

Thesis Title	Econometric Analysis on Myanmar's Macroeconomic Determinants Affecting Human Capital Resources Based on ARDL Approach Testing
Author	Ms.May Thu Htet
Degree	Master of Economics
Advisory Committee	Assoc. Prof. Dr. Kanchana Chakethaworn Advisor Assoc. Prof. Dr. Prasert Chaitip Co-advisor

ABSTRACT

This paper analyses the macroeconomic determinants affecting human capital resources in Myanmar by testing the ARDL approach over the period 1985-2015. This paper examines the short run and long run relationship between the educational indicators and the macroeconomic indicators in Myanmar. In this paper, the primary school enrollment rate and secondary school enrollment rate are the proxy of human capital resource, and gross domestic product per capita, education expenditure, inflation rate and the primary and secondary school teachers are the explanatory variables. All of the macroeconomics variables mixed the stationary level, so the author used the ARDL approach. The empirical results show that the gross domestic product per capita, education expenditure, break dummy variable, and the growth rate of GDP have a significantly positive relationship to the primary school enrolment rate and secondary school enrollment rate. This means that improving the education expenditure, increasing income and enhancing the country's economy can improve the primary school enrollment and secondary school enrolment rate.

หัวข้อวิทยานิพนธ์	เศรษฐศาสตร์วิเคราะห์ตัวกำหนดเศรษฐกิจมหภาคของเมียนมาร์ที่ส่งผลต่อทุนทรัพยากรมนุษย์ด้วยวิธีการทดสอบโดยวิธีเออาร์ดีแอล	
ผู้เขียน	นางสาว เมย์ คู เต็ค	
ปริญญา	เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต	
คณะกรรมการที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา รองศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ	โชคถาวร อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ไชยทิพย์ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

การศึกษานี้ทำการวิเคราะห์ปัจจัยทางเศรษฐศาสตร์มหภาคที่ส่งผลต่อทรัพยากรทุนมนุษย์ในประเทศพม่า โดยใช้วิธีทดสอบ ARDL ซึ่งข้อมูลที่ใช้เป็นข้อมูลรายปีตั้งแต่ปี พ.ศ.2528 – 2558 การศึกษานี้ทำการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างตัวชี้วัดทางการศึกษาและตัวชี้วัดทางเศรษฐศาสตร์มหภาคในประเทศเมียนมาร์ทั้งในระยะสั้นและระยะ โดยได้ใช้อัตราการลงทะเบียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาเป็นตัวแทนของทรัพยากรทุนมนุษย์ ในส่วนของปัจจัยที่กำหนดทรัพยากรทุนมนุษย์ ประกอบด้วย ผลผลิตมวลรวมภายในประเทศต่อหัว การใช้จ่ายทางการศึกษา อัตราเงินเฟ้อ และจำนวนคณาจารย์ในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา เนื่องจากตัวแปรแต่ละตัวมีความนิ่งของข้อมูลในระดับที่ต่างกัน จึงใช้วิธีการทดสอบ ARDL ซึ่งเป็นวิธีที่เหมาะสมสำหรับกรณีที่ตัวแปรมีระดับความนิ่งของข้อมูลที่ต่างกัน

จากผลการศึกษา พบว่าผลผลิตมวลรวมภายในประเทศต่อหัว การใช้จ่ายทางการศึกษา ตัวแปรค่าแปรผัน และอัตราการเจริญของ GDP มีความสัมพันธ์เชิงบวกต่ออัตราการลงทะเบียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา หมายความว่า หากมีการเพิ่มการใช้จ่ายทางการศึกษา เพิ่มระดับรายได้ และยกระดับเศรษฐกิจในประเทศจะช่วยทำให้อัตราการลงทะเบียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาเพิ่มสูงขึ้น