

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

อุปกรณ์การสอนเป็นสิ่งหนึ่งที่จำเป็นในการเรียนการสอน ที่จะช่วยหั้งครูและผู้เรียนให้ประสมผลสำเร็จอันสมบูรณ์ คุณค่าของอุปกรณ์การสอนจึงมีมาก many (วรวิทย์, 2513) แต่ปกติแล้ว วัสดุในการสอนที่ผลิตขึ้นเพื่อการท้านั้นมักจะมีราคาแพง จึงเป็นปัญหาต่อครูผู้สอนที่จะจัดทำมาใช้ ความจำเป็นในเรื่องงบประมาณเช่นนี้ ทำให้ครูไม่มีโอกาสจะหาเงินมาใช้ได้ แต่ก็ยังมีอุปกรณ์การสอน คือ อึกเป็นจำนวนมากที่ราคาไม่แพงและพอที่จะหาได้ง่าย อุปกรณ์เหล่านี้ล้วนเป็นสิ่งที่ครูผู้รู้วิธีทำ ง่าย ๆ เพียงเล็กน้อยเท่านั้นก็สามารถนำไปใช้เองได้ วัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้ก็เป็นของที่หาได้ง่าย ในห้องถังหรือบริเวณใกล้เคียง จึงมีผู้สนใจการผลิตสื่อขึ้นมาใช้เองกันมาก many เพื่อที่จะลดต้นทุน การผลิตลง โดยหันไปมองการผลิตสื่อจากวัสดุราคากลางๆ และหาได้ง่ายภายในห้องถัง มีรูปแบบ การผลิตง่าย ๆ ในการทำเครื่องประดับการสอนเหล่านี้ โดยไม่จำเป็นต้องเป็นจิตรกรหรือ มีสมรรถภาพทางการใช้เครื่องจักรกลแต่อย่างใด (อันยาาร์ด์ เจ, 2521) ซึ่งแนวคิดเช่นนี้เป็น แนวคิดที่มีมานาน แต่ขาดการปรับปรุงหรือการกระทำที่เป็นขั้นตอนของการผลิตอุปกรณ์แต่ละชนิดได้ (ประยูร, ม.บ.ป.)

ปัจจุบันนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาได้นำแนวคิดต่าง ๆ เข้ามาช่วยในการ เรียนการสอนมากขึ้น ทั้งการวางแผนการผลิตและการนำไปใช้ แต่นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษามิใช่เป็นเพียงสิ่งที่ผลิตขึ้นจากจุดใดจุดหนึ่งแล้วนำออกมายใช้ได้โดยทั่วไป โดยไม่คำนึงถึง ความแตกต่างทางด้านเศรษฐกิจ ความสังคม ความเหมาะสมในการใช้ การผลิตสื่อการสอนหรือ แม้กระทั่งวิธีการควรเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นจากห้องถัง ได้จากทรัพยากรที่มีอยู่ในห้องถัง (บุญส่ง, 2523) วัสดุสิ่งของในแต่ละสภาพห้องถังที่ต้องใช้ประกอบขึ้น เพื่อเป็นเครื่องใช้ในการสอนนั้นราคามิ แพง และมีอยู่เกือบทั่วประเทศ แม้บางชนิดจะไม่ได้มีอยู่ทั่วทุกภาคของประเทศไทย ถ้าได้ใช้

ความพยายามลักษณะนี้อย่างอื่นที่มีอยู่อย่างอุคสมูรล์ในห้องถังน้ำมาใช้แทนก็จะหาได้ไม่ยากนัก (ชั้นยาร์ด เจ, 2521)

ปัจจุบันการผลิตสื่อทางการพิมพ์ที่ต้องการปริมาณงานเป็นจำนวนมาก ได้พัฒนาด้านเทคโนโลยีทางการพิมพ์ไปสูงมาก ทั้งในด้านคุณภาพและปริมาณในการพิมพ์ (วิธุ, 2523) แต่ในการผลิตงานด้านการพิมพ์จะเริ่มต้นด้วยต้นทุน หรืออัตรากะบวนการผลิตที่เป็นกะบวนการ ยุ่งยากขึ้นซ้อน อันเป็นข้อจำกัดในการคำนึงการได้ โดยเฉพาะงานที่ต้องการคุณภาพแต่จำนวน การผลิตน้อย จึงเป็นการลงทุนที่สูงไม่คุ้มค่ากับงาน ผู้ผลิตสื่อด้านการพิมพ์จึงหันมาของเทคนิคทาง ด้านการผลิตที่ทำขึ้นมาใช้เองได้ ในประเภทหัดกรรม ซึ่งผู้ผลิตสามารถที่จะดัดแปลงวัสดุ อุปกรณ์ และวิธีการบางอย่างมาใช้ให้เหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นได้ โดยผลผลิต ไม่แตกต่างกับงานพิมพ์ในระบบอุตสาหกรรมมากนัก ซึ่งเหมาะสมสำหรับการพิมพ์จำนวนน้อยที่จะใช้ใน การเรียน การสอนและเหมาะสมกับการลงทุนส่วนตัว เพื่อทำเป็นงานอดิเรกหรือสำหรับหน่วยงาน เล็ก ๆ ที่มีจำนวนการผลิตไม่มากนัก

การพิมพ์ผ่านร่องผ้าไหม เป็นการพิมพ์ที่กำลังเป็นที่สนใจในการนำมาใช้ในการพิมพ์ที่ ต้องการจำนวนการผลิตมาก วิธีการพิมพ์ในกระบวนการพิมพ์นี้ เป็นกระบวนการพิมพ์ที่มีวิธีการ ต่าง ๆ มากมาย ตั้งแต่วิธีที่ง่าย ๆ ไปจนถึงวิธีที่ยุ่งยากขึ้นซ้อน ซึ่งหลายครั้งหลายวิธีได้นำมาใช้ และทดลองเพื่อให้ได้ผลงานที่ดีขึ้นเรื่อย ๆ เป็นผลให้มีการพัฒนาไปสู่กระบวนการพิมพ์ที่มีประสิทธิภาพและคุณภาพ มีกระบวนการพิมพ์และเทคนิคที่ยุ่งยากขึ้นยิ่งขึ้น และเทคนิคเหล่านี้จะได้รับ การพัฒนา ปรับปรุงอยู่ตลอดเวลา เพื่อให้ได้งานที่มีคุณภาพและก้าวหน้ายิ่งขึ้น (ไซยันต์, ม.บ.บ.) ซึ่งแต่เดิมนั้นถือกันว่าการพิมพ์ลักษณะนี้เป็นงานด้านวิจิตรศิลป แต่ปัจจุบันการพัฒนาในด้านวัสดุและ อุปกรณ์ของการพิมพ์ระบบนี้ มีคุณภาพสูงขึ้น ทำให้กลับเป็นงานระบบพาณิชยศิลป์ไปด้วย นั่นหมาย ถึงไม่ใช่เป็นงานของศิลปินเท่านั้น แต่ให้กราฟิกที่ได้เป็นส่วนตัว เพียงแต่ศึกษาให้ถูกต้องตามกระบวนการ การเท่านั้น (นิพนธ์, 2526) การพิมพ์ผ่านร่องผ้าไหมถือได้ว่าเป็นการพิมพ์ระบบเดียวที่สามารถ พิมพ์ได้บนวัสดุทุกชนิด (ไม้ เหล็ก ผ้า พลาสติก) ทุกรูปทรง (เย็บ กลม โค้ง) เนื่องจากเป็น การพิมพ์ที่ใช้หุนน้อย อุปกรณ์การพิมพ์ไม่ต้องใช้เครื่องจักรในขั้นพื้นฐาน เทคนิคความรู้ไม่ยากที่จะ เรียนรู้และฝึกฝน ผู้สนใจที่ไม่มีประสบการณ์ด้านนี้มาก่อนก็สามารถเรียนรู้และนำไปปฏิบัติได้ (ยงยุทธ, 2526)

ในกระบวนการพิมพ์ผ่านร่องผ้าไหมที่เป็นมาตรฐานนั้น ผลผลิตที่ได้จะมีคุณภาพดีเยี่ยม ทั้งนี้ เพราะวัสดุ อุปกรณ์และวิธีการต่าง ๆ ให้วัสดุพัฒนามาแล้วเป็นอย่างดี จึงทำให้วัสดุ อุปกรณ์ตั้งกล่าวมีราคาค่อนข้างสูง และวิธีการที่ใช้ก็ยุ่งยากขึ้นซ้อนมาก จึงเป็นการสิ้นเปลือง อย่างมากถ้าจะนำเอากระบวนการที่เป็นมาตรฐานมาใช้ในการผลิตงานที่ต้องการจำนวนไม่มากนัก หรือมาใช้ในการผลิตสืบทอดการเรียนการสอน ซึ่งมีงบประมาณไม่มากนักเช่นนี้ จะนั้นจึงน่าที่จะหัน มาใช้กระบวนการทดสอบที่สามารถใช้ได้กับวัสดุ อุปกรณ์ที่พอ มี ตลอดจนมีวิธีการที่ไม่สับซ้อนข้อนอก มากนัก แต่ผลงานที่ได้ก็ไม่แตกต่างกันมากกับผลผลิตที่ได้จากการผลิตตามกระบวนการมาตรฐาน ซึ่งกระบวนการทดสอบนี้จะใช้ต้นทุนที่ถูกกว่า และมีวิธีการที่ง่ายกว่า แต่กระบวนการตั้งกล่าวยัง ขาดผู้ศึกษาและรวมรวมอย่างจริงจัง หากมีผู้ศึกษาและรวมรวมเรื่องเหล่านี้แล้ว เชื่อแน่ว่าการ รวมรวมคงจะเป็นประโยชน์ต่อผู้สนใจในการพิมพ์ผ่านร่องผ้าไหมเป็นอย่างมาก

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น ทำให้ผู้ศึกษาสนใจที่จะศึกษา ศักดิ์วิชา เพื่อหาวัสดุอุปกรณ์ และวิธีการที่จะเป็นไปได้มาใช้ทดสอบวัสดุ อุปกรณ์และวิธีการที่เป็นมาตรฐานในกระบวนการพิมพ์ ผ่านร่องผ้าไหม

#### วัตถุประสงค์ของการศึกษาศักดิ์วิชา

1. เพื่อศึกษา ศักดิ์วิชา อุปกรณ์และวิธีการในกระบวนการพิมพ์ผ่านร่องผ้าไหม ที่ได้มาตรฐาน
2. เพื่อศึกษาและรวมรวมถึงวัสดุอุปกรณ์และวิธีการที่น่าจะเป็นไปได้ เพื่อทดสอบกับ กระบวนการที่ได้มาตรฐาน
3. เพื่อเผยแพร่ถึงกระบวนการพิมพ์ผ่านร่องผ้าไหมที่ได้มาตรฐานและกระบวนการที่ ใช้ทดสอบได้อย่างเหมาะสม

#### ขอบเขตของการศึกษาศักดิ์วิชา

จะศึกษากระบวนการพิมพ์ในวิธีทัดกรรม (Handicraft) เท่านั้น และวัสดุอุปกรณ์ และวิธีการที่จะเป็นไปได้ (เหมาะสม) นั้น จะเป็นไปได้ (เหมาะสม) สำหรับจำนวนการผลิตที่ อยู่ในช่วงประมาณ 50 – 500 ชิ้นงาน

## วิธีการศึกษาค้นคว้า

1. ศึกษาข้อมูลเบื้องต้น :- จากเอกสารและตำราทั้งไทยและต่างประเทศ
  - จากบุคคลและสถาบันที่มีประสบการณ์
  - สังเกตจากการปฏิบัติจริง
2. การทันคว้าศึกษา :- จากการทดลองปฏิบัติจริงตามคำอက gele่าและข้อเสนอแนะของผู้มีประสบการณ์
3. การรวบรวมข้อมูล :- จะรวมรวมทั้งข้อมูลเบื้องต้นและข้อมูลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าในลักษณะที่เป็นเอกสาร

### คำจำกัดความที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

การพิมพ์ผ่านร่องผ้าไหม เป็นการพิมพ์ที่ใช้ผ้าไหม ผ้าใบล่อน ไยสังเคราะห์หรือตะแกรงโลหะ หรือแผ่นวัสดุหนึ่งที่มีกolloผ่านไม่ได้ให้ “ ” ชิ้นนนกรอบไม้หรือกรอบโลหะสีเหลี่ยมโดยการเปิดช่องว่างต่าง ๆ ตามมาหาที่ต้องการจะพิมพ์ ให้มีกหรือสีที่ต้องการจะพิมพ์ผ่านร่องผ้าไหมไปเกิดภาพบนวัสดุที่ต้องการจะพิมพ์ ตามรูปช่องว่างที่เปิดไว้บนกรอบผ้าไหม

กระบวนการทัดแทน กระบวนการทัดกรรมการพิมพ์ผ่านร่องผ้าไหมที่นำวัสดุอุปกรณ์และวิธีการพิมพ์มาทดแทน เพื่อลดค่าใช้จ่ายในหัดกรรมการพิมพ์ โดยให้ผลงานการพิมพ์ที่เหมือนกันหรือใกล้เคียงกันกับกระบวนการมาตรฐาน

กระบวนการมาตรฐาน กระบวนการทัดกรรมการพิมพ์ผ่านร่องผ้าไหม โดยใช้วัสดุอุปกรณ์และวิธีการที่พัฒนารูปแบบ เพื่อการพิมพ์ผ่านร่องผ้าไหมโดยเฉพาะ

หัดกรรมการพิมพ์ การทำให้เป็นหนังสือหรือรูปอยอย่างใด ๆ โดยการตัด พ่น ฉีด หาน ปาก หรือการใช้วิธีใด ๆ ก็ตาม อันทำให้เกิดลักษณะพิมพ์ขึ้นมาหลายสำเนา โดยไม่ใช้เครื่องจักรกลมาช่วยผ่อนแรงในการพิมพ์

วัสดุ สิ่งที่ใช้แล้วลื้นเปลืองไปกับการปฏิบัติงาน เช่น กาวอัด หมึกพิมพ์ น้ำมันหรือสาร

ເຄມື່ອງໃຊ້ໃນກາරທຳຫຽວສ້າງແມ່ພິມ໌ ຍລາ

ອຸປະກອດ ສົ່ງທີ່ໃຊ້ແລ້ວໄມ້ສັນເປີບຕົ້ນໄປກັນການປົກກົດຕິດຈານ ເຊັ່ນ ຜ້າໄໝມ ກຣອບຜ້າໄໝມ  
ຍາງປາດ ຍລາ

ດັນອົບນັບ ຮູ່ປະບົບລັກໜະນະທີ່ສ້າງຂຶ້ນໂຄຍກາຮວດ ກາຣເຊີຍນ ກາຣດ່າຍ ກາຣດັດ ທີ່ວິທີ  
ອື່ນໃດທີ່ທ່າໃຫ້ເກີດລັກໜະນະກາພຕາມຕ້ອງກາຣ ເພື່ອນຳໄປໃຊ້ເປັນດັນອົບນັບກາຣທຳແມ່ພິມ໌