

**Thesis Title** Continuing Professional Education and Quality Nursing Care Among Nurses, Military Hospitals, The Republic of the Union of Myanmar

**Author** Mr. Tay Zar Maung

**Degree** Master of Nursing Science (Nursing Administration)

**Thesis Advisory Committee**

Lecturer Dr. Orn-Anong	Wichaikhum	Advisor
Professor Dr. Wipada	Kunaviktikul	Co-advisor

**ABSTRACT**

Continuing professional education and quality nursing care are very important in nursing profession leading to enhanced quality of services and career development. The purposes of this descriptive correlational study were to explore continuing professional education, barriers to continuing professional education, and quality nursing care and to examine the relationships between continuing professional education and overall quality and various categories of quality of nursing care among nurses, at military hospitals, in the Republic of the Union of Myanmar. The sample was 260 nurses who worked in two general military hospitals. Research instruments included a Demographic Data Form, a Continuing Professional Education Questionnaire, a Deterrent to Participation Scale, and a Good Nursing Care Scale. The Cronbach's alpha coefficients of the Deterrent to Participation Scale and, the Good

Nursing Care Scale was .83 and .88, respectively. Data were analyzed by using descriptive statistics and Pearson's product-moment correlation coefficient.

The results revealed that continuing professional education of nurses was at a low level ( $\bar{X} = 8.76$ ,  $SD = 5.41$ ). Barriers to continuing professional education was at a moderate level ( $\bar{X} = 69.58$ ,  $SD = 13.01$ ). Quality nursing care as perceived by nurses was at a moderate level ( $\bar{X} = 222.81$ ,  $SD = 13.19$ ). There was a significant positive correlation between continuing professional education and five dimensions of quality nursing care among nurses ( $r$  value ranged from .12 to .27,  $p < 0.05$ ). Nurse administrators can use the results of this study to facilitate the continuing professional education for nurses and to develop strategies to enhance quality of nursing care.

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

การศึกษาต่อเนื่องทางวิชาชีพและการพยาบาลที่มีคุณภาพของพยาบาล  
โรงพยาบาลทหาร ประเทศสาธารณรัฐแห่งสหภาพพม่า

ผู้เขียน

นาย เทย์ ชาร์ มอง

ปริญญา

พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการพยาบาล)

คณะกรรมการ ปริญญาวิทยานิพนธ์

อาจารย์ ดร. อรอนงค์

วิชัยคำ

อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก

ศาสตราจารย์ ดร. วิชาดา

คุณาวีกิตกุล

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

### บทคัดย่อ

การศึกษาต่อเนื่องทางวิชาชีพและการพยาบาลที่มีคุณภาพ มีความสำคัญอย่างมากในวิชาชีพการพยาบาล ซึ่งจะนำไปสู่คุณภาพการบริการและการพัฒนาวิชาชีพ วัตถุประสงค์ของการศึกษาเชิงพรรณนาหาความสัมพันธ์ครั้งนี้ เพื่อศึกษาการศึกษาต่อเนื่องทางวิชาชีพ อุปสรรคของการศึกษาต่อเนื่องทางวิชาชีพ การพยาบาลที่มีคุณภาพ และศึกษาความสัมพันธ์ระหว่าง การศึกษาต่อเนื่องทางวิชาชีพและการพยาบาลที่มีคุณภาพของพยาบาลในโรงพยาบาลทหาร ประเทศสาธารณรัฐแห่งสหภาพพม่า กลุ่มตัวอย่างคือพยาบาลจำนวน 260 คน ที่ทำงานในโรงพยาบาลทหารทั่วไป 2 แห่ง เครื่องมือวิจัยประกอบด้วย แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคล แบบสอบถามการศึกษาต่อเนื่องทางวิชาชีพ แบบวัดอุปสรรคของการมีส่วนร่วม แบบวัดการพยาบาลที่ดี สัมประสิทธิ์อัลฟ่าของครอนบาคของแบบวัดอุปสรรคของการมีส่วนร่วม แบบวัดการพยาบาลที่ดี เท่ากับ .83 และ .88 ตามลำดับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา และสถิติสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

ผลการศึกษาพบว่าการศึกษาต่อเนื่องทางวิชาชีพของพยาบาลอยู่ในระดับต่ำ ( $\bar{X} = 8.76$ ,  $SD = 5.41$ ) อุปสรรคของการศึกษาต่อเนื่องทางวิชาชีพอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 69.58$ ,  $SD = 13.01$ ) การพยาบาลที่มีคุณภาพตามการรับรู้ของพยาบาลอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 222.81$ ,  $SD = 13.19$ ) การศึกษาต่อเนื่องทางวิชาชีพมีความสัมพันธ์ทางบวกกับการพยาบาลที่มีคุณภาพ 5 ด้าน

อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $r$  มีค่า .12 ถึง .27,  $p < 0.05$ ) ผู้บริหารการพยาบาลสามารถนำผลของการศึกษารั้งนี้ไปวางแผนพัฒนาการศึกษาต่อเนื่องทางวิชาชีพสำหรับพยาบาลและพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้การพยาบาลให้มีคุณภาพมากขึ้น



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved