

| | |
|---------------------------|--|
| Thesis Title | Factors Related to Clinical Performance of Nursing Students in Nursing Colleges, Kathmandu, Nepal |
| Author | Miss Prasansa Parajuli |
| Degree | Master of Nursing Science |
| Advisory Committee | Associate Professor Dr. Ratanawadee Chontawan Advisor Assistant Professor Dr. Thitinut Akkadechanunt Co-advisor |

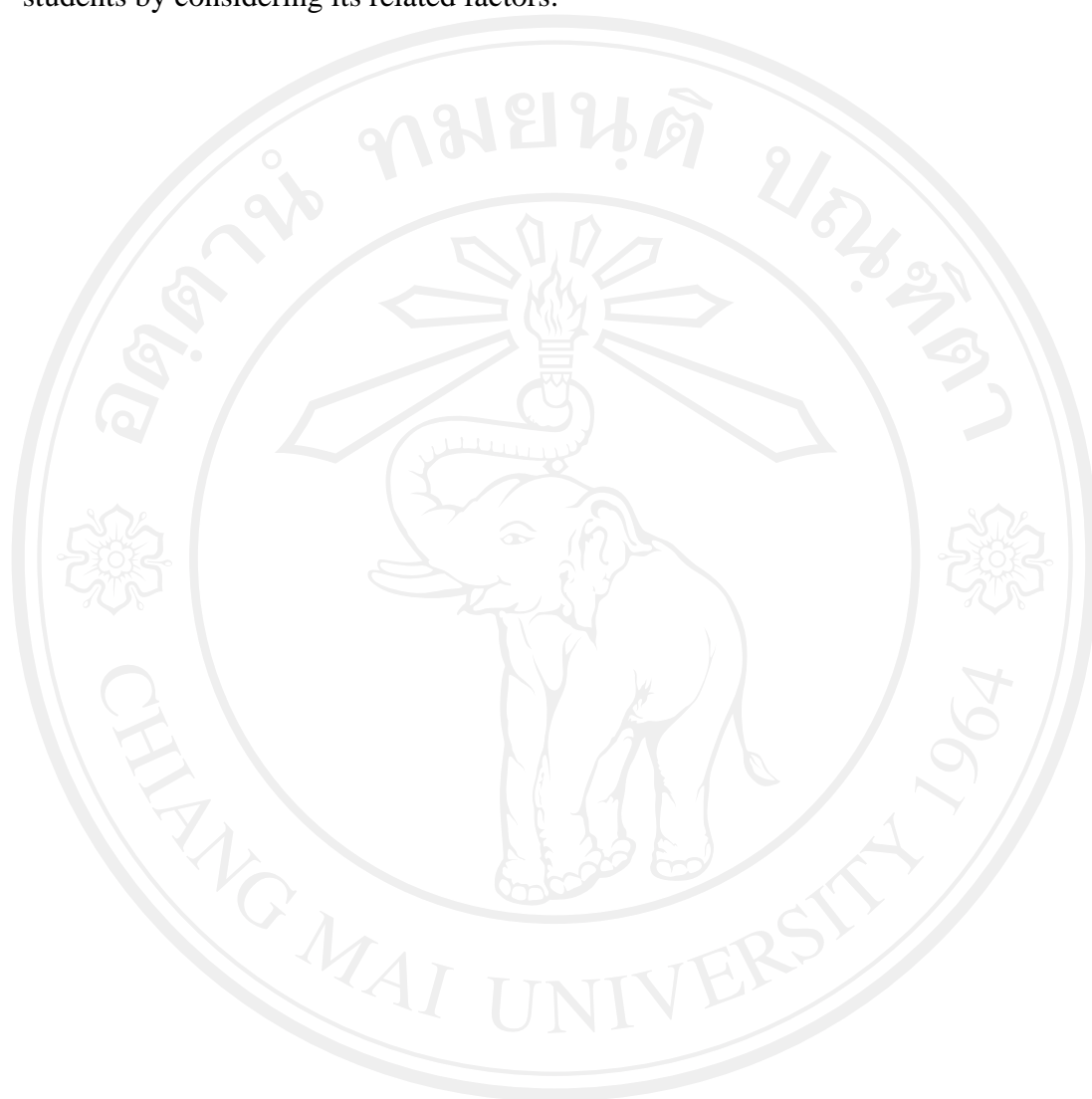
ABSTRACT

Clinical performance appraisal of nursing students is essential for ensuring that they will be qualified nurse graduates. Several factors were found to be related to clinical performance. This descriptive correlation study aimed to explore clinical performance and to identify the relationship between clinical performance and its related factors, including self concept and academic achievement of nursing students in nursing colleges of Kathmandu, Nepal. The sample consists of 185 nursing students from 12 nursing colleges. Research instruments were the Six Dimension of Nursing Performance Scale (6-D Scale) and the Professional Self Concept Nurse Instrument (PSCNI). The Cronbach's alpha coefficient of the 6-D Scale and the PSCNI were .96 and .84 respectively. Data were analyzed using descriptive statistics and Spearman's Rank-Order correlation coefficient.

The results of the study revealed that:

1. Self concept as perceived by nursing students was at a moderate level.
2. Clinical performance as perceived by nursing students was at a high level.
3. There was a statistically significant positive moderate correlation between self concept and clinical performance.
4. There was a statistically significant positive weak correlation between academic achievement and clinical performance.

Results from this study could be used as baseline information for administrators of nursing institutions in developing strategies to enhance clinical performance of nursing students by considering its related factors.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

| | |
|---------------------|--|
| หัวข้อวิทยานิพนธ์ | ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานในคลินิกของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล เมืองกาญจนาฯ ประเทศเนปาล |
| ผู้เขียน | นางสาวประสานสะ พาราจิริ |
| ปริญญา | พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต |
| คณะกรรมการที่ปรึกษา | รองศาสตราจารย์ ดร.รัตนาวดี ขอนตะวัน อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตติณัฐ อัครเดชนันต์ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม |

บทคัดย่อ

การประเมินการปฏิบัติงานในคลินิกของนักศึกษาพยาบาลเป็นสิ่งจำเป็นเพื่อที่จะได้มั่นใจว่า นักศึกษาพยาบาลจะเป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณสมบัติเหมาะสม การศึกษาพบว่ามีปัจจัยหลายอย่าง เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานในคลินิก การวิจัยเชิงพรรณนาหาความสัมพันธ์ครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ อธิบายการปฏิบัติงานในคลินิกและเพื่อระบุความสัมพันธ์ระหว่างการปฏิบัติงานในคลินิกกับปัจจัยที่ เกี่ยวข้องได้แก่ อัดตมโนทัศน์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาพยาบาลในวิทยาลัยพยาบาล กรุงกาญจนาฯ ประเทศเนปาล กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วยนักศึกษาพยาบาลจำนวน 185 ราย จาก วิทยาลัยพยาบาล 12 แห่ง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยแบบวัดการปฏิบัติงานของพยาบาล 6 มิติ (6-D Scale) และเครื่องมือวัดอัดตมโนทัศน์ของวิชาชีพพยาบาล (PSCNI) ซึ่งมีค่าสัมประสิทธิ์ สหสัมพันธ์ครอนบาคของแบบวัด 6-D Scale และ PSCNI เท่ากับ .96 และ .84 ตามลำดับ วิเคราะห์ ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนาและค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบลำดับที่ของสเปียร์แมน

ผลการศึกษานี้พบว่า

1. อัดตมโนทัศน์ตามรับรู้โดยนักศึกษาพยาบาลอยู่ในระดับปานกลาง
2. การปฏิบัติงานในคลินิกตามรับรู้โดยนักศึกษาพยาบาลอยู่ในระดับสูง
3. อัดตมโนทัศน์มีความสัมพันธ์เชิงบวกในระดับปานกลางกับการปฏิบัติงานในคลินิกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีความสัมพันธ์เชิงบวกในระดับต่ำกับการปฏิบัติงานในคลินิกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ผลการศึกษานี้สามารถใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานสำหรับผู้บริหารสถาบันการศึกษาพยาบาลในการพัฒนากุลยุทธ์เพื่อเพิ่มพูนการปฏิบัติงานในคลินิกของนักศึกษาพยาบาลโดยคำนึงถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้อง



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved