หัวข้อวิทยานิพยช

อิทธิพลของคุณภาพและปริมาญของใบหม่อนต่อการผลิตใยไหมพันธุ์พื้นเมือง (<u>Bombyx mori</u> Linn.) วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาชีววิทยา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 2523 กอบกาญจน์ กาญจโนภาศ

วิทยานิพนษ์ ชื่อผู้ทำ

บทคัดยอ

จากการวิเคราะห์หา crude protein เป็นร้อยละของน้ำหนักสคในใบหม่อน อายุตาง ๆ กับในตัวไหมชั้นตาง ๆ ของการเจริญ พบว่า เปอร์เซนต์ crude protein ใบใบ ออนและใบแก่ใกล้เคียงกัน ในไขคงที่ ในหนอนวัย 1-3 เพิ่มขึ้นอย่างสม่ำเสมอหลังจากนั้นคอยๆ ลคลง ในดักแก้คงที่ ส่วนตัวเต็มวัยตัวเมียสูงกว่าตัวผู้ จากการเปรียบเพียบการเจริญและการสร้าง ใยระหว่างหนอนที่กินใบอายุต่าง ๆ กัน พบว่า ใบอายุต่างกันไม่มีผลต่อการเติบโตของหนอนไหม หนอนกินใบแก้ในวัยค้นเจริญชั่วกว่าและตายมากกว่าหนอนกิ<mark>นใบออนในวัยค้น</mark> หนอนที่วัยค้นกินใบออน ให้ไขมากกวาหนอนที่กินใบแก่ตลอดทุกวัย ส่วนเส้นใยไหมของหนอนที่กินใบแก่ในวัยท้ายมีเปอร์เซนต crude protein สูงกวาและแข็งแรงกว่าเส้นใยของหนอนที่กินใบออนในวับท้าย จากการเปรียบ เทียบการ เจริญและการสร้างใยระหว่างหนอนที่กินอาหารปริมาณต่าง ๆ กัน พบว่า จำนวนครั้งที่ให้ อาหารไม่มีผลต่อการ เติบโตของหนอนไหม แต่หนอนที่ได้ปริมาณอาหารน้อย เจริญชากว่าและตายมาก กว่าหนอนพี่ได้ปริมาณอาหารมาก หนอนที่ได้ปริมาณอาหารมากในวัยท้ายให้ไขและผลิตใยมากกว่า หนอนที่ได้ปริมาณอาหารน้อยในวัยท้าย เส้นใยของหนอนที่ได้ปริมาณอาหารมาก**ตลอ**ดทุกวัยมีเปอร์เซนต์ crude protein สูงกว่าและแข็งแรงกว่า เส้นใยของหนอนที่ไล้ปริมาณอาหารน้อยกลอกทุกวัย หรือในวัย ท้าหรือในวับท้าย สรุปได้ว่า การเลี้ยงไหมที่ได้ใยไหมมีคุณภาพและปริมาณสูงสุด คือ วัยกับกินใบออน-วัยท้ายกินใบแกและกินวันละ 5 หรือ 6 ครั้งตลอดทุกวัย การเลี้ยงแบบประหยัดแต่ได้โยไหมมีคุณภาพ

และปริมาณปานกลาง คือ วัยค้นกินใ**น**อ่อน-วันท้ายกินใบแก่ และกินวันละ 4 ครั้ง ตลอดทุกวัย 2/52/02/2 STA MAI ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ All rights reserv

itle Effects of Quantity and Quality of Mulberry Leaves on the Silk Production of the Native Silkworm (<u>Bombyx mori</u> Linn.) hesis Master of Science (Biology) Chiang Mai University 1980

Kobkan Kanjanopas

ame

Abstract

Mulberry leaves of different ages and silkworms from different tages of the life cycle were analysed for crude protein as percent wet weight (% c.p.). It was found that % c.p. was nearly the same in young and old leaves; nearly constant during egg period; increased between irst and third instars but decreased slowly afterwards; nearly constant wring pupal period; and adult females had higher % c.p. than males. y comparing the development and silk production of silkworms fed with ulberry leaves of different ages, it was found that leaves of different ges had no effect on growth of silkworms; larvae fed with older leaves uring early instars had longer instar periods and higher death rate than hose fed with young leaves during early instars; silkworms fed with young eaves during early instars produced greater number of eggs than those fed ith older leaves through all instars; and silk threads from silkworms fed ith older leaves during advanced instars had higher % c.p. and greater ensile strength than those from silkworms fed with young leaves during

ฉ

the same instars. By comparing the development and silk production of silkworms fed with different amount of leaves per day, it was found that different numbers of feeding times had no effect on growth; larvae fed with smaller amount of food per day had longer instar periods and greater death rate than those fed with more food; silkworms fed with more food per day during advanced instars produced greater number of eggs and beavier silk cocoons than those fed with less food during the same instars; and silk threads from silkworms fed with more food through all instars hed migher % c.p. and greater tensile strength than those from silkworms fed with less food during early or advanced or through all instars. It is recommended that highest quality and greatest quantity of silk can be expected from silkworms fed 5-6 times per day with young leaves during early instars and older leaves during advanced instars. However, if feeding time is reduced to 4, the quality and quantity of silk will be AI UNIVER 1 wer.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ Copyright[©] by Chiang Mai University All rights reserved

Ú