

CONTENTS

	Page
Acknowledgements	c
Abstract in English	d
Abstract in Thai	f
List of Tables	j
Statement of Originality in English	k
Statement of Originality in Thai	l
Chapter 1 Introduction	1
1. Rational and Significance of the Problem	1
2. Research Objectives	6
3. Scope of the Research	6
4. Definitions of Specific Terms	7
5. Expected Outcomes	9
Chapter 2 Related Literature Review	10
1. Concepts of The Philosophy of Sufficiency Economy	10
2. Integration of The Philosophy of Sufficiency Economy in Academic Institutions	13
3. Teaching and learning management of an integrated curriculum	22
4. Concepts of learner centered in teaching and learning management	25
5. Authentic Assessment	26
6. Analytical Thinking	28
7. Content-based instruction	31
8. Maejo University Core Values	33
9. Research Conceptual Framework	35

Chapter 3 Research Methodology	36
1. Population and Sample Group	36
2. Research Instruments	36
3. Instrument Construction	38
4. Information Collection	46
5. Information Analysis	47
Chapter 4 Results of Information Analysis	49
Chapter 5 Conclusion, Discussion and Suggestions	67
1. Conclusion	67
2. Discussion	69
3. Suggestions	74
References	77
Appendices	79
Appendix A Lists of the Experts	80
Appendix B Samples of Lesson Plans 1-2	82
Curriculum Vitae	127

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright© by Chiang Mai University
 All rights reserved

LIST OF TABLES

		Page
Table 1	Proto-syllabus	50
Table 2	Promoted Core Concepts and Values in Lesson Plans	54
Table 3	Evaluation Means and interpretation of lecturer proficiency and course management (N=38)	59
Table 4	Means and Interpretation of the Lesson Plans Implemented in English for Agriculture (N=38)	60
Table 5	Means, Standard Deviation, and Percentage of Assessment Test of Understanding in the Concepts of Philosophy of Sufficiency Economy (N=38)	61
Table 6	Mean, Standard Deviation, and Percentage of Analytical Thinking Development (N=38)	62
Table 7	Mean, Standard Deviation, and Percentage of Pretest and Posttest of the Analytical Thinking Ability assessment (N=38)	63
Table 8	Mean, Standard Deviation, and Percentage of learners' reading proficiency (N=38)	64
Table 9	Mean, Standard Deviation, and Percentage of learners' writing proficiency (N=38)	65
Table 10	Mean, Standard Deviation, and Percentage of learners' reading proficiency in Pretest and Posttest (N=38)	66
Table 11	Mean, Standard Deviation, and Percentage of learners' writing proficiency in Pretest and Posttest (N=38)	66

STATEMENT OF ORIGINALITY

1. This thesis presents an integration of the Philosophy of Sufficiency Economy with the course of English for Agriculture.

2. This thesis aims to develop students' analytical thinking and English proficiency through reading and learning activities.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ข้อความแห่งการริเริ่ม

1. วิทยานิพนธ์นี้ได้นำเสนอการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ โดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการเข้ากับรายวิชาภาษาอังกฤษเชิงการเกษตร
2. วิทยานิพนธ์นี้มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของผู้เรียนผ่านการทำกิจกรรมการอ่าน และการเรียนรู้ในรายวิชา



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved