

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ศูนย์บ่มเพาะการออกเสียงเพื่อพัฒนาทักษะการพูดภาษาจีนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
ผู้เขียน	นางสาวดวงเหมย์ หลิว
ปริญญา	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการความรู้)
อาจารย์ที่ปรึกษา	อาจารย์ ดร.ธีราพร แซ่เหว

บทคัดย่อ

สาธารณรัฐประชาชนจีนเป็นที่ยอมรับโดยทั่วกันว่า เป็นมหาอำนาจทางเศรษฐกิจที่เติบโตอย่างรวดเร็วที่สุด และมีอิทธิพลอย่างยิ่งต่อทุกภาคส่วนของประเทศไทย ทั้งในภาคการศึกษา ภาคเศรษฐกิจ และภาคอุตสาหกรรม ด้วยเหตุผลดังกล่าว ในปัจจุบันภาษาจีนจึงมีความสำคัญไม่น้อยกว่าภาษาอังกฤษในฐานะภาษาที่สอง ที่ทุกสถาบันการศึกษาไม่ว่าจะเป็นโรงเรียนของรัฐหรือเอกชน ต้องบรรจุไว้เป็นหลักสูตรภาคบังคับตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษา อย่างไรก็ตามความสามารถในการออกเสียงภาษาจีน ของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 26 คนของโรงเรียนรัตนเอื้องวิทยา กลับไม่สามารถผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำสุดของการทดสอบการศึกษายกระดับพื้นฐานประจำปี 2556 และเพื่อยกระดับความสามารถในการออกเสียงของกลุ่มเป้าหมายนี้ การวิจัยครั้งนี้ จึงมีเป้าหมายเพื่อหาสาเหตุที่เป็นปัจจัยสำคัญในความผิดพลาดของการออกเสียง โดยมีวัตถุประสงค์สำคัญ คือ 1) วิเคราะห์ปัญหาในการเรียนการสอนภาษาจีนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่สอง 2) ส่งเสริมความสามารถในการออกเสียงของนักเรียนชั้นประถม ผ่านศูนย์บ่มเพาะการเรียนรู้ การออกเสียงภาษาจีน เพื่อพัฒนาทักษะพูดนักเรียนไทย 3) เพื่อวัดผลความสามารถในการออกเสียงภาษาจีนของเด็กกลุ่มนี้ว่า สามารถแก้ไขความผิดพลาดในการออกเสียงได้ดีขนาดไหน ซึ่งหลังจากทำการทดสอบ 7 สัปดาห์ พบว่าศูนย์บ่มเพาะการเรียนรู้ การออกเสียงภาษาจีน เพื่อพัฒนาทักษะพูดนักเรียนไทย สามารถช่วยลดจำนวนข้อผิดพลาดส่วนใหญ่ในการออกเสียงภาษาจีนได้มากถึง 155.99 หรือ 33.50% เมื่อเปรียบเทียบข้อมูลของเด็กก่อนที่จะทำการวิจัย

Thesis Title	Pronunciation Incubator to Improve Prathom 2 Students' Chinese Speaking Skill
Author	Miss Dongmei Liu
Degree	Master of Science (Knowledge Management)
Advisor	Lect.Dr.Teeraporn Sae-Haew

ABSTRACT

China is marked as the world fastest growing major economy and influences many sectors namely academic, economic and industrial in Thailand. To this reason, Chinese language has become as important as English language, and is introduced to second language subject curriculum of many public and private schools. Even in primary schools the students begin to learn Chinese language as a compulsory subject. However, 26 Prathom 2 students' Chinese pronunciation proficiency at Rattana Auewittaya School does not meet the minimum requirement of the Basic Education Core Curriculum 2013. To bring up the target group's pronunciation skill, this paper proposes Chinese pronunciation incubator by grounded on constructionism to decrease pronunciation errors. This paper aims i) to analyze the problems in Chinese language study of P2 students; ii) to promote Chinese pronunciation abilities of P2 students using Chinese pronunciation learning incubator; and iii) to evaluate P2 students' Chinese pronunciation abilities utilizing error analysis. Research findings illustrate that the number of most language errors decrease after seven-week learning via Chinese pronunciation incubator. Compared with the pretest, the number of language errors reduced by 155.99 or 33.50% in percentage, which is assessed by error analysis.