

Bibliography

- Ames, Thomas and Robert Howland. (1982). **A Videotaped Instructional Module for the Training of Personnel working with Moderately, Severely and Profoundly Retarded Adolescents and Adults**, Dissertation Abstracts International. (January 1982.) : 42 : 3113 - A
- Anderson, Teresa Kay and others. (1986) .Training Teachers in Behavioral Consultation and Therapy :An Analysis of Verbal Behaviors. **Journal of school Psychology**. Vol.24, n.3 (1986) : 229 - 241.
- Andrea, C.Y. (1997). **Higher order Learning and Thinking : What it is and how it is taught**. Education Technology , (10)4
- Asamani, J.B.B. (1995) .**An Experimental Study of The Relationship Between Cooperative Learning And Critical Thinking**. Dissertation Abstracts International. In UMI Co.1998.Tennessee State University . AAT 9806590.
- Baird J.R.; Fensham P.J.; Gunstone R.F.; & White R.T. (1991). The Importance of Reflection in Improving Science Teaching and Learning. **Journal of Research in Science Teaching**. 28(2): 163-182.
- Bailey, K Curtis,A.,& Nunan,D. (1998). **Undeniable insights; Collaborative use of three professional Development models**. "TESOL Quarterly,32"(3).546 - 556.
- Beck, S.E. (1995). Cooperative Learning and Feminist Pedagogy:A Model for Classroom Instruction in Nursing Education. **Journal of Nursing Education**. 34 (5) : 222-227.
- Beck, J.P. (1999). **A Longitudinal Study of Critical Thinking Skills in Freshman Nursing Student**. Dissertation Abstract International , in UMI Co. 2000. The Pennsylvania State University.AAT 99379.
- Beyer, B.K. 1995. **Critical Thinking**. Bloomington: Phi Delta Kappa Education. Cited in Anonymous. 2001.[Online] .Available http://www.UTC/Teaching_Resource_Center/critical.html, n.d. [2010, June 20].
- Bill Page .(2010). **Teacher Feature Teaching is** .[Online]. Available <http://teachers.net/gazette/JAN02/page.html> [2010, December 20]
- Bowne Mary and others. (2010). Pedagogical documentation and collaborative dialogue as tools of inquiry for pre-service teachers in early childhood education: An exploratory narrative. **Journal of the Scholarship of Teaching & Learning**; Jun2010, Vol. 10 Issue 2, p48-59, 12p
- Buckley, Rpgger and Jim, Caple. (1995). **The Theory and Practice of Training**. 3rd ed.London : Kogen.
- Calabrese, Gary Ann. (1982) **The Design, Development and Validation of Two Audio -Visual Inservice Training Modules for Boards of School Directors: a Cognitive Appraisal**.Dissertation Abstracts International. (July 1982.) :43 (1) : 27 - A

- Cavanagh, Michael and Prescott, Anne. (2010). The growth of reflective practice among three beginning secondary mathematics teachers. **Asia-Pacific Journal of Teacher Education**; May 2010, Vol. 38 Issue 2, p 147-159, 13p.
- Crandall, J. (2000). Language teacher education. "**Annual Review of Applied Linguistics**, 20", p 33 -55 .
- Dewey, J. (1933). **How We Think**, New York: D. C. Heath.
- Dessler, Gary. (1988). **Personel Management : Training and Development**. 4th ed. New Jersey : Prentice-Hall.
- Dietz-Uhler, Beth and Bishop-Clark, Cathy. (2008). Effectiveness of a Workshop on the Scholarship of Teaching and Learning. **AURCO Journal**; 2008, Vol. 14, p19-28, 10p, 4.
- Ennis, R. H. (1985). "**A Logical Basic for Measuring Critical Thinking Skill**." Educational Leadership (October 1985).
- _____. (2000). **A Supper-streamlined Conception of Critical Thinking**. [Online]. Available www.criticalthinking.net/SSConcCTApr3.html [2008, November 12]
- Erickson, Richard Lee (2000). **The effects of database training and use on the development of critical-thinking skills**. Dissertation Abstracts International. A, The Humanities and Social Sciences (2000) Volume: 60, Issue: 12-A, Pages: pp [Online]. Available <http://www.mendeley.com/research/effects-database-training-use-development-criticalthinking-skills-6/> [2010, March 1]
- Erwin, B.W.JR. (1993). Growth in Critical Reading and Evaluation of Arguments among non-proficient College Readers. Doctoral Dissertation, State University of New York at Buffalo. **Dissertation Abstracts International**. 54 : 2104.
- Farrell, T. (1998). **Reflective Teaching**: The Principles and Practices. [Online]. Available <http://exchanges.state.gov/forum/vols/vol36/no4/p10.html>. [2009, October 7].
- Florez, MarryAnn C. (2001). **Reflective Teaching Praa in Adult ESL Settings**. (Online ERIC Digest). Washington DC: National Center for ESL racy Education. Retrieved 30" December 2004 from [www.1 - language. Com - ESL A es - Reflective_Teaching](http://www.1-language.com-ESL-Aes-Reflective_Teaching).
- Frick, Liezel ;Carl, Arend and Beets, Peter. (2010). Reflection as learning about the self in context: mentoringas catalyst for reflective development in pre-service teachers. **South African Journal of Education**; Aug 2010, Vol. 30 Issue 3, p 421-437, 17p
- Fullan, Michael G. (1990). **The meaning of Education Change**. New York: Teacher college Press
- Gerlach, J. M. (1994). "What is collaboration learning?" [Online]. Available : <http://www.wcer.wisc.edu/archive/cl1/cl/moreinfo/MI2A.htm> [2008, May 25].
- Good, Carter V. (1973). **Dictionary of Education**. 3rded. New York : McGraw-Hill Book Company.
- Good, T. L., & Brophy, J. E. (2003). **Looking in Classrooms** (9th ed.). Boston: Allyn and Bacon.
- Hord, Shirley M. and others. (1987). **Taking Charge for Change**. Alexandria Va.: Association for Supervision and Curriculum Development.

- Lai, Horng-Ji (2010). Secondary school teachers' perceptions of interactive whiteboard training workshops: A case study from Taiwan. **Australasian Journal of Educational Technology**; 2010, Vol. 26 Issue 4, p 511-522, 12p, 2 Charts.
- Huitt, W. (1998). "Critical thinking: An overview. **Educational Psychology Interactive**. [Online] , Availble <http://chiron.valdosta.edu/whuitt/col/cogsys/critthnk.html> [2008, November 23].
- Imel, Susan .(1991). **Collaborative Learning in Adult Education**. ERIC Clearinghouse on Adult Career and Vocational Education Columbus OH.
- Johnson, R. T., & Johnson, D. W. (1986). Action research: Cooperative learning in the science classroom. **Science and Children**, 24, 31-32.
- Johnson, D. W. ; Johnson, R.T. and Holubec, E. J. (1994) . **The Nuts and Bolts of Cooperative Learning**. Minnesota : Interaction Book Company.
- Kemmis, S. and R. McTaggart. (1998). **The Action Research Planner**. 3rd ed. Victoria : Deakin University Press.
- Knowles, M. (1980). **The Modern Practice of Adult Education. From pedagogy to andragogy**. (2nd). Englewood Cliffs; Prentice Hall/Cambridge.
- Kotelawala, Usha. (2010). Collaborative Planning. **Mathematics Teacher**; May2010, Vol. 103 Issue 9, p669-674.
- Lefrancois, GR. (1995). **Psychology for teaching**. Belmont Wadsworth.
- Matthews, R.S. (1996). **Collaborative learning : Creating Knowledge with students**. In R.J.Menges,M. Weimer, & Associates (Eds.), Teaching on solid ground : Using scholarship to improve practice (pp. 101-124). Sam Framcoscp : Kpsseu-Bass.
- McCrink, Carmen Lourdes Suarez. (1999). **The Role of Innovation Teaching Methodology and Learning Styles on Critical Thinking** . Dissertation Abstracts International . 59(9)
- McDonald,Lorri J.and Walters, Kate. (2009). Collaborative Teaching in a Virtual Environment to Promote Conceptual Change for Nurse Educator Msater's Students. **Nursing Education Perspectives**; Nov/Dec2009, Vol. 30 Issue 6, p 381-383, 3p.
- McEvoy, Barbara . (1985). **Every Acts:Staff Development as Continuous Informal Routines**.Paper Present at the annual meeting of American Education Reseach Association.Chicaco.April.
- McKeachie, W. 1998. **Teaching Thinking**. Update. 2(1): 1. Cited in Anonymous. 2001. GSU Master Teacher Program: On Critical Thinking. [Online] . Availble <http://www.gsn.edu/~dsehjb/wwwcrit.html>. [2009, June 12]
- Megginson , D. and Pedler , M. (1991) . **The Developing the Developers & Report**. (London : AMED)
- Miller, Robert and others. (2010) .Library-Led Faculty Workshops: Helping Distance Educators Meet Information Literacy Goals in the Online Classroom. **Journal of Library Administration**; Oct-Dec2010, Vol. 50 Issue 7/8, p 830-856.
- Murata, Nathan and Tan, Carol . (2009). Collaborative Teaching of Motor Skills for Preschoolers with Developmental Delays. **Early Childhood Education Journal**; Jun 2009, Vol. 36 Issue 6, p 483-489, 7p.

- Notzer, Netta and Abramovitz, Ruth. (2008). Can brief workshops improve clinical instruction?. **Medical Education**; Feb2008, Vol.42 Issue2, p 152-156, 5p,2
- Pennington, M. (1992). **Reflecting on teaching and learning: A development focus for the second Language Classroom**. Kowloon: City Ploythenic of Hong Kong.
- Penn State University College of Education .(2009). **Collaborative Learning**. [Online] . Availble <http://www.ed.psu.edu/nasa/colltxt.html> [2009, May 9]
- Pelt, Mary Hendricks. (1989). **An Investigation of Coaching As An Inservice Training Technique for Head start Paraprofessional personnel**. The University of Southern Mississippi,
- Piaget, (1962). **The Origins of Intelligence in children**. New York : WW.Norton.
- Richards, J. C., & Lockard, (1994). **Reflective teaching in second language classrooms**. Cambridge: Cambridge University Press.
- Riley, V. M. (1992). **Teacher's Questioning for Improvement of Critical Thinking Skill**, Dissertation Abstracts International.
- Rogers, C. R. (1962). **Client - Centered Therapy : its current practice implications and Theory**. Boston : Houghton Mifflin.
- Russell, M. (2000). **Summarizing changes in test Scores: Shortcomings of three common methods Practical Assessment, Research and Evaluation** [Online]. Available [http://cricae.net/pare/get.vn.Aso? V=72 n=5](http://cricae.net/pare/get.vn.Aso?V=72n=5) [2010, December 2]
- Schaubhut, Rose M. and Gentry, Judith A. (2010). Nursing Preceptor Workshops: Partnership and Collaboration Between Academia and Practice. **Journal of Continuing Education in Nursing**; Apr2010, Vol. 41 Issue 4, p 155-160.
- Shepherd, N.G. (1998). **The Probe Method: A Problem-based Learning Affect on Critical Thinking Skills of Fifth Grade Social Studies Students**. Dissertation Abstract International . In UMICo. 1998. North Carolina State University. AAT 9286025.
- Sparks-langer, G.M.; Simmon, J.M.; Parsch, M; Colton, A.; & Starko, A. (1990). Reflective Pedogogical Thinking: How Can We promote It and Measure It?. **Journal of Teacher Education**. 41(4): 23-32.
- Stanley, C. (1998). **A framework for teacher reflectivity**. " TESOL Quarterly,32"(3), p 584 -591.
- Stone, Edgar. (1994). Reform in Teacher Education: The Power and The Pedagogy. **Journal of Teacher Education**. , (September-October) 45(4): 311-318.
- Stone K . (1999). **Collaboration**. In: Mateo M, Kirchhoff K (Eds) **Using and Conducting Nursing Research in the Clinical Setting**. Second Edition. WB Saunders, Philadelphia PA, p 182-190.
- The Faculty of Social Sciences at Flinders University. (2004). **Elementary of collaborative learning**. [Online]. Available www.ssn.flinders.edu.au/flexed/innovations/elements.php. [2009, December 20]
- Thirteen Organization. (2004).**what are cooperative and collaborative learning**. [Online]. Available www.thirteen.org/edonline/concept2class/coopcollab/ [2010, May 9]
- Thiell, T. (1999). **Reflections on Critical incidents**. "Prospect, 14" (1), 44 -52.

- Thompson, Alba. (1992). **Teacher Beliefs and Conceptions. A Synthesis of Research in Hand Book on Research on Mathematics Teaching and Learning**. Edited by Douglas A. Grouws, New York : Macmillan Publishing Co, p 127-146.
- Tompkins, Elizabeth K. (2009). A Reflective Teaching Journal: An Instructional Improvement Tool for Academic Librarians. **College & Undergraduate Libraries**; Oct-Dec 2009, Vol. 16 Issue 4, p 221-238.
- Totten, Iris, and others. (2008). A Faculty Workshop on Student Assessment. **International Journal of Learning**; 2008, Vol. 15 Issue 8, p 65-75.
- Ubben, G.C.; Hughes, L.W.; and Norris, C.J. (2001). **The Principal: Creative Leadership for Effective Schools**. 4th ed., Boston : Allyn & Bacon.
- Vygotsky, L.S. (1978). **Mind in Society: The Development of Higher psychological Processes**. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Warnick, B. a. E. S. I. (1994). **Critical Thinking and Communication :the use of reason in agrument.**, Macmillan Publisher Company.
- Watson, G and Glaser, E.M. (1964). **Watson-Glaser Critical Thinking Appraisal Manual**. New York : Harcourt. Brace and World, Inc.
- Werther, W.B.; & Davis, K. (1982). **Personal management and Human resourcer**. Tokyo : McGraw- Hill Inc.
- Wolfensberger, Balz and others. (2010). The challenge of involvement in reflective teaching: Three case studies from a teacher education project on conducting classroom discussions on socio-scientific issues. **Teaching & Teacher Education**; Apr 2010, Vol. 26 Issue 3, p 714-721.
- Yoon, Hye-Gyoung and Kim, Mijung. (2010). Collaborative Reflection through Dilemma Cases of Science Practical Work during Practicum. **International Journal of Science Education**; Feb 2010, Vol. 32 Issue 3, p 283-301.
- York-Barr, J.; William A.S.; Ghere G.S.; Montie Jo; et al. (2001). Reflective Practice To Improve Schools: **An Action Guide for Educators**. California : Corwin.
- กนกนุช จำกักรัตน์. (2539). ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพการเรียนรู้การสอนที่เน้นสถานการณ์จริงกับความสามารถในการคิดวิจารณ์ของนักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กมล หล้าสุวงษ์. (2538). **จิตวิทยาการศึกษา**. กรุงเทพฯ, สำนักพิมพ์ศรีเดชา.
- กฤษณพงศ์ กีรติกร. (2548). **แนวคิดในการจัดการวิศวกรรมศาสตร์ศึกษา**, [ระบบออนไลน์] แหล่งที่มา http://www.me.psu.ac.th/ME_NET/Dr. Krissanapong. (18 พฤศจิกายน 2551).
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2548). **"นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ"**, [ระบบออนไลน์] แหล่งที่มา http://www.moe.go.th/websm/news_aug05/news_aug0521.htm. (18 กุมภาพันธ์ 2552).
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2543). **ปณมของชาติ: ยุทธศาสตร์ปฏิรูปการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร :บริษัท ชัคเชสมิเดียจำกัด.
- _____. (2546). **ภาพอนาคตและคุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์**. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด วี.ที.ซี. คอมมิวนิเคชั่น.

เกียรติสุดา ศรีสุข . (2549) . ระเบียบวิธีวิจัย, เชียงใหม่ . โรงพิมพ์ครองช้าง.

คณะกรรมการปฏิรูปการเรียนรู้. (2543). แนวทางบริหารโรงเรียนปฏิรูปการเรียนรู้. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

คำพัน กำมูข. (2535) .การพัฒนาชุดฝึกอบรมด้วยตนเองเพื่อพัฒนานวัตกรรมด้านการสอนของ

ครูประถมศึกษาในโรงเรียนกัณดาร : การศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์

ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

จกกลณี ชุตินาเทวินทร์. (2542). การฝึกอบรมเชิงพัฒนา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จารุวรรณ พูลฤทธิ์. (2551).การสร้างหลักสูตรเกษตรผสมผสานตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง โดย

ใช้วิธีการประชุมเชิงปฏิบัติการ สำหรับนักเรียนโรงเรียนบ้านหัวลำ จังหวัดลพบุรี.

วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

จินดา แก้วคงดี. (2542). การจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมที่ส่งเสริมการคิดอย่างมี

วิจารณ์ญาณ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ชญญา อภิบาลกุลและคณะ. (2545). รูปแบบการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อปฏิรูปการเรียนรู้ใน

สถานศึกษา SINTPAE Model. รายงานการวิจัยและพัฒนา. สำนักงานคณะกรรมการ

การศึกษาแห่งชาติสำนักนายกรัฐมนตรี.

ชุลีกร ยิ้มสุด. (2552). การพัฒนาการคิดไตร่ตรองและพฤติกรรมการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ของครูประถมศึกษาโดยใช้เทคนิคการวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม. วิทยานิพนธ์

วิทยาศาสตร์ดุขภูิบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ชูชัย สมितिไกร. (2540). การฝึกอบรมบุคลากรในองค์กร. กรุงเทพฯ ฯ : จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย.

จิระ ประवालพฤษ. (2538). การพัฒนาบุคคลและการฝึกอบรม. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษา

นิเทศก์ สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ.

ทิตนา แจมมณี. (2546). การพัฒนากระบวนการคิด: แนวทางที่หลากหลายสำหรับครู.

วารสารราชบัณฑิตยสถาน. 28(1).

ทิตนา แจมมณีและคณะ. (2544). วิทยาการด้านความคิด. กรุงเทพฯ : บริษัทเดอะมาสเตอร์กรุ๊ป

แมเนจเม้นท์ จำกัด.

ธงชัย สันติวงษ์. (2531). การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ ฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

นฤมล ศราษพันธุ์. (2546). รูปแบบการสอนทักษะการคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณสำหรับครูศึกษาทาง

คหกรรมศาสตร์. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรดุขภูิบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- บุญใจ ศรีสถิตยัณรากุล. (2533). ปัญหาและความต้องการพัฒนาคณาจารย์ของคณาจารย์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน ชลบุรี. รายงานการวิจัย. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- บุญเลิศ ไพรินทร์. (2538). เทคนิคเพื่อการเปลี่ยนแปลงความรู้ ทักษะ และทัศนคติ. กรุงเทพฯ : สวัสดิการสำนักพิมพ์ ก.พ.
- บุญส่ง นิลแก้ว. (2541). วิจัยการศึกษา. ภาควิชาการประเมินผลและวิจัยการศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- บำรุง ไหล่สูงเนิน. (2536). การพัฒนาชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อเสริมความรู้เกี่ยวกับการสอนทักษะการคิดวิเคราะห์วิจารณ์ของครูประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประชุม โพธิกุล. (2546). เทคนิคการประชุม. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สายใจ.
- ปราณี สารจิตต์. (2537). การพัฒนาชุดการศึกษาด้วยตนเอง เรื่อง การจัดการในชั้นเรียนสำหรับครูอนุบาลสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอ่างทอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2535). การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อส่งเสริม.
- ผ่องพรรณ ตรียมงคลกุล และสุภาพ นัฏราภรณ์. (2543). การออกแบบการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ผดุงชาติ สุวรรณวงศ์ และ ไพฑูรย์ สีนลารัตน์. (2542). ทิศทางการปฏิรูปการอุดมศึกษาของในศตวรรษที่ 21. กรุงเทพฯ : ที พี พรินท์ จำกัด.
- พสิน แดงจวง. (2536). ปัจจัยทางจิตวิทยาที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักศึกษาหลังมัธยมศึกษา:กรณีศึกษาโครงการครูทายาท. รายงานการวิจัย ภาควิชาส่งเสริมการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- _____. (2548). จิตวิทยาประยุกต์เพื่อการศึกษาในระบบ, ศูนย์วิจัยเพื่อการศึกษาและ
 แร่งงาน CELS. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พันธ์ ทองชุมนุม. (2544). การสอนวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.
- พันธ์ศักดิ์ พลสารมัย. (2546). การปฏิรูประบบการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา : การพัฒนาระบบการเรียนรู้ในระดับปริญญาตรี. เอกสารการประชุมทางวิชาการ การวิจัยทางการศึกษา ครั้งที่ 10 (18-19 กันยายน 2546) ณ โรงแรมแอมบาสซาเดอร์ สุขุมวิท กรุงเทพฯ.

พระธรรมปิฎก. (2532). การศึกษาที่สากลบนพื้นฐานแห่งภูมิปัญญาไทย. กรุงเทพฯ:

อมรินทร์พริ้นติ้งกรุ๊ป จำกัด.

เพ็ชร ฐปะวิเชตร. (2549). การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเพื่อปลูกฝัง ทักษะที่ดีต่อการประกอบอาชีพอิสระและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและวินัยของนักศึกษา. รายงานการวิจัย, คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

_____. (2549). เทคนิคการจัดฝึกอบรมและการประชุม : Training and Meeting Techniques. เชียงใหม่ : นพบุรีการพิมพ์.

เพ็ญพิศุทธิ์ เนคมานุรักษ์. (2537). การพัฒนารูปแบบการคิดอย่างมีวิจารณญาณสำหรับนักศึกษาครู. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ณัฐริช ธรรมทัศนันท. (2546). การพัฒนาหลักสูตรการประชุมปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมสำหรับครูวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บูรณาการแบบกลุ่มทักษะ. วิทยานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ยุพดี มานะภักดี. (2533). การพัฒนาโปรแกรมการฝึกอบรมครูประถมศึกษาเกี่ยวกับสาระและกระบวนการเรียนรู้ของหลักสูตรประถมศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533 . วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

มลิวัลย์ สมศักดิ์. (2540). รูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

มยุรี หุ่นขำ. (2544). ผลการใช้รูปแบบพัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณที่มีต่อความสามารถในการคิดแก้ปัญหาในบริบทของชุมชนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

มานิต ศุทธสกุล. (2546). การอภิปรายกลุ่ม การระดมสมอง การสัมมนา การประชุมเชิงปฏิบัติการ. [ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา <http://pises.exteen.com/20060821/entry>

(3 กรกฎาคม 2552).

เมธิษฐ์ รัตนกุล. (2552). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม. [ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา <http://sk-nrru.exteen.com> (29 กันยายน 2552).

ระวีวรรณ เสวตอมร. (2530). การประชุมที่มีประสิทธิภาพ. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สายใจ

ลักขณา สรวิวัฒน์. (2549). การคิด (Thinking). กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

ลักขณา หมั่นจักร. (2536). การฝึกอบรมเพื่อพัฒนาผลการปฏิบัติงาน,"วารสารข้าราชการ.38.

- วารินทร์ สิ้นสูงสุด. (2542). การประกันคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ: สยามมิตรการพิมพ์.
- วิจิตร อาวะกุล. (2540). การฝึกอบรม : คู่มือฝึกอบรมและพัฒนาบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2543). การพัฒนาหลักสูตรระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดชวนพิมพ์.
- วิชาการ, กรม. (2541). ทิศทางการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานข้อมูลพื้นฐาน. เอกสารประกอบการสัมมนาเชิงวิชาการระดมความคิดเห็น วันพฤหัสบดีที่ 26 กุมภาพันธ์ 2541 เวลา 13.00-17.00 น. ห้องกมลทิพย์ 1 โรงแรมสยามซิตี้กรุงเทพมหานคร.
- วิทยากร เชียงกุล. (2544ก). ทางรอดประเทศไทย ปฏิรูประบบวิธีคิดและระบบการเรียนรู้ใหม่. นนทบุรี : บริษัทเรื่องปัญญาจำกัด.
- _____ . (2544ข). รายงานสภาวะการศึกษาไทย 2543/2544: ปฏิรูปการศึกษาอย่างไรเพื่อใคร เพื่ออะไร. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์.
- วิเทศสัมพันธ์, กรม. (2543). ปฏิญญาโลกว่าด้วยการอุดมศึกษา สาระและการดำเนินงาน .กรุงเทพมหานคร : สำนักปลัดทบวงมหาวิทยาลัย.
- วิระดา รัตนสุวรรณ. (2547). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดไตร่ตรองของอาจารย์พยาบาล. ปรินิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วีระ อรัญมงคล และ รัชฎา ธิโสภ. (2549). รูปแบบการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในสถาบันอุดมศึกษา : กรณีศึกษาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. วารสารวิชาการเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ปีที่ 2 ฉบับที่ 1 กุมภาพันธ์ - กรกฎาคม 2549.
- วิโรจน์ สารรัตนะ. (2552). การพัฒนาครูและผู้บริหารโรงเรียน : ในกระแสสังคมระยะเปลี่ยนผ่านและการปฏิรูป. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น 27 (3):10-21.
- ศศิธร ลิบอ่อน้อย. (2547). ปัจจัยบางประการที่ส่งผลต่อการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สมเกียรติ ศรีจักรวาล. (2543). การวางแผนและการจัดการประชุมทางวิชาการ. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สมคิด บางโม. (2544) . เทคนิคการฝึกอบรมและการประชุม .พิมพ์ครั้งที่ 3 .กรุงเทพฯ : วิทยพัฒน์
- สมชาติ กิจยรรยง. (2537). การจัดการฝึกอบรมอย่างมีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดยูเคชั่น

สมชาย รัตนทองคำ. (2545). การพัฒนารูปแบบการสอนที่เน้นกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
สำหรับนักศึกษากายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ดุสิต
บัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สมบัติ การจนารักพงศ์. (2545). เทคนิคการสอนให้ผู้เรียนเกิดทักษะการคิด. กรุงเทพฯ : ธารอักษร.

สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต. (2539). ทฤษฎีและเทคนิคการปรับพฤติกรรม. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สมศักดิ์ ภู่วิภาดาพรรณ. (2544). การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการประเมินตามสภาพจริง.
กรุงเทพฯ : The Knoeledge Center.

สุกัญญา ปุสุรินทร์คำ. (2549). การพัฒนารูปแบบการแบ่งปันความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและ
การสื่อสารด้วยวิธีการเรียนแบบร่วมมือเพื่อพัฒนาความเป็นชุมชนนักปฏิบัติของครูใน
โรงเรียนที่เข้าร่วมในโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝันของกรุงเทพมหานคร .
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุวัฒน์ วัฒนวงศ์ . (2538). จิตวิทยาการเรียนรู้ผู้ใหญ่. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2542). ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาการคิด.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์โอเดียนสแควร์.

อรพรรณ พรสีมา. (2543). การคิด. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาทักษะการคิด.

อรจริย์ ณ ตะกั่วทุ่ง. (2545). สอดยอการพัฒนาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : เอ็กซ์เปอร์เน็ทบุคส์.

อินทรา บุญยาการ. (2542). หลักการสอน. โปรแกรมประถมศึกษา คณะครุศาสตร์. สถาบันราชภัฏ
บ้านสมเด็จเจ้าพระยา.