

CONTENTS

	Page
Acknowledgement	c
Abstract in Thai	d
Abstract in English	f
List of Tables	j
List of Figures	l
List of Abbreviations	m
Statement of Originality Thai	n
Statement of Originality English	o
Chapter 1 Introduction	1
1.1 Background and Importance of Problems	1
1.2 Research Questions	11
1.3 Research Objectives	11
1.4 Limitation of research	11
1.5 Definitions of terms	13
1.6 Benefits expected from research	15
Chapter 2 Review of literature	16
2.1 ASEAN Community	16
2.2 Educational management in vocational educational level	30
2.3 The concept of evaluation and the development of evaluation model	36
2.4 Related literature	63
Chapter 3 Methodology	74
Step1 Analysis of the components and indicators on Technical Colleges' readiness for entering ASEAN Community	77
Step 2 Create a model and to seek measurement of propriety of the model for evaluating the readiness of Technical Colleges for joining the ASEAN Community	82

Step 3 Trial use of the model for evaluating the readiness of Technical Colleges for entering ASEAN Community	87
Chapter 4 Data Analysis	90
Part 1 Results of analyzing components and indicators for evaluating the readiness of technical colleges for joining the ASEAN Community	94
Part 2 Results of creating measurement of quality of the model for evaluating the readiness of technical colleges to enter ASEAN Community	101
Part 3 Results of trial use of the evaluation model on readiness of technical colleges for joining the ASEAN Community	111
Chapter 5 Summary, Discussion, and Suggestion	118
5.1 The summary of research findings	118
5.2 Discussion of research findings	120
5.3 Suggestions	133
Bibliography	135
Appendix	144
Appendix A List of knowledgeable people who provided data for synthesising the indicators on readiness of technical colleges for joining the ASEAN Community	145
Appendix B Manual on the evaluation model on readiness of technical colleges for joining the ASEAN Community	148
Appendix C Manual to use the evaluation model on readiness of technical colleges for joining the ASEAN Community	152
Appendix D Example for Research Instrument	163
Curriculum Vitae	168

LIST OF TABLES

		Page
Table 2.1	The whole picture of readiness and preparation of ASEAN country members	27
Table 3.1	Number and percentage of basic data of respondents who answer questionnaires	78
Table 4.1	Checking on propriety in analysing the components values of KMO and Bartlett's Test	94
Table 4.2	Eigenvalues, percentage value and co-variation, and the accumulated percentage values of the co-variation in each component	95
Table 4.3	The weighting components, variations, percentage of variation and the total percentage of variation of indicators in Group 1	95
Table 4.4	The weighting component, variations, percentage of variations and total percentage of variations of indicators in Group 2	97
Table 4.5	Weighting component, variations, percentage of variations and the total percentage of variation of indicators Group 3	100
Table 4.6	Results of evaluation on standards on utility by the experts towards the quality of evaluation model on readiness of technical colleges for joining the ASEAN Community	104
Table 4.7	The evaluation results on the standards of feasibility by the experts towards quality of evaluation model on readiness of technical colleges for joining the ASEAN Community	106
Table 4.8	The evaluation results on standards on propriety by the experts towards the quality of evaluation model on readiness of technical colleges for joining the ASEAN Community	107

Table 4.9	The evaluation results on the standards of accuracy by the experts towards the quality of evaluation model on the readiness of technical colleges for joining the ASEAN Community	108
Table 4.10	The evaluation results on readiness of technical colleges to enter ASEAN Community by the Evaluation Committee Team	111
Table 4.11	The evaluation results on standards of Utility by the experts towards the quality of evaluation model on the readiness of technical colleges for joining the ASEAN Community	112
Table 4.12	The evaluation results on standards of feasibility by the experts on the quality of evaluation model on readiness of technical colleges for joining the ASEAN Community	114
Table 4.13	The evaluation results on standards on propriety by the experts towards the quality of evaluation model on readiness of technical colleges for joining the ASEAN Community	115
Table 4.14	The evaluation results on standards on accuracy by the experts towards the quality of the evaluation model on readiness of technical colleges for joining the ASEAN Community	116

LIST OF FIGURES

	Page
Figure 2.1 The model on readiness and preparation on education to enter ASEAN Community	26
Figure 2.2 Relationship of observable variables and latent variables	51
Figure 2.3 Research conceptual framework	74
Figure 3.1 Methodology map	76
Figure 4.1 Evaluation model on readiness of technical colleges to enter ASEAN Community	103
Figure 4.2 Evaluation model on readiness of technical colleges to enter ASEAN Community (NEW)	117

LIST OF ABBREVIATIONS

ASC	ASEAN Security Community
AEC	ASEAN Economic Community
ASCC	ASEAN Socio-Cultural Community



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ข้อความแห่งการริเริ่ม

- 1) วิทยานิพนธ์นี้ได้นำเสนอรูปแบบในการประเมินความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของวิทยาลัยเทคนิค ที่เป็นการประเมินเพื่อให้วิทยาลัยเทคนิคนั้นได้รับทราบถึงระดับความพร้อมของวิทยาลัยว่ามีความพร้อมอยู่ในระดับใดและมีประเด็นใดที่ควรมีการพัฒนาเพิ่มเติม เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปลายปี 2558 ทั้งนี้รูปแบบการประเมินความพร้อมในครั้งนี้ มุ่งเน้นอำนวยความสะดวกในการใช้งาน โดยได้มีการพัฒนาโปรแกรมการประเมินซึ่งสามารถทำการประเมินและประมวลผลการประเมินได้อย่างรวดเร็ว และสามารถพิมพ์รายงานผลการประเมินได้ในทันทีหลังจากการประเมินแล้วเสร็จ
- 2) ผู้วิจัยขอรับรองว่าเนื้อหาในวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เกิดจากการศึกษาค้นคว้าของผู้วิจัยและได้รับคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ผลการวิจัยนี้ได้มาจากการศึกษาค้นคว้า และศึกษาจากแหล่งข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือและทันสมัยเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการที่เกี่ยวข้อง และขอรับรองว่าวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งส่วนใดของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ไม่ได้ถูกเสนอขอรับปริญญาในสถาบันการศึกษาอื่น หรือเพื่อวัตถุประสงค์อื่น

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

STATEMENT OF ORIGINALITY

- 1) This dissertation is presented and entitled as the evaluation model on the readiness of technical colleges for joining the ASEAN Community. It is the evaluation that allows the technical colleges to know their levels of readiness and to find out what aspects they should develop further as preparation for joining the ASEAN Community at the end of 2015. Beside the evaluation model on the readiness to facilitate the use through the development of an evaluation program, this model can evaluate and process the evaluation result quickly. The program can give the print out of the evaluation result immediately after the completion of the evaluation.
- 2) The researcher would like to certify that the contents of this dissertation have been derived from the study of the researcher and advice from the advisors continuously. The findings of research come from the research and from the data sources that are reliable, up-to-date, and accepted in relevant academic fields. In addition, I also certify that this dissertation or part of this dissertation is neither presented for any other degree in other educational institutions nor used for other purposes.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved