัดการเรียนรู้ด้านสุขภาพ เช่น การรณรงค์ต่างๆ การจัดนิทรรศการ เป็นต้น
 - 5.3 พวกหนูมีส่วนร่วมอย่างไรในกิจกรรมเรื่องสุขภาพ เช่น การตรวจสุขภาพ โภชนาการ ทันทสุขภาพ?
6. มีปัญหาอะไรบ้างในการดำเนินงาน? แก้ไขอย่างไร?

ประเด็นการสนทนากลุ่ม สำหรับกลุ่มเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-6

1. พวกหนูเข้าใจคำว่า "สุขภาพ"ว่าอย่างไร? "สุขภาพดี" เป็นอย่างไร? ทำอย่างไรจึงจะมีสุขภาพดี? "โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ" เป็นอย่างไร ?
2. พวกหนูรู้หรือไม่ว่าโรงเรียนเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ? รู้ได้อย่างไร?
3. โรงเรียนทำอะไรบ้างที่ส่งเสริมสุขภาพ หรือทำให้นักเรียนมีสุขภาพดี?
 - 3.1 โรงเรียนสอนอะไรบ้างที่ช่วยให้หนูสุขภาพดี? สอนอย่างไร?
 - 3.2 โรงเรียนจัดกิจกรรมอะไรบ้างที่ช่วยให้หนูสุขภาพดี? จัดอย่างไร?
 - 3.3 โรงเรียนจัดสิ่งแวดล้อมอย่างไรที่ช่วยให้หนูสุขภาพดี?
4. นอกจากทางโรงเรียนแล้ว มีใครอีกไหมที่ช่วยให้หนูมีสุขภาพดี ? ช่วยอย่างไร?
5. พวกหนูได้ร่วมทำอะไรบ้าง?

APPENDIX F

Observation Guidelines

1. School surroundings

Playground
Fitness room or equipment
Canteen
Hand washing basin
Toilets
Recreation room
Infirmary room
Counseling room
Food shop around the school
Information board about health promotion

2. Teaching and learning activities related to health

Health teaching in grade one school children
Health teaching in grade two school children
Health teaching in grade three school children
Health teaching in grade four school children
Health teaching in grade five school children
Health teaching in grade six school children

3. School activities related to health promotion

Nutrition project
Exercise project
Accident prevention project
Prevention of drug addiction project
Environmental health project

แนวทางการสังเกต

1. สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน

สนามเด็กเล่น

ห้อง และ/หรือ อุปกรณ์ออกกำลังกาย

โรงอาหาร

ที่ล้างมือ

ห้องส้วม

ห้องกิจกรรมหรือสันทนาการ

ห้องพยาบาล

ห้องให้คำปรึกษา

ร้านค้ารอบบริเวณโรงเรียน

ป้ายประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ

บอร์ดนิทรรศการเกี่ยวกับสุขภาพ

2. กิจกรรมการเรียนการสอนเกี่ยวกับสุขภาพ

การเรียนการสอนเกี่ยวกับสุขภาพ ชั้น ป. 1

การเรียนการสอนเกี่ยวกับสุขภาพ ชั้น ป. 2

การเรียนการสอนเกี่ยวกับสุขภาพ ชั้น ป. 3

การเรียนการสอนเกี่ยวกับสุขภาพ ชั้น ป. 4

การเรียนการสอนเกี่ยวกับสุขภาพ ชั้น ป. 5

การเรียนการสอนเกี่ยวกับสุขภาพ ชั้น ป. 6

3. กิจกรรมอื่นๆ เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ

โครงการด้านโภชนาการ

โครงการด้านการออกกำลังกาย

โครงการป้องกันอุบัติเหตุ

โครงการป้องกันยาเสพติด

โครงการด้านสิ่งแวดล้อม

APPENDIX G

Consent Form of the Participants

My name is Miss Prapim Buddhirakkul. I am a doctoral student at the Faculty of Nursing Chiang Mai University. I am studying the factors influencing the success in implementing health promoting schools. This study will be beneficial to schools in order to promote health of school children, school personnel, and community members. Furthermore, your information will be helpful for the related organizations to support the implementation of health promoting school.

Any information that is obtained from this study would not provide any harmfulness to you. The information will be remaining confidential. Only the researcher and her advisory team will read and know your information. The results of this study will be reported without identifying personal name. Taking photograph of the activities would be permitted.

Your participation in this study is voluntary. You are free to refuse to provide information that make you feel uncomfortable without giving any reason. In addition, you may withdraw from this study at any time without losing of benefit to which you are otherwise entitled to the faculty of Nursing, Chiang Mai University. If you have any questions, please feel free to contact me at the following address.

Miss Prapim Buddhirakkul

Faculty of Nursing, Chiang Mai University

110 Inthawaroros Road, Sripnum District

Amphur Muang, Chiang Mai 50200

Telephone number: (053) 945-018

Mobile number: (01) 1144014

You can also contact the Chair of Ethics Committee, Faculty of Nursing,
Chiang Mai University at the following address.

Professor Dr. Wichit Srisuphan

Faculty of Nursing, Chiang Mai University

110 Inthawaroros Road, Sripum District

Amphur Muang, Chiang Mai 50200

Telephone number: (053) 945-018

I have read all informed consent and I agree to participate in the study of the
factors influencing the success in implementing health promoting schools.

Signature of the participant _____

(_____)

Date _____

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

แบบยินยอมการเข้าร่วมการวิจัย

ดิฉัน นางสาว ประพิมพ์ พุทธิรักษ์กุล เป็นนักศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาพยาบาลศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ขณะนี้ดิฉันกำลังศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จในการดำเนินงาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ซึ่งวัตถุประสงค์ในการศึกษาครั้งนี้เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จในการดำเนินงาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ การศึกษาครั้งนี้จะมีประโยชน์แก่โรงเรียนในการดำเนินงานพัฒนาตนเองในการส่งเสริมสุขภาพเด็กนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชน นอกจากนี้ข้อมูลที่ได้จากท่านจะเป็นข้อเสนอแนะที่นำเสนอหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการสนับสนุนการดำเนินงาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเพื่อประโยชน์ต่อทุกท่านและสาธารณชน ในการนี้ ดิฉันใคร่ขอความร่วมมือจากท่านในการให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานของโรงเรียนและการมีส่วนร่วมของท่านในการดำเนินงาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

ถ้าท่านยินดีให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูลเพื่อการศึกษาครั้งนี้ ดิฉันใคร่ขอความร่วมมือจากท่านข้อมูลที่ท่านให้ในการศึกษาครั้งนี้จะไม่ส่งผลกระทบต่อในด้านเสียหายใดๆ แก่ท่าน ข้อมูลที่ได้มานี้จะรักษาเป็นความลับ มีเพียงผู้วิจัย และ คณาจารย์ผู้ดูแลงานวิจัยนี้เท่านั้นที่จะได้อ่านและรับทราบข้อมูลของท่าน ในการสัมภาษณ์ใคร่ขออนุญาตบันทึกเทป เพื่อนำเทปไปถอดเป็นข้อความทั้งหมด ข้อความทั้งหมดที่ได้จากการบันทึกเทปจะถูกเก็บไว้เป็นความลับเช่นกัน ข้อมูลจะถูกทำลายเมื่อการศึกษานี้สิ้นสุดลง ข้อมูลที่รวบรวมได้ทั้งหมดจะนำเสนอเป็นรายงาน โดยไม่มีการระบุชื่อของท่าน

การที่ท่านเข้าร่วมให้ข้อมูลสำหรับการศึกษาครั้งนี้ ขึ้นอยู่กับ ความสมัครใจของท่าน หากท่านรู้สึกไม่สะดวกใจในการให้ข้อมูลข้อใด ท่านสามารถที่จะปฏิเสธที่จะให้ข้อมูลบางประการโดยสามารถแจ้งให้ผู้วิจัยทราบได้ทันทีโดยไม่จำเป็นต้องบอกเหตุผล อนึ่ง ท่านสามารถถอนตัวออกจากการศึกษาครั้งนี้เมื่อใดก็ได้โดยไม่มีผลต่อประโยชน์ที่ท่านจะได้รับจากคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในกรณีที่ท่านมีข้อสงสัยใดๆ ในขณะนี้กรุณาสอบถาม และหากท่านมีข้อสงสัยในภายหลังกรุณาติดต่อดิฉันได้ตามที่อยู่ข้างล่างนี้ ซึ่งดิฉันยินดีเสมอที่จะตอบคำถามของท่านเพื่อความกระจ่าง

ประพิมพ์ พุทธิรักษ์กุล

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

110 ถนนอินทโรรส ตำบลศรีภูมิ

อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50200

โทร. (053) 945018

มือถือ (09) 1144014

ข้าพเจ้าได้อ่านข้อความทั้งหมดแล้ว ยินดีให้ความร่วมมือในการศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อ
ความสำเร็จในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพในครั้งนี้

ลงชื่อ _____

(_____)

วันที่ _____

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

APPENDIX H

Assent Form of the Participants

My name is Miss Prapim Buddhirakkul. I am a doctoral student at the Faculty of Nursing Chiang Mai University. I am studying the factors influencing the success in implementing health promoting schools. This study would be beneficial to schools in order to promote health of school children, school personnel, and community members. Furthermore, the information would be helpful for the related organizations to support the implementation of health promoting school. I would like to ask your permission to allow your child to participate in providing information for this study. The information will be obtained from your child include the implementation of his/her school and his/her participation regarding to health promoting school.

Any information that is obtained from this study would not provide any harmfulness to your child. The information will be remaining confidential. Only the researcher and her advisory team will read and know your information. The results of this study will be reported without identifying personal name.

Your child participation in this study is voluntary. Your child is free to refuse to provide information that make him/hers feel uncomfortable without giving any reason. In addition, your child may withdraw from this study at any time without losing of benefit to which your child is otherwise entitled to the faculty of Nursing, Chiang Mai University. If you have any questions, please feel free to contact me at the following address.

Miss Prapim Buddhirakkul

Faculty of Nursing, Chiang Mai University

110 Inthawaroros Road, Sripum District

Amphur Muang, Chiang Mai 50200

Telephone number: (053) 945-018

Mobile number: (01) 1144014

You can also contact the Chair of Ethics Committee, Faculty of Nursing, Chiang Mai University at the following address.

Professor Dr. Wichit Srisuphan

Faculty of Nursing, Chiang Mai University

110 Inthawaroros Road, Sripum District

Amphur Muang, Chiang Mai 50200

Telephone number: (053) 945-018

I have read all assent form and I permit my child to participate in the study of the factors influencing the success in implementing health promoting schools.

Signature of parents or guardians _____

(_____)

Copyright © by Chiang Mai University

Date _____

All rights reserved

แบบฟอร์มอนุญาตให้เด็กนักเรียนเข้าร่วมการวิจัย

ดิฉัน นางสาว ประพิมพ์ พุทธิรักษ์กุล เป็นนักศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาพยาบาล ศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ขณะนี้ดิฉันกำลังศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จในการดำเนินงาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ซึ่งวัตถุประสงค์ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จในการดำเนินงาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้จะมีประโยชน์แก่โรงเรียนในการดำเนินงานพัฒนาตนเองในการส่งเสริมสุขภาพเด็กนักเรียน บุคลากรในโรงเรียนและชุมชน นอกจากนี้ข้อมูลที่ได้จากท่านจะเป็นข้อเสนอแนะที่นำเสนอหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการสนับสนุนการดำเนินงาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเพื่อประโยชน์ต่อทุกท่านและสาธารณชน ในการนี้ ดิฉันใคร่ขออนุญาตจากท่านในการให้บุตรหรือเด็กในปกครองของท่านร่วมให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานของโรงเรียนและการมีส่วนร่วมของบุตรหรือเด็กในปกครองของท่านในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

ถ้าท่านยินดียินยอมอนุญาตให้บุตรหรือเด็กในปกครองของท่านให้ข้อมูลเพื่อการศึกษาครั้งนี้ ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้จะไม่ส่งผลกระทบต่อในด้านเสียหายใดๆแก่บุตรหรือเด็กในปกครองของท่าน ข้อมูลที่ได้มานี้จะรักษาเป็นความลับ มีเพียงผู้วิจัย และ คณาจารย์ผู้ดูแลงานวิจัยนี้เท่านั้นที่จะได้อ่านและรับทราบข้อมูล ในการสัมภาษณ์ใคร่ขออนุญาตบันทึกเทป เพื่อนำเทปไปถอดเป็นข้อความทั้งหมด ข้อความทั้งหมดที่ได้จากการบันทึกเทปจะถูกเก็บไว้เป็นความลับเช่นกัน ข้อมูลจะถูกทำลายเมื่อการศึกษานี้สิ้นสุดลง ข้อมูลที่รวบรวมได้ทั้งหมดจะนำเสนอเป็นรายงาน โดยไม่มีการระบุชื่อบุตรหรือเด็กในปกครองของท่าน

การที่บุตรหรือเด็กในปกครองของท่านเข้าร่วมให้ข้อมูลสำหรับการศึกษาครั้งนี้ ขึ้นอยู่กับความสมัครใจของบุตรหรือเด็กในปกครองของท่าน หากเด็กรู้สึกไม่สะดวกใจในการให้ข้อมูลข้อใด เด็กสามารถที่จะปฏิเสธที่จะให้ข้อมูลบางประการ โดยสามารถแจ้งให้ผู้วิจัยทราบได้ทันทีโดยไม่จำเป็นต้องบอกเหตุผล อนึ่ง เด็กสามารถถอนตัวออกจากการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เมื่อใดก็ได้โดยไม่มีผลต่อประโยชน์ที่เด็กจะได้รับจากคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในกรณีที่ท่านมีข้อสงสัยใดๆในขณะนี้กรุณาสอบถาม และหากท่านมีข้อสงสัยในภายหลังกรุณาติดต่อดิฉันได้ตามที่อยู่ข้างล่างนี้ ซึ่งดิฉันยินดีเสมอที่จะตอบคำถามของท่านเพื่อความกระจ่าง

ประพิมพ์ พุทธิรักษ์กุล

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

110 ถนนอินทโรธ ตำบลศรีภูมิ

อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50200

โทร. (053) 945018

มือถือ (09) 1144014

ข้าพเจ้าได้อ่านข้อความทั้งหมดแล้ว ยินดีอนุญาตให้บุตรหรือเด็กในปกครองของข้าพเจ้า
ให้ความร่วมมือในการศึกษาวิจัยที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จในการดำเนินงาน โรงเรียนส่งเสริมสุข
ภาพในครั้งนี้

ลงชื่อ _____

(_____)

วันที่ _____

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

APPENDIX I

Assessment Scores of Ten Components of Health Promoting School

Assessment Scores of School Policy Component

Table I1

Scores of policy component by comparative to the assessment standard of health promoting school in 2003

Criteria Score/level	Health promoting school					Comparative school				
	A	B	C	D	E	AA	BB	CC	DD	EE
(22-29) Excellent	23	27			26					
(19-21) Good			20	20						
(16-18) Pass the inimum						18	18		18	18
(0-15) Should be developed								14		

Assessment Scores of the Management Component

Table I2

Scores of the management component by comparative to the assessment standard of health promoting school in 2003

Criteria Score/level	Health promoting school					Comparative school				
	A	B	C	D	E	AA	BB	CC	DD	EE
(16-21) Excellent	17	19	17		17					
(14-15) Good				15						
(12-13) Pass the minimum								12		
(0-11) Should be developed						11	10		10	11

APPENDIX J

List of Experts for Instrument Validation

List of seven experts who validated the open-ended questions for guiding the in-depth interview and focus group discussion about the factors influencing the success in implementing health promoting schools were as follows:

1. Mr. Twisuk Punpeng, D.SC.
Senior Public Health Officer
Office of Technical Advisors
Department of Health,
Ministry of Health, Thailand.
2. Mrs. Jongjit Ruengdamrong
Public Health Technical Officer
Bureau of Health Promotion, Department of Health,
Ministry of Health, Thailand.
3. Mrs. Jaturaporn Wannajak
Public Health Technical Officer
Health Promotion and Environmental Health Development Group
Health Promotion Center Region 10
Chiang Mai, Thailand.
4. Miss Jirawan Wannawek
Chiang Mai Provincial Health Office,
Chiang Mai, Thailand.

5. Mrs. Sawanee Ratanasupa
Educational Service Area Region 1,
Chiang Mai, Thailand.
6. Mr. Sritoon Thatun
Educational Service Area Region 4,
Chiang Mai, Thailand.
7. Associate Professor Dr. Ratanawadee Chontawan
Department of Nursing Administration, Faculty of Nursing,
Chiang Mai University, Chiang Mai, Thailand.

CURRICULUM VITAE

Name Miss Prapim Buddhirakkul

Date of Birth January 24, 1955

Place of Birth Sukhothai, Thailand

Education

1985-1986 Master Degree of Public Health (M.P.H.)
Institute of Public Health, University of the Philippines,
Manila, Philippines.

1980-1982 Bachelor Degree of Science (Health Education),
Faculty of Public Health, Mahidol University,
Bangkok, Thailand.

1974-1977 Certificate of Nursing and Midwifery,
McCormick School of Nursing and Midwifery,
Chiang Mai, Thailand.

Experiences

2000-present Assistant Professor, Department of Public Health Nursing,
Faculty of Nursing, Chiang Mai University,
Thailand

1996-2000 Lecturer, Department of Public Health Nursing,
Faculty of Nursing, Chiang Mai University,
Thailand

- 1986-1996 Health Promotion Technical Officer,
Training Section, Family Health Division,
Department of Health, Ministry of Public Health,
Nonthaburi, Thailand
- 1982-1986 Health Promotion Officer,
Training, Supervision, and Education Section,
Family Health Division, Department of Health,
Ministry of Public Health, Bangkok, Thailand
- 1979-1980 Pediatric Nurse,
Paolo Memorial Hospital,
Bangkok, Thailand.
- 1977-1979 Pediatric Nurse,
Bangkok Christian Hospital,
Bangkok, Thailand.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved