

การศึกษาคุณภาพของแบบทดสอบโคลซ ชนิก เว้นช่องว่างให้เติมคำ
ชนิกกำหนดเครื่องหมายตัวแรกของคำ ชนิกกำหนดจำนวนอักษร
และชนิกบอกความหมายของคำ ในการวัดสมรรถภาพ
ทางการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

อรนุช วราอัศวปติ

วิทยานิพนธ์นี้เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัยเป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญา

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved

สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

กรกฎาคม 2530

A STUDY OF THE QUALITY OF FOUR TYPES OF CLOZE TESTS :
WORD BLANK, FIRST LETTER CUE, LETTER BLANKS
AND WORD MEANING USED IN MEASURING
ENGLISH READING ABILITY OF
MATHAYOMSUKSA 4 STUDENTS

ORANUCH WARA-ASWAPATI

A THESIS SUBMITTED TO THE GRADUATE SCHOOL IN
PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF

MASTER OF EDUCATION

IN EDUCATIONAL MEASUREMENT AND EVALUATION

CHIANG MAI UNIVERSITY

JULY 1987

การศึกษาคุณภาพของแบบทดสอบโคลซซ์ ชนิดเว้นช่องว่างให้เติมคำ
ชนิดกำหนดอักษรตัวแรกของคำ ชนิดกำหนดจำนวนอักษร
และชนิดบอกความหมายของคำ ในการวัดสมรรถภาพ
ทางการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

อรนุช วราอัศวปติ

วิทยานิพนธ์นี้ได้รับการพิจารณาอนุมัติให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา

คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุธรรม จันทร์หอม)

.....กรรมการ
(อาจารย์ยวนิดา เพ็ญกิ่งกาญจน์)

.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. หามูตระกูล)

วันที่ .. 31 .. เดือน .. กรกฎาคม .. พ.ศ. 2530 ..

กติกกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาช่วยเหลือของรองศาสตราจารย์ ดร.สุธรรม จันทน์หอม และ อาจารย์วันดา เพ็ญกิ่งกาญจน์ ที่ได้ให้คำแนะนำ ปรึกษา แก้ไข และชี้แจงความบกพร่องต่าง ๆ จนสำเร็จสมบูรณ์ด้วยดี ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ครุณ หมายตระกูล ที่ได้กรุณาตรวจสอบวิทยานิพนธ์จนสำเร็จสมบูรณ์ด้วยดี และขอขอบพระคุณคณาจารย์ภาควิชาประเมินผลและวิจัยการศึกษาทุกท่าน ที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ทางด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา รวมทั้งให้คำปรึกษาแนะนำ ในการทำวิจัยครั้งนี้จนสำเร็จลงด้วยดี

ขอขอบพระคุณคณะผู้เชี่ยวชาญ ทั้งมีรายนามในภาคผนวก ก. ที่ได้กรุณาตรวจสอบและให้คำแนะนำในการสร้างแบบทดสอบ และขอขอบคุณคณาจารย์ นักเรียนโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน ทุกท่านที่ได้กรุณาให้ความร่วมมือเป็นอย่างดียิ่งในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ขอขอบคุณเพื่อนและที่ ๆ ชาววิศล 28 รวมทั้งผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีได้เอื้อนามในครั้งนี้ทุก ๆ คน ที่ได้ช่วยเหลือสนับสนุน ให้กำลังใจให้การวิจัยครั้งนี้สำเร็จลงได้

ท้ายสุดนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ-คุณแม่ และที่ ๆ ทุกท่าน ที่เป็นกำลังใจ และสนับสนุนทางด้านการศึกษาของผู้วิจัยมาโดยตลอด

อรุณช วรรณศิริ