

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๒
กิจกรรมประจำปี	๓
รายการตารางประกอบ	๔
รายการรูปภาพประกอบ	๘
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของมัชชา	1
รุค្តุจ່หมายในการวิจัย	4
ขอบเขตในการวิจัย	5
ข้อคดีในเนื้องต้น	5
สมมตฐานในการวิจัย	6
ข้อจำกัดในการวิจัย	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
ประโยชน์ที่จะได้รับในการวิจัย	9
2 วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง	10
3 วิธีดำเนินการ	30
กลุ่มตัวอย่าง	30
เครื่องมือที่ใช้ในการรวมรวมข้อมูล	31
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการรวมรวมข้อมูล	31
การรวมรวมข้อมูล	32
การวิเคราะห์ข้อมูล	32

บทที่		หน้า
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	35
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นรายชื่อ	37
	ผลการเปรียบเทียบจำนวนข้อมูลของข้อมูลที่ได้รับการคัดเลือกไว้จากการวิเคราะห์แต่ละวิธี และทดสอบความแตกต่างของจำนวนข้อมูลของข้อมูลที่ได้รับการคัดเลือกไว้	46
	ผลการเปรียบเทียบความเชื่อมั่นของข้อมูลที่ได้รับการคัดเลือกไว้จากการวิเคราะห์แต่ละวิธีและทดสอบความแตกต่างของความเชื่อมั่นของข้อมูลที่ได้รับการคัดเลือกไว้	52
	ผลการเปรียบเทียบความสอดคล้องและทดสอบความมั่นยึดล้ำกันของความสอดคล้องในการคัดเลือกข้อมูลจากการวิเคราะห์แต่ละวิธี.....	56
5	บทสรุป	63
	ผลการวิจัย	66
	อภิปรายผล	67
	ขอเสนอแนะ	71
	บรรณานุกรม	72
	ภาคผนวก	77
	ผนวก ก	78
	ผนวก ข	83
	ผนวก ค	92
	ประวัติการศึกษา	115

รายการตารางประกอบ

หมายเลข		หน้า
1	แสดงค่าพารามิเตอร์ของข้อสอบ 5 ช้อ	26
2	แสดงโรงเรียน จำนวนห้องเรียน และจำนวนนักเรียนที่เป็น [*] กลุ่มตัวอย่าง	30
3	แสดงผลการวิเคราะห์ข้อสอบเป็นรายชื่อ โดยการวิเคราะห์แบบ พารามิเตอร์ตัวเดียว (One-parameter Logistic Model)	38
4	แสดงผลการวิเคราะห์ข้อสอบเป็นรายชื่อ โดยการวิเคราะห์แบบ พารามิเตอร์สองตัว (Two-parameter Logistic Model)	40
5	แสดงผลการวิเคราะห์ข้อสอบเป็นรายชื่อ โดยการวิเคราะห์แบบ พารามิเตอร์สามตัว (Three-parameter Logistic Model)	42
6	แสดงผลการวิเคราะห์ข้อสอบเป็นรายชื่อ โดยการวิเคราะห์แบบวิธี แบบเดิม (The Classical Model)	44
7	แสดงผลการคัดเลือกข้อสอบไว้จากการวิเคราะห์ข้อสอบ แค่ละวิช	47
8	แสดงจำนวนข้อสอบที่ได้รับการคัดเลือกไว้จากการวิเคราะห์แบบ พารามิเตอร์ตัวเดียว สองค์ และสามตัว และทดสอบความ แคลกระดับของจำนวนข้อสอบที่ได้รับการคัดเลือกไว้	50
9	แสดงจำนวนข้อสอบที่ได้รับการคัดเลือกไว้จากการวิเคราะห์แบบเดิมกับ [*] แบบพารามิเตอร์ตัวเดียว และทดสอบความแตกต่างของจำนวน ข้อสอบที่ได้รับการคัดเลือกไว้	50

10	แสดงจำนวนข้อสอบที่ได้รับการคัดเลือกไว้จากการวิเคราะห์แบบเดิมกับแบบพารามิเตอร์ส่องตัว และทดสอบความแตกต่างของจำนวนข้อสอบที่ได้รับการคัดเลือกไว้	51
11	แสดงจำนวนข้อสอบที่ได้รับการคัดเลือกไว้จากการวิเคราะห์แบบเดิมกับแบบพารามิเตอร์สามตัว และทดสอบความแตกต่างของจำนวนข้อสอบที่ได้รับการคัดเลือกไว้	51
12	แสดงจำนวนข้อสอบและค่าความเชื่อมั่นของข้อสอบที่ได้รับการคัดเลือกไว้ ...	52
13	แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของค่าความเชื่อมั่นที่ปรับจำนวนข้อของข้อสอบที่ได้รับการคัดเลือกไว้ จากการวิเคราะห์แบบพารามิเตอร์คัวเกี้ยวกับแบบพารามิเตอร์ส่องตัว	53
14	แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของค่าความเชื่อมั่นที่ปรับจำนวนข้อของข้อสอบที่ได้รับการคัดเลือกไว้ จากการวิเคราะห์แบบพารามิเตอร์คัวเกี้ยวกับแบบพารามิเตอร์สามตัว	53
15	แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของค่าความเชื่อมั่นที่ปรับจำนวนข้อของข้อสอบที่ได้รับการคัดเลือกไว้ จากการวิเคราะห์แบบพารามิเตอร์ส่องตัว	54
16	แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของค่าความเชื่อมั่นที่ปรับจำนวนข้อของข้อสอบที่ได้รับการคัดเลือกไว้จากการวิเคราะห์แบบเดิมกับแบบพารามิเตอร์คัวเกี้ยว	54
17	แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของค่าความเชื่อมั่นที่ปรับจำนวนข้อของข้อสอบที่ได้รับการคัดเลือกไว้จากการวิเคราะห์แบบเดิมกับแบบพารามิเตอร์ส่องตัว	55
18	แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของค่าความเชื่อมั่นที่ปรับจำนวนข้อของข้อสอบที่ได้รับการคัดเลือกไว้ จากการวิเคราะห์แบบเดิมกับแบบพารามิเตอร์สามตัว	55

ตาราง

19	แสดงผลการเปรียบเทียบความสอดคล้องและทดสอบความมีนัยสำคัญ ของความสอดคล้องในการคัดเลือกข้อสอบจากการวิเคราะห์ แบบพารามิเตอร์ตัวเดียวกับแบบพารามิเตอร์สองตัว	56
20	แสดงผลการเปรียบเทียบความสอดคล้องและทดสอบความมีนัยสำคัญ ของความสอดคล้องแบบพารามิเตอร์ตัวเดียวกับแบบพารามิเตอร์ สามตัว	58
21	แสดงผลการเปรียบเทียบความสอดคล้องและทดสอบความมีนัยสำคัญ ของความสอดคล้องในการคัดเลือกข้อสอบจากการวิเคราะห์ แบบพารามิเตอร์สองตัวกับแบบพารามิเตอร์สามตัว	59
22	แสดงผลการเปรียบเทียบความสอดคล้องและทดสอบความมีนัยสำคัญ ของความสอดคล้องในการคัดเลือกข้อสอบจากการวิเคราะห์ โดยวิธีแบบเดิมกับแบบพารามิเตอร์ตัวเดียว	60
23	แสดงผลการเปรียบเทียบความสอดคล้องและทดสอบความมีนัยสำคัญ ของความสอดคล้องในการคัดเลือกข้อสอบจากการวิเคราะห์ โดยวิธีแบบเดิมกับแบบพารามิเตอร์สองตัว	61
24	แสดงผลการเปรียบเทียบความสอดคล้องและทดสอบความมีนัยสำคัญ ของความสอดคล้องในการคัดเลือกข้อสอบ จากการวิเคราะห์ โดยวิธีแบบเดิมกับแบบพารามิเตอร์สามตัว	62
25	แสดงค่าวิเคราะห์รายชื่อของข้อสอบที่ได้รับการคัดเลือกไว้ครองกัน ทั้งสองวิธีในการเปรียบเทียบผลการวิเคราะห์ข้อสอบแบบ พารามิเตอร์ตัวเดียวกับสองตัว	92
26	แสดงค่าวิเคราะห์รายชื่อของข้อสอบที่ถูกคัดทิ้งลงกันทั้งสองวิธี ในการเปรียบเทียบผลการวิเคราะห์ข้อสอบแบบพารามิเตอร์ ตัวเดียวกับสามตัว	93

จัดทำโดย ภาควิชาภาษาไทย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
Copyright © 2014 Chiang Mai University All rights reserved

ตาราง

27	แสงค่าวิเคราะห์รายชื่อของข้อสอบที่ได้จากการเปรียบเทียบผลการ วิเคราะห์ข้อสอบแบบพารามิเตอร์คัวเดียวกับส่องคัว เฉพาะข้อสอบ ที่ได้รับการคัดเลือกไว้จากการวิเคราะห์แบบพารามิเตอร์คัวเดียว.....	94
28	แสงค่าวิเคราะห์รายชื่อของข้อสอบที่ได้จากการเปรียบเทียบผลการ วิเคราะห์ข้อสอบแบบพารามิเตอร์คัวเดียวกับส่องคัว เฉพาะข้อสอบ ที่ได้รับการคัดเลือกไว้จากการวิเคราะห์แบบพารามิเตอร์ส่องคัว.....	95
29	แสงค่าวิเคราะห์รายชื่อของข้อสอบที่ได้รับการคัดเลือกไว้ตรงกันทั้งส่องวิธี ในการเปรียบเทียบผลการวิเคราะห์ข้อสอบแบบพารามิเตอร์คัวเดียว กับสามคัว	96
30	แสงค่าวิเคราะห์รายชื่อของข้อสอบที่ถูกตัดทิ้งตรงกันทั้งส่องวิธี ในการเปรียบเทียบผลการวิเคราะห์ข้อสอบแบบพารามิเตอร์ คัวเดียวกับสามคัว	97
31	แสงค่าวิเคราะห์รายชื่อของข้อสอบที่ได้จากการเปรียบเทียบผลการ วิเคราะห์ข้อสอบแบบพารามิเตอร์คัวเดียวกับสามคัว เฉพาะข้อสอบ ที่ได้รับการคัดเลือกไว้จากการวิเคราะห์แบบพารามิเตอร์คัวเดียว.....	98
32	แสงค่าวิเคราะห์รายชื่อของข้อสอบที่ได้จากการเปรียบเทียบผลการ วิเคราะห์ข้อสอบแบบพารามิเตอร์คัวเดียวกับสามคัว เฉพาะข้อสอบ ที่ได้รับการคัดเลือกไว้จากการวิเคราะห์แบบพารามิเตอร์สามคัว.....	99
33	แสงค่าวิเคราะห์รายชื่อของข้อสอบที่ได้รับการคัดเลือกไว้ตรงกันทั้ง สองวิธี ใน การเปรียบเทียบผลการวิเคราะห์ข้อสอบแบบพารามิเตอร์ ส่องคัวกับสามคัว	100
34	แสงค่าวิเคราะห์รายชื่อของข้อสอบที่ถูกตัดทิ้งตรงกันทั้งส่องวิธี ในการเปรียบเทียบผลการวิเคราะห์ข้อสอบแบบพารามิเตอร์ ส่องคัวกับสามคัว	101

35	แสงค่าวิเคราะห์รายชื่อของข้อสอบที่ได้จากการเปรียบเทียบผลการวิเคราะห์ข้อสอบแบบพารามิเตอร์ส่องคู่กับสามคัว เฉพาะข้อสอบที่ได้รับการคัดเลือกไว้จากการวิเคราะห์แบบพารามิเตอร์ สามคัว	102
36	แสงค่าวิเคราะห์รายชื่อของข้อสอบที่ได้รับการคัดเลือกไว้ทรงกัน ทั้งสองวิธี ในการเปรียบเทียบผลการวิเคราะห์ข้อสอบแบบเดิมกับ แบบพารามิเตอร์คัวเดียว	103
37	แสงค่าวิเคราะห์รายชื่อของข้อสอบที่ถูกคัดทิ้งทรงกันทั้งสองวิธี ในการเปรียบเทียบผลการวิเคราะห์ข้อสอบแบบเดิมกับ ¹ แบบพารามิเตอร์คัวเดียว	104
38	แสงค่าวิเคราะห์รายชื่อของข้อสอบที่ได้จากการเปรียบเทียบผลการ วิเคราะห์ข้อสอบแบบเดิมกับแบบพารามิเตอร์คัวเดียว เฉพาะข้อสอบ ที่ได้รับการคัดเลือกไว้จากการวิเคราะห์แบบเดิม	105
39	แสงค่าวิเคราะห์รายชื่อของข้อสอบที่ได้จากการเปรียบเทียบผลการ วิเคราะห์ข้อสอบแบบเดิมกับแบบพารามิเตอร์คัวเดียว เฉพาะข้อสอบ ที่ได้รับการคัดเลือกไว้จากการวิเคราะห์แบบพารามิเตอร์คัวเดียว.....	106
40	แสงค่าวิเคราะห์รายชื่อของข้อสอบที่ได้รับการคัดเลือกไว้ทรงกันทั้ง สองวิธี ในการเปรียบเทียบผลการวิเคราะห์ข้อสอบแบบเดิมกับ ¹ แบบพารามิเตอร์ส่องคัว	107
41	แสงค่าวิเคราะห์รายชื่อของข้อสอบที่ถูกคัดทิ้งทรงกันทั้งสองวิธี ในการเปรียบเทียบผลการวิเคราะห์ข้อสอบแบบเดิมกับแบบ พารามิเตอร์ส่องคัว	108
42	แสงค่าวิเคราะห์รายชื่อของข้อสอบที่ได้จากการเปรียบเทียบผลการ วิเคราะห์ข้อสอบแบบเดิมกับแบบพารามิเตอร์ส่องคัว เฉพาะข้อสอบ ที่ได้รับการคัดเลือกไว้จากการวิเคราะห์แบบเดิม	109

43	แสงค่าวิเคราะห์รายชื่อของข้อสอบที่ได้จากการเปรียบเทียบ ผลการวิเคราะห์ข้อสอบแบบเดิมกับแบบพารามิเตอร์สองคัว เฉพาะข้อสอบที่ได้รับการคัดเลือกไว้จากการวิเคราะห์แบบ พารามิเตอร์สองคัว	110
44	แสงค่าวิเคราะห์รายชื่อของข้อสอบที่ได้รับการคัดเลือกไว้ทรงกัน ทั้งสองวิธี ใน การเปรียบเทียบผลการวิเคราะห์ข้อสอบแบบเดิมกับ แบบพารามิเตอร์สามคัว	111
45	แสงค่าวิเคราะห์รายชื่อของข้อสอบที่ถูกคัดทิ้งลงกันทั้งสองวิธี ในการเปรียบเทียบผลการวิเคราะห์ข้อสอบแบบเดิมกับแบบ พารามิเตอร์สามคัว	112
46	แสงค่าวิเคราะห์รายชื่อของข้อสอบที่ได้จากการเปรียบเทียบผลการ วิเคราะห์ข้อสอบแบบเดิมกับแบบพารามิเตอร์สามคัว เฉพาะข้อสอบ ที่ได้รับการคัดเลือกไว้จากการวิเคราะห์แบบเดิม	113
46	แสงค่าวิเคราะห์รายชื่อของข้อสอบที่ได้จากการเปรียบเทียบผลการ วิเคราะห์ข้อสอบแบบเดิมกับแบบพารามิเตอร์สามคัว เฉพาะข้อสอบ ที่ได้รับการคัดเลือกไว้จากการวิเคราะห์แบบพารามิเตอร์สามคัว.....	114

รายการรูปภาพประกอบ

ขบห	หนา
1 แสงคงโถงลักษณะของข้อสอบ (ICC) ของไมเกลทั่ง ๆ ใน ทฤษฎีการตอบช้อสอบ (IRT)	16
2 แสงคงโถงลักษณะของข้อสอบ (ICC) ของแบบการวัดเชอร์ค้าเกี้ยว (One-parameter Logistic Model)	19
3 แสงคงโถงลักษณะของข้อสอบ (ICC) ของแบบการวัดเชอร์สามตัว (Three-parameter Logistic Model)	22
4 แสงคงโถงอินฟอร์เมชัน (Item information curve) ของข้อสอบ 5 ข้อ และโถงอินฟอร์เมชัน (Test information curve) ของข้อสอบทั้ง 5 ข้อ	27
5 แสงคงค่าความยาก (p) และค่าอ่าน้ำจจำแนก (r) ของข้อสอบเป็นรายข้อ	45

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright[©] by Chiang Mai University
All rights reserved