

Dissertation Title	A Model of Learning Organization for Early Childhood Private Schools, Chiang Mai Province		
Author	Ms. Natchakamon Chaijeena		
Degree	Doctor of Philosophy (Education)		
Major	Educational Administration		
Advisory Committee	Assoc. Prof. Dr. Choocheep Puthaprasert	Advisor	
	Lect. Dr. Yongyouth Yaboonthong	Co-advisor	
	Lect. Dr. Suwan Muntabutara	Co-advisor	

ABSTRACT

The purpose of this research is to study about factors of being Learning Organization and to create such model of learning organization amongst Chiang Mai's private pre-elementary school. In the 1st stage, the researcher studied further into each factor of being learning organization. Next in the 2nd stage, this study analyzes state, problem, and supporting factor of learning organization. The 3rd stage then brought the analyzed data into creating model and instruction of learning organization on Chiang Mai's pre-elementary school. And, in following, the 4th stage studied about the results of the certain model and instruction. The result of this study has shown that

1) There're six assisting components to create learning organization amongst Chiang Mai's pre-elementary school, which are *Personal Mastery, Knowledge Management, Systematic Thinking, Shared Vision, Team Learning, and Mental Model*. Whereas, there're seven assisting factors to the foundation of learning organization, which are *Strategy, Appropriate Structure, Leadership, Management, Supportive and Creative Learning Culture, Motivation, and Learning Technology*;

2) The significant learning processes which lead to development consist of 3 levels, which are individual level, team level, and organization level;

3) that the Model of Chiang Mai's Private Pre-Elementary School Learning Organization are comprised of 5 sections, which are 1) Introduction and Principle 2) Component, Factor, and Its Procedure 3) Workshop and Activity 4) Model's Targeted Result, and 5) Keys to Success; while the Introduction of Chiang Mai's Private Pre-Elementary School Learning Organization contains 6 sections which are 1) Manual's Explanation 2) Instruction 3) The Basic Knowledge of Learning Organization 4) Type of Learning Organization and Its Procedure 5) Measurement of the Model and 6) Appendix;

4) From the measurement of the model of the Model of Chiang Mai's Private Pre-Elementary School Learning Organization, the state of being learning organization is divided into 3 levels which are Individual Level, Team Level, and Organization Level. On the other hand, the user's satisfaction after using the Introduction of Chiang Mai's Private Pre-Elementary School Learning Organization is at High Level.

หัวข้อคุณลักษณะ	รูปแบบขององค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนเอกชนระดับปฐมวัย จังหวัดเชียงใหม่	
ผู้เขียน	นางสาวฉัททกมล ไชยจินะ	
ปริญญา	ปรัชญาคุษฎีบัณฑิต (การศึกษา)	
วิชาเอก	การบริหารการศึกษา	
คณะกรรมการที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร. ชูชีพ พุทธประเสริฐ อาจารย์ ดร. ยงยุทธ ยะบุญธง อาจารย์ ดร. สุวรรณ หมั่นตาบุตร	อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาองค์ประกอบของการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ และสร้างรูปแบบขององค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนเอกชนระดับปฐมวัยจังหวัดเชียงใหม่ โดย ขั้นตอนที่ 1 ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาองค์ประกอบ ของการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ ขั้นตอนที่ 2 ขั้นตอนการศึกษา สภาพ ปัญหา และปัจจัยเอื้อ ที่เอื้อต่อการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ขั้นตอนที่ 3 การสร้างรูปแบบ และคู่มือการใช้รูปแบบ องค์การแห่งการเรียนรู้ และขั้นตอนที่ 4 ศึกษาผลการใช้รูปแบบและคู่มือการใช้รูปแบบ องค์การแห่งการเรียนรู้

ผลการวิจัยพบว่า

- (1) ผลการศึกษาองค์ประกอบ ของการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนเอกชนระดับปฐมวัย จังหวัดเชียงใหม่ พบว่า มีองค์ประกอบ 6 องค์ประกอบ ได้แก่ (1) ความรอบรู้ส่วนบุคคล (2) การจัดการความรู้ (3) การมีแบบแผนความคิด (4) การมีวิสัยทัศน์ร่วมกัน (5) การเรียนรู้ของทีม (6) การคิดอย่างเป็นระบบ และ 7 ปัจจัยเอื้อ ได้แก่ (1) ด้านกลยุทธ์องค์การ (2) ด้านบรรยากาศและวัฒนธรรมการเรียนรู้ในองค์การ (3) ด้านการจูงใจ (4) ด้านภาวะผู้นำ (5) ด้านโครงสร้างที่เหมาะสม (6) ด้านเทคโนโลยีการเรียนรู้ (7) ด้านบริหารจัดการ

(2) ผลการศึกษา สภาพ ปัญหา และปัจจัยเอื้อต่อการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ของ โรงเรียนเอกชนระดับปฐมวัย จังหวัดเชียงใหม่ พบว่า กระบวนการเรียนรู้ที่สำคัญนำไปสู่ การพัฒนามี 3 ระดับ ได้แก่ ระดับบุคคล ระดับทีม ระดับองค์กร

(3) รูปแบบและคู่มือการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ พบว่า รูปแบบองค์กรแห่งการเรียนรู้ ประกอบด้วย 5 ส่วน ได้แก่ 1) หลักการ และวัตถุประสงค์ 2) องค์ประกอบ และ ขั้นตอนการ ดำเนินงานตามองค์ประกอบ 3) การเรียนรู้สู่การปฏิบัติ และกิจกรรม 4) เป้าหมายหรือผลลัพธ์ของ รูปแบบ 5)เงื่อนไขความสำเร็จ

และคู่มือการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ประกอบด้วย 6 ส่วน ได้แก่ 1) คำชี้แจงในการใช้คู่มือ 2) บทนำ 3) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับองค์กรแห่งการเรียนรู้ 4) รูปแบบองค์กรแห่งการเรียนรู้ กระบวนการใช้รูปแบบ 5) การประเมินผลการใช้รูปแบบ 6) ภาคผนวก

(4) ผลการใช้รูปแบบและคู่มือการใช้รูปแบบ การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ พบว่าความ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ แบ่งออกเป็น 3 ระดับ ระดับบุคคล ระดับทีม ระดับองค์กร ส่วนผลการ ใช้คู่มือ พบว่า ผู้ใช้มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved