

REFERENCES

- [1] กนิษฐา เชาววัฒนกุล (2553) การพัฒนารูปแบบการดูแลให้คำปรึกษาแนะนำเพื่อส่งเสริมสมรรถนะการสอนและการทำวิจัยในชั้นเรียนของนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูสาขาการสอนคณิตศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- [2] กมลวรรณ ตั้งเจริญบำรุงสุข (2545) การศึกษาความต้องการในการนิเทศการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครูของนิสิตฝึกสอน สถาบันราชภัฏกลุ่มรัตน โกสินทร์. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- [3] กฤษดา กรุดทอง (2554) แนวคิดและหลักการวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.
- [4] เกียรติสุดา ศรีสุขและคณะ (2550) การศึกษารูปแบบที่เหมาะสมในการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพครูตามหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต 5 ปี. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- [5] เกียรติสุดา ศรีสุขและคณะ (2552) สภาพปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียนของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- [6] เกรียงศักดิ์ สังข์ชัย (2552) การพัฒนารูปแบบการนิเทศการสอนครูวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีแนวความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์. ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ภาควิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- [7] กุศยา แสงเดช (2545) การวิจัยในชั้นเรียนสำหรับครูประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัด วิ.เจ. พรินต์ติ้ง.

- [8] กองวิจัยการศึกษา กรมวิชาการ (2545) *การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน*. กรุงเทพมหานคร: กระทรวงศึกษาธิการ.
- [9] ชาญ สวัสดิ์สาตี (2548) *คู่มือการประเมินผลการฝึกอบรมสำหรับผู้รับผิดชอบโครงการ การฝึกอบรม*. กรุงเทพมหานคร: สวัสดิการสำนักงาน กพ.
- [10] ชาตรี เกิดธรรม (2545) *อยากทำวิจัยในชั้นเรียนแต่เขียนไม่เป็น*. กรุงเทพมหานคร: บริษัท ดิจิตอลเลิร์นนิ่งจำกัด.
- [11] ชูชัย สมितिไกร (2549) *การฝึกอบรมบุคลากรในองค์กร = Personnel Training in Organizations*. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- [12] ต่าย เชิญจี (2549) *เอกสารประกอบการสอนกระบวนวิชา PAP-705 การประเมิน โครงการ*. มหาวิทยาลัยนอร์ทเชียงใหม่.
- [13] ณัฐชัย สิริธนธานีและสิริกาญจน์ ชิบเข (2556) *เริ่มต้นขายของบน SOCIAL NETWORK*. กรุงเทพมหานคร: อินส์พัล.
- [14] ทิพวัลย์ ชันธมะ (2556) *เทคโนโลยีสารสนเทศชั้นสูง*. เอกสารประกอบการสอนวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศชั้นสูง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวน ดุสิต.
- [15] ทิสนา แจมมณี (2555) *ศาสตร์การสอน องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มี ประสิทธิภาพ*. พิมพ์ครั้งที่ 15. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- [16] นงลักษณ์ วิรัชชัย (2547) *การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน: การวิจัยปฏิบัติการของครู*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- [17] นรินทร์ชัย พัฒนาพงศา (2546) *การมีส่วนร่วม หลักการพื้นฐาน แนวคิดและกรณีตัวอย่าง*. เชียงใหม่: 598 Print.
- [18] ณัฐพันธุ์ เขจรนนท์ (2549) *การจัดการทรัพยากรมนุษย์*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: ซีเอ็ดดูเคชั่น.

- [19] บุญชม ศรีสะอาด (2535) การวิจัยทางการวัดผลและประเมินผล. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมหาสารคาม.
- [20] บุญชม ศรีสะอาด (2543) การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สุวีริยาสาส์น.
- [21] ประทีป นานคงแนบ (2553) การพัฒนารูปแบบการนิเทศฝึกงานแบบผสมสำหรับนักศึกษาช่างอุตสาหกรรม สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- [22] ปราโมทย์ พรหมจันทร์ (2553) การพัฒนารูปแบบเครือข่ายกัลยาณมิตรนิเทศด้วยการใช้เทคโนโลยีเว็บ 2.0 โดยการวัดและประเมินตามสภาพจริงเพื่อส่งเสริมสมรรถนะทางวิชาชีพของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู. วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- [23] ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์ (2548) การนิเทศการสอน. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์ส่งเสริมกรุงเทพ บริษัทพิมพ์ดีจำกัด.
- [24] ประวิต เอราวรรณ์ (2542) การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ดอกหญ้าวิชาการ.
- [25] ปิยะ มือนันต์ (2554) การสื่อสารทางการเมืองของพรรคประชาธิปัตย์กับพรรคเพื่อไทยผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. 2554. วิทยานิพนธ์รัฐศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาการเมืองการปกครอง สาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- [26] ชเนศ ขำเกิด (2549) “Blog: เครื่องมืออินเทอร์เน็ตพลังของ KM” ใน วารสารส่งเสริมเทคโนโลยี (สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี ไทย-ญี่ปุ่น), 33, 190 (ธันวาคม 2549–มกราคม 2550), 80-83.
- [27] ผ่องพรรณ ทรัพย์มงคล (2543) การวิจัยในชั้นเรียน. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- [28] พิชิต ฤทธิจรรยา (2545) การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้: ปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- [29] พิชิต ฤทธิจรรยา (2547) ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: บริษัทแฮสออฟเคอร์มีสท์จำกัด.
- [30] พิชิต ฤทธิจรรยา (2555) หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพมหานคร: บริษัทแฮสออฟเคอร์มีสท์จำกัด.
- [31] พิณสุดา สิริธรังศรี (2552) รายงานการวิจัย เรื่องภาพการศึกษาไทยในอนาคต 10-20 ปี. กรุงเทพมหานคร: สำนักนโยบายและแผนการศึกษา สำนักเลขาธิการสภาการศึกษา.
- [32] พฤทธิ ศิริบรรณพิทักษ์ (2546) รายงานการวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผนการปฏิรูปการผลิตและการพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ.
- [33] พฤทธิ ศิริบรรณพิทักษ์และคณะ (2547) โจทย์วิจัยทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาประเทศ: แผนงานวิจัยทางการศึกษาแบบบูรณาการ. สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ.
- [34] พิมพ์พันธ์ เตชะคุปต์และคณะ (2544) วิจัยในชั้นเรียน: หลักการสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร: บริษัทเดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแมเนจเม้นท์จำกัด.
- [35] ไพฑูรย์ สีนลารัตน์ (2543) รายงานวิจัยเอกสาร เรื่อง การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในระดับบัณฑิตศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัดอรุณการพิมพ์.
- [36] ไพฑูรย์ สีนลารัตน์ (2553). เอกสารประกอบการเรียนรู้วิชาปรัชญาทางการศึกษา. เอกสารอัดสำเนา. มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- [37] มนูญ อรุณไพโรจน์ (2550) “พื้นฐานของการนิเทศการสอน” ใน ประมวลสาระชุดวิชาการนิเทศ การสอนในระดับประถมศึกษา. นนทบุรี: สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- [38] มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช (2554) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้คณิตศาสตร์ (Provision of Learning Experiences in Mathematics). หน่วยที่ 15. โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

- [39] มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (2554) *คู่มือฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง*. คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง.
- [40] ขงยุทธ เกษสาคร (2545) *เทคนิคการฝึกอบรมและการประชุม*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: เอสแอนดีจกราฟฟิค.
- [41] ยุพิน ยืนยง (2553) *การพัฒนารูปแบบการนิเทศแบบหลากหลายวิธีเพื่อส่งเสริมสมรรถภาพการวิจัยในชั้นเรียนของครู เขตการศึกษา 5 อัครสังฆมณฑลกรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- [42] ยาวดี รวงชัยกุล วิบูลย์ศรี (2544) *การประเมินโครงการแนวคิดและแนวปฏิบัติ*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- [43] รัตนะ บัวสนธ์ (2548) *ทิศทางและอาณาบริเวณการประเมิน*. นครสวรรค์: สวรรค์วิถีการพิมพ์.
- [44] รัตนะ บัวสนธ์ (2552) *การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา*. กรุงเทพมหานคร: คำสมัย.
- [45] วชิรา เครือคำอ้าย (2552) *การพัฒนารูปแบบการนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู เพื่อพัฒนาสมรรถภาพการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการคิดของนักเรียนประถมศึกษา*. ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ภาควิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- [46] วิจิต สุรัตน์เรืองชัย (2546) *การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน*. วารสารศึกษาศาสตร์ ปีที่ 14 ฉบับที่ 2 เดือนพฤศจิกายน 2545-มีนาคม 2546 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- [47] วิดา เหล่มตระกูล (2546) *การพัฒนาวิธีการประเมินความสำเร็จของโครงการฝึกอบรมครูตามแนวคิดการประเมินที่ใช้ทฤษฎีเป็นฐาน*. วิทยานิพนธ์หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- [48] วิชรา เล่าเรียนดี (2541) *เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 462 412 การนิเทศการสอน Instructional Supervision*. นครปฐม: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากรวิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์นครปฐม.

- [49] วัชรรา เล่าเรียนดี (2550) *การนิเทศการสอน (Supervision of Instruction)*. โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากรวิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์นครปฐม.
- [50] วัชรรา เล่าเรียนดี (2556) *ศาสตร์การนิเทศการสอนและการโค้ช การพัฒนาวิชาชีพ: ทฤษฎีกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ*. โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ นครปฐม.
- [51] วรภาคย์ ไมตรีพันธ์ (2552) *บทบาทของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นอาจารย์นิเทศก์ประจำคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตปัตตานี ที่ปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้*. วิทยานิพนธ์หลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- [52] วรณวิไล พันธุลีดา (2544) *12 ก้าวปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียนขั้นพื้นฐานสำหรับครูยุคใหม่*. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เจริญกิจ.
- [53] วสันต์ ถั่วลมไพศาล และสถณี อาชวานันทกุล (2556) *คู่มือพลเมืองเน็ต: เข้าใจเน็ตและใช้เน็ตให้ปลอดภัย*. เครื่องข่ายพลเมืองเน็ต แขวงบางรัก เขตบางรัก กรุงเทพมหานคร.
- [54] ถวิลวดี บุรีกุล (2548) *การมีส่วนร่วมแนวคิดทฤษฎีและกระบวนการ*. กรุงเทพมหานคร: บริษัทพานิชพระนครจำกัด.
- [55] ศิริชัย กาญจนวาสี (2550) *ทฤษฎีการประเมิน*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- [56] ศิริเดช สุชีวะ (2546) *การประเมินผลการเรียนรู้แนวใหม่*. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- [57] ศิริพงษ์ เสากายน (2553) *การวิจัยทางการศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร: บัญชีพอยท์.
- [58] สงัด อุทรานันท์ (2530) *การนิเทศการศึกษา หลักการ ทฤษฎีและปฏิบัติ*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มิตรสยาม.
- [59] สมบูรณ์ ดันยะ (2545) *การประเมินทางการศึกษา*. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยสาส์น.

- [60] สรชัย พิศาลบุตร (2553) *การทำวิจัยในชั้นเรียน เรียนรู้กันได้ใน 5 ชั่วโมง*. กรุงเทพมหานคร: วิทยพัฒน์.
- [61] สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ (2553) *วิธีวิทยาการประเมินศาสตร์แห่งคุณค่า*. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- [62] ส. วาสนา ประवालพฤษ์ (2544) *หลักการและเทคนิคการประเมินทางการศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร.
- [63] สำราญ มีแจ้ง (2544) *การประเมินโครงการทางการศึกษา*. กรุงเทพมหานคร: นิชินเอดเวอร์ไทซ์กรุ๊ป.
- [64] สุธีระ ประเสริฐสรพ์ (2549) *รู้จักวิจัย...ทำให้เป็น*. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.).
- [65] สุภาภรณ์ กิตติรัชดานนท์ (2551) *การพัฒนารูปแบบการนิเทศการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. คุยภูมิจิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยนเรศวร.
- [66] สุวิมล ตีรกันันท์ (2548) *การประเมินโครงการ: แนวทางสู่การปฏิบัติ*. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- [67] สุวิมล ว่องวาณิช (2543) *นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้สำหรับครูยุคปฏิรูปการศึกษา*. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- [68] สุวิมล ว่องวาณิช (2546) *การประเมินผลการเรียนรู้แนวใหม่*. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- [69] สุวิมล ว่องวาณิช (2555) *การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน*. พิมพ์ครั้งที่ 16. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- [70] สุชัยรัตน์ ใจจันทร์ (2554) *การศึกษาพฤติกรรมการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนจ่านกร้อง จังหวัดพิษณุโลก*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษามหาวิทยาลัยนเรศวร.

- [71] สุรวาท ทองบุ (2553) *การวิจัยทางการศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 6. มหาสารคาม: หจก. อภิชาติ การพิมพ์.
- [72] สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ (2541) *มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ: การวิเคราะห์เอกสารและระดมความคิดจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง*. กรุงเทพมหานคร: สถาบันส่งเสริมการประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ.
- [73] สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ (2553). *แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2552-พ.ศ. 2559*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: บริษัทพริกหวานกราฟฟิคจำกัด.
- [74] สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (2551) *กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565)*. สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- [75] สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา (2548) *มาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา*. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าวเขตวังทองหลาง.
- [76] สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา (2549). *คู่มือการดำเนินงานรับรองปริญญาและประกาศนียบัตรทางการศึกษาเพื่อการประกอบวิชาชีพ*. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าวเขตวังทองหลาง.
- [77] สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา (2551). *เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู*. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- [78] สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา (2552 ก) *สรุปผลการดำเนินงาน 9 ปี ของการปฏิรูปการศึกษา (พ.ศ. 2542-2551)*. พิมพ์ครั้งที่ 4. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
- [79] สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา (2552 ข) *การพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน (Work-Integrated Learning)*. กรุงเทพมหานคร: บริษัทพริกหวานกราฟฟิคจำกัด.
- [80] สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (2552) *สมรรถนะการศึกษาไทยในเวทีสากล พ.ศ. 2550*. กรุงเทพมหานคร: สำนักวิจัยและพัฒนาการศึกษา สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.

- [81] สำนักงานสถาบันราชภัฏ (2543) *สรุปผลการศึกษาวิจัย เรื่อง แนวทางการพัฒนาหลักสูตร การฝึกหัดครูของสถาบันราชภัฏ. คณะทำงานวิจัยและพัฒนาหลักสูตรการฝึกหัดครูแนว ใหม่ สำนักพัฒนาการฝึกหัดครู สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ.*
- [82] สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (2547) *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. บริษัท พรินทวาทกราฟฟิคจำกัด.*
- [83] เสาวรส ภูภากรณ์ (2543) *สภาพการนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาการศึกษา ปฐมวัยในสถาบันราชภัฏ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกร มหาวิทยาลัย.*
- [84] อัญชลี โพธิ์ทอง (2544) *การนิเทศการศึกษา Educational Supervision. มหาวิทยาลัย รามคำแหง.*
- [85] อุทุมพร จามรมาน (2544) *การวิจัยในชั้นเรียนและใน โรงเรียนเพื่อพัฒนานักเรียน. กรุงเทพมหานคร: ฟีนนี่.*
- [86] Acheson, Keith A. and Gall Meredith D. (2003) *Clinical Supervision and Teacher Development Pre-service Applications.* New York: John Wiley & Sons, Inc.
- [87] Alkin, M.C. (1969) *Does Evaluation make a Difference.* Beverly Hills, CA: Sage Publications.
- [88] Allen, Jeanne M., Ambrosetti, Angelina, and Turner, David. (2013) “How School and University Supervising Staff Perceive the Pre-Service Teacher Education Practicum: A Comparative Study.” *Australian Journal of Teacher Education*, 38(4).
- [89] Barnard, Y.F., Veldhuis, G.J., and Van Rooij, C.G.N. (2001) Evaluation in practice: Identifying factors for improving transfer of training in technical domains. *Studies in Educational Evaluation* 27: 269–290.

- [90] Bardo, J.W., and Hartman, J.J. (1982) *Urban sociology: A systematic introduction*. U.S.A.: F.E Peacock.
- [91] Best, John W. (1978) *Research in Education*. New Delhi: Prentice Hall of India.
- [92] Beach, D.M. and Reinhartz, J. (2000) *Supervision Leadership: Focus on Instruction*. Boston: Allyn and Bacon.
- [93] Boissevain, Jeremy. (1974) *Friends of Friend: Network, Manipulators and Coalitions*. Oxford: Basil Blackwell.
- [94] Briggs, Thomas H. and Justman, Joseph. (1982) *Improving Instruction through Supervision*. New York: McMillan.
- [95] Borg, Walter R. and Merigith D. Gall. (1989) *Educational Research: An Introduction* 5th Ed. New York: Longman Inc.
- [96] Burton, William and Bruckner, Leo J. (1995) *Supervision: A social process*. New York: Appleton-Century Crofts Inc.
- [97] Bruce, Steve and Yearley, Steven. (2006) *The SAGE Dictionary of Sociology*. London: SAGE Publication Ltd.
- [98] Boote, D.N. (2006, August) *Teachers' Professional Discretion and Curricula*. *Teachers and Teaching: theory and practice*. 12(4): 461–478.
- [99] Bower, M. (2010) "Developing Pre-Service Teachers' Research Capabilities Using LAMS." *Proceedings of the 5th International LAMS Conference 2010*.
- [100] Boyan, N.J., and Copeland, W.D. (1978) *Instructional Supervision Training Program*. Columbus Ohio: Charles E. Merrill Publishing Company.
- [101] Carter V. Good. (1973) *Dictionary of Education*. New York: McGraw-Hill Book Company.

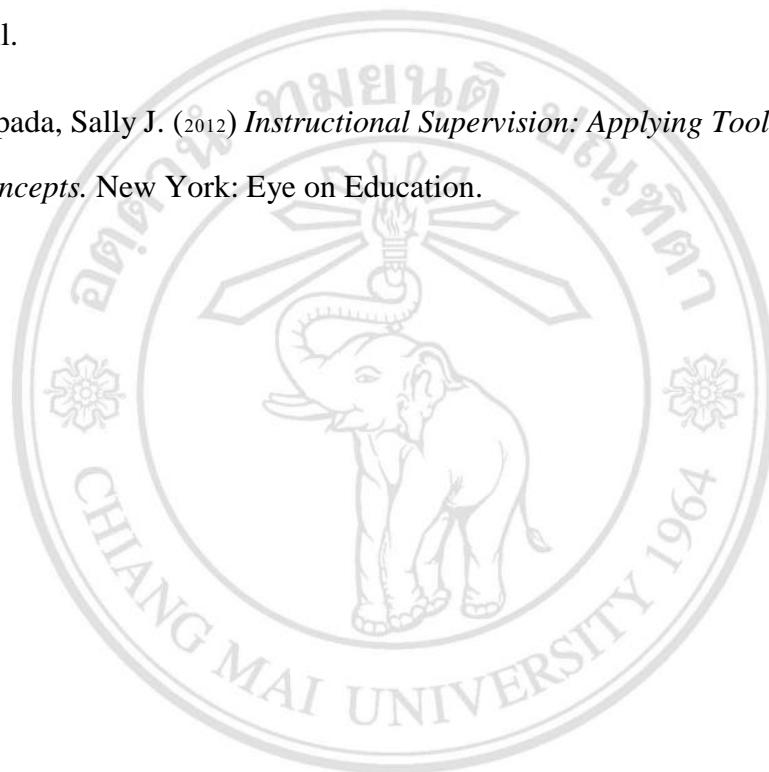
- [102] Carter V. Good. (1997) *Looking in Classroom*. 7th edition. New York: Longman, Inc.
- [103] Clarke, Doug. (1994) *Ten Key Principles from Research for the Professional Development of Mathematics Teachers” in Professional for Teacher of Mathematics. 1944 Year Book*. Virginia: The National Council of Teacher of Mathematics.
- [104] Cogan, Morris. (1973) *Clinical Supervision*. Boston: Houghton Mifflin.
- [105] Diezmann, Carmel M. (2005) “Growing Scholarly Teachers and Educational Researchers: A Curriculum for a Research Pathway in Pre-service Teacher Education.” *Asia Pacific Journal of Teacher Education*, 33(2): pp. 71-83.
- [106] Freeman. (1998) *Teacher Educations’ Reflections on Moments in Secondary Teacher Education Course: Thinking Forward by challenging our Teaching Practices*. Teachers and Teaching: theory and practice.
- [107] Knowles, M., et al. (2005) *The Adult Learner: The Definitive Classic in Adult Education and Human Resource Development*. 6th edition. Amsterdam: Elsevier.
- [108] Johnson, Andrew P. (2008) *A Short Guide to Action Research*. 3rd edition. New York: Pearson Education. Inc.
- [109] Judith L. Green and others. (2006) *Handbook of Complementary Methods in Education Research*. Lawrence Erlbaum Associates.
- [110] Glickman, C.D., Gordon, S.P., and Ross-Gordon, J.M. (1995) *Supervision and Instruction: A Developmental Approach*. 3th edition. Massachusetts: Allyn and Bacon, Inc.
- [111] Glickman, C.D., Gordon, S.P., and Ross-Gordon, J.M. (2010) *Supervision and Instructional Leadership: Developmental Approach*. 8th Ed. Boston: Allyn and Bacon, Inc.

- [112] Goldhammer, Robert, Anderson, R.H. and Krajewski, Robert. (1980) *Clinical Supervision*. 2nd edition. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- [113] Hamel, Christine. (2012) “Supervision of Pre-service Teacher: Using Internet Collaborative Tools to Support Their Return to Their Region of Origin.” *Canadian Journal of Education*, 35, 2 (2012): pp. 141-154.
- [114] Harris, Ben M. (1975) *Supervisory Behavior in Education*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-hall.
- [115] Harris, Ben M. (1985) *Supervision Behavior in Education*. 3rd edition. Englewood cliffs, New Jersey: Prentice-hall.
- [116] Harwell, M. Edward. (1969) *Personnel Management and Training*. New York: Chain Store Publishing Corporation.
- [117] Hauser, D.L. (1980) Comparison of Different Model for Organizational Analysis. *In Organizational Assessment Perspective on the Measurement of Organizational Behavior and the Quality of Work Life*. New York: John Wiley and Son.
- [118] Herminia Ibarra. (2007) *Coaching and Mentoring*. Bangkok: Expertness.
- [119] Hitcock, G. and Hughes, D. (1995) *Research and the Teacher*. London: Routledge.
- [120] Hopkins, D. (1989) *Evaluation for school development*. Philadelphia: open University.
- [121] Hopkins, D., Ainscow, M., and West, M. (1994) *School improvement in an ear of change*. New York: Teachers College Press.
- [122] Hord, Shirley M. and others. (1987) *Taking Charge of Change*. Alexandria Va.: Association for Supervision and Curriculum Development.
- [123] Hoy, Wayne K. and Patrick B. Forsyth. (1986) *Effective Supervision Theory in Practice*. New York: Random House.

- [124] James Robert Marks. (1978) *Handbook of Educational Supervision: A Guide for the Practice*. Boston: Allyn and Bacon, Inc.
- [125] Judy Lombardi. (2001) "Supervision of Student Teachers: Emerging Models and Innovative Approaches in the USA." *Teacher Development: An International Journal of Teachers' Professional Development*, 5: 3, pp. 309-322.
- [126] Keeves, P.J. (1988) *Educational research, methodology and measurement: An international handbook*. Oxford: Pergamon Press.
- [127] Kimball Wiles. (1967) *Supervision for Better Schools*. New Jersey: Prentice-hall, Inc.
- [128] Kroeh, G. (1995) *Basic training for trainer*. 2nd edition. Sydney: McGraw-Hill Book Company.
- [129] Lew Moi Mooi and Munira Mohsin. (2013) "How do Pre-service Teachers Develop Understanding of Student Learning through Action Research Project." *Procedia–Social and Behavioral Sciences*, 114 (2014), pp. 877-882.
- [130] Maphosa, Robert and Gamuchirai Tsitsi Ndamba. (2012) "Supervision and Assessment of Student Teachers: A Journey of Discovery for Mentors in Bulawayo, Zimbabwe." *Journal of Emerging Trends in Educational Research and Policy Studies (JETERAPS)*, 3 (1): pp. 76-82.
- [131] Mullins, L. j. (1999) *Management and Organizational behavior*. London: Financial Times/ Pitman.
- [132] Nadler, D.A. (1980) Role of Models in Organizational Assessment. *In Organizational Assessment Perspective on the Measurement of Organizational Behavior and the Quality of Work Life*. New York: John Wiley and Son.

- [133] Odhiambo, Eucabeth. (2010) "Classroom research: A tool for preparing pre-service teachers to become reflective practitioners." *Journal of Instructional Pedagogies*, 4, pp. 1-14.
- [134] Oliva, P.F. (1989) *Supervisory for today's schools*. New York: Harper & Row.
- [135] Oliva, P.F., and Pawlas, G.E. (1997) *Supervision for Today's School*. 5th edition. Longman Publishers, Inc.
- [136] Pont, T. (1991) *Developing Effective Training Skills*. London: McGraw-Hill Book.
- [137] Razik, T.A. & Swanson, A. D., (2001) *Fundamental Concepts of Educational Leadership*. 2nd edition. New Jersey: Merrill Prentice-Hall.
- [138] Richard Donald E. (1976) *Educational Leadership*. Needed: Resident Clinical Supervision. Vol.33, No.5.
- [139] Swanson, R. A. & Holton, E. F. (2001) *Foundations of Human Resource Development*. San Francisco: Barrett-Koehler.
- [140] Spears, Harold. (1967) *Curriculum Planning through in-Service Programs*. Englewood Cliffs, N.J.: prentice-Hall.
- [141] Sparks, Dennis and Louks-Horley, Susan. (1990) "Five Model of Staff Development for Teachers." *Journal of Staff Development*, Volume 10, Number 4, pp. 40-57.
- [142] Stephens, Carrie Ann and Randol Waters. (2009) "The Process of Supervision with Student Teacher Choice: A Qualitative Study." *Journal of Agricultural Education*, Volume 50, Number 3, pp. 89-99.
- [143] Stoner, A. F. and Wankel. C. (1986) *Management*. New Delhi: Prentice-Hall Privates. The Asian Development Bank.

- [144] Stufflebeam. (1971) *An International Seminar On New Directions in Education Research, Measurement and Evaluation*. Naresuan University.
- [145] The Joint Committee on Standards for Educational Evaluation. (1994) *The Program Evaluation Standards: How to Assess Evaluation for Educational Program*. 2nd edition. Thousand Oaks: Sage.
- [146] Willer, R.H. (1967) *Leader and leadership process*. Boston: Irwin/ McGraw-Hill.
- [147] Zepada, Sally J. (2012) *Instructional Supervision: Applying Tools and Concepts*. New York: Eye on Education.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved