

สารบัญ

หน้า

กิติกรรมประจำศ	๑
บทคัดย่อ	๒
รายการตารางประกอบ	๓
รายการภาพประกอบ	๔
บทที่	
๑. บทนำ	๗
ความ เป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๗
ความนุ่งหมายของการวิจัย	๘
ข้อตกลงเบื้องต้นของการวิจัย	๙
ขอบเขตของการวิจัย	๙
นิยามศัพท์เฉพาะ	๙
๒. แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๑๑
ความหมายของความพึงพอใจและไม่พึงพอใจในการทำงาน	๑๑
ปัจจัยที่ก่อให้เกิดความพึงพอใจและไม่พึงพอใจในการทำงาน	๑๕
ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจและไม่พึงพอใจ ในการทำงาน	๒๓
งานในหน้าที่รับผิดชอบของหัวหน้าภาควิชา	๓๗
๓. วิธีดำเนินการวิจัย	๔๒
การกำหนดประชากรของ การวิจัย	๔๒
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๔๗
การ เก็บรวบรวมข้อมูล	๔๙
การวิเคราะห์ข้อมูล	๕๖
๔. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๕๙
ปัจจัยที่ส่งผลความไม่พึงพอใจของหัวหน้าภาควิชาที่ดำรงตำแหน่ง ครั้งที่หนึ่งและหัวหน้าภาควิชาที่ดำรงตำแหน่งครั้งที่สอง	๕๙
ปัจจัยที่ส่งผลความไม่พึงพอใจของหัวหน้าภาควิชาที่เข้าสู่ตำแหน่ง โดยได้รับการเลือกตั้ง โดยได้รับการเสนอชื่อและโดย วิธีอื่น	๖๙
การจัดลำดับความสำคัญของปัจจัยที่ส่งผลความไม่พึงพอใจของ หัวหน้าภาควิชา	๗๙

๕. บทสรุป	๑๕๕
สรุปผลการวิจัย	๑๕๖
การอภิปรายผลการวิจัย	๑๕๘
ข้อเสนอแนะ	๑๕๙
บรรณานุกรม	๑๕๙
ภาคผนวก	๑๖๐
ประวัติการศึกษา	๑๖๙

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright © by Chiang Mai University
 All rights reserved

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
๑ จำนวนหัวหน้าภาควิชาที่วิทยาลัยครุขอถอดถอนแยกตามสาขาวุฒิ.....	๗
๒ การเปรียบเทียบความสัมพันธ์ของทฤษฎีของ แมคเกรเกอร์ มาสโลว์ และ เออร์สเบิร์ก	๓๒
๓ แสดงจำนวนหัวหน้าภาควิชาที่เป็นประชากรในการทำวิจัย.....	๔๑
๔ จำนวนร้อยละของหัวหน้าภาควิชาดำรงตำแหน่งครั้งที่หนึ่งและครั้งที่สอง ที่ไม่พึงพอใจต่อความสำเร็จในการทำงาน	๔๒
๕ จำนวนร้อยละของหัวหน้าภาควิชาดำรงตำแหน่งครั้งที่หนึ่งและครั้งที่สอง ที่ไม่พึงพอใจต่อการได้รับการยอมรับนับถือ	๔๔
๖ จำนวนร้อยละของหัวหน้าภาควิชาดำรงตำแหน่งครั้งที่หนึ่งและครั้งที่สอง ที่ไม่พึงพอใจต่อสักษณะงาน	๔๕
๗ จำนวนร้อยละของหัวหน้าภาควิชาดำรงตำแหน่งครั้งที่หนึ่งและครั้งที่สอง ที่ไม่พึงพอใจต่อความรับผิดชอบในการทำงาน	๔๕
๘ จำนวนร้อยละของหัวหน้าภาควิชาดำรงตำแหน่งครั้งที่หนึ่งและครั้งที่สอง ที่ไม่พึงพอใจต่อความก้าวหน้าในการทำงาน	๔๗
๙ จำนวนร้อยละของหัวหน้าภาควิชาดำรงตำแหน่งครั้งที่หนึ่งและครั้งที่สอง ที่ไม่พึงพอใจต่อนโยบายและการบริหารงาน	๔๙
๑๐ จำนวนร้อยละของหัวหน้าภาควิชาดำรงตำแหน่งครั้งที่หนึ่งและครั้งที่สอง ที่ไม่พึงพอใจต่อวิธีการปกครองบังคับบัญชา	๕๗
๑๑ จำนวนร้อยละของหัวหน้าภาควิชาดำรงตำแหน่งครั้งที่หนึ่งและครั้งที่สอง ที่ไม่พึงพอใจต่อเงินเดือนและผลประโยชน์	๕๙
๑๒ จำนวนร้อยละของหัวหน้าภาควิชาดำรงตำแหน่งครั้งที่หนึ่งและครั้งที่สอง ที่ไม่พึงพอใจต่อความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานและผู้บังคับบัญชา	๕๙
๑๓ จำนวนร้อยละของหัวหน้าภาควิชาดำรงตำแหน่งครั้งที่หนึ่งและครั้งที่สอง ที่ไม่พึงพอใจต่อสภาพการทำงาน	๖๗
๑๔ จำนวนร้อยละของหัวหน้าภาควิชาที่เข้าสู่ตำแหน่งโดยการเลือกตั้ง โดยการ เสนอขอรับ และโดยวิธีอื่นไม่พึงพอใจต่อความสำเร็จในการทำงาน	๖๙
๑๕ จำนวนร้อยละของหัวหน้าภาควิชาที่เข้าสู่ตำแหน่งโดยการเลือกตั้ง โดยการ เสนอขอรับ และโดยวิธีอื่นไม่พึงพอใจต่อการได้รับการยอมรับนับถือ	๗๕
๑๖ จำนวนร้อยละของหัวหน้าภาควิชาที่เข้าสู่ตำแหน่งโดยการเลือกตั้ง โดยการ เสนอขอรับ และโดยวิธีอื่นไม่พึงพอใจต่อสักษณะงาน	๗๖

ตารางที่

หน้า

๑๗	จำนวนร้อยละของหัวหน้าภาควิชาที่เข้าสู่ตำแหน่งโดยการเลือกตั้ง โดยการเสนอชื่อ และโดยรჩญ์นไม่พึงพอใจต่อความรับผิดชอบในการทำงาน	๑๐๗
๑๘	จำนวนร้อยละของหัวหน้าภาควิชาที่เข้าสู่ตำแหน่งโดยการเลือกตั้ง โดยการเสนอชื่อ และโดยรชญ์นไม่พึงพอใจต่อความก้าวหน้าในการทำงาน	๑๑๑
๑๙	จำนวนร้อยละของหัวหน้าภาควิชาที่เข้าสู่ตำแหน่งโดยการเลือกตั้ง โดยการเสนอชื่อ และโดยรชญ์นไม่พึงพอใจต่อนโยบายและการบริหารงาน	๑๑๖
๒๐	จำนวนร้อยละของหัวหน้าภาควิชาที่เข้าสู่ตำแหน่งโดยการเลือกตั้ง โดยการเสนอชื่อ และโดยรชญ์นไม่พึงพอใจต่อวิธีการปักครองบังคับบัญชา	๑๑๗
๒๑	จำนวนร้อยละของหัวหน้าภาควิชาที่เข้าสู่ตำแหน่งโดยการเลือกตั้ง โดยการเสนอชื่อ และโดยรชญ์นไม่พึงพอใจต่อเงินเดือนและผลประโยชน์	๑๒๕
๒๒	จำนวนร้อยละของหัวหน้าภาควิชาที่เข้าสู่ตำแหน่งโดยการเลือกตั้ง โดยการเสนอชื่อ และโดยรชญ์นไม่พึงพอใจความสมัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานและผู้บังคับบัญชา	๑๓๔
๒๓	จำนวนร้อยละของหัวหน้าภาควิชาที่เข้าสู่ตำแหน่งโดยการเลือกตั้ง โดยการเสนอชื่อ และโดยรชญ์นไม่พึงพอใจสภาพการทำงาน	๑๓๖
๒๔	การจำแนกปัญหาที่ล่งผลกระทบไม่พึงพอใจของหัวหน้าภาควิชาทั้งหมด	๑๓๙

รายการภาพประกอบ

ภาพที่	หน้า
๙ การเปรียบเทียบปัจจัยที่สร้างความพึงพอใจและปัจจัยที่สร้างความไม่พึงพอใจในการทำงานของ เชอร์ลีเบิร์ก	๒๙

จัดทำโดยกลุ่มวิชา
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved