



APPENDICES

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

APPENDIX A

The Individual Interview Guide and Focus Group Discussion Guide

The purposes of the study in this step, that uses the individual interview guide and focus group discussion guide, are to define competency for head nurse in a community hospital, to identify essential competency for head nurse in a community hospital, and to describe each of these essential competency for head nurse in a community hospital. The received information will be used for generating an item pool. You are respectfully invited to answer the following questions according to your own perceptions.

Questions 1: According to your thinking, what is the definition of competency for head nurse?

Questions 2: What do you think which competencies are the most essential for head nurses in community hospitals?

Questions 3: Could you please describe the meaning of each of those competencies, and give empirical examples?

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

APPENDIX B

List of Experts for Content Validity

List of Expert for the in-depth interview and focus group discussion guide

- 1) Associate Professor Dr. Ratanawadee Chontawan
Faculty of Nursing, Chiang Mai University
- 2) Associate Professor Dr. Areewan Klunklin
Faculty of Nursing, Chiang Mai University
- 3) Dr. Orn-Anong Wichaikhum
Faculty of Nursing, Chiang Mai University



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

List of Experts for the Development of Competency Scale for Head Nurse in a
Community Hospital

1) Professor Emerita Dr. Wichit Srisuphan

The President of Thailand Nursing and Midwifery Council

2) Associate Professor Dr. Suchitra Luangamornlert

The First Vice-President, Thailand Nursing and Midwifery Council

3) Assistant Professor Capt. Dr. Wasinee Wiserith

Department of Nursing Administration, Faculty of Nursing,
Chulalongkorn University

4) Assistant Professor Dr. Suwinee Wiwatpanit

Department of Nursing Administration, Faculty of Nursing,
Chulalongkorn University

5) Associate Professor Dr. Sujitra Tiansawad

Faculty of Nursing, Chiang Mai University

6) Dr. Orratai Nontapet

Department of Nursing School of Nursing, Walailak University



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

APPENDIX C

Demographic Data Form (English Version)

A Competency Assessment Scale for Head Nurse in Community Hospitals

Instruction: A Competency Assessment Scale for Head Nurse in Community Hospitals

The assessment of competency for head nurse in community hospitals is to assess that you demonstrate the behaviors resulting from knowledge, skills, and characteristics that enable you to carry out your work effectively and to achieve the goals. Please carefully read items and identify to what extent you think you have competency to do by marking “√” in the box and filling in the blank that is congruent with your answer. The assessment includes two parts as follows:

Part I: Demographic data

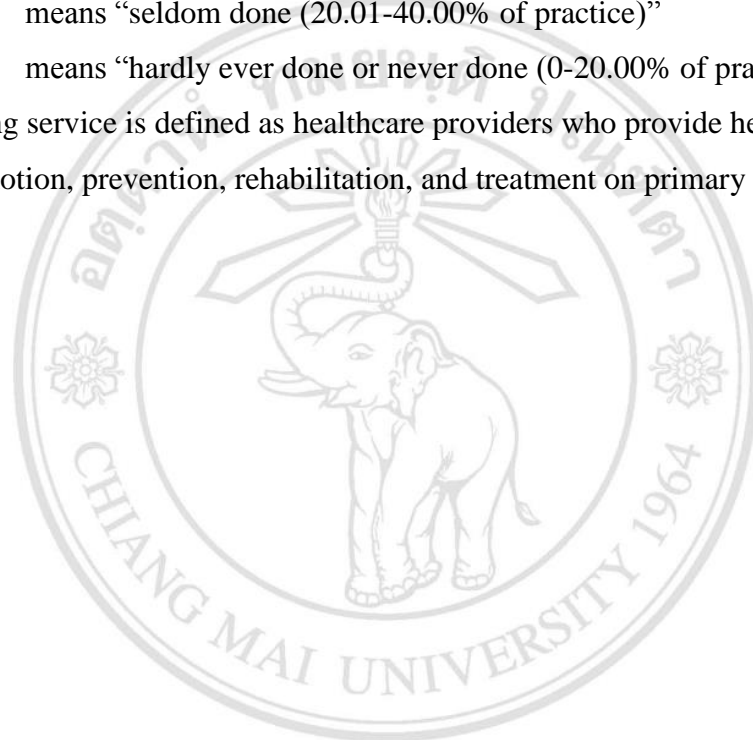
1. Age:years
2. Sex: male female
3. Educational level: Bachelor degree/associate degree
 Master degreedepartment
 Doctoral degree
4. Work setting/hospital:
 30-bed community hospital 60-bed community hospital
 90-bed community hospital
5. Unit: OPD IPD ER Obs-gyn
 other
6. Experiences as a head nurseyears
7. Attended 4-month administrative course No Yes.....

Part II: A Competency Assessment Scale for Head Nurse in Community Hospitals

There are five levels of competency as:

- 5 means “always done (80.01-100% of practice)”
- 4 means “almost always done (60.01-80.00% of practice)”
- 3 means “occasionally done (40.01-60.00% of practice)”
- 2 means “seldom done (20.01-40.00% of practice)”
- 1 means “hardly ever done or never done (0-20.00% of practice)”

Note: Nursing service is defined as healthcare providers who provide healthcare through promotion, prevention, rehabilitation, and treatment on primary care level.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Instruction: A Competency Assessment Scale for New Nurse Graduate

Assessment of competency for new nurse graduate is to assess that you demonstrate the behaviors resulting from knowledge, skills and characteristics that enable you to carry out your work effectively and to achieve the goals. Please carefully read items and identify to what extent you think you have competency to do by making “√” in the box and filling in the blank that is congruent with your answer including two parts as follows.

Part I Demographic data

1. Ageyears
2. Sex: male female
3. Educational level: Bachelor degree/associate degree
 Master degreedepartment
 Doctoral degree
4. Hospital:
 30 beds community hospital 60 beds community hospital
 90 beds community hospital
5. Unit: OPD IPD ER Obs-gyn
 other
6. Attended 4-month nursing course No Yes.....

Part II A Competency Assessment Scale for Nursing Student

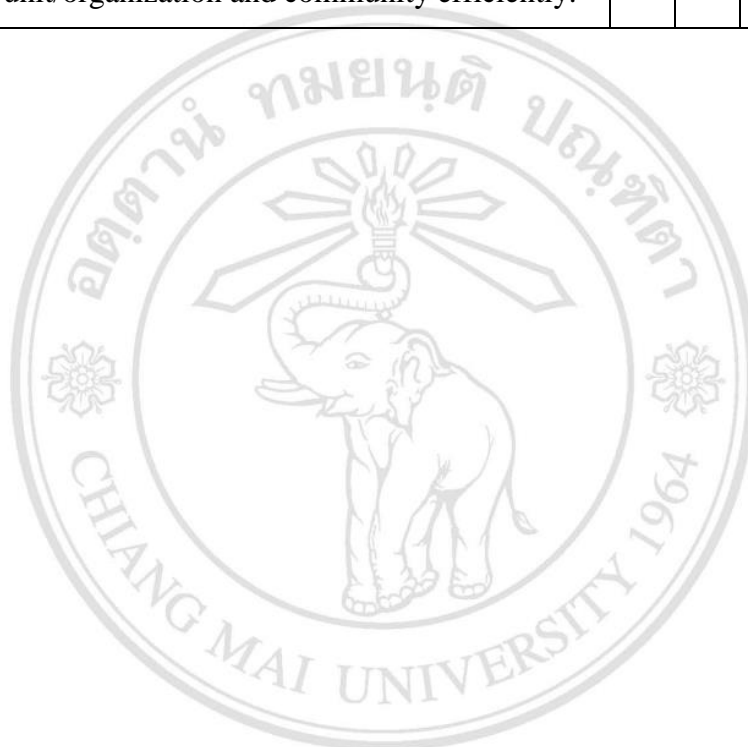
There are five level of competency as:

- 5 means “always done (80.01-100% of practice)”
- 4 means “almost always done (60.01-80.00% of practice)”
- 3 means “occasionally done (40.01-60.00% of practice)”
- 2 means “seldom done (20.01-40.00% of practice)”
- 1 means “hardly ever done or never done (0-20.00% of practice)”

Note: nursing service defined as healthcare providers provide care with healthcare promoting, prevention, rehabilitation, and curing on primary care level.

Sample Items	Competency Level				
	5	4	3	2	1
1. Leadership					
1. Analyze the problems and situations of the whole unit, network and community clearly.					
.....					
14. Supervise the nursing service to team members and network for goal achievement.					
2. Management					
15. Analyze the strengths, weaknesses, opportunities, and threats of the organization.					
.....					
27. Revise the strategies to share knowledge with team members appropriately.					
3. Communication and relationships					
28. Coordinate with other units, network and community effectively.					
.....					
37. Supervise and monitoring team members in referring systematic within and outside the unit and other hospitals efficiently.					
4. Professional ethics					
38. Identity the guideline for provision information and knowledge of human rights to patient and client efficiently.					
.....					
45. Consult and advice for team members, healthcare team and network regarding ethics, code of professional conduct and law.					
5. Policy and healthcare environment					

Sample Items	Competency Level				
	5	4	3	2	1
46. Identify basic or fundamental nursing service guideline in consistency with hospital policy.					
.....					
55. Identify the action plans for infectious prevention and controlling in unit/organization and community efficiently.					



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright© by Chiang Mai University
 All rights reserved

Demographic Data Form (Thai Version)

คำชี้แจงในการตอบแบบประเมินสมรรถนะสำหรับหัวหน้าหอผู้ป่วยในโรงพยาบาลชุมชน

การประเมินสมรรถนะสำหรับหัวหน้าหอผู้ป่วยในโรงพยาบาลชุมชนเป็นการประเมินว่าหัวหน้าหอผู้ป่วยแสดงพฤติกรรมที่บ่งบอกถึงการมีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่อยู่ภายในตัวในการปฏิบัติงานตำแหน่งหัวหน้าหอผู้ป่วยเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ดังนั้นขอให้ท่านพิจารณาเลือกระดับพฤติกรรมที่ตรงกับพฤติกรรมของท่านมากที่สุดเพียงคำตอบเดียว โดยทำเครื่องหมาย “√” และเติมค่าลงในช่องว่างที่กำหนดไว้ ประกอบด้วย 2 ส่วนคือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ประเมิน

1. อายุปี
2. เพศ หญิง ชาย
3. ระดับการศึกษา ปริญญาตรี/ประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ปริญญาโท สาขา.....
ปริญญาเอก
4. โรงพยาบาลที่ปฏิบัติงาน โรงพยาบาลชุมชนขนาด 30 เตียง
โรงพยาบาลชุมชนขนาด 60 เตียง
โรงพยาบาลชุมชนขนาด 90 เตียง
5. แผนกที่ปฏิบัติงาน แผนกผู้ป่วยนอก แผนกผู้ป่วยใน แผนกฉุกเฉิน
ห้องคลอด อื่นๆ(ระบุ)
6. ประสบการณ์การปฏิบัติงานในตำแหน่ง.....ปี
7. การได้รับการฝึกอบรมเพื่อปฏิบัติงานในหน้าที่หัวหน้าหอผู้ป่วย
ไม่เคย เคย เรื่อง.....ระยะเวลา.....

ส่วนที่ 2 การประเมินสมรรถนะสำหรับหัวหน้าหอผู้ป่วยในโรงพยาบาลชุมชน

ระดับการแสดงผลงานแบ่งออกเป็น 5 ระดับ คือ

- 5 หมายถึง ท่านปฏิบัติกิจกรรมนี้ได้ทุกครั้ง หรือ 80.01-100 เปอร์เซ็นต์ ของการปฏิบัติงาน
- 4 หมายถึง ท่านปฏิบัติกิจกรรมนี้ได้บ่อยครั้ง หรือ 60.01-80.00 เปอร์เซ็นต์ของการปฏิบัติงาน
- 3 หมายถึง ท่านปฏิบัติกิจกรรมนี้ได้บางครั้ง หรือ 40.01-60.00 เปอร์เซ็นต์ ของการปฏิบัติงาน
- 2 หมายถึง ท่านปฏิบัติกิจกรรมนี้ได้บ่อยครั้ง หรือ 20.01-40.00 เปอร์เซ็นต์ ของการปฏิบัติงาน

1 หมายถึง ท่านปฏิบัติกิจกรรมนี้ได้บ่อยครั้งมากจนถึงไม่สามารถปฏิบัติได้เลย หรือ 0-20.00
เปอร์เซ็นต์ของการปฏิบัติงาน

ตัวอย่าง สมรรถนะสำหรับหัวหน้าหอผู้ป่วยโรงพยาบาลชุมชน	ระดับความสามารถ				
	5	4	3	2	1
1. ภาวะผู้นำ (Leadership)					
1. วิเคราะห์ปัญหาและสถานการณ์ต่างๆที่เป็นภาพรวมของ หน่วยงาน เครือข่าย และชุมชนได้ชัดเจน					
.....					
14. ให้คำปรึกษา แนะนำด้านบริการพยาบาลแก่สมาชิกในทีม และ เครือข่ายจนสามารถปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมาย					
2. การบริหารจัดการ (Management)					
15. วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสพัฒนาและภาวะเสี่ยง/ภาวะ คุกคาม(SWOT) ของหน่วยงานได้					
.....					
27. ปรับกลยุทธ์ในการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ของสมาชิกในทีมได้ เหมาะสมกับสถานการณ์					
3. การสื่อสารและการสร้างสัมพันธภาพ (Communication and relationships)					
28. ประสานงานกับหน่วยงานในโรงพยาบาล เครือข่าย และชุมชน อย่างมีประสิทธิภาพ					
.....					
37. นิเทศ ติดตามสมาชิกในทีมในการจัดระบบการส่งต่อข้อมูล ผู้ป่วยทั้งภายในและภายนอกหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
4. จรรยาบรรณวิชาชีพ และจริยธรรม					

ตัวอย่าง สมรรถนะสำหรับหัวหน้าหอผู้ป่วยโรงพยาบาลชุมชน	ระดับความสามารถ				
	5	4	3	2	1
(Professional ethics)					
38. กำหนดแนวทางการให้ข้อมูลและความรู้เกี่ยวกับสิทธิผู้ป่วยแก่ผู้ป่วยและผู้รับบริการที่มีประสิทธิภาพ					
.....					
45. เป็นที่ปรึกษาและให้คำแนะนำด้านจริยธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพและกฎหมายสำหรับการพยาบาลให้กับสมาชิกในทีม ทีมสุขภาพและเครือข่าย					
5. นโยบายและสิ่งแวดล้อมด้านสุขภาพ (Policy and healthcare environment)					
46. กำหนดแนวทางปฏิบัติการบริการพยาบาลขั้นพื้นฐานได้ สอดคล้องกับนโยบายของโรงพยาบาล					
.....					
55. กำหนดแผนการปฏิบัติการป้องกันการติดเชื้อและควบคุมไม่ให้เกิดการแพร่กระจายเชื้อในหน่วยงาน และชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ					

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

คำชี้แจงในการตอบแบบประเมินสมรรถนะสำหรับพยาบาลประจำการ

การประเมินสมรรถนะสำหรับพยาบาลประจำการเป็นการประเมินว่าท่านแสดงพฤติกรรมที่บ่งบอกถึงการมีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่อยู่ภายในตัวท่านในการปฏิบัติงานในหอผู้ป่วย เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายได้เพียงใด ดังนั้นขอให้ท่านพิจารณาเลือกระดับพฤติกรรมที่ตรงกับพฤติกรรมของท่านมากที่สุดเพียงคำตอบเดียว โดยทำเครื่องหมาย “√” และเติมค่าลงในช่องว่างที่กำหนดไว้ ประกอบด้วย 2 ส่วนคือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ประเมิน

1. อายุปี
2. เพศ หญิง ชาย
3. ระดับการศึกษา ปริญญาตรี/ประกาศนียบัตรวิชาชีพ
 ปริญญาโท สาขา.....
 ปริญญาเอก
4. โรงพยาบาลที่ปฏิบัติงาน โรงพยาบาลชุมชนขนาด 30 เตียง
 โรงพยาบาลชุมชนขนาด 60 เตียง
 โรงพยาบาลชุมชนขนาด 90 เตียง
5. แผนกที่ปฏิบัติงาน แผนกผู้ป่วยนอก แผนกผู้ป่วยใน แผนกฉุกเฉิน
 ห้องคลอด อื่นๆ(ระบุ)
6. ประสบการณ์การปฏิบัติงานในตำแหน่ง.....ปี
7. เคยได้รับการฝึกอบรมเพื่อปฏิบัติงานในหน้าที่พยาบาลประจำการ
 ไม่เคย เคย เรื่อง.....ระยะเวลา.....

ส่วนที่ 2 การประเมินสมรรถนะสำหรับหัวหน้าหอผู้ป่วยในโรงพยาบาลชุมชน

ระดับการแสดงผลงานแบ่งออกเป็น 5 ระดับ คือ

- 5 หมายถึง ท่านปฏิบัติกิจกรรมนี้ได้ทุกครั้ง หรือ 80.01-100 เปอร์เซ็นต์ ของการปฏิบัติงาน
- 4 หมายถึง ท่านปฏิบัติกิจกรรมนี้ได้บ่อยครั้ง หรือ 60.01-80.00 เปอร์เซ็นต์ของการปฏิบัติงาน
- 3 หมายถึง ท่านปฏิบัติกิจกรรมนี้ได้บางครั้ง หรือ 40.01-60.00 เปอร์เซ็นต์ ของการปฏิบัติงาน
- 2 หมายถึง ท่านปฏิบัติกิจกรรมนี้ได้บ่อยครั้ง หรือ 20.01-40.00 เปอร์เซ็นต์ ของการปฏิบัติงาน
- 1 หมายถึง ท่านปฏิบัติกิจกรรมนี้ได้บ่อยครั้งมากจนถึงไม่สามารถปฏิบัติได้เลย หรือ 0-20.00 เปอร์เซ็นต์ของการปฏิบัติงาน

APPENDIX D

Evaluation Form for Clarity and Readability of the scale (English Version)

Please fill the form and tick “√” on the box in front the descriptors relevant to your idea.

1. Clarity of language in instruction part

Clear Unclear

In case there is unclear, please make notes and mark on the scale

2. Clarity of language in items and descriptors

Clear Unclear

In case there is unclear, please make notes and mark on the scale

3. Length of the scale

Too short Appropriate Too long

4. Duration of completing the scale.....minutes

5. Difficulty in selection the responses

Easy Appropriate Difficult

6. Sequence of items easy to read

Yes No

Other suggestion.....

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

**Evaluation Form for Clarity and Readability of the scale
(Thai Version)**

1. ความชัดเจนของภาษาในส่วนที่เป็นคำชี้แจง

- ชัดเจน ไม่ชัดเจน

ข้อเสนอแนะ

.....

2. ความชัดเจนของภาษาในส่วนที่เป็นข้อความ

- ชัดเจน ไม่ชัดเจน

ข้อเสนอแนะ

.....

3. ความเหมาะสมของคะแนนตัวเลือกให้ตอบในแบบประเมิน

- ง่าย เหมาะสม ยาก

ข้อเสนอแนะ

.....

4. การเรียงลำดับของข้อความง่ายต่อการติดตามเพื่อประเมิน

- ใช่ ไม่ใช่

5. จำนวนข้อความของเครื่องมือ

- เหมาะสม มากเกิน

6. ระยะเวลาในการตอบแบบประเมิน จำนวน

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

APPENDIX E



เอกสารเลขที่ ๑๗๔/๒๕๕๖

เอกสารรับรองโครงการวิจัย

ชื่อคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย: คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ที่อยู่ : ๑๑๐ ถนนอินทวิโรส ตำบลศรีภูมิ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๐๐

ชื่อหัวหน้าโครงการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ : นางกาญจนาณัฐ ทองเมืองธัญเทพ
สังกัด : นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ (หลักสูตรปกติ)
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ชื่อเรื่องโครงการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ (ภาษาไทย) การพัฒนาแบบประเมินสมรรถนะสำหรับหัวหน้าหอ
ผู้ป่วยในโรงพยาบาลชุมชน
(ภาษาอังกฤษ) Development of a Competency Assessment
Scale for Head Nurse in Community Hospital)

เลขที่โครงการ : EXP - ๑๐๑ - ๒๕๕๖

ผู้ให้ทุนวิจัย : -

เอกสารรับรอง	ฉบับที่รับรอง
โครงการวิจัย	- ฉบับวันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๕๖
เอกสารแสดงความยินยอม/ ข้อมูลสำหรับ อาสาสมัคร	- ฉบับวันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๕๖
แบบบันทึกข้อมูล	- ฉบับวันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๕๖
อัตตประวัติหัวหน้าโครงการ	- ฉบับวันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๕๖

กระบวนการพิจารณาโครงการวิจัย : แบบเร่งด่วน (Expedited Review)

ผลการพิจารณา : คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย ได้พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการวิจัยใน
ขอบเขตที่เสนอได้

อนุมัติ ณ วันที่ ๑๙ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๖ มีผลถึงวันที่ ๑๘ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๗

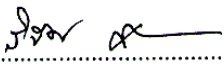
กำหนดส่งรายงานความก้าวหน้าของการวิจัย

[] ทุก ๓ เดือน

[] ทุก ๖ เดือน

[/] ทุกปี (ในกรณีนี้โปรดยื่นอย่างน้อย ๖๐ วัน ก่อนวันหมดอายุใบรับรอง)


คณะกรรมการฯ ชุดนี้จัดตั้งและดำเนินการตาม GCPs และแนวทางจริยธรรมสากล กฎหมายและข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ : 

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.วิจิตร ศรีสุพรรณ)

ประธานคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ลงชื่อ : 

(ศาสตราจารย์ ดร.วิภาดา คุณาวิฑิตกุล)

คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

การปฏิบัติหลังจากรับรอง

- หากจะแก้ไขเปลี่ยนแปลงในข้อมูลสำหรับผู้ป่วย/อาสาสมัคร หรือเอกสารยินยอมหรือโครงการวิจัย ต้องขออนุมัติก่อนเว้นแต่ว่าเป็นเรื่องเร่งด่วนเพื่อสวัสดิภาพของอาสาสมัคร
- หากมีข้อมูลใหม่หรือเหตุการณ์ใด ๆ ที่อาจมีผลต่ออัตราส่วนระหว่างผลประโยชน์/ความเสี่ยงของการศึกษาวิจัย ให้รายงานต่อคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยโดยรีบด่วน
- การเบี่ยงเบนฝ่าฝืนโครงการวิจัย ต้องแจ้งคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยทุกครั้ง

APPENDIX F

Consent Form (Thai Version)

เอกสารคำชี้แจงข้อมูลสำหรับอาสาสมัคร

ดิฉัน นางกาญจนาฉวี ทองเมืองชัยเทพ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จัดทำโครงการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์เรื่อง “การพัฒนาแบบประเมินสมรรถนะสำหรับหัวหน้าหอผู้ป่วยในโรงพยาบาลชุมชน” มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาแบบประเมินสมรรถนะของหัวหน้าหอผู้ป่วยในโรงพยาบาลชุมชน และตรวจสอบคุณภาพ (psychometric properties) ของแบบประเมินสมรรถนะของหัวหน้าหอผู้ป่วยโรงพยาบาลชุมชน โดยศึกษาในหัวหน้าหอผู้ป่วยที่ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลชุมชนขนาด 30 ถึง 90 เตียง หรือขนาดกลางในประเทศไทย ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้คือ จะได้แบบประเมินสมรรถนะของหัวหน้าหอผู้ป่วยในโรงพยาบาลชุมชนที่มีคุณภาพ สามารถนำไปใช้ในการประเมินสมรรถนะหัวหน้าหอผู้ป่วยในการคัดเลือกและการพัฒนาหัวหน้าหอผู้ป่วยให้เหมาะสมกับตำแหน่ง และประเมินตนเองของหัวหน้าหอผู้ป่วยเพื่อพัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าทางด้านวิชาชีพ ซึ่งส่งผลให้การบริการด้านสุขภาพมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

เราจึงใคร่ขอเชิญท่านเข้าร่วมโครงการนี้เนื่องจาก

.....

.....

ในการเข้าร่วมในโครงการศึกษาขึ้นอยู่กับความสมัครใจของท่าน ท่านสามารถเลือกเข้าร่วมหรือไม่เข้าร่วมโครงการ หรือถอนตัวจากการเข้าร่วมโครงการเมื่อใดก็ได้โดยไม่มีการสูญเสียประโยชน์ใดๆ จากการปฏิเสธการเข้าร่วมโครงการจะไม่มีผลต่อการประเมินผลการปฏิบัติงานของท่าน ท่านมีสิทธิตามกฎหมายที่จะขอข้อมูลส่วนตัวของท่าน หากท่านต้องการใช้สิทธิดังกล่าว กรุณาแจ้งให้เราได้รับทราบและสิทธิประโยชน์อื่นอันเกิดจากผลการศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ การเข้าร่วมโครงการนี้ ข้อมูลส่วนตัวของท่านจะถูกเก็บเป็นความลับ การนำข้อมูลไปอภิปรายหรือเผยแพร่จะนำเสนอในภาพรวมของผลการวิจัย ในบางกรณีเราอาจต้องเปิดเผยแก่เจ้าหน้าที่ตามกฎหมาย ผู้ตรวจสอบจากบริษัทที่สนับสนุนงบประมาณเพื่อตรวจสอบคุณภาพของข้อมูล กรรมการจริยธรรมการวิจัย หากการมาเข้าร่วมโครงการมิได้เป็นวันที่ท่านมาปฏิบัติงานเราจะมอบค่าตอบแทนการเดินทางเป็นครั้งๆ และท่านจะได้รับของที่ระลึกเพื่อเป็นการตอบแทนความมีน้ำใจของท่าน

หากท่านมีข้อสงสัยเกี่ยวกับการศึกษาครั้งนี้ ท่านสามารถติดต่อผู้ศึกษาได้คือ นางกาญจนา ณ์รัฐ ทองเมืองรัฐเทพ เบอร์โทรศัพท์ 081-2848513 ได้ตลอดเวลาที่อยู่ในระยะเวลาของ โครงการวิจัยหรืออาจารย์ที่ปรึกษาคือ ศาสตราจารย์ ดร.วิภาดา คุณาวิกติกุล โทรศัพท์ 0-5394-5011 (เวลาราชการ) ในกรณีที่ท่านต้องการทราบข้อมูลเกี่ยวกับสิทธิของอาสาสมัคร ท่านสามารถติดต่อได้ที่ ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.วิจิตร ศรีสุพรรณ ประธานคณะกรรมการจริยธรรม การวิจัย คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โทรศัพท์ 0-5394-680 (เวลาราชการ)

ขอขอบคุณในความร่วมมือ

ลงชื่อ

(นางกาญจนา ณ์รัฐ ทองเมืองรัฐเทพ) ผู้วิจัย

วันที่ เดือน พ.ศ.....

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

เอกสารแสดงความยินยอมของผู้เข้าร่วมโครงการวิจัย

ข้าพเจ้า นาย/นาง/นางสาว
ขอให้ความยินยอมของตนเองที่จะเข้าร่วมในโครงการศึกษาเรื่อง “การพัฒนาแบบประเมิน
สมรรถนะสำหรับหัวหน้าหอผู้ป่วยในโรงพยาบาลชุมชน”

โดยข้าพเจ้าได้รับทราบข้อมูลและคำอธิบายเกี่ยวกับการวิจัยนี้แล้ว ข้าพเจ้าได้มีโอกาส
ซักถามเกี่ยวกับการวิจัยนี้และได้รับคำตอบเป็นที่พอใจและเข้าใจแล้ว ข้าพเจ้ามีเวลาเพียงพอในการ
อ่านและทำความเข้าใจกับข้อมูลในเอกสารนี้อย่างถี่ถ้วน และได้รับเวลาเพียงพอในการตัดสินใจว่า
จะเข้าร่วมโครงการนี้หรือไม่

ข้าพเจ้าขอลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐานประกอบการตัดสินใจเข้าร่วมโครงการวิจัยเพื่อ
วิทยานิพนธ์ครั้งนี้ โดยการลงลายมือชื่อนี้ ข้าพเจ้าไม่ได้สละสิทธิใดๆ ที่ข้าพเจ้าพึงมีตามกฎหมาย

ลายมือชื่ออาสาสมัคร..... วัน-เดือน-ปี

(.....)

ลายมือชื่อผู้ให้ข้อมูลการวิจัย..... วัน-เดือน-ปี

(.....)

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

APPENDIX G

Content Evaluation Form for Experts

Item pool validation form for experts

You (expert) are asked to evaluate the relevant of each item on the questionnaire. Please tick “√” for your choice in the box, and please feel free to write down any comments or suggestions in the “Comment” column.

1 = not relevant

2 = somewhat relevant

3 = quite relevant

4 = very relevant

Example Framework	Items	Relevant				Conciseness				Suggestion
		4	3	2	1	4	3	2	1	
Leadership	1.									
Management	15.									
Communication and Relationships....	28.									
Professional ethics.....	38.									
Policy and Healthcare Environment	45.									

APPENDIX H

Calculation of the Content Validity Index (CVI) on A Competency Assessment Scale for Head Nurse in Community Hospital

The Second Round of Content Validity

Items	Expert 1	Expert 2	Expert 3	Expert 4	Expert 5	Expert 6	Ratio of experts giving a rating of either 3 or 4 for each item	I-CVI
Lead 1	3	3	4	1	3	3	5/6	.83
Lead 2	4	3	4	1	3	4	5/6	.83
Lead 3	3	3	4	1	3	4	5/6	.83
Lead 4	3	3	4	1	4	4	5/6	.83
Lead 5	3	4	4	4	4	1	5/6	.83
Lead 6	3	4	4	4	4	4	6/6	1
Lead 7	3	4	4	4	4	4	6/6	1
Lead 8	3	4	4	3	4	4	6/6	1
Lead 9	3	4	3	4	4	4	6/6	1
Lead 10	3	4	4	4	4	4	6/6	1
Lead 11	3	4	4	4	4	4	6/6	1
Lead 12	3	4	4	4	4	4	6/6	1
Lead 13	3	4	4	4	4	4	6/6	1
Lead 14	3	4	4	4	4	4	6/6	1
Man 1	3	4	4	4	4	4	6/6	1
Man 2	3	4	4	4	4	4	6/6	1
Man 3	2	4	4	4	4	4	5/6	.83

Items	Expert 1	Expert 2	Expert 3	Expert 4	Expert 5	Expert 6	Ratio of experts giving a rating of either 3 or 4 for each item	I-CVI
Man 4	4	4	4	4	4	4	6/6	1
Man 5	3	4	4	4	4	4	6/6	1
Man 6	4	4	4	4	3	3	6/6	1
Man 7	4	3	4	4	4	4	6/6	1
Man 8	4	3	4	2	4	4	5/6	.83
Man 9	4	4	4	4	4	4	6/6	1
Man 10	2	4	4	4	4	4	5/6	.83
Man 11	4	4	4	4	4	4	6/6	1
Man 12	3	4	4	4	4	4	6/6	1
Man 13	3	3	4	1	4	4	5/6	.83
Com 1	3	4	4	4	4	3	6/6	1
Com 2	3	4	4	4	4	3	6/6	1
Com 3	3	4	4	4	4	4	6/6	1
Com 4	4	4	3	4	4	4	5/6	.83
Com 5	3	3	3	3	4	3	6/6	1
Com 6	3	4	4	4	4	2	5/6	.83
Com 7	3	4	4	4	3	3	6/6	1
Com 8	4	4	4	4	4	4	6/6	1
Com 9	3	4	4	4	3	4	6/6	1
Com 10	3	4	1	4	3	4	5/6	.83
Eth 1	4	4	4	4	4	4	6/6	1
Eth 2	4	4	4	4	4	4	6/6	1
Eth 3	4	4	4	4	4	4	6/6	1
Eth 4	4	4	4	4	4	4	6/6	1

Items	Expert 1	Expert 2	Expert 3	Expert 4	Expert 5	Expert 6	Ratio of experts giving a rating of either 3 or 4 for each item	I-CVI
Eth 5	4	4	4	4	4	4	6/6	1
Eth 6	4	4	4	4	3	4	6/6	1
Eth 7	3	4	4	4	3	4	6/6	1
Eth 8	3	4	4	4	4	3	6/6	1
Poli 1	3	4	4	4	4	3	6/6	1
Poli 2	3	4	4	4	4	3	6/6	1
Poli 3	2	3	4	4	4	4	5/6	.83
Poli 4	2	4	4	4	3	3	5/6	.83
Poli 5	2	4	4	4	4	4	5/6	.83
Poli 6	3	4	4	4	4	2	5/6	.83
Poli 7	4	4	4	4	4	2	5/6	.83
Poli 8	3	4	4	4	4	4	6/6	1
Poli 9	4	4	4	4	4	4	6/6	1
Poli 10	4	3	4	2	4	3	5/6	.83
Ratio of experts giving a rating of either 3 or 4 for each item	50/55=.91	55/55=1	53/55=.96	48/55=.87	55/55=1	52/55=.95	Note: I-CVI of the scale ranged from to 51.94/55 = .94	

At the item level (I-CVI)

I-CVI refers to the score for each item. To calculate, experts were asked to rate the relevance of each item, and then I-CVI was computed by using the formula as follow:

I-CVI = the number of experts giving a rating of either 3 or 4 for each item

I-CVI of instrument ranged from 0.83 to 1.00. Items had value equal and more than 0.78 should be included in this study.

At the overall scale (S-CVI)

S-CVI refers to the score for overall instrument. To computed, I-CVI for each item on the scale was computed, and then calculates the average I-CVI across items.

S-CVI = the average I-CVI (55 items) = $51.94/55 = .94$

Thus, the average score of I-CVI or CVI of overall scale (55 items) level is .94



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

APPENDIX I

Descriptive Statistic of 55 Item Scale in Step 5 Field Testing (n = 614)

Items	Mean	S.D.	Skewness	Kurtosis
Lead 1	3.85	.75	-1.00	2.21
Lead 2	3.43	.74	-.99	1.99
Lead 3	3.64	.80	-.95	1.85
Lead 4	3.66	.82	-.96	1.61
Lead 5	3.55	.80	-.77	1.50
Lead 6	3.79	.72	-.41	.20
Lead 7	3.50	.79	-.73	1.37
Lead 8	3.51	.81	-.80	1.41
Lead 9	3.43	.85	-.74	1.07
Lead 10	3.57	.81	-1.01	1.90
Lead 11	3.56	.80	-1.07	1.96
Lead 12	3.61	.80	-.96	1.89
Lead 13	3.75	.71	-.77	1.30
Lead 14	3.80	.72	-.67	1.23
Man 1	3.67	.76	.45	.41
Man 2	3.59	.79	-.82	1.67
Man 3	3.57	.74	-.43	.38
Man 4	3.52	.74	-.33	.40
Man 5	3.66	.72	-.52	.91
Man 6	3.67	.75	-.65	.96
Man 7	3.49	.86	-.57	.52
Man 8	3.56	.74	-.59	.52
Man 9	3.60	.77	-.39	.24
Man 10	3.54	.77	-.35	.36
Man 11	3.57	.75	-.46	.58

Man 12	3.47	.74	-.48	.42
Man 13	3.50	.74	-.55	.36
Com 1	3.74	.73	-.86	1.42
Com 2	3.83	.66	-.53	1.58
Com 3	3.88	.71	-.68	1.32
Com 4	3.92	.66	-.62	1.91
Items	Mean	S.D.	Skewness	Kurtosis
Com 5	3.62	.75	-.39	.51
Com 6	3.50	.75	-.40	.44
Com 7	3.59	.73	-.38	.33
Com 8	3.28	.93	-.64	.22
Com 9	3.41	.90	-.85	.69
Com 10	3.27	.89	-.58	.27
Eth 1	3.89	.74	-.65	.99
Eth 2	4.16	.68	-.62	1.34
Eth 3	4.28	.68	-1.12	3.35
Eth 4	4.36	.67	-1.07	2.40
Eth 5	4.26	.68	-.97	2.53
Eth 6	4.21	.66	-.84	2.49
Eth 7	4.11	.65	-.64	1.94
Eth 8	3.93	.78	-.73	.99
Poli 1	3.97	.75	-.75	1.20
Poli 2	3.58	.72	-.54	.39
Poli 3	3.84	.66	-.45	1.18
Poli 4	3.85	.67	-.68	1.86
Poli 5	3.88	.68	-.77	2.11
Poli 6	3.84	.68	-.49	1.15
Poli 7	3.96	.61	-.72	2.84
Poli 8	3.91	.69	-.70	1.90
Poli 9	3.97	.68	-.82	2.23
Poli 10	3.94	.66	-.73	2.31

APPENDIX J

Discrimination power of items

Mean comparison among high score group ($n = 155$) and low score group ($n = 154$) for 55 items of A Competency Assessment Scale for Head Nurses in Community Hospitals.

Items	High score group		Low score group		t-test
	Mean	S.D.	Mean	S.D.	
Lead 1	4.08	.53	2.84	.79	16.07
Lead 2	3.94	.52	2.78	.76	15.61
Lead 3	4.25	.57	2.90	.87	16.04
Lead 4	4.26	.57	2.85	.93	16.13
Lead 5	4.20	.54	2.82	.85	17.03
Lead 6	4.39	.54	3.12	.68	18.34
Lead 7	4.19	.50	2.76	.81	17.63
Lead 8	4.18	.55	2.72	.81	16.95
Lead 9	4.09	.63	2.60	.84	17.37
Lead 10	4.17	.56	2.76	.87	16.97
Lead 11	4.15	.51	2.75	.89	16.95
Lead 12	4.21	.53	2.80	.86	17.37
Lead 13	4.28	.49	3.08	.73	16.97
Lead 14	4.40	.49	3.08	.70	19.05
Man 1	4.31	.59	2.92	.70	18.90
Man 2	4.21	.58	2.90	.82	16.13
Man 3	4.22	.53	2.84	.66	20.32
Man 4	4.19	.52	2.79	.59	22.07
Man 5	4.26	.56	2.99	.65	18.34
Man 6	4.28	.60	2.97	.70	17.67
Man 7	4.21	.63	2.82	.84	16.37

Man 8	4.19	.49	2.73	.63	22.68
Man 9	4.29	.51	2.77	.56	25.08
Man 10	4.25	.56	2.77	.60	22.30
Man 11	4.24	.52	2.84	.64	21.00
Man 12	4.08	.52	2.71	.60	21.37
Man 13	4.09	.49	2.69	.61	22.28
Com 1	4.29	.51	2.95	.75	18.43
Items	High score group		Low score group		t-test
	Mean	S.D.	Mean	S.D.	
Com 2	4.43	.54	3.14	.59	20.17
Com 3	4.50	.50	3.16	.72	19.01
Com 4	4.49	.53	3.32	.69	16.76
Com 5	4.26	.58	2.98	.70	17.48
Com 6	4.12	.61	2.81	.67	17.79
Com 7	4.14	.57	2.88	.64	18.25
Com 8	3.90	.71	2.42	.91	15.91
Com 9	4.05	.61	2.53	.93	16.92
Com 10	3.91	.70	2.50	.81	16.39
Eth 1	4.49	.54	3.18	.76	17.56
Eth 2	4.77	.42	3.55	.72	18.41
Eth 3	4.84	.37	3.78	.82	14.65
Eth 4	4.87	.34	3.97	.88	11.87
Eth 5	4.80	.42	3.76	.82	14.08
Eth 6	4.79	.41	3.68	.73	16.40
Eth 7	4.74	.44	3.52	.68	18.79
Eth 8	4.68	.48	3.13	.74	21.79
Poli 1	4.62	.50	3.18	.75	19.88
Poli 2	4.14	.52	2.89	.72	17.40
Poli 3	4.45	.51	3.17	.59	20.27
Poli 4	4.39	.57	3.31	.72	14.54
Poli 5	4.43	.56	3.36	.76	14.22

Poli 6	4.48	.50	3.19	.63	19.91
Poli 7	4.49	.502	3.45	.67	15.41
Poli 8	4.51	.50	3.31	.72	17.10
Poli 9	4.57	.51	3.34	.74	16.85
Poli 10	4.50	.51	3.30	.67	17.75

** P < .001



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright© by Chiang Mai University
 All rights reserved

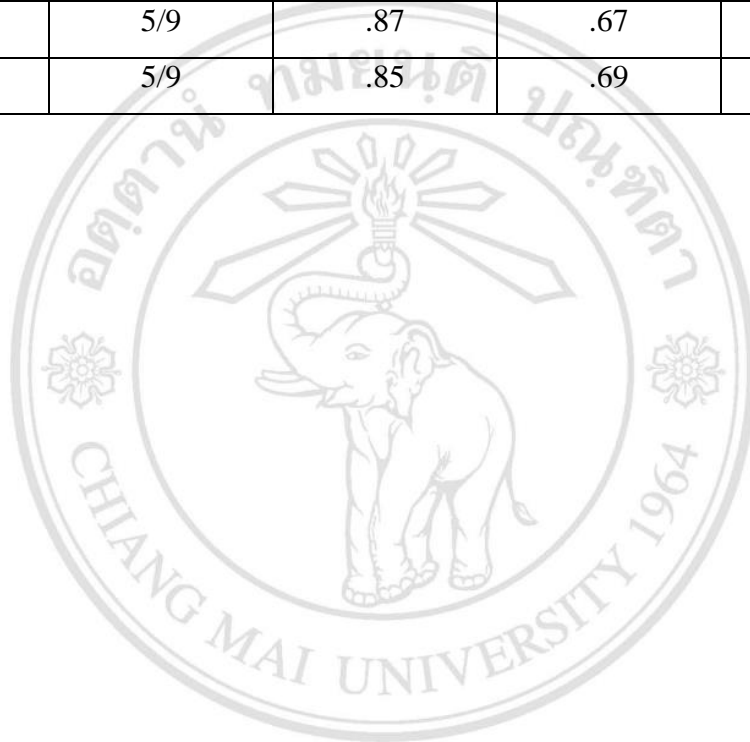
APPENDIX K

Inter-item correlations, Item-subscale correlations, Item-total correlations, Alpha coefficient if deleted items, which was accepted $r \geq .30$.

Items	Inter-item correlation	Item-subscale correlation	Corrected Item-total correlation	Alpha coefficient if deleted items
Lead 1	13/13	.81	.68	.98
Lead 2	13/13	.79	.65	.98
Lead 3	10/13	.83	.70	.98
Lead 4	11/13	.80	.66	.98
Lead 5	11/13	.80	.68	.98
Lead 6	12/13	.79	.70	.98
Lead 7	10/13	.85	.76	.98
Lead 8	9/13	.85	.76	.98
Lead 9	10/13	.83	.74	.98
Lead 10	9/13	.84	.76	.98
Lead 11	9/13	.83	.76	.98
Lead 12	11/13	.84	.76	.98
Lead 13	12/13	.74	.71	.98
Lead 14	12/13	.78	.78	.98
Man 1	11/12	.79	.73	.98
Man 2	12/12	.73	.70	.98
Man 3	9/12	.85	.79	.98
Man 4	9/12	.85	.79	.98
Man 5	11/12	.75	.67	.98
Man 6	11/12	.77	.67	.98
Man 7	12/12	.68	.56	.98

Items	Inter-item correlation	Item-subscale correlation	Corrected Item-total correlation	Alpha coefficient if deleted items
Man 8	8/12	.86	.81	.98
Man 9	10/12	.85	.82	.98
Man 10	10/12	.85	.80	.98
Man 11	10/12	.85	.79	.98
Man 12	9/12	.84	.79	.98
Man 13	8/12	.83	.79	.98
Com 1	9/9	.81	.77	.98
Com 2	7/9	.80	.75	.98
Com 3	7/9	.80	.78	.98
Com 4	7/9	.74	.72	.98
Com 5	8/9	.80	.72	.98
Com 6	7/9	.81	.73	.98
Com 7	8/9	.81	.74	.98
Com 8	8/9	.80	.64	.98
Com 9	9/9	.85	.71	.98
Com 10	9/9	.77	.65	.98
Eth 1	6/7	.77	.76	.98
Eth 2	6/7	.87	.72	.98
Eth 3	5/7	.84	.56	.98
Eth 4	5/7	.77	.43	.98
Eth 5	5/7	.82	.56	.98
Eth 6	6/7	.85	.64	.98
Eth 7	6/7	.85	.68	.98
Eth 8	7/7	.80	.81	.98
Poli 1	8/9	.79	.80	.98
Poli 2	9/9	.75	.72	.98
Poli 3	8/9	.83	.77	.98
Poli 4	8/9	.84	.64	.98

Items	Inter-item correlation	Item-subscale correlation	Corrected Item-total correlation	Alpha coefficient if deleted items
Poli 5	8/9	.83	.61	.98
Poli 6	8/9	.82	.75	.98
Poli 7	6/9	.85	.66	.98
Poli 8	6/9	.83	.66	.98
Poli 9	5/9	.87	.67	.98
Poli 10	5/9	.85	.69	.98



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright© by Chiang Mai University
 All rights reserved

Curriculum Vitae

Name Mrs. Kanjananat Tongmuangtunyatep

Date of Birth September 19, 1969

Education

1989 Certificate in Nursing and Midwifery (Technical level)
Chai Nat Nursing College, Thailand

1994 Bachelor of Nursing (Nursing and Midwifery)
Sukhothai Thammathirat Open University, Thailand

2003 Master of Nursing Science (Nursing Administration)
Chiang Mai University, Chiang Mai, Thailand

Experience

1989-1994 Technical nurse, obstetrics care,
Sawanpracharak
Hospital, Nakhon Sawan Province

1994-2001 Registered nurse, obstetrics care,
Sawanpracharak Hospital, Nakhon Sawan
Province

2001-2008 Registered nurse, operating care,
Sawanpracharak Hospital, Nakhon Sawan
Province

2008-Present Nursing instructor at Boromarajonani College of
Nursing Chai Nat

Scholarship

Research grants are partially supported by Thailand Nursing and Midwifery Council.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved