

Appendices

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Appendix A

Questionnaires in the Scope Phase sent to 5 schools

คำแนะนำ:

1. กรุณาเลือกคำตอบตามความคิดเห็นของท่าน

2. คำตอบทุกข้อเพื่อการศึกษา และถือเป็นความลับ และไม่มีผลใดๆต่อผู้ตอบแบบสำรวจ

ท่านเป็น : (กรุณาเช็คเครื่องหมาย)	<input type="checkbox"/> ครู	<input type="checkbox"/> ผู้ปกครอง	<input type="checkbox"/> เจ้าหน้าที่ พนักงาน) หรือ ฝ่าย (บริหาร
บุตรหลานของท่าน เรียนอยู่ในระดับชั้น :สามารถเช็คเครื่องหมายทุกช่อง หากมี) (ทุกระดับชั้น	<input type="checkbox"/> ก่อน ประถมศึกษา	<input type="checkbox"/> ประถมศึกษา	<input type="checkbox"/> มัธยมศึกษา
โรงเรียนของท่าน/ของบุตรหลานของ ท่าน เป็น โรงเรียน : กรุณาเช็ค) (เครื่องหมาย	<input type="checkbox"/> โรงเรียน เอกชน	<input type="checkbox"/> โรงเรียน รัฐบาล	

ตอนที่ 1

1. โดยทั่วไปแล้ว ท่านให้ความสำคัญกับความ ปลอดภัย ในโรงเรียนอย่างไร?	<input type="checkbox"/> สำคัญมากที่สุด <input type="checkbox"/> สำคัญมาก <input type="checkbox"/> สำคัญ <input type="checkbox"/> ไม่ค่อยสำคัญ <input type="checkbox"/> ไม่สำคัญเลย
2. โดยทั่วไปแล้ว ท่านคิดว่าโรงเรียนของท่าน (หรือ ของบุตรหลานท่าน) มีความปลอดภัยเพียงใด?	<input type="checkbox"/> ปลอดภัยมากที่สุด <input type="checkbox"/> ปลอดภัยมาก <input type="checkbox"/> ปลอดภัย

	<input type="checkbox"/> ไม่ค่อยปลอดภัย <input type="checkbox"/> ไม่ปลอดภัยเลย
3. ในความคิดเห็นของท่าน ท่านให้ความสำคัญกับสิ่งใด ในการเลือกโรงเรียนแก่นทรหลาน โปรดเรียงลำดับจาก 1-6	_____คุณภาพการเรียนการสอน _____ผลการสอบเข้าเรียนต่อ _____สถานที่ตั้งของโรงเรียน _____ความปลอดภัย _____สิ่งอำนวยความสะดวกในโรงเรียน (เช่น อาคาร/การกีฬา ฯลฯ) _____อื่นๆ โปรด (ระบุ _____)
4. ถ้าท่านเป็นผู้ปกครอง หากพบว่าโรงเรียนของบุตรหลานไม่ค่อยปลอดภัย ท่านจะเปลี่ยนโรงเรียนให้บุตรหลานศึกษาหรือไม่?	<input type="checkbox"/> เปลี่ยน <input type="checkbox"/> ไม่เปลี่ยน <input type="checkbox"/> อาจจะเปลี่ยน <input type="checkbox"/> ไม่มีความเห็น
5. ในความคิดเห็นของท่าน ท่านคิดว่าโรงเรียนในประเทศไทย	<input type="checkbox"/> ปลอดภัยมากที่สุด <input type="checkbox"/> ปลอดภัยมาก <input type="checkbox"/> ปลอดภัย <input type="checkbox"/> ไม่ค่อยปลอดภัย <input type="checkbox"/> ไม่ปลอดภัยมากที่สุด

ตอนที่ 2 : ความปลอดภัยในโรงเรียนของท่าน หรือ ของบุตรหลานของท่าน

1. บริเวณใดในโรงเรียนของท่าน (หรือของบุตรหลานท่าน) ที่ท่านรู้สึกว่าจะไม่ปลอดภัยเลย (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	<input type="checkbox"/> ห้องเรียน <input type="checkbox"/> ห้องน้ำ / ห้องอาบน้ำ <input type="checkbox"/> สนามเด็กเล่น <input type="checkbox"/> ห้องสำนักงาน / ห้องทำงานต่างๆ <input type="checkbox"/> จุดส่ง-รับ นักเรียน
--	--

	<input type="checkbox"/> ที่จอดรถ <input type="checkbox"/> บันได <input type="checkbox"/> ระเบียง <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรด) (ระบุ _____)
2. ช่วงเวลาใดในโรงเรียน ที่ท่านรู้สึกว่ามีนักเรียนไม่ค่อยมีความปลอดภัยจากอันตรายต่างๆ	<input type="checkbox"/> ช่วงเช้าตรู่ <input type="checkbox"/> ช่วงมาส่งนักเรียน ก่อนเข้า/ห้องเรียน <input type="checkbox"/> ช่วงพักช่วงเช้า <input type="checkbox"/> ช่วงพักรับประทานอาหารกลางวัน <input type="checkbox"/> ช่วงบ่าย <input type="checkbox"/> ช่วงมารับนักเรียน หลังเลิกเรียน/ <input type="checkbox"/> ช่วงที่นักเรียนเรียนในห้องเรียน <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรด) (ระบุ _____)

3. ในช่วงที่ผ่านมา เหตุการณ์เหล่านี้เกิดขึ้นกับนักเรียน หรือ บุคลากรของท่านที่โรงเรียนในระดับใด				
ปัญหา ระดับ /	รุนแรงมาก	รุนแรง	ไม่บ่อยรุนแรง	ไม่เป็นปัญหา
3.1ปัญหาด้านระเบียบวินัย				
3.2ปัญหาด้านมารยาทของนักเรียน				
3.3ปัญหาด้านสุขอนามัยของนักเรียน				
3.4ปัญหาด้านการข่มขู่ หรือ ถูกข่มขู่				
3.5ปัญหาด้านการทะเลาะวิวาท /ชกต่อย				
3.6ปัญหาด้านนิสัยก้าวร้าว				

3.7 ปัญหาด้านบุคคลภายนอกเข้าในโรงเรียน โดยไม่ได้รับอนุญาต				
3.8 ปัญหาด้านการพบกัยอันตรายรอบๆ โรงเรียน				
3.9 ปัญหาด้านอันตรายในการส่ง-รับนักเรียน				
3.10 ปัญหาด้านสภาพแวดล้อมที่ไม่ปลอดภัยใน โรงเรียน				
4. ท่านคิดว่าปัญหาใหญ่ที่สุด ที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัยในโรงเรียนคือปัญหาใด (โปรดเขียน)				
5. ในโรงเรียนของท่าน (หรือของบุตรหลานท่าน) มีนโยบาย หรือแนวปฏิบัติ เพื่อความปลอดภัยหรือไม่	<input type="checkbox"/> มี	<input type="checkbox"/> ไม่มี	<input type="checkbox"/> ไม่ทราบ	
6. ครู และ เจ้าหน้าที่ในโรงเรียน ได้รับการฝึกอบรมและมีความรู้ด้านการดูแลความปลอดภัย	<input type="checkbox"/> มี	<input type="checkbox"/> ไม่มี	<input type="checkbox"/> ไม่ทราบ	
7. ผู้ที่เป็นผู้ปกครอง สามารถร้องเรียน หรือเสนอแนะ เรื่องความปลอดภัยแก่โรงเรียนได้	<input type="checkbox"/> ใช่	<input type="checkbox"/> ไม่ใช่	<input type="checkbox"/> ไม่ทราบ	
หากใช่ ด้วยวิธีใดบ้าง?	<input type="checkbox"/> แจ้งต่อ ครู/ เจ้าหน้าที่/ ผู้บริหาร	<input type="checkbox"/> โทรศัพท์	<input type="checkbox"/> เฟซบุ๊ก / ไลน์ / เน็ตเวิร์ค	
	<input type="checkbox"/> อี-เมลล์	<input type="checkbox"/> จดหมาย	<input type="checkbox"/> บัตรแนะนำ	

ตอนที่ 4: ความคิดเห็นเกี่ยวกับโรงเรียน

รายการ / ระดับ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
4.1 ใน โรงเรียนของท่าน หรือของบุตร) มีกิจกรรม (หลานท่าน หรือโครงการเพื่อ สุขภาพ					
4.2 สภาพแวดล้อมในโรงเรียนของท่าน สะอาดและมี (หรือของบุตรหลานท่าน) การรักษาความสะอาดอย่างดี					
4.3 ครูและบุคลากรในโรงเรียนของท่าน ให้เกียรติซึ่ง (หรือของบุตรหลานท่าน) กันและกัน					
4.4 ในโรงเรียนของท่าน หรือของบุตร) ไม่มีอันตราย (หลานท่าน					
4.5 ไม่มีอันตราย ในช่วงขณะที่มาส่ง- มารับบุตรหลานของท่าน					
4.6 ทุกคนมีส่วนช่วยในการจัดการ ความปลอดภัยในโรงเรียน					

4.7 ท่านคิดว่าความปลอดภัยในโรงเรียนนั้น:	<input type="checkbox"/> สำคัญมากที่สุด <input type="checkbox"/> สำคัญมาก <input type="checkbox"/> สำคัญ <input type="checkbox"/> ไม่ค่อยสำคัญ <input type="checkbox"/> ไม่สำคัญเลย
4.8 หากมีปัญหาเกี่ยวกับความปลอดภัยในโรงเรียน ท่านจะแจ้งต่อผู้ใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	<input type="checkbox"/> ผู้อำนวยการ / ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input type="checkbox"/> เจ้าหน้าที่ <input type="checkbox"/> นักการ / คนงาน <input type="checkbox"/> ไม่แจ้งใครเลย <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรด) (ระบุ _____)
4.9 หากที่แจ้ง หรือร้องเรียนปัญหาเกี่ยวกับความปลอดภัยในโรงเรียน ปัญหานั้นจะได้รับการแก้ไขหรือไม่	<input type="checkbox"/> ได้รับการแก้ไขทันที <input type="checkbox"/> ได้รับการแก้ไข <input type="checkbox"/> อาจได้รับการแก้ไข <input type="checkbox"/> อาจจะไม่ได้รับการแก้ไข <input type="checkbox"/> ไม่ได้รับการแก้ไข

ขอขอบพระคุณที่กรุณาตอบแบบสำรวจ

Appendix B

Questionnaires in the Select Phase to the case study school

(Teacher/staff For)

คำชี้แจง กรุณาแสดงความคิดเห็นของท่านที่มีต่อโรงเรียน เพื่อที่ทางโรงเรียนจะได้นำมาปรับปรุงงาน เพื่อให้เกิดผลดีแก่นักเรียน และโรงเรียนของเรา

ท่านเป็น

- ครูผู้สอน ระดับชั้นที่สอน อนุบาล
 ประถมศึกษา
 ทั้งสองระดับชั้น
 บุคลากร แผนก/ฝ่าย ฝ่ายธุรการ-อำนวยการ
 ห้องสมุด
 ห้องครัว

1. กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านด้านความเหมาะสม ในการดำเนินงานของโรงเรียน

ที่	รายการ	ระดับความเหมาะสม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	เครื่องเล่นในสนามเด็กเล่น / สนามกีฬาทุกชิ้นมีความแข็งแรง ไม่ผุกร่อน					
2	ภายในโรงเรียนไม่มีบริเวณใดที่เสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุ เช่น อาคารเรียน ทางเดิน บ่อน้ำ ฯลฯ					
3	สายไฟและปลั๊กไฟอยู่ในสภาพสมบูรณ์ ห่างจากมือเด็ก					
4	ห้องน้ำไม่อยู่ในมุมเปลี่ยว หรือหลังตึกโรงเรียน					
5	โรงเรียนมีระบบรับ – ส่งเด็กนักเรียน กับผู้ปกครอง เพื่อความปลอดภัย					
6	ภายในห้องเรียนกำหนดให้มีการเปิดประตูหน้าต่าง อยู่เสมอโดยเฉพาะช่วงพักกลางวัน					
7	โรงเรียนไม่อนุญาตให้เด็กอยู่ในห้องเรียนช่วง					

	ก่อนเข้าเรียน / ระหว่างพัก / หลังเลิกเรียน					
8	ภายในโรงเรียนไม่มีบริเวณที่ปลอดคนหรือลับตา					
9	โรงเรียนมีระบบคัดกรองบุคคลภายนอกที่เข้ามาติดต่อโรงเรียนอย่างเข้มงวด					
10	โรงเรียนจัดสถานที่และครูดูแลสำหรับเด็กที่มาถึงโรงเรียนก่อนเป็นคนแรกและเด็กที่ออกจากโรงเรียนเป็นคนสุดท้าย					
11	โรงเรียนไม่อนุญาตให้เด็กและครูอยู่กันตามลำพัง 2 ต่อ 2 ในที่ลับตาคน					
12	โรงเรียนมีครูที่ทำหน้าที่ในการรับเรื่องและคอยให้ความช่วยเหลือกรณีที่เกิดต้องการความช่วยเหลือ					
13	เวลาที่เด็กมีปัญหาและปรึกษาครู ครูจะรับฟังและแก้ไขปัญหาให้เด็กๆ ได้ดี					
14	คุณครูทุกคนไม่เคยด่าว่า ประณาม ขี้เติม หรือลงโทษอย่างรุนแรงเมื่อเด็กแสดงพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม					
15	ไม่เคยมีเหตุการณ์เด็กนักเรียนรังแกและใช้ความรุนแรงใดๆกันเลย					
16	โรงเรียนมีกิจกรรมที่เน้นให้ผู้ปกครองเข้ามา มีส่วนร่วมอย่างสม่ำเสมอ ทั้งการมีส่วนร่วมในการดูแลเด็กและการสร้างระบบ ความปลอดภัย					
17	โรงเรียนมีกิจกรรมที่เสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กและผู้ปกครองอย่างสม่ำเสมอ เช่น การให้ความรู้กับผู้ปกครองเรื่องการเลี้ยงดู การจัดการกิจกรรมครอบครัว และค่ายครอบครัว เป็นต้น					
18	เมื่อมีการฝึกอบรมนอกหน่วยงาน ตัวแทน ที่เข้าร่วมอบรมต้องนำเสนอความรู้ที่ได้จากการ					

	อบรมภายใน โรงเรียนอีกครั้ง					
19	โรงเรียนจัดประชุมเพื่อพัฒนางาน และ แบ่งปัน ความรู้ประจำทุกสัปดาห์/ทุกเดือน					
20	เมื่อมีความคิดเห็นเพื่อพัฒนางาน โรงเรียน ท่าน สามารถนำเสนอข้อคิดเห็นผ่านช่องทาง ต่างๆ ได้					
21	ข้อเสนอแนะของท่านถูกนำไปพิจารณาและ ปฏิบัติตามความเหมาะสม					
22	การพัฒนางานเนื่องมาจากข้อเสนอแนะ ของ ท่านเป็น ไปด้วยความรวดเร็ว					
23	นักเรียนได้รับผลประโยชน์สูงสุดจากการ พัฒนางานตามมติของที่ประชุม					
24	คู่มือการปฏิบัติงานทำให้ท่านสามารถทำงานได้ ดี					
25	ท่านมีฐานความรู้ด้านการปฏิบัติงานที่สามารถ สืบค้นและเผยแพร่ได้					
26	ท่านสอนงาน/แนะนำ เรื่องการทำงาน แก่เพื่อน ร่วมงานเสมอ					
27	ท่านได้รับการสอน/คำแนะนำเรื่องการทำงาน จากผู้อื่นเสมอ					

ตอนที่ 2 กรุณาเขียนตอบคำถามสั้นๆ

2. โปรดระบุช่องทางที่ท่านสามารถแบ่งปันความรู้/นำเสนอข้อคิดเห็นเพื่อการพัฒนางาน

.....

3. โปรดระบุข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อการพัฒนาความปลอดภัยในโรงเรียนแก่นักเรียน

.....

*** ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงในความร่วมมือตอบแบบสอบถามครั้งนี้ ***

Appendix C

Questionnaires in the Select Phase to the case study school

(For Parents)

คำชี้แจง

กรุณาแสดงความคิดเห็นของท่านที่มีต่อโรงเรียน XXX เพื่อที่ทางโรงเรียนจะได้ นำมาปรับปรุงงาน เพื่อให้เกิดผลดีแก่นักเรียน และโรงเรียนของเรา

1. ท่านเป็นผู้ปกครอง ระดับชั้นของบุตรหลาน อนุบาล
 ประถมศึกษา
 ทั้งสองระดับชั้น
2. กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านด้านความเหมาะสม ในการดำเนินงานของโรงเรียน

ร.ก.	รายการ	ระดับความเหมาะสม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	เครื่องเล่นสนามของโรงเรียนแข็งแรง ไม่โยกเยก					
2	การบาดเจ็บของนักเรียนจากการเดิน การเล่น การวิ่ง การนั่ง ภายในบริเวณโรงเรียน					
3	การถูกไฟฟ้าดูด หรือ ช็อคจากที่โรงเรียน					
4	ห้องน้ำของโรงเรียนไม่อยู่ในมุมเปลี่ยว ทุกคนสังเกตเห็นได้ชัด					
5	ขณะที่คุณมารับ – ส่งบุตรหลานของท่าน ท่าน ต้องแสดงบัตรหรือแสดงบางอย่างเพื่อยืนยันต่อโรงเรียนว่าเป็นผู้ปกครองของนักเรียน					
6	บริเวณภายในโรงเรียนไม่มีชอกติ๊กหรือหลังติ๊ก ที่เปลี่ยว ปลอดภัย					
7	การจัดยามดูแลหน้าประตูโรงเรียน คอยดูแลคน					

	เข้า ออก โรงเรียนตลอดเวลา -					
8	การรับและดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิด ขณะที่ท่านไปส่งบุตรหลานที่โรงเรียนในตอนเช้า					
9	การดูแลนักเรียนในตอนเย็นหลังเลิกเรียน จนกว่าท่านจะมารับ					
10	การเอาใจใส่และดูแลบุตรหลานของท่าน เช่น หากนักเรียนมีปัญหาที่โรงเรียน ก็จะรายงานให้ท่านทราบ					
11	บุตรหลานของท่านมีท่าทางที่มีความสุข เมื่อกลับมาจากโรงเรียน					
12	บุตรหลานของท่านมักมีพฤติกรรมไม่อยากมาโรงเรียนเพราะกลัวถูกครูว่ากล่าว และลงโทษ					
13	บุตรหลานของท่านมักมีพฤติกรรมไม่อยากมาโรงเรียนเพราะกลัวเพื่อนรังแก					
14	โรงเรียนจัดกิจกรรมพบปะผู้ปกครองทั้งแบบกลุ่ม รายบุคคล และเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง / เข้ามาส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ					
15	โรงเรียนจัดกิจกรรมสานสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนและครอบครัว ที่สร้างความ สัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองและนักเรียน					
16	เมื่อท่านมีความคิดเห็นใดๆ เกี่ยวกับโรงเรียน ท่านสามารถสื่อความคิดเห็นไปยังโรงเรียนได้หลายช่องทาง					
17	โรงเรียนจัดประชุมผู้ปกครอง เพื่อรับฟังความคิดเห็นและการพัฒนางาน เป็นประจำทุกปี					
18	ท่านรับรู้ได้ว่า ความคิดเห็นของท่าน ถูกนำไปพิจารณาและ ปฏิบัติตามความเหมาะสม					
19	การพัฒนางานเนื่องมาจากข้อเสนอแนะของท่าน เป็นไปด้วยความรวดเร็ว					

20	นักเรียนได้รับผลประโยชน์สูงสุดจากการพัฒนา งานตามข้อเสนอแนะของท่าน					
----	--	--	--	--	--	--

ตอนที่ 2 กรุณาเขียนตอบคำถามสั้นๆ

1. โปรดระบุช่องทางที่ท่านสามารถแบ่งปันความรู้/นำเสนอข้อคิดเห็นเพื่อการพัฒนางาน

.....

.....

.....

.....

2. โปรดระบุข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อการพัฒนาความปลอดภัยในโรงเรียนแก่นักเรียน

.....

.....

.....

.....

*** ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงในความร่วมมือตอบแบบสอบถามครั้งนี้ ***

Appendix D

Example photos of the in-depth interview

Teachers:



Staff:



Parents:



Appendix E

Example questions for semi-structured in-depth interview with invitational theory to manage school safety

คน	สถานที่	นโยบาย	กิจกรรม	กระบวนการ
<ul style="list-style-type: none"> ● ผู้คนใส่ใจและให้ความสำคัญในเรื่องความปลอดภัยในโรงเรียนหรือไม่? ● ผู้คนได้รับผลอย่างไรบ้างกับเรื่องความปลอดภัยในโรงเรียน? ● ใครคือผู้มีส่วนสำคัญในการจัดการด้านความปลอดภัยในโรงเรียน? ● มีใครบ้างที่หน้าที่เฉพาะเจาะจงรับผิดชอบด้านความปลอดภัยในโรงเรียน? ● ทุกคนมีส่วนร่วมเกี่ยวข้องกับความปลอดภัยในโรงเรียนใช่หรือไม่? ● ปลอดภัยในโรงเรียนได้ถูก 	<ul style="list-style-type: none"> ● มีสถานที่ใดบ้างในโรงเรียนที่ปลอดภัยและไม่ปลอดภัย? ● ทางโรงเรียนได้จัดบริการสถานที่ที่ปลอดภัยหรือไม่อย่างไร? ● มีสิ่งใดบ้างที่ท่านคิดว่าสามารถทำเพื่อเสริมสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย? ● ห้องเรียน ห้องน้ำ อาคารเรียน และห้องต่างๆของโรงเรียนเป็นอย่างไรบ้าง? ● เหตุใดทำคิด 	<ul style="list-style-type: none"> ● ทางโรงเรียนมีนโยบายด้านความปลอดภัยอะไรบ้าง? ● นโยบายด้านความปลอดภัยนี้ได้ผลดีหรือไม่อย่างไร? ● นโยบายด้านความปลอดภัยนี้ถูกวางมาโดยใครอย่างไร? ● นโยบายด้านความปลอดภัยนี้เข้ากันได้กับนโยบายของรัฐบาลหรือไม่อย่างไร? 	<ul style="list-style-type: none"> ● ทางโรงเรียนมีกิจกรรมเกี่ยวกับความปลอดภัยอะไรบ้าง? (เช่น โครงการอาหารดี ครูเวรดูแล ยาม ฯลฯ) ● ท่านคิดว่ากิจกรรมเกี่ยวกับความปลอดภัยจำเป็นหรือไม่อย่างไร? ● กิจกรรมเกี่ยวกับความปลอดภัยนี้ส่งผลดี/ มีผลต่อกิจกรรมอื่นๆในโรงเรียนหรือไม่ อย่างไร (เช่น กีฬา, summer camp, ทักษะ) 	<ul style="list-style-type: none"> ● มีกระบวนการที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัยใดบ้างที่ได้ทำในโรงเรียน? ● มีผลของกระบวนการที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัยใดบ้างที่เกิดผลดีและไม่ได้ดี? ● กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัยใดที่ท่านต้องการให้เกิดขึ้นในโรงเรียน? ● มีกระบวนการ

<p>กำหนดให้เป็นภาระงานหนึ่งของครู เจ้าหน้าที่ และผู้บริหาร ใช่หรือไม่?</p> <ul style="list-style-type: none"> • หน้าที่ต่างๆของครู เจ้าหน้าที่ และผู้บริหารเกี่ยวกับการจัดการปลอดภัยในโรงเรียนมีอะไรบ้าง? • ท่านมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมอื่นๆใดบ้าง? 	<p>ว่าสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนปลอดภัยหรือไม่</p> <p>ปลอดภัย</p> <p>หรือไม่ปลอดภัย</p> <p>กรุณาอธิบาย?</p> <ul style="list-style-type: none"> • ท่านมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมอื่นๆใดบ้าง? 	<ul style="list-style-type: none"> • ทางโรงเรียนได้มีการทบทวนนโยบายด้านความปลอดภัยนี้สม่ำเสมอหรือไม่ • ท่านมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมอื่นๆใดบ้าง? 	<p>ศึกษา)</p> <ul style="list-style-type: none"> • กิจกรรมเกี่ยวกับความปลอดภัยนี้ต้องใช้จ่ายเงินหรือเพิ่มภาระงาน จากงานอื่นๆหรือไม่? • ท่านมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมอื่นๆใดบ้าง? 	<p>ที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัยใดบ้างที่เกิดผล หรือก่อให้เกิดค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานในโรงเรียนอย่างไร?</p> <ul style="list-style-type: none"> • กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัยนี้ถูกกำหนดโดยใครอย่างไร? • ทุกคนรับรู้และตระหนักถึงกระบวนการที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัยนี้หรือไม่? • ท่านมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมอื่นๆใดบ้าง?
---	--	--	--	--

Appendix F

School Safety Assessment

School Safety Walkabout Entrance to the School

Criteria	Comments
What is the overall impression of the school from the entrance?	Colorful buildings. Shapes of buildings /Compact size of school/Easy access / Big entrance/One entrance
Are there clear directions for traffic?	No. Not clear. New comers don't know exactly what to do. They must learn how to drive or get in the school. No clear sign.
Is the school entrance clearly signposted?	No sign. Visitors use their familiarity for getting into the school.
Is congestion an issue during at any time of the day?	Sometimes. Especially in the morning and evening.
Is the entrance of the school secure?	No. it isn't. There is no guards and the gate are always leave opened. It is easy to get in. No office in front of the school.
Is the entrance supervised by staff at busy times? (i.e. school drop off and pick up)	Yes. Teachers and staff were assigned to take/let go students.
Are there instructions and directions for school visitors?	No. there aren't.

School Buildings and Grounds

Criteria	Comments
Is the playground in good condition?	No. No lines-signs./ No warning. No shade for the hot sun Easy to get in.
Are there any hard surfaces, or other hazards in the play areas?	Yes- whole play ground. Play equipment on a hard Untidy play equipment surface play equipment hard surface
Is the playground boundary clear?	-No clear boundary -Easy to get in./out (children)
Are the classrooms clean and tidy?	Inside- Yes?
Are there fire extinguishers present?	Yes. There are – end of corridors
Are entrances and exits clear?	Yes. There are.
Are the corridors and stairways clear and free of hazards?	Yes. There are. Some small hazards- desk/chairs furnishers.
Are doors locked where necessary?	Yes, there are.
Is there a clearly marked muster point in the case of an emergency?	There's well known muster point. But it's not worked. (ground)
Are there enough first aid kits available and clearly marked?	Yes, there are first aid kits in every building . bat not clearly marked.

Systems/Procedures/Skills

Criteria	Comments
Are there trained first aiders in the school?	3 trained first aiders.
Is there a school safety policy and is it distributed to all staff?	Yes, there is.
Are there frequent hazard assessments?	A person is responsible for safety. She does an assessment everyday. But no checklist or formal reporting.
Does the school have a regular safety meeting?	-Weekly meeting with safety as a component.
Who is in charge of school safety and do they have clearly defined responsibilities and outputs?	-Director -Safety officer (manager) -No formal list/output.

Education/Curriculum

Criteria	Comments
Are there any specific aspects of safety covered in the school curriculum?	Yes. Thai MOE- personal hygiene <ul style="list-style-type: none"> • health safety • accident protection
Are children taught about health and hygiene?	Yes,- ex. washing hands/ having good food.
Do children know where to go in an emergency?	Yes.
Is there a regular fire drill?	Once per year.

Appendix G

Example photos from the training and RPIWs



CURRICULUM VITAE

Name	Mr. Pachernwaat Srichai
Date of birth	9 July 1976
Educational background	
2003	Master of Science in Industrial and Organizational Psychology, Chiang Mai University, Thailand
1997	Bachelor of English Education, Naresuan University, Phitsanulok, Thailand
Working experience	
2007-present	Owner and Director of Baiboonlamphun School, Lamphun, Thailand
2003-2007	Owner and Principal of Baiboonlamphun School, Lamphun, Thailand
1998-2003	Lecturer at Lanna Commercial College, Chiang Mai, Thailand

Publications

Improving child safety in schools: Implementing a safety suggestion system based on the principles of lean management

2012 International Conference Innovative Research in a Changing and Challenging World

A Lean Thinking Approach to Safety in Schools

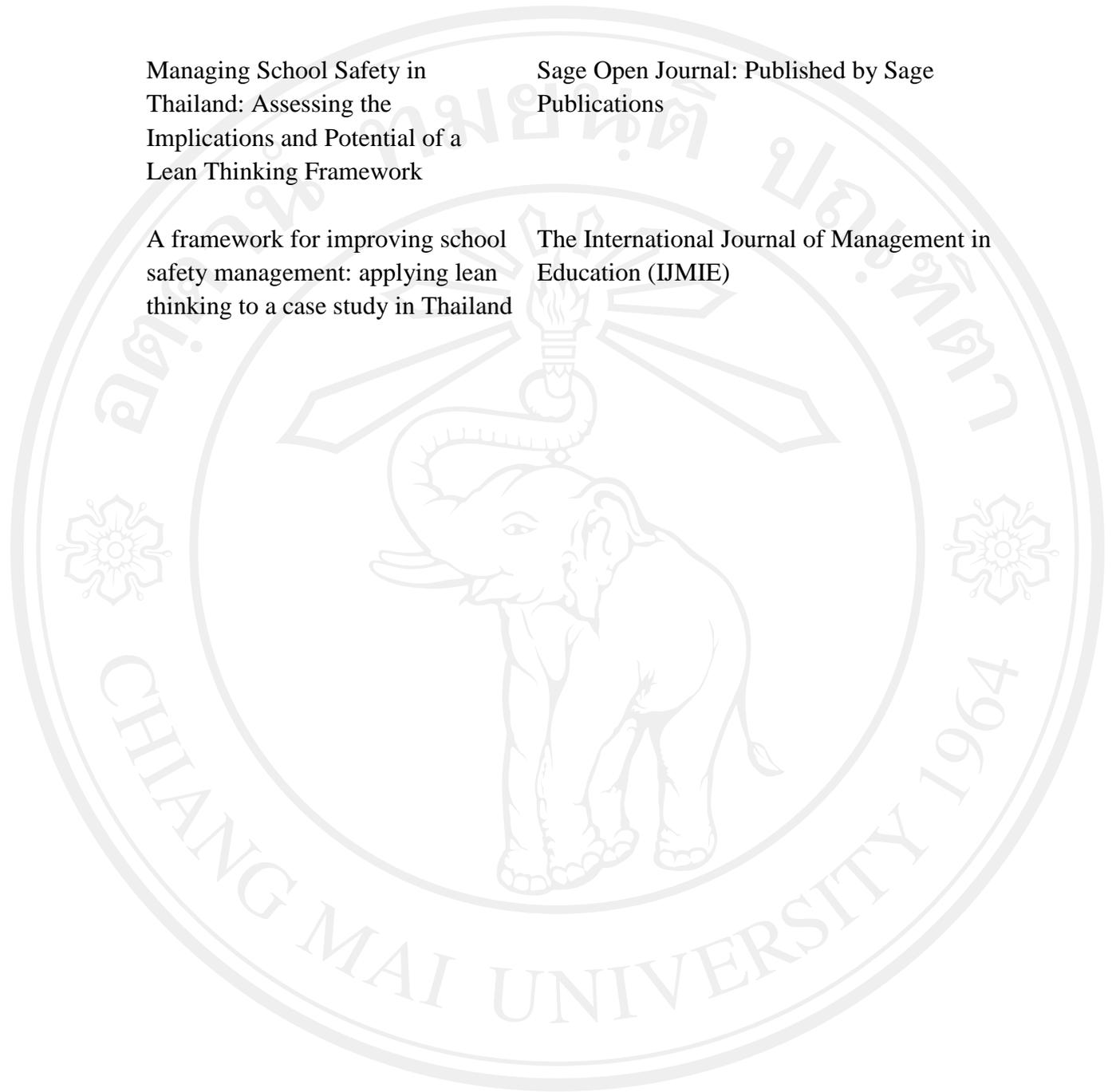
International Proceedings of Economics Development & Research;2012, Vol. 41, p110

Managing School Safety in
Thailand: Assessing the
Implications and Potential of a
Lean Thinking Framework

Sage Open Journal: Published by Sage
Publications

A framework for improving school
safety management: applying lean
thinking to a case study in Thailand

The International Journal of Management in
Education (IJMIE)



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved