

REFERENCES

- [1] กมลวรรณ งามเดชะ (2556) การสอนงานปรึกษาและดูแล (Coaching and Mentoring). กรุงเทพมหานคร: แอคทีฟ พรินท์.
- [2] กระทรวงศึกษาธิการ (2551) หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2550. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- [3] กระทรวงศึกษาธิการ (2548) การวัดและประเมินผลสำเร็จสถานศึกษา. กรุงเทพมหานคร: พรชัยการพิมพ์.
- [4] การประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน (2539) การพัฒนารูปแบบการประเมินผลการเรียนโดยใช้แฟ้มสะสมงาน. ระเบียบ: สำนักงานโครงการการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์.
- [5] กฤติยา วงศ์ก้อม (2547) รูปแบบการพัฒนาครูด้านการประเมินการเรียนรู้ตามแนวคิดการประเมินแบบเสริมพลังอำนาจที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- [6] กฤษณา คิดดี (2547) การพัฒนารูปแบบการประเมินการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- [7] กัญญารัตน์ พึ่งบรรหาร (2553) การพัฒนารูปแบบการเสริมสร้างสมรรถนะการประเมินบุคลากรสุขภาพ. วิทยานิพนธ์ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- [8] กัลยา สหชาติโกสินทร์ (2545) สื่อการเรียนรู้รายวิชาพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 1 ช่วงชั้นที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3. กรุงเทพมหานคร: อักษรเจริญทัศน์.
- [9] เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์ (2546) ลายแทงนักคิด. กรุงเทพมหานคร: ชัดเชลมิเดียจำกัด.
- [10] กรมวิชาการ (2546) การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทยตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพมหานคร: ครูสภาลาดพร้าว.

- [11] โกวิท ประวาลพุกษ์ (2541) “แฟ้มสะสมงาน (Portfolio)” วารสารข้าราชการครู 18 (กุมภาพันธ์-มีนาคม): 2-5.
- [12] คะนิงนิจ จานโอ (2546) ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 1. กรุงเทพมหานคร: มณฑลการพิมพ์.
- [13] จวีวรรณ แก้วไทรชะและคณะ (2546) “การคิดและการตัดสินใจ” เอกสารประกอบการเรียนการสอนหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป, สำนักงานสถาบันราชภัฏ.
- [14] ขวาล แพร่ตกุล (2552) เทคนิคการวัดผล. พิมพ์ครั้งที่ 7 กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- [15] ชัยพุกษ์ เสรีรัตน์และคณะ (2540) คู่มือการประเมินผล โดยใช้แฟ้มสะสมผลงานดีเด่น. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์.
- [16] ชัยยงค์ พรหมวงศ์ (2533) นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษากับการสอนระดับอนุบาล. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.
- [17] ชัยลิจิต สร้อยเกษม (2547) การพัฒนารูปแบบการประเมินการจัดกระบวนการเรียนรู้ของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ดุสิต บัณฑิต สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- [18] ชัยฤทธิ์ ศิลาเดช (2540) การพัฒนาแฟ้มสะสมผลงานในการประเมินผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาดุสิตบัณฑิต ภาควิชาการวัดผลและวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- [19] ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์ (2550) 80 นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. พิษณุโลก: โรงพิมพ์พิษณุโลกเปเปอร์.
- [20] ชูศรี วงศ์รัตน์และคณะ (2553) การศึกษาแนวทางการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนของครูในโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาและอาชีวศึกษา. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- [21] ชำนะ บุชาสุข (2546) ภาษาไทยเพื่อการอาชีพ 1 กรุงเทพมหานคร: เจ้าพระยาการพิมพ์.

- [22] ทินประภา จีระพันธ์และองอาจ โอโสม (2540) ภาษาไทยธุรกิจ 1. กรุงเทพมหานคร: (ม.ป.ท.)
- [23] ทิวารักษ์ เสรีภาพ (2548) การพัฒนารูปแบบการประเมินภายในของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- [24] ทิศนา แคมมณี (2545) ศาสตร์การสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- [25] ทิศนา แคมมณีและคณะ (2544) วิทยาการด้านการคิด. กรุงเทพมหานคร: บริษัทเดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแมนเนจเม้นท์ จำกัด.
- [26] นพมาศ พุ่มฉวี (2550) ผลการประเมินการเรียนรู้ด้วยการจดบันทึกที่มีต่อความสามารถในการอ่านจับใจความสำคัญชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- [27] นิติมา พรหมเกษตรินทร์ (2540) ภาษาไทย 1. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร: (ม.ป.ท.)
- [28] บุญใจ ศรีสถิตนรากร (2555) การพัฒนาและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย: คุณสมบัตการวัดเชิงจิตวิทยา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- [29] บุญชม ศรีสะอาด (2546) การพัฒนาการสอน. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์สุริยวิทยาสาน.
- [30] บันลือ พุกกะวัน (2534) มิติใหม่ในการสอนอ่าน. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.
- [31] บุญผชาติ ทัพพิกรณ์ (2538) มัลติมีเดียปฏิสัมพันธ์. กรุงเทพมหานคร: สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.
- [32] ประเทิน มหาจันทร์ (2530) การสอนอ่านเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.
- [33] ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ (2551) การพัฒนาการคิด. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ห้างหุ้นส่วนจำกัดเทคนิคพรินติ้ง.
- [34] ประเวศ วะสี (2543) กระบวนการทางปัญญา. กรุงเทพมหานคร: มูลนิธิสดศรี-สกลุขตั้งค์และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

- [35] ปรีชา จันทวี (2553) *การพัฒนาระบบการประเมินและควบคุมความเสี่ยงทางการศึกษา*
พระระดับสำหรับโรงเรียน: การประเมินเสริมพลัง. วิทยานิพนธ์ ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎี
บัณฑิต สาขาประเมินผลและวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- [36] พิชราวลัย มีทรัพย์ (2554) *โครงสร้างการคิดของนักเรียนประถมศึกษา*. วิทยานิพนธ์
ปริญญาดุษฎีบัณฑิต ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- [37] พัทรี มานะวานิชเจริญ (2542) *ภาษาไทย 1*. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์.
- [38] พินดา วราสุนันท์ (2554) *การพัฒนาศักยภาพทางการประเมินในด้านการสร้างข้อสอบของ*
ครูประถมศึกษาโดยใช้เครือข่ายมิตรวิทยา. วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต ภาควิชา
วิจัยและจิตวิทยาการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- [39] พิษณุ ฟองศรี (2550) *การประเมินทางการศึกษาแนวคิดสู่การปฏิบัติ*. กรุงเทพมหานคร:
เทียมฟ้าการพิมพ์.
- [40] เยาวดี รังชัยกุล (2546) *การประเมินโครงการแนวคิดและแนวปฏิบัติ*. พิมพ์ครั้งที่ 3
กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- [41] มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช (2554) *เอกสารการสอนชุดวิชาการพัฒนาเครื่องมือวัด*
ด้านพุทธพิสัย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- [42] มิ่งขวัญธรรม นำชื่นเมือง (2544) *ฉลาดอ่าน. ด้นธรรมสำนักพิมพ์*.
- [43] ยุพดี ทรงทอง (2545) *ภาษาไทยเพื่ออาชีพ*. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์ตำราอาจารย์จ๊ะสันติ
การ.
- [44] ราชบัณฑิตยสถาน (2546) *พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542*.
กรุงเทพมหานคร: นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์.
- [45] รัตนะ บัวสนธิ์ (2548) *ทิศทางและอาณาบริเวณการประเมิน*. นครสวรรค์: สวรรค์วิถีการ
พิมพ์.

- [46] เรืองอุไร อินทรประเสริฐและอเนก อัครบัณฑิต (2531) ภาษาไทย 1. กรุงเทพมหานคร: (ม.ป.ท.)
- [47] รำภู ปัตระวรรณ (2548) การพัฒนาแบบทดสอบความสามารถด้านการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียน. ปริญญานิพนธ์ศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนการศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- [48] ลักขณา สิริวัฒน์ (2549) การคิด. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.
- [49] วรณทิพา รอดแรงคำ (2540) *Constructivism*. กรุงเทพมหานคร: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- [50] วลัย พานิช (2542) การสอนด้วยวิธี STSYLINE. เอกสารประกอบการประชุมปฏิบัติการ พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนสำหรับครูประจำการ 22 สิงหาคม 2542 ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- [51] วัฒนาพร ระงับทุกข์ (2543) เทคนิคและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพมหานคร: พริกหวานการพิมพ์.
- [52] วิลาวัลย์ เจริญพงศ์ (2547) ความสัมพันธ์ระหว่างการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิด วิพากษ์กับความสามารถในการอ่านจับใจความสำคัญของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. ปริญญานิพนธ์ศึกษามหาบัณฑิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- [53] วินัย คำสุวรรณ (2548) การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ แม็ค.
- [54] วีระ สุกสังข์ (2549) การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์. กรุงเทพมหานคร: ชมรมเด็ก.
- [55] วิชรา เล่าเรียนดี (2547) เทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้สำหรับครูมืออาชีพ. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอนคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- [56] ศิริชัย กาญจนวาสี (2546) นโยบายการประเมินผลการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์.
- [57] ศิริชัย กาญจนวาสี (2552) ทฤษฎีการประเมิน. (พิมพ์ครั้งที่ 8) กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- [58] ศุภวรรณ มองเพชร (2547) ภาษาไทยเพื่ออาชีพ. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์ส่งเสริมอาชีพ.
- [59] สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (2545) มาตรฐานครูวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว.
- [60] สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (2557) ผลการประเมิน PISA 2012 คณิตศาสตร์การอ่านและวิทยาศาสตร์ นักเรียนรู้อะไรและทำอะไรได้บ้าง. กรุงเทพมหานคร: อรุณการพิมพ์
- [61] สนิท ตั้งทวี (2538) การใช้ภาษาเชิงปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.
- [62] สมศักดิ์ ภู่วิภาดาธรรม (2544) การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการประเมินตามสภาพจริง. เชียงใหม่: เชียงใหม่โรงพิมพ์แสงศิลป์.
- [63] สมศักดิ์ สันธุระเวช (2545) การวัดผลและการประเมินผลการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช.
- [64] สวัสดิ์ชัย ศรีพนมธนากร (2550) การพัฒนารูปแบบการประเมินเสริมพลังสำหรับการประเมินระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ดุสิต มหาวชิราวุธราชวิทยาลัย.
- [65] สาธิตา สกฤตตันสกุลชัย (2553) การพัฒนารูปแบบการสอนแบบสตูดิโอสถาปัตยกรรมโดยใช้การประเมินแบบเสริมพลังอำนาจ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์ ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- [66] สาลินี ปราณีธร (2553) การศึกษาปัจจัยพื้นฐานทางการศึกษาของโรงเรียนและการเสริมพลังการสอนโดยใช้การประเมินเป็นฐานของศูนย์ประจำชั้นเรียนที่สัมพันธ์กับผลลัพธ์การเรียนรู้ ในรายวิชาคณิตศาสตร์และภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- [67] เสน่ห์ จุ้ยโต (2554) การฝึกอบรมเชิงระบบทฤษฎีการเรียนรู้แนวใหม่. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

- [68] สุนิสา ละวรรณวงษ์ (2543) *ปัจจัยคัดสรรที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา* กลุ่มสถาบันราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคตะวันตก. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา ภาควิชาสารัตถศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- [69] สุภาพร จันทร์ดอกไม้ (2553) *การพัฒนาแบบวัดทักษะการคิดขั้นสูง สำหรับนักเรียนมีการศึกษาตอนต้น*. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุุณิปบัณฑิต ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- [70] สุภาพร ธรรมวิชัยพันธุ์ (2550) *การศึกษาปัจจัยเชิงสาเหตุของตัวแปรที่ส่งผลต่อความสามารถการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงของครูวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา*. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยและสถิติทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- [71] สุรางค์ ไก่ตระกูล (2553) *จิตวิทยาการศึกษา*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- [72] สุพัตร์ พิบูลย์ (2548) *ประมวลสาระชุดวิชา การประเมินและจัดการ โครงการประเมินหน่วยที่ 1-5*. นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- [73] สุพัตร์ พิบูลย์ (2555) *เอกสารประกอบการสอนชุดวิชาการวัดและประเมินอิงมาตรฐานการเรียนรู้*. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- [74] สุพรรณิ สุวรรณจรัส (2543) *ผลของการฝึกใช้เทคนิคแผนผังทางปัญญาที่มีต่อการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา ภาควิชาสารัตถศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- [75] สุวิทย์ มูลคำและคณะ (2549) *กลยุทธ์การสอนคิดวิเคราะห์*. กรุงเทพมหานคร: ดวงกมลสมัย.
- [76] สุวิมล ว่องวานิช (2543) *รายงานการวิจัยและพัฒนาระบบการประเมินผลภายในของสถานศึกษา*. กรุงเทพมหานคร: สำนักคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

- [77] สุวิมล ว่องวานิชและคณะ (2546) การประเมินผลการเรียนรู้แนวใหม่. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- [78] สุวิมล ว่องวานิช (2550) การวิจัยประเมินความต้องการจำเป็น. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- [79] สุวัฒน์ นิยมคำ (2531) ทฤษฎีและการปฏิบัติในการสอนวิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะหาความรู้ เล่ม 1. กรุงเทพฯ: เจเนอรัลบุ๊คส์เซ็นเตอร์.
- [80] สุมณ อมรวิวัฒน์ (2543) การพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักแนวพุทธศาสตร์: ทักษะกระบวนการคิด การเผชิญสถานการณ์. โครงการกิตติมศักดิ์สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- [81] เสนีย์ วิลาวรรณ (2544) หนังสือเรียนภาษาไทยพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช.
- [82] สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (2551) แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. พุทธศักราช 2551 กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- [83] สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ (2542) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- [84] สำนักทดสอบทางการศึกษา (2553) รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. กรุงเทพมหานคร: เอกสารอัดสำเนา.
- [85] สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา (2546) แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผล การเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

- [86] สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา (2552) *แนวการวัดและประเมินตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551*. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย
- [87] ลำลี รักสุธี (2545) *แนวการศึกษาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา*. กรุงเทพมหานคร: เรืองแสงการพิมพ์.
- [88] อนันดา สันฐิตวิณัย (2551) *การพัฒนาแบบวัดความสามารถในการอ่าน คิวิเคราะห์และเขียนสื่อความสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3*. คุรุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- [89] อารณ ใจเที่ยง (2546) *หลักการสอน*. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์.
- [90] อารี สัตยหวิ (2535) *นวัตกรรมปฐมวัยศึกษา*. กรุงเทพมหานคร: สมาคมเพื่อการศึกษาเด็ก.
- [91] เอกรินทร์ สัมหาสาธ (2545) *การออกแบบเครื่องมือวัดและประเมินผลตามสภาพจริง*. กรุงเทพมหานคร: บั๊กฟอยด์
- [92] Beyer, Barry K. (1985) “Critical Thinking: What is it?” *Social Education*. 297-303; October.
- [93] Billy McClune and Ruth Jarman. (2010). *Critical Reading of Science-Based New Reports: Establishing a Knowledge, Skill and Attitudes*. Queen University Belfast: UK.
- [94] Borg, W.R. and Gall, M.D. (1981). *Educational Research: an Introduction*. New York: Longman.
- [95] Bloom Benjamin S. (1956). *Taxonomy of Educational Objective Handbook 1: Cognitive Domain*. London: Longman Group Limited.
- [96] Bloom, Benjamin S. (1971). *Handbook on Formative and Summative Evaluation of Student Learning*. New York: McGraw Hill Book.

- [97] *Networked Vital World for Kids*. Doctoral Dissertation. Media Arts and Science in Epistemology and Learning, Graduate School, Massachusetts Institute of technology.
- [98] Bruner, J.S. (1978). *Toward a Theory of Instruction*. Massachusetts: Balkan.
- [99] Bruner. (1963). *The Process of Education*. New York: Alfred A. Knopf and Random House. Hall, 1993.
- [100] Cousins. J.B., Donohue. J.J. & Bloom. G.A. (1996). Collaborative evaluation in North America: Evaluators' Self-Reported opinions, practice and consequences. *Evaluation Practice*. 17(3): 207-226.
- [101] Dressel. Paul and Lewis B. (1957). *Mayhew. General Education: Exploring in Evaluation*. 2nd.
- [102] Washington, D.C: American Council on Education.
- [103] Edward. C. (1973) "What shall we call the study of the future?" *The Futurist*.
- [104] Ennis, Robert H. (1985). A concept of Critical Thinking: A Proposed Basic for Research and Evaluation of critical Thinking Ability. *Psychological Concept in Education*. Chicago: Rand McNally and Company.
- [105] Erbach, David M. (1997, July). *The Attitudes of Principals of Catholic Secondary Schools toward Teacher Empowerment: A Study of Principals in the Western Region of the national catholic Education Association*. Dissertation Abstracts. ED.D. University of Nevada. Available: Dai-A 58(01): 40.
- [106] Fetterman, D.M. (1993). Empowerment Evaluation: An introduction to Theory and Practice. In Fetterman, D.M., Kaftarian, S.J. and Wandersman, A. (Eds.). *Empowerment Evaluation: Knowledge and Tools for Self-Assessment & Accountability*. Thousand Oaks, CA: Sage.

- [107] Fetterman, David M. (1996). *Empowerment Evaluation and the Internet: A Synergistic Relationship*. Current Issues in Education retrieved February 12, 2008, from <http://cieed.asu.edu.com>.
- [108] Fetterman, D.M. and Eiler, M., (2001). *Empowerment Evaluation and Organizational Learning: A Path toward Mainstreaming Evaluation*. St Louis: American Evaluation Association.
- [109] Fetterman, D.M. and Wandersman, M., (2005). *In response of Drs. Patton and Scriven Journal of Evaluation Empowerment Evaluation and Organization*.
- [110] Good, Carter V. (1973). *Dictionary of Education*. New York: McGraw-Hill.
- [111] Hoeft, J.L. (1993). *A Study of Teacher' User of Portfolios in Evaluation Student Learning*. Dissertation Abstracts. Brigham Young University.
- [112] Hooper, P.K. (1996). They have their own thoughts. In B.Y., Kafai, and M. Resnick, (eds.), *Constructionism in Practice: Designing Thinking and Learning in a Digital word*. pp. 241-253. NJ: Lawrence Erlbaum Associates.
- [113] Jackson, C.; & Barbara, A. (2000). *The Relationships between Teacher Empowerment, Teacher's Sense of Responsibility for Student Outcomes and Student Achievement*. Dissertation Abstracts International. 61(5):1692-A.
- [114] Joint Committee on Standards for Educational Evaluation. (1994). *The Program Evaluation Standards*. (2nd Ed). New Barry Park CA: Sage.
- [115] Kieffer, C.H. (1984). *Citizen Empowerment: A Developmental Perspective*. Journal Prevention in Human Service. 3(1): 9-36. Killian, Jennifer Kay, Delphi Study Perception of Effective Methods of Teaching Critical Thinking Skills in Secondary Gifted and Talented Program. *Dissertation Abstract International*. 54: 883 – A 1993.
- [116] Kinlaw, D.C. (1995). *The Practice of Empowerment: Making the Most of Human Competence*. United State of America: Gower Publishing Limited.

- [117] Klausmeier, H.J. (1985). *Educational Psychology (5th Ed.)*. New York: Harper & Row.
- [118] Klecker, Beverly M, & Loadman, William E. (1996.February). A Study of Teacher Empowerment in 180 Restructuring Schools: Leadership Implication. Retrieved April 2, 2008, from <http://ehostvgw16.epnet.com>.
- [119] Levin, H.L. (1996). *Empowerment evaluation and accelerated school*. In Fetterman, D.M., Kaftarian, S.J. and Wandersman, A. (Eds.). *Empowerment Evaluation: Knowledge and Tools for Self-Assessment & Accountability*. Thousand Oaks, CA: Sage.
- [120] Lightfoot, Lawrence Sara. (1985). *The Good High School: Portraits of Character and Culture*. New York: Basic Book, Inc.
- [121] Marzano, R.J. and J.S. Kendall. (2001). *Designing Standard-Based Districts, Schools and Classroom*. VA.: ASCD.
- [122] Millett, R.A. (1996). Empowerment evaluation and the W.K. Kellogg foundation. In Fetterman, D.M., Kaftarian, S.J. and Wandersman, A. (Eds.). *Empowerment Evaluation: Knowledge and Tools for Self-Assessment & Accountability*. Thousand Oaks, CA: Sage.
- [123] Morrisand and Mc Carthy. B. (1990). *MAT in Action H*. Barington: Excel.
- [124] Neukom, J.R. (2000). *Alternative Assessment: Rubric Students' Self-Assessment Process*. by Chiang Mai University
- [125] MA Pacific Lutheran University [Available online:<http://wwwlib.umi.com/dissertation/fullcit/9994167>]
- [126] New Measure, Inc. (2001). *Rubrics* [Available online: <http://www.rubrics.com>]
- [127] Nevo, D. (1983). *The Conceptualization of Education: An Analytical Review of Literature*. Review of Educational Research, 53(1), 128.

- [128] Norris P.S. (1989). *Evaluation Critical Thinking*. USA Midwest Publications Critical Thinking Press.
- [129] Pace, D.A. (2001). *Field Testing the Inclusive Teaching Rubric (ITR) in the Development of the Knowledge, Skills and Values of Inclusive Education in Pre-Service Teachers*.
- [130] Ed. D Hofstra University [Available online:<http://www.lib.umi.com/dissertation/fullcit/9991727>]
- [131] Pate, P.E., Honestead, D., & McGinnis, K. (1993). Designing Rubrics for Authentic Assessment. *Middle School Journal*. 25 (2 November): 25-27
- [132] Pearson Education Development group. (2001). *Authentic Assessment*. [Available online at: <http://www.teachervision.com>]
- [133] Pearson Education Development Group. (2001). *Authentic Assessment: Overview*. [Available online at: <http://www.teachervision.com/>]
- [134] Pearson Education Development Group. (2001). *Portfolio Assessment [online]*. Available from: <http://www.teachervision.com/lesson-plans/:esson-5942.html> [2002, January 6]
- [135] Peter, L.A. (2003). *A Naturalistic Study of the Cherokee Language Immersion Preschool Project*. Doctoral Dissertation, University of Kansas.
- [136] Pickett, N., & Dodge, B. (2001). Rubric for Web Lessons [Available online at: <http://edwebsdsuedut/rubrics/weblessonshtm>].
- [137] Rosen, L.E. (1956). "*The Effect of Critical Thinking Skills upon Content Learning of Low-Ability Adolescents*" Dissertation Abstract International.
- [138] Schnoes, C.J., Murphy-Berman, V. and Chambers, J.M. (2000). Empowerment Evaluation Applied: Experiences, Analysis and Recommendations from a Case Study. *American Journal of Evaluation*, Vol. 21, NO. 1: pp. 53-64.

- [139] Schmitt, M.C., and Bauman, J.F. (1986). "How to Incorporate Comprehension Monitoring Strategies into Basic Reader Instruction" *The Reader Teacher*.
- [140] Scott, C.D, & Jeffery, D.T. (1994). *Empowerment: Building a Committed Workforce*. California: Kogan Page.
- [141] Short, Paula M., & Rinehart, James S. (1992, November). School Participant Empowerment Scale: Assessment of Level of Empowerment within the School Environment. *Educational and Psychological Measurement*. 52(4): 951-960.
- [142] Skinner, B.F. (1963). *About Behaviorism*. New York: Knopf.
- [143] Stix, A. (1997). *Creating Rubrics through Negotiable Contracting and Assessment*. US Department of Education. [Available online at: ERIC#TM027246]
- [144] Stoner, A.F. and Wankel. C. (1986). *Management*. (3rd Ed.). New Delhi: Prentice-Hall Pirated.
- [145] Stufflebeam, Daniel L. (1994). Empowerment Evaluation, Objectivist Evaluation, and Evaluation Standards: Where the Future of Evaluation should not go and where it Need to Go. In *Evaluation Practice*. Vol.15 No3; pp. 321-338.
- [146] Tibbitt, B.V. (1993). Demystifying Organizational Empowerment. *Journal of Nursing Administration*. 23(1): 18-23.
- [147] The Joint Committee on Standards for Educational Evaluation (Ed.) (1994): *The Program Valuation Standards*. (2nd ed.). Newbury Park: Sage. Thurston Kathy and Lisa Daly. Power think (Level four). Minneapolis MN: Good Neighbor Press. Inc. 1993.
- [148] Tosi, H.L, and Carroll, S.J. (1982). *Management* (2nd Ed.). New York: John Wiley & Sons.

- [149] Watson, G. and Glaser. (1964). *E.M. Watson-Glaser Critical Thinking Appraisal Manual*. New York: Harcourt, Brace and World.
- [150] Waltman, K., Kahn, A. Koency, G. (1998). Alternative Approaches to Scoring: The Effects of Using Different Scoring Methods on the Validity of Scores from a Performance Assessment. *CSE Tectonically Report 488*.
- [151] Wiggins, G. (1989). A true test: Toward more Authentic and Equitable Assessment. *Phi Delta Kappa* 70 (May): 703-713.
- [152] Wilson, S. (2000). *Construct Validity and Reliability of a Performance Assessment Rubric to Measure Student Understanding and Problem-Solving in College Physics: Implications for Public Accountability in Higher Education*. Ed. D. University of San Francisco [Available online at: <http://www.umi.com>]
- [153] Witherspoon, Patricia D. (1997). *Communicating Leadership: An Organizational Perspective*. Boston: Allyn and Bacon.
- [154] Yager, Robert E. (1993). *Science and Critical Thinking*. In Clarke, John H. and Buddle Arthur W. *Teaching Critical Thinking*. pp. 264-275. Englewood Cliffs: Prentices-Hall.
- [155] Young, M.C. (1986). *"An Elementary Literature Program: Addressing for Enhancing Reading Achievement Creative Thinking, Critical Thinking, Gifted Enrichment Triad Model"* Dissertation Abstract International. 227: 47/09A.