

## สารบัญ

	หน้า
กิติกรรมประจำศักราช.....	๑
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๒
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๓
รายการตารางประกอบ.....	๔
รายการภาพประกอบ.....	๖
บทที่	
1. บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	6
ประโยชน์ที่จะได้รับ.....	7
สมมติฐานการวิจัย.....	8
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	8
ขอบเขตการวิจัย.....	9
คำนิยามศัพท์เฉพาะ.....	10
2. ทฤษฎีแนวคิดและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	16
3. วิธีดำเนินการวิจัย.....	65
กลุ่มตัวอย่าง.....	66
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า.....	66
วิธีดำเนินการสร้างเครื่องมือ.....	67
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	72
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้.....	72
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	82
5. บทสรุป.....	94

ม

	หน้า
บรรณานุกรม.....	106
ภาคผนวก .....	110
ผนวก ก .....	111
ผนวก ข .....	113
ผนวก ค .....	123
ผนวก ง .....	126
ผนวก จ .....	127
ผนวก ฉ .....	129
ผนวก ช .....	132
ผนวก ซ .....	147
ผนวก ฌ .....	148
ผนวก ญ .....	153
ผนวก ໝ .....	154
ประวัติการศึกษา .....	161

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright © by Chiang Mai University  
All rights reserved

## รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1 แสดงการจัดค่าความยากของข้อสอบเข้าฉบับช่องแบบทดสอบเทเลอร์แบบ แตกแขนง (Branched Test).....	48
2 แสดงผลการตอบและประมาณค่าโดยวิธีเบลล์ (Bayesian Strategies) .....	59
3 แสดงค่าความเที่ยงตรงในการจำแนกความรู้โดยค่าสัมประสิทธิ์ลัมพันธ์ แบบฟาย (Phi Correlation).....	85
4 แสดงการเปรียบเทียบพหุคูณหลังการทดสอบคอกแครน (Cochran Test).....	87
5 แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนค่าความสามารถของแบบทดสอบอิง เกณฑ์ และแบบทดสอบเทเลอร์.....	88
6 แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนค่าแสดงสาระประ โยชน์ของข้อสอบของ แบบทดสอบอิง เกณฑ์และแบบทดสอบเทเลอร์.....	89
7 แสดงการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าสาระประ โยชน์ของข้อสอบของ ข้อสอบรายคู่หลังการวิเคราะห์ความแปรปรวน.....	90
8 แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนของค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของค่า ประมาณความสามารถจากแบบทดสอบอิง เกณฑ์และแบบทดสอบเทเลอร์.....	92
9 แสดงการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน เฉลี่ยรายคู่หลังจากการวิเคราะห์ความแปรปรวน.....	93
10 แสดงการนำค่าความยากข้อสอบมาทำให้หัดเทียบกัน (Equate) ให้อยู่ ในสเกลความสามารถเดียวกัน (Same Scale).....	113
11 แสดงค่าความยากข้อสอบของแบบทดสอบอิง เกณฑ์ 10, 20 และ 30 ข้อ.....	122

ตารางที่		หน้า
12 แสดงค่าความยากข้อสอบของแบบทดสอบเทเลอร์แบบแตกแขนง (Branched Test).....	124	
13 แสดงค่าความยากของแบบทดสอบนำร่อง (Pilot Test) ของ แบบทดสอบเทเลอร์แบบทดลองทำ (Performance Tailoring).....	125	
14 แสดงค่าความยากของข้อสอบในชุดของแบบทดสอบเทเลอร์แบบให้ตัดสินใจ เลือกทำเอง (Self-Tailoring).....	125	
15 แสดงค่าความยากและค่าความคลาดเคลื่อนของค่าความสามารถของแบบ ทดสอบอิงเกณฑ์ 10, 20, และ 30.....	153	
16 แสดงค่าความสามารถของค่าความคลาดเคลื่อนของค่าความสามารถ....	154	

รายงานภาพประกอบ

ภาคที่		หน้า
1	แสดงการจัดแบบทดสอบเทเลอร์ยุทธวิธีสองชั้นที่แบบทดสอบนำร่องประกอบด้วยกลุ่มข้อสอบที่มีความยากปานกลาง.....	36
2	แสดงการจัดแบบทดสอบเทเลอร์ยุทธวิธีสองชั้นที่แบบทดสอบนำร่องประกอบด้วยช้อสอบที่กระจายไปตามระดับความยาก.....	39
3	แสดงการจัดแบบทดสอบเทเลอร์ยุทธวิธีสองชั้นที่ใช้การนำร่องลองครึ่ง.....	40
4	แสดงการจัดแบบทดสอบเทเลอร์แบบแตกแขนง (Branched Test).....	47
5	แสดงวิธีการทดสอบโดยวิธีเบลล์.....	55
6	แสดงการทดสอบแบบเทเลอร์ที่ใช้กับการทดสอบโดยคอมพิวเตอร์เพื่อจำแนกความรอบรู้.....	61
7	แสดงตัวແහນ໌ของค่าล้มประลັກທີ່ສໍາເລັມພັນນົດແບ່ນພາຍກັນຄ່າພາຍສູງສຸດ ( $\phi/\phi_{max}$ ).....	86
8	แสดงເລັ້ນການຂອງຄ່າແສດງສາຮະປະ ໂຍຊົນເລື່ອໝ່ອງແບ່ນທົດສອນອີງເກົ່າຫຼັກແລະແບ່ນທົດສອນເທົລອຣ.....	91

**ສຶກສິນຫາວິທາລີຍເຊີຍໃນ**  
**Copyright<sup>©</sup> by Chiang Mai University**  
**All rights reserved**