

บทที่ 1

บทนำ

ความน่าจะเป็น เป็นเรื่องใหม่ซึ่งบรรจุไว้ในหลักสูตรชั้นมัธยม ความน่าจะเป็น เป็นพื้นฐานของวิชาสถิติ ใช้ในการคำนวณหาความคาดหวัง ความแปรปรวน ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน เป็นต้น นอกจากนี้ยังสามารถนำความรู้เรื่องความน่าจะเป็นไปใช้ประโยชน์ในวิชาอื่น ๆ ได้อีก เช่น วิศวกรรมศาสตร์ พันธุศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ เป็นต้น

งานวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อจะแก้ปัญหาการเรียนการสอนบางเรื่องที่ทำให้ผู้ศึกษายังไม่เกิดมโนคติ โดยยกปัญหาต่าง ๆ ขึ้นมา แล้วแก้ปัญหาโดยเสนอวิธีการสอนในแต่ละปัญหา เพื่อให้ผู้ศึกษาเกิดมโนคติ โดยเน้นให้ผู้ศึกษาได้ทำการทดลองด้วยตนเอง และใช้อุปกรณ์ง่าย ๆ เช่น เหรียญบาท ลูกเต๋า เป็นต้น และใช้คำถามนำ เพื่อให้ผู้ศึกษาสามารถสรุปนิยามของค่าต่าง ๆ ได้เอง และได้รวบรวมแนวการสอนความน่าจะเป็นจากหลักสูตรที่มีอยู่แล้วในปัจจุบัน ซึ่งมีอยู่ 2 หลักสูตร คือของ สสวท. ซึ่งเป็นหลักสูตรที่ใช้ในประเทศไทย และของ SSMCIS ซึ่งใช้ในประเทศสหรัฐอเมริกา

งานวิจัยนี้แบ่งเนื้อหาออกเป็น 3 ส่วนคือ ส่วนแรกได้แก่บทที่ 2 ความรู้พื้นฐานเพื่อนำไปใช้ในการศึกษาบทที่ 3 ทฤษฎีความน่าจะเป็น ส่วนที่สองได้แก่บทที่ 4 เป็นการศึกษาแนวการสอนความน่าจะเป็นของ สสวท. และ SSMCIS ส่วนที่สามได้แก่บทที่ 5 เป็นการเสนอแนวการสอนเพื่อแก้ปัญหาในแต่ละปัญหาเพื่อให้ผู้ศึกษาเกิดมโนคติ และบทที่ 6 บทสรุป เป็นการเปรียบเทียบแนวการสอนจากบทที่ 4 และ

บทที่ 5

หมายเหตุ

1. สสวท. หมายถึง สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
(The Institute for the Promotion of Teaching Science and
Technology เขียนย่อว่า IPST)
2. SSMCIS หมายถึง Secondary School Mathematics
Curriculum Improvement Study ของมหาวิทยาลัยโคลัมเบีย ประเทศสหรัฐ-
อเมริกา.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved