

## CONTENTS

	Page
Acknowledgement	iii
Abstract in English	iv
Abstract in Thai	vi
List of Tables	xi
List of Figures	xii
Statement of Originality in English	xiii
Statement of Originality in Thai	xiv
Chapter 1 Introduction	1
Background and Significance of the Research Problem	1
Objectives of the Study	6
Research Questions	6
Definition of Terms	7
Chapter 2 Literature Review	8
Adolescent Depression	8
Prevalence and Incidence of Adolescent Depression	9
Impacts of Adolescent Depression	10
Factors Associated with Adolescent Depression	12
Depression Prevention in Adolescent	17
Theoretical Perspective Approach to Depression Prevention in Adolescents	22
Adolescent's Cognitive Psychosocial Development and Depression Prevention	26
Conceptual Framework	28

## CONTENTS (continued)

	Page
Chapter 3 Methodology	30
The Research Design	30
The Research Setting	30
Research Participants	31
Research Instruments	33
Methods of Data Collecting Procedures	36
Procedures of Participatory Action Research	38
Ethical Considerations	46
Rigor of Study	47
Data Analysis Procedure	48
Chapter 4 Findings and Discussions	50
Findings	50
Discussions	74
Chapter 5 Conclusions and Recommendations	80
Conclusions of the Study	80
The Lessons Learned	81
Implications of Findings	83
Recommendations for Further Study	84
References	85

ลิขสิทธิ์ © by Chiang Mai University  
All rights reserved

## CONTENTS (continued)

	Page
Appendices	100
Appendix A Certificate of Ethical Clearance	101
Appendix B Research Information Sheet to Participants	102
Appendix C Consent and Assent to Participate in Research Study	103
Appendix D General Characteristics of Participants Form Focus Group Discussion and In-Depth Interview Guideline	105
Appendix E Teams for Creating Media and Activities for Depression Prevention and Activities Planning for Workshop Training	109
Curriculum Vitae	111

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved

## LIST OF TABLES

	Page
Table 3-1 Development of Participatory Depression Prevention Model	45
Table 3-2 Example of Theme from the Meanings of the Subthemes	49
Table 4-1 Critical Components of Depression Prevention Model for Adolescents	50
Table 4-2 The Essential Media and Materials Production based on Critical Components of Participatory Depression Prevention Model	57
Table 4-3 Depression Risk Factors for Depression Risk Assessment in Adolescents	59
Table 4-4 The Contents of Depression Prevention Handbooks	64
Table 4-5 General Characteristics of Adolescents Participating in the PDP Model Feasibility Evaluation	67
Table 4-6 The Pre-Post PDP Model Implementation Comparison in Adolescent Participants' Resilience, Problem Solving, Self-Esteem, and Depressive Experience, as Classified by Scoring in Mean, Std. Deviation	68
Table 4-7 The Pre-Post Assessment in Adolescent's Research Team Includes Resilience, Problem Solving, Self-Esteem, and Depressive Experience, as Classified by Scoring in Mean, Std. Deviation	70

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
 Copyright© by Chiang Mai University  
 All rights reserved

## LIST OF FIGURES

	Page
Figure 3-1 The cycles of participatory depression prevention model development	39
Figure 4-1 The depression risk assessment card (cartoon version)	58
Figure 4-2 Self-worth enhancement: Housework assignment for enhancing self-esteem	60
Figure 4-3 Family activities for problem solving	61
Figure 4-4 The handbook on depression prevention for Thai adolescents	62
Figure 4-5 The development of Friend Page for depression prevention	65
Figure 4-6 A participatory depression prevention (PDP) model for Thai adolescents	66
Figure 4-7 The pre-post PDP model implementation comparison of mean scores in adolescent participants' resilience, problem solving, self-esteem, and depressive experience, as classified by scoring in mean	69
Figure 4-8 The pre-post PDP model development comparison of mean scores in adolescent's research team, as classified by scoring in mean of resilience, problem solving, self-esteem, and depressive experience	70
Figure 4-9 The handbook for PDP training (revised)	73

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
 Copyright© by Chiang Mai University  
 All rights reserved

## STATEMENT OF ORIGINALITY

This study provides new nursing knowledge regarding depression prevention in Thai adolescents. The developments of participatory depression prevention (PDP) based on adolescent, parents, and teacher perspectives, which comprise of three critical components namely: 1) early detection of adolescent depression risks, 2) self-worth enhancement for depression prevention, and 3) effective communication regarding depression prevention. Based on these critical components, a series of media, such as depression risk assessment card, electronic-books, and Friend pages application through online networking were developed for enhancing knowledge and skills regarding depression prevention in adolescents. Adolescent who received PDP training based on three critical components have self-esteem, problem solving skills, and relaxation skills increasing. The PDP model would be suitable to reduce depression risk and protect depression for adolescents.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved

## ข้อความแห่งการริเริ่ม

การศึกษานี้ให้องค์ความรู้ใหม่ทางการพยาบาล ในการป้องกันโรคซึมเศร้าในวัยรุ่นไทย รูปแบบในการป้องกันซึมเศร้าโดยการมีส่วนร่วม พัฒนาขึ้นตามมุมมองของวัยรุ่น พ่อแม่ และครู ประกอบด้วย องค์ประกอบสำคัญ 3 องค์ประกอบ 1) การค้นหาวัยรุ่นที่มีความเสี่ยงต่อการเกิดโรคซึมเศร้า ตั้งแต่แรกเริ่ม 2) การเพิ่มคุณค่าในตนเองสำหรับป้องกันโรคซึมเศร้า และ 3) การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพเกี่ยวกับการป้องกันโรคซึมเศร้า สื่อสำหรับเพิ่มความรู้และทักษะในการป้องกันโรคซึมเศร้าสำหรับวัยรุ่น เช่น การ์ดประเมินความเสี่ยงต่อการเป็นโรคซึมเศร้า หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ และ โปรแกรมคอมพิวเตอร์เฟรนด์เพจที่ทำงานบนเครือข่ายออนไลน์ ได้พัฒนาขึ้นภายใต้ องค์ประกอบสำคัญนี้ วัยรุ่นที่ได้รับการฝึกทักษะตามองค์ประกอบที่สำคัญของรูปแบบการป้องกันโรคซึมเศร้า สามารถเพิ่มความภูมิใจในตนเอง ทักษะการแก้ปัญหา และทักษะการผ่อนคลาย ดังนั้น รูปแบบการป้องกันโรคซึมเศร้านี้ จึงมีความเหมาะสมที่จะใช้ลดความเสี่ยงต่อการเป็นโรคซึมเศร้า และป้องกันโรคซึมเศร้าสำหรับวัยรุ่น

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved