

ภาคผนวก ก.

ประวัติของ เข้าเฝ่ามุเชอร์และเฝ่ากระเหริ่ง

ชาวเข้าเฝ่ามุเชอร์

ชาวเข้าเฝ่ามุเชอร์ท่านี้จะเรียกตัวเองว่า "ละหมูนือด้าว" แปลว่า ผู้ด้า และกินหังเสือและลิงห์โถ แท่นไห้เรียกพาก็มีว่า "มูเชอร์" ซึ่งแปลว่า นายพาราน อพยพเข้ามานี่ในไทยทางค้านอกราเมือง จังหวัดเชียงราย อ้าวเข้ามา จังหวัดเชียงใหม่ และทางตอนเหนือของจังหวัดแม่ยองสอน ซึ่งจะกระจายอยู่ ในห้องที่ของ ๓ จังหวัดนี้เท่านั้น มีเพียงส่วนน้อยที่ลงมาถึงจังหวัดภาค (ล่าช้าง, 2512)

ชาวเข้าเฝ่ามุเชอร์แบ่งออกเป็นกลุ่มย่อยได้ ๔ กลุ่ม กลุ่มใหญ่สองกลุ่มแรก คือ มูเชอร์คำ (ละหมูนะ) และมูเชอร์แดง (ละหมูนี่¹) กลุ่มเล็กสองกลุ่มคือ มูเชอร์ฉี่ (ละหมูนี่²) และมูเชอร์เมโล (ละหมูเมโล) แท้มีนักมุนษ์ภัยงามห่างหันไม่เบ่งชาวเข้าเฝ่า มุเชอร์ออกเป็นกลุ่มย่อยได้ ๒๓ กลุ่ม

มูเชอร์คำ (ละหมูนะ) เป็นมูเชอร์ทั้งคนที่สืบเชื้อสายมาจากทางภาคตะวันออกเนื่องเหมือนของพม่า และญี่ปุ่นนาน

มูเชอร์แดง (ละหมูนี่) เป็นมูเชอร์ที่แยกเชื้อสายมาจากมุเชอร์คำ

¹ พัญชนะคำ "นี่" อ่านออกเสียงเป็นเสียงนาลิกเกิดที่ลิ้นส่วนกลางแตะกับเพคานแข็ง

วิธีออกเสียงคล้ายกับการรวมเสียง"น" กับ "ย" ให้เป็นเสียงเดียวกัน

² พัญชนะคำ "ฉี่" อ่านออกเสียงเป็นเสียงแหรก เส้นเสียงเปิดและเสียงไม้ก้องเกิดที่ลิ้นส่วนกลางกับเพคานแข็งคล้ายกับเสียงแหรกในภาษาอังกฤษ เช่น Shoot, She เป็นต้น

มูเซอร์ฟี่ (ละหมู่) หรือมูเซอร์กุยอาเก็บอยู่ในรากน้ำ พม่า และในประเทศไทย
แบ่งออกเป็นมูเซอร์เมืองลา มูเซอร์เมืองเกี้ยว

มูเซอร์เมเด (ละหมู่เมเด) เรียกตัวเองว่า "ละหมุนะ" แปลว่า พรานค่านาม
เป็นเวลาช้านาน และมายอมเรียกตัวเองว่า มูเซอร์ เมเดก็เมื่อพพเข้ามาอยู่ในประเทศไทย
แบ่งได้เป็นมูเซอร์บะเหลาะ มูเซอร์พะคอ และมูเซอร์บะเมื่อ

ชาวไทยภูเขาที่อาศัยอยู่ที่บ้านปางห้วยตาด คำนลินหิล อำเภอแม่แตง
จังหวัดเชียงใหม่ เป็นส่วนหนึ่งของมูเซอร์แคง คนที่ไปเรียกว่า มูเซอร์แคงห้วยตาด อพยพ
มาจากทางตะวันออกเฉียงเหนือของพม่าและญี่ปุ่นนาน ประมาณปี พ.ศ.2500 มีภาษาพูดและชื่อ
ธรรมเนียมประเพณีซึ่งธรรมเนียมของตัวเอง อาศัยพำไร ปู้กชา ก้าย นัมถือศาสนาคริสต์
ทั้งหมดอยู่ในพื้นฐานเดิมประมาณ 93 ปีมาแล้ว ภายในหมู่บ้านไม่มีการรื้อถอน เหล้า ในสูญเสีย ไม่
เล่นการพนัน ถือเป็นกฎของหมู่บ้าน ถ้ามีการกระทำการผิดกฎหมายจะถูกปรับ 40 บาท และถ้ามี
การนกใจสามี ภรรยา จะถูกปรับโดยทันทีหน้าหมู่บ้าน 1,000 บาท การแต่งงานส่วนใหญ่แต่ง
กับภายในบ้าน จะแต่งกับคนทางเดียวกันเดียวกัน ไม่ต้องให้เจ้าสาว หรือเจ้าบ่าวทางเดียวกันถือกฎ
ปฏิบัติเมื่อก่อนกับคนในเดิมมูเซอร์แคงทุกประการ แม้กระทั่งการนับถือศาสนาถ้าปฏิบัติไม่ได้ให้
หั่งศูดออกจากหมู่บ้านไปอยู่ที่อื่น

ชาวเข้าเม่ากะเหรี้ยง

ในจำนวนชาวเข้าเม่าใหญ่ ๆ ของประเทศไทยนั้น ชาวเข้าเม่ากะเหรี้ยงมี
ประชากรมากที่สุดคือ ติดเป็นร้อยละ 62.08 ของประชากรชาวไทยภูเขาร้างหงค์ โดยมีจำนวน
หมู่บ้าน 1,701 หมู่บ้าน และประชากรประมาณ 199,251 คน การกระจายตัวอยู่ใน 15
จังหวัดของประเทศไทย

การแบ่งกลุ่มข้อมูล

หากจำแนกตามลักษณะทางภาษาศาสตร์แล้วจะแบ่งออกเป็นกลุ่มย่อย (Sub-group) ได้ 4 กลุ่ม คือ

1. ດະເນີຍັງສະກອ (Sgaw)
 2. ດະເນີຍັງໂປ່ງ (Pwo)
 3. ດະເນີຍັງຄະບະ (Kayah)
 4. ດະເນີຍັງທອງຊຸ (Thongsu)

ກະເໜີຍງສະກອນມີຈຳນວນມາກີ່ຊັ້ນທີ່ຈະພົບເຫັນກັນທັ້ງໆ ໄປການແນບຕົນຢູ່ເຂົາໄຄຢາກເຊາຈະເຮັດກະເໜີຍກົມວ່າ "ປັກ-ເກອະ-ຍອ" ຂຶ່ງມີຄວາມໝາຍວ່າ "ຄົມ" ແຕ່ທັງກະເໜີຍສະກອນແລະກະເໜີຍໂປ່ນໜຸ່າໃຫຍ່ໃນການເໜືອເຮັດກ່າວ່າ "ຍາງຂາງ" ໃນຂະໜາດທີ່ເຮັດກະເໜີຍກະບາຍ້ວິຂະະເວ່າ "ຍາງແດງ" ອຍ່າງໄຣກີ່ມີກະມີຜູ້ເຂົ້າໃຈນີ້ກວດເຫັນວ່າມີກະເໜີຍໂປ່ນໂຄດ້ອຍແດງ ເພົ່ານີ້ ໄປແລ້ວ ເລື່ອຝ້າຂອງກະເໜີຍໂປ່ນໂທີ່ເປັນໝູ່ງສ່ວນນີ້ຈະມີການຫອແໜນ "ກົມສີແກນມາກກ່າວ່າເລື່ອຝ້າຂອງກະເໜີຍສະກອນ ອຍ່າງໄຣກີ່ ກໍາເຮັດກະເໜີຍສະກອນຢັນມີກໍາອື່ນ" ແລ້ວ ເຊັ່ນ ຍາງກະເດອ, ຍາງປ່າ ຫຼູ້ກົມການທີ່ເຮັດກະເໜີຍໂປ່ນໂປ່ນ ຍາງເຄົ້າເກົ້າ,

สำนักงำเนียร์ยังคงดำเนินการต่อไปในที่ท่องเที่ยวทั่วประเทศ ไม่ได้หยุด止 แต่จะปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้คนในปัจจุบัน

ข้อแทคท่างที่สำคัญอย่างยิ่งของกะหนี่งหัง 4 กลุ่มย่อยนี้คือ ภาษาพูดจะแยกทางกันในระดับที่ไม่อาจสื่อความหมายกันได้

ถ้าฐานเดิมของพากะเรียบง่ายไม่มีตัวใดคันพบหลักฐานที่แน่นอนว่าอยู่ที่ไหน
แคหลักฐานเท่านั้นอย่างไรก็ตามหลังจากศึกษาพบว่ามีการเรียบง่ายอยู่ในประเทศไทยแล้ว

ภายหลังก็อพยพเข้าสู่ประเทศไทย นาย Stern ได้เขียนไว้เมื่อปี พ.ศ.2518 เกี่ยวกับมรดก
ภัยให้กับน้ำของพระเจ้าอลองพญาได้เป็นอยู่ และให้เชิญอาณาจักรพระโคชองพรมอยู่ให้
พะกงะหรือแม่นอยู่ครั้นความก่อตัวบ่ำหนักพร้อมทั้งถูกยึดคืนให้เสียภาคเป็นรายๆ เพื่อ
แทนการรับใช้ตนเป็นเพียง ค่ายเนหูนีกะหรือจังหวัดพเข้าสู่ประเทศไทยตามที่การเปลี่ยนนาย
จากกุณหนิง (มอยู่) มาเป็นอีกกุณหนิง ในปี พ.ศ.2395 Mr.Truxton ได้มันทิ่กไว้ว่า
เมื่อพากเพียรนานว่าพากจะหรือจะเรียกว่ามีบรรดาศัตรูพหุกังกูรเมื่อตนก็เป็นผู้มาโปรดพากเข้า
มาจึงไก้แนกแคนพากจะหรือจะเรียกการเผาหมู่บ้านทุกแห่งที่อยู่ภายในรัศมี 50 ไมล์ จาอกซุง
บ่ำกุ้ง โดยเข้ายึดทำลายบุญช้าง ข้าทั้งชาย, หญิง และเด็ก ๆ อายุบ่ำกว่าสิบ

คั้นนั้น จึงนับได้ว่าจะหรือจะเรียกเป็นชื่อเขาเป็นหนึ่งที่อพยพเข้ามารอยู่ในประเทศไทย
นานนานับศตวรรษ เมื่อเบรียเมียก็เผาเชื่น ๆ (ยกเว้นลัวะ) อายุน้อยกว่า 200 ปี แต่
หลักฐานที่ประมานนี้เมื่อไปถ้านพากจะหรือจะเรียกคำยกกันแล้วก็ไม่สามารถที่จะให้คำกล่าวได้ อายุคง
ที่สูก็มีผู้เผาหลาย ๆ คนตอบทรงกัน "บรรพบุรุษของเขาก็เกิดและตายที่นี่" (ศูนย์วิจัยชาวเช้า
จังหวัดเชียงใหม่ 2526)

ภาคผนวก ๙.
แบบสอบถาม เกี่ยวกับประวัติสุขภาพ
ของบุตรสาวที่嫁เข้ามายังบ้านเรา

แบบสอบถามเกี่ยวกับประวัติสุขภาพ

หัวข้อ ในหัวข้อของแบบสอบถามข้างต้นนี้จะขอทราบว่าคุณมีประวัติสุขภาพดังนี้

พัฒนาดีหรือไม่ พัฒนาดีมาก พอๆ กัน ไม่ดี ไม่ดีมาก

รวมผลการตรวจที่ได้รับที่.....พื้นที่.....วัน.....ปี.....

มีลักษณะดีอยู่แล้ว

มีลักษณะไม่ดีอยู่แล้ว

รายการเชิงพัฒนาดี รุนแรง, เด็ก, ปู, ชา, ยา, ยาหยอดจมูก	ไม่เป็น	เป็นลักษณะดี				ลักษณะดีอยู่แล้ว
		ดีมาก	ดี-ดีอยู่	ดี-ดีอยู่	ดีอยู่	
1. รุนแรง, เด็ก						
1.1 ห้องเป็นบ่อแมลงหรือไม่						
1.2 ที่นอนของเด็กหรือเด็กเป็นบ่อแมลงหรือไม่						
1.3 บ่อแมลงในบ้านหรือไม่						
1.4 ที่นอนของเด็กหรือเด็กเป็นบ่อแมลงหรือไม่						
2. รุนแรง, ปู						
2.1 บ่อแมลงในบ้านหรือไม่						
2.2 ที่นอนของเด็กหรือเด็กเป็นบ่อแมลงหรือไม่						
2.3 บ่อแมลงในบ้านหรือไม่						
2.4 ที่นอนของเด็กหรือเด็กเป็นบ่อแมลงหรือไม่						
3. รุนแรง, ชา						
3.1 ชาเป็นบ่อแมลงหรือไม่						
3.2 ที่นอนของเด็กหรือเด็กเป็นบ่อแมลงหรือไม่						
3.3 ชาเป็นบ่อแมลงหรือไม่						
3.4 ที่นอนของเด็กหรือเด็กเป็นบ่อแมลงหรือไม่						

บ้านและบ้านเพื่อเดินทางกลับบ้านที่.....พื้นที่.....วัน.....ปี.....

All rights reserved

แบบสອนกลาง ชั้นปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓

นักศึกษา ในกรุงเทพมหานครและต่างจังหวัด ไม่ต้องเดินทางไปรับแบบสອนกลาง แต่ดำเนิน
ภาระที่อยู่บ้านตามเดิม ตามที่ดูด

รายละเอียดของชั้นปีที่ 3 และ/หรือ รุ่นพ่อ,แม่,ปู่,ย่า,พี่,น้องของนักศึกษา	ไม่มีบุคคล ผู้ดูแล	บุคคลดูแลเดียว			บุคคลดูแลสองคน	
		ชาย-ชาย	หญิง-หญิง	ชาย-หญิง	บุคคลที่ดูแล	ไม่ได้บุคคลที่ดูแล
1. ลูกสาวของ พ่อแม่, น้องสาวพี่ชาย-พี่สาว ของลูกสาวเป็นบุคคลหรือไม่						
2. รุ่นพ่อ,แม่						
2.1 ลูกเป็นบุคคลหรือไม่
2.2 พี่ร่อนลงของลูกเป็นบุคคลหรือไม่
2.3 แม่เป็นบุคคลหรือไม่
2.4 พี่ร่อนลงของลูกเป็นบุคคลหรือไม่
3. รุ่นปู่,ย่า						
3.1 ปู่เป็นบุคคลหรือไม่
3.2 พี่ร่อนลงของปู่เป็นบุคคลหรือไม่
3.3 ย่าเป็นบุคคลหรือไม่
3.4 พี่ร่อนลงของย่าเป็นบุคคลหรือไม่
4. รุ่นพ้า,ป้า						
4.1 พาเป็นบุคคลหรือไม่
4.2 พี่ร่อนลงของพ้าเป็นบุคคลหรือไม่
4.3 ป้าเป็นบุคคลหรือไม่
4.4 พี่ร่อนลงของป้าเป็นบุคคลหรือไม่

ผู้ตอบแบบสອนกลางเดินทางกลับบ้านชั้นปีที่ 3 และ/หรือรุ่นพ่อ,แม่,ปู่,ย่า,พี่,น้องของนักศึกษาที่เป็นบุคคล

Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

แบบสອนทามเกี่ยวกับพันธุ์ประวัติภรรยา

บันทึก ในการกรอกแบบสອนทามขอให้ถูกต้องเชื่อมโยงกัน เช่น ใน
ตารางที่พร้อมที่ความเป็นเจ้าของมาที่สุด

รายการเดียวกันทั่วทั่วที่มี/หรือ รุ่นพ่อ,แม่,ปู่,ย่า,พ้า,ยายของท่าน	ไม่เป็น ภรรยา	เป็นภรรยาและมีลูก				ภรรยาของภรรยา	
		ชาย-สาว	หญิง-หนุ่ม	ชาย-นัด	หนีกัน	ไม่หนีกัน	
1. <u>ผู้嫁เข้าบ้าน</u> และที่น้องสาวมีภรรยา-ภรรษายอด หัวน้องเป็นภรรยาเมื่อไหร่
2. <u>รุ่นพ่อ,แม่</u>							
2.1 พ่อเป็นภรรยาเมื่อไหร่
2.2 ที่น้องของพ่อเป็นภรรยาเมื่อไหร่
2.3 แม่เป็นภรรยาเมื่อไหร่
2.4 ที่น้องของแม่เป็นภรรยาเมื่อไหร่
3. <u>ปู่,ย่า</u>							
3.1 ปู่เป็นภรรยาเมื่อไหร่
3.2 ที่น้องของปู่เป็นภรรยาเมื่อไหร่
3.3 ย่าเป็นภรรยาเมื่อไหร่
3.4 ที่น้องของย่าเป็นภรรยาเมื่อไหร่
4. <u>รุ่นพ้า,พ้า</u>							
4.1 พ้าเป็นภรรยาเมื่อไหร่
4.2 ที่น้องของพ้าเป็นภรรยาเมื่อไหร่
4.3 พ้าเป็นภรรยาเมื่อไหร่
4.4 ที่น้องของพ้าเป็นภรรยาเมื่อไหร่

บันทึกนี้ทำเพื่อใช้กับท่านและ/หรือรุ่นพ่อ,แม่,ปู่,ย่า,พ้า,ยายของท่านที่เป็นภรรยา

Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

หมายเหตุลักษณะของญี่ปุ่น

ลักษณะของญี่ปุ่น เห็นจากความว่าเป็นประเทศที่อยู่กัน, มีสิ่งไหนมีอยู่กัน, มีอัตลักษณ์ คือว่ามีอะไรอยู่กัน, ลักษณะของญี่ปุ่นมีอยู่กัน, ที่คนพากษาระดับต่ำ แต่จะอันดู เนื่องด้วยความงามที่สุด

ลักษณะของญี่ปุ่น หมายความว่าเป็นประเทศเดียว หรือเป็นประเทศที่อยู่กัน แต่เป็นชาติไม่เนื่องด้วยกัน หน้าพวกเดียวกันที่มีความงามและไม่ได้บังคับให้ในเรื่องด้วยกัน

รูปหล่อ, แม่, ของตกแต่งญี่ปุ่น หมายถึง พ่อ, แม่, อุป, บ้ำ, น้า แต่จะขาดออกจากญี่ปุ่นไป หมายถึง ปู่, ย่า, พ่อหรือน้องของปู่ แต่จะพ่อหรือน้องของย่า ของญี่ปุ่น

รูปคล้าย หมายถึง พา, ยา, พ่อหรือน้องของพ่อ แต่จะพ่อหรือน้องของยา ของญี่ปุ่น

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

ภาคผนวก ๙.

ตารางที่ 21 จำนวนครุภัณฑ์ MZ, DZ ที่เกิดจากภัย, ภัย พัฒนธรรมและภัย ภัย เก็บเข้ามาแล้ว และไม่เก็บเข้ามาแล้วที่สำรวจ
จากโรงเรียนภาษาล้านนาเชียงใหม่ และศูนย์สอนภาษาล้านนาเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ ระหว่างปี พ.ศ.๒๕๑๙-๒๕๒๗

2519-2527

ประเภท ภัย	ภัย	ภัย	ภัย-แม่	ภัย-เด็ก	รวม
MZ	21 (58.33 %)	29 (67.44 %)	19 (61.29 %)	28 (59.57 %)	97 (61.78 %)
DZ	15 (41.67 %)	14 (32.56 %)	12 (38.71 %)	19 (40.43 %)	60 (38.22 %)
รวม	36 (100 %)	43 (100 %)	31 (100 %)	47 (100 %)	157 (100 %)

ภาคผนวก ง.
การวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย

การวิเคราะห์หาความสมมติของสังเกตุที่งุนในประชากรนูเชอร์แคน,
ออมกอย และนักเรียนกวิจิตรวิทยาลัยเชียงใหม่ ปี พ.ศ.2527

กลุ่มประชากร	Earobes		รวม
	E..	ee	
นูเชอร์แคน	86	22	108
+ ออมกอย	64	40	104
กวิจิตร	125	124	249
รวม	275	186	461

$$\chi^2 = \sum_i \frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$$

O = ค่าที่สำรวจได้จริง ๆ

E = คาดคะเนโดยว่าจะได้

E = $\frac{(\text{ผลรวมของแนวอน}) (\text{ผลรวมของแนวทั้ง})}{\text{ผลรวมทั้งหมด}}$

$E_1 = \text{จำนวนที่คาดหมายสำหรับคนไข้ } 86$

$$= \frac{108 \times 275}{461}$$

$$= 64.425$$

$E_2 = \text{จำนวนที่คาดหมายสำหรับคนไข้ } 22$

$$\begin{aligned}
 &= \frac{108 \times 186}{461} \\
 &= 43.575 \\
 E_3 &= \text{จำนวนที่คาดหมายสำหรับค่านั้นไป } 64 \\
 &= \frac{104 \times 275}{461} \\
 &= 62.039 \\
 E_4 &= \text{จำนวนที่คาดหมายสำหรับค่านั้นไป } 40 \\
 &= \frac{104 \times 186}{461} \\
 &= 41.961 \\
 E_5 &= \text{จำนวนที่คาดหมายสำหรับค่านั้นไป } 125 \\
 &= \frac{249 \times 275}{461} \\
 &= 148.536 \\
 E_6 &= \text{จำนวนที่คาดหมายสำหรับค่านั้นไป } 124 \\
 &= \frac{249 \times 186}{416} \\
 &= 100.464 \\
 X^2 &= \frac{(86-64.425)^2}{64.425} + \frac{(22-43.575)^2}{43.575} + \frac{(64-62.039)^2}{62.039} + \frac{(40-41.961)^2}{41.961} + \\
 &\quad \frac{(125-148.536)^2}{148.536} + \frac{(124-100.464)^2}{100.464} \\
 &= 7.225 + 10.682 + 0.062 + 0.092 + 3.729 + 5.514 \\
 &= 27.304^{**}
 \end{aligned}$$

จัดทำโดย นักศึกษาเชิงใหม่
 Copyright © by Chiang Mai University
 All rights reserved

$$\begin{aligned}
 df &= (R-1)(C-1) \\
 &= (3-1)(2-1) \\
 &= 2
 \end{aligned}$$

เมื่อนำค่า χ^2 ที่คำนวณได้มาเปรียบเทียบกับค่า χ^2 ในตารางไคสแควร์ ที่ $df = 2$, 27.304 ที่ค่าความน่าจะเป็น 0.05 ซึ่งมีค่า 3.841 ค่า χ^2 ที่คำนวณได้มากกว่าค่า χ^2 จากตาราง แสดงว่าการสำรวจครั้งนี้ประชากรทั้ง 3 กลุ่มมีการกระจายของลักษณะต่างๆแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญยิ่ง

การทดสอบลักษณะ $Z-test$ เพื่อเปรียบเทียบลักษณะต่างๆของประชากร นู้เชอร์ແຄกงกับประชากรโดยที่จากการสำรวจ พ.ศ.2527

กลุ่มประชากร	จำนวน	ความถี่ของยืนยันคุณลักษณะ	
		E	e
นู้เชอร์ແຄก	108	0.54866	0.45133
+ omnibus	104	0.37982	0.62017

$$Z = \frac{\hat{P}_1 - \hat{P}_2}{\sqrt{\frac{\hat{P}_1 q_1}{N_1} + \frac{\hat{P}_2 q_2}{N_2}}}$$

$$\begin{aligned}
 P_1 &= 0.54866 & q_1 &= 0.45133 & N_1 &= 108 \\
 P_2 &= 0.37982 & q_2 &= 0.62017 & N_2 &= 104
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 z &= \frac{0.54866 - 0.37982}{\sqrt{\frac{(0.54866)(0.45133)}{108} + \frac{(0.37982)(0.62017)}{104}}} \\
 &= \frac{0.16884}{0.0675107} \\
 &= 2.5009368^*
 \end{aligned}$$

เมื่อนำค่า z ที่คำนวณได้มาเปรียบเทียบกับค่า z ในตาราง $Z-test$ ที่คาดความน่าจะเป็น 0.05 ซึ่งมีค่า 1.96 ค่า z ที่คำนวณได้มากกว่าค่า z จากตารางแสดงว่าการสำรวจนี้ประชากรนูเชอร์ แองกันประชากรโดยมีความถี่ของยืนควนลักษณะแทรกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ

การหาความถี่ของยืนควนลักษณะที่เป็นแบบเก็บสมบูรณ์หากโดยการนำความถี่ของลักษณะที่สำรวจไว้หั้งหนามาดอครากคำลังที่สอง เช่น ในการสำรวจประชากรนูเชอร์ แอง 108 คน พนลักษณะมีคิง 22 คน และไม่มีคิง 22 คน

$$\begin{aligned}
 \text{ฉะนั้น ความถี่ของบุคคลไม่มีคิง} &= \frac{22}{108} \\
 &= 0.2037037 \\
 \therefore \text{ ความถี่ของอัลลิสต์} &= \sqrt{0.2037037}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 &= 0.4513354 \\
 \text{นั่นคือ ความถี่ของยืนควนลักษณะมีคิง} &= 1 - 0.45 \\
 &= 0.54866
 \end{aligned}$$

การคำนวณหาความถี่ของยีน (Gene frequencies) ของหมู่เลือด ABO

ให้ $p =$ ความถี่ของ I^A

$q =$ ความถี่ของ I^B

$r =$ ความถี่ของ I^O

$$p + q + r = 1$$

ภายใต้สภาวะของการแต่งงานอย่างอิสระ (random mating) พินัยพิพ (phenotypes) ชนิดต่าง ๆ ของหมู่เลือกจะมีการกระจายความถี่ตามกฎของ Hardy-Weinberg ดังนี้

Phenotype	Genotype	Frequency
A	$I^A I^A$	p^2
	$I^A I^O$	$2pr$
B	$I^B I^B$	q^2
	$I^B I^O$	$2pr$
AB	$I^A I^B$	$2pq$
O	$I^O I^O$	r^2

ความถี่ (frequency) ของ r เราสามารถหาได้ทันที โดยการถอดรากกำลัง

ที่สอง (Square root) ของจำนวนคนที่มีเลือกหมู่ O

$$r = \sqrt{\bar{O}}$$

$$\bar{A} + \bar{O} = p^2 + 2pr + r^2$$

$$= (p + r)^2$$

$$\text{แทน } p + q + r = 1$$

$$p + r = 1 - q$$

$$1 - q = \sqrt{A + \delta}$$

$$q = 1 - \sqrt{A + \delta}$$

เช่นเดียวกัน

$$p = 1 - \sqrt{B + \delta}$$

จากสูตรข้างบนนี้ เราสามารถคำนวณหาความถี่ของ I^A , I^B และ I^O ໄດ້ (ข้อมูล,
2513)

ตัวอย่าง

จากการศึกษาลักษณะหมู่เลือด ABO ของประชากรบุรุษเชื้อสายไทย พิบูลมี
เลือกหมู่ $A = 8$ คน, $B = 28$ คน, $AB = 2$ คน และ $O = 52$ คน

$$\begin{aligned} \text{ความถี่ของอัลลิล } I^O &= \sqrt{\frac{52}{90}} \\ &= 0.760 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{ความถี่ของอัลลิล } I^A &= 1 - \sqrt{\frac{28}{90} + \frac{52}{90}} \\ &= 1 - 0.943 \\ &= 0.057 \end{aligned}$$

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved

$$= 1 - 0.816$$

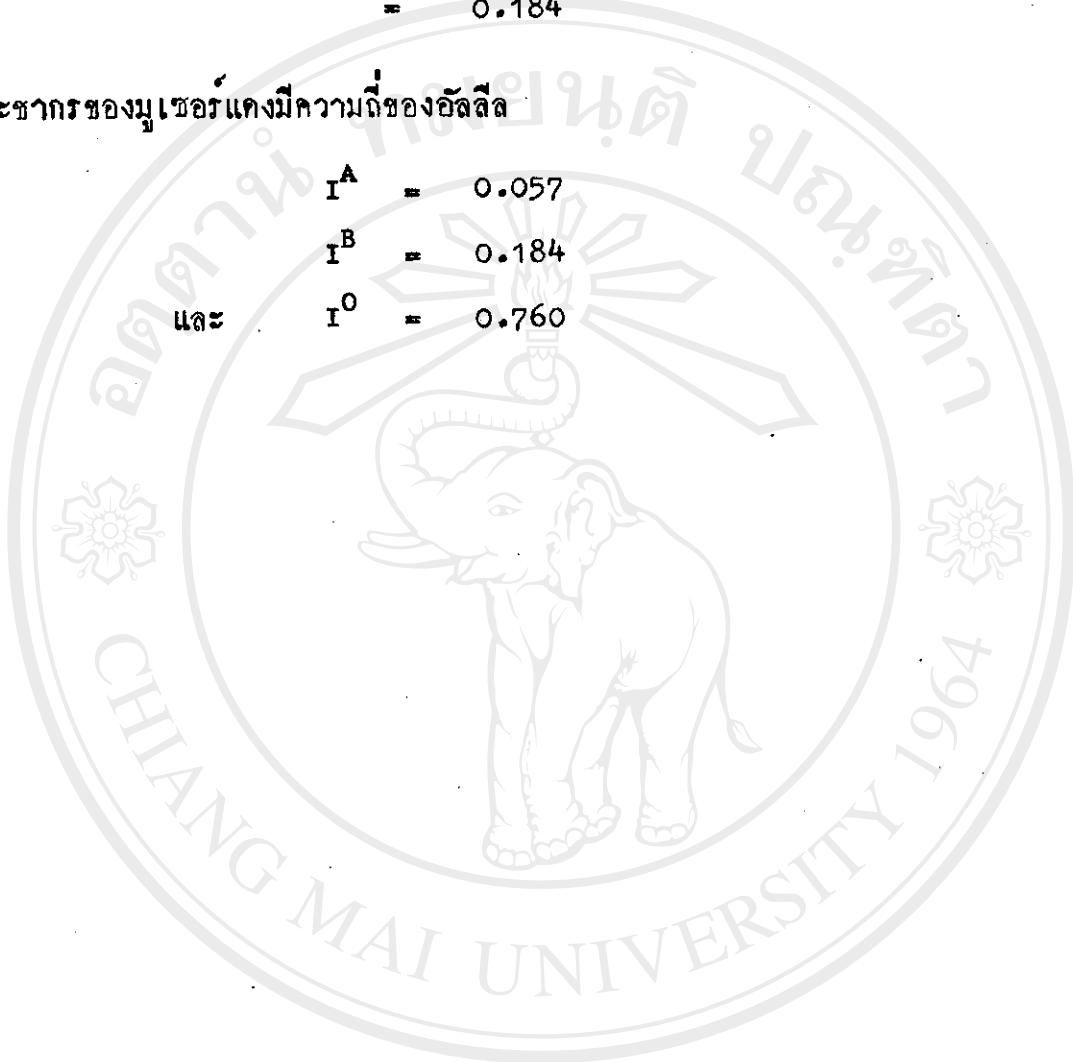
$$= 0.184$$

ประชากรของนูเซอร์แคนมีความถี่ของอัลสิล

$$I^A = 0.057$$

$$I^B = 0.184$$

$$\text{และ } I^O = 0.760$$



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright[©] by Chiang Mai University

All rights reserved

ประวัติการศึกษา

ชื่อ

นายบุญเหลือ อินนัคคาน

เกิดวันที่

2 มกราคม พ.ศ.2496

ประวัติการศึกษา

ประการนี้ยมัครวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.สูง)

วิชาเอกวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2516

จากวิทยาลัยครุภัณฑ์ เกษม

สำเร็จปริญญาการศึกษาบัณฑิต (กศ.บ.)

วิชาเอกชีววิทยา ปีการศึกษา 2519

จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒบางแสーン จังหวัดชลบุรี

ประสบการณ์ทางวิชาการ เป็นอาจารย์สอนชีววิทยา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

โรงเรียนสว่างศักดิ์ อ่าเภอสว่างแคนคิน จังหวัดสกลนคร

ตั้งแต่ พ.ศ.2520 จนถึงปัจจุบัน

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright[©] by Chiang Mai University

All rights reserved