

บทที่ 7

บทสรุป

เมตริกซ์ เป็นวิชาใหม่ที่เพิ่งนำไปใช้สอนในระดับมัธยม ซึ่งผู้เรียนในระดับนี้ ยังไม่ค่อยมีความเข้าใจคณิตศาสตร์ที่เป็นนามธรรม (abstract) มากนัก ฉะนั้นการสอนเพื่อให้เกิดมโนสำนึก (concept) จึงจำเป็นต้องสอนโดยเริ่มจากรูปธรรม (concrete approach) ไปสู่นามธรรม (abstract)

การวิจัยนี้ประกอบด้วยส่วนสำคัญสองส่วนคือ

1. ประกอบด้วย

- ประวัติความเป็นมา
- ทฤษฎีและคุณสมบัติต่าง ๆ ของเมตริกซ์
- ระบบสมการเชิงเส้น
- คีเทอร์มินันท์

ส่วนนี้เพื่อให้ ครู อาจารย์ และผู้สนใจใฝ่ศึกษา เพื่อให้ความรู้ในด้านเนื้อหา ทฤษฎีต่าง ๆ เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้แก้ปัญหาต่าง ๆ ในด้านการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี

2. ประกอบด้วย แนวการสอนแบบต่าง ๆ ของ สถาบันที่สำคัญ

เช่น SMS6, SSMCIS สสวท. และวารสารต่าง ๆ เช่น The Mathematics Teacher และแนวการสอนที่ผู้วิจัยได้เรียบเรียงขึ้น เพื่อให้ผู้สอนได้แนวความคิดหลาย ๆ แบบ เพื่อจะได้เลือกใช้ได้อย่างเหมาะสมกับวัย และความสามารถของผู้เรียน เพื่อให้การเรียนการสอนบรรลุเป้าหมาย ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

ข้อเสนอแนะ

ในการเรียนการสอนที่จะให้ประสบความสำเร็จ นอกจากผู้สอนจะต้องมีความรู้แล้วยังจำเป็นจะต้องมีวิธีการที่ดี เหมาะสมกับวัยและความสามารถของผู้เรียนอีกด้วย ฉะนั้นนอกจากวิธีการต่าง ๆ ที่กล่าวมาแล้ว ผู้สอนอาจสร้างแบบการสอน (module) ในเรื่องอื่น ๆ ที่จำเป็น หรือหาวิธีการอื่น ๆ รวมทั้งอุปกรณ์การสอนต่าง ๆ เพื่อช่วยในการเรียนการสอนบรรลุเป้าหมาย ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้