

หัวข้อวิทยานิพนธ์	รูปแบบการพัฒนสมรรถนะการทำวิจัยของคณาจารย์สถาบันการพลศึกษาภาคเหนือ
ผู้เขียน	นายจตุรงค์ เหมรา
ปริญญา	ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (การวิจัยและพัฒนาการศึกษา)
คณะกรรมการที่ปรึกษา	ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.อนุรักษ์ ปัญญาวัฒน์ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก รองศาสตราจารย์ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม อาจารย์ดร.อุไรวรรณ หาญวงศ์ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยและพัฒนา มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาบริบทและความต้องการจำเป็นในการพัฒนสมรรถนะการทำวิจัยของคณาจารย์ในสถาบันการพลศึกษาภาคเหนือ 2) พัฒนารูปแบบการพัฒนสมรรถนะการทำวิจัยของคณาจารย์สถาบันการพลศึกษาภาคเหนือ 3) ศึกษาประสิทธิผลของการใช้รูปแบบในการพัฒนสมรรถนะการทำวิจัยของคณาจารย์สถาบันการพลศึกษาภาคเหนือ ประชากรคือคณาจารย์สถาบันการพลศึกษาภาคเหนือจำนวน 144 คนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญ ผู้บริหารและคณาจารย์สถาบันการพลศึกษาภาคเหนือ รวบรวมข้อมูลโดย การศึกษาเอกสาร ตำราฯ ประเมินโดยใช้แบบสอบถามแบบประเมินแบบทดสอบ การวิเคราะห์ SWOT และการสนทนากลุ่ม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า 1) บริบทเกี่ยวกับการทำวิจัยในภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง และคณาจารย์สถาบันการพลศึกษาภาคเหนือมีความต้องการจำเป็นในการพัฒนสมรรถนะการทำวิจัย 2) ผู้วิจัยได้พัฒนารูปแบบการพัฒนสมรรถนะการทำวิจัยของคณาจารย์สถาบันการพลศึกษาภาคเหนือ ประกอบด้วย 3 องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบเชิงปัจจัย องค์ประกอบเชิงกระบวนการ และองค์ประกอบเชิงกลไกการขับเคลื่อน 3) จากการทดสอบประสิทธิผลของรูปแบบพบว่า คณาจารย์สถาบันการพลศึกษาภาคเหนือมีความรู้ เจตคติต่อการวิจัยสูงกว่าก่อนเข้ารับการฝึกอบรมและมีทักษะในการทำวิจัย สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด

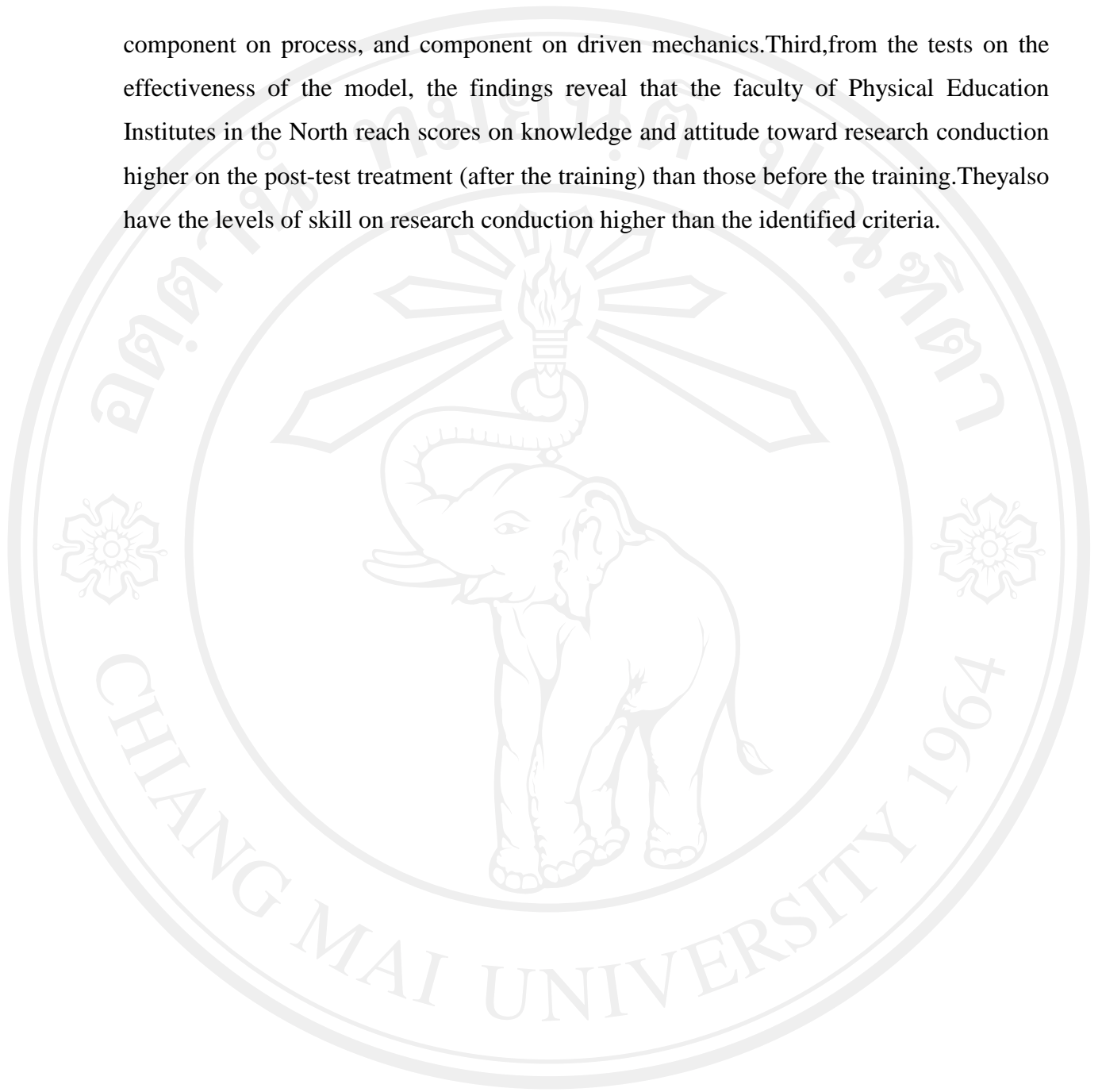
Thesis Title	The Development Model in Research Conduction Competency For Faculty of Physical Education Institute in the North	
Author	Mr. ChaturongHemara	
Degree	Ph.D.(Research and Development in Education)	
Advisory Committee	Prof. Emeritus Dr. Anurak Panyanuwat	Advisor
	Assoc. Prof. Dr. Chuchep Puttaprasert	Co-advisor
	Dr. Uraiwan Hanwong	Co-advisor

ABSTRACT

This research is for educational research and development and has the objectives (1) to study the context and the necessity in developing personnel's competency for conducting research in the Physical Education Institutes in the North, (2) to develop a model for developing personnel's competency in the Physical Education Institutes in the North, and (3) to study the effectiveness of the model for developing personnel's competency for conducting research in the Physical Education Institutes in the North. The study population is around 144 faculty members of Physical Education Institutes in the North. The sample taken for this research are some experts, administrators, and faculty of Physical Education Institutes in the North. The data is gathered by studying the secondary data, the results of survey and evaluation through the questionnaire with the Analysis of SWOT, and the Focus Group Discussion. The statistics used for data analysis are the percentage, means, standard deviations and the T-test statistics.

The findings show three main findings. First, the context on research conduction both as the general picture and as per aspect is in Moderate levels. The faculty members of Physical Education Institutes in the North reveal the needs to develop their competency in research conduction. Second, the researcher develops the model for developing the competency on research conduction of the faculty of Physical Education Institutes in the North which composed of three components. These are the component on input,

component on process, and component on driven mechanics. Third, from the tests on the effectiveness of the model, the findings reveal that the faculty of Physical Education Institutes in the North reach scores on knowledge and attitude toward research conduction higher on the post-test treatment (after the training) than those before the training. They also have the levels of skill on research conduction higher than the identified criteria.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved