

จากการวิจัยเรื่องนี้ หอที่จะสรุปได้ว่า การพิสูจน์ทางคณิตศาสตร์ในปัจจุบันนี้ ส่วนใหญ่จะเป็นการพิสูจน์ของกลุ่มแบบแผนนิยม โดยมีการพิสูจน์ของกลุ่มสหัพพนิยม ปนมาบ้างเช่น ตัวอย่างการพิสูจน์  $\mathcal{C}_A$  ในหัวข้อที่ 4.1 และรายละเอียดสามารถหาอ่านเพิ่มเติม จากเอกสารอ้างอิงเดิม 16 และในการเรียนการสอน ในชั้นมัธยมศึกษา และอุดมศึกษาตอนต้น ก็ไม่สามารถที่จะหลีกเลี่ยง การพิสูจน์แบบทางอ้อมได้ ดังตัวอย่างการพิสูจน์ว่า  $\sqrt{2}$  เป็นจำนวนอตรรกยะ เพราะไม่สามารถ พิสูจน์แบบทางตรงได้ ดังนั้นผู้เขียนจึงได้เสนอวิธีการสอน การพิสูจน์แบบทางตรงและทางอ้อมควบคู่กันไป ดังแสดงไว้ในบทที่ 5 จนเกิดความเคยชินแล้ว จึงไปสู่การพิสูจน์ ที่สามารถพิสูจน์ได้ แต่ทางอ้อมดังตัวอย่างที่ 5.6 ซึ่งการเสนอวิธีการสอนดังกล่าว ผู้เขียนมีความเห็นว่า เป็นวิธีการหนึ่ง ที่จะทำให้สามารถเข้าใจเรื่องราวของการพิสูจน์ คีขึ้น

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved