

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ.....	๖
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๗
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๘
รายการตารางประกอบ.....	๙
บทที่ ๑	
๑. บทนำ.....	๑
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	๑
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	๓
ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย.....	๓
ขอทดลองเบื้องต้น.....	๕
ขอบเขตของการวิจัย.....	๕
คำนิยามศัพท์เฉพาะ.....	๖
๒. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	๙
๓. วิธีดำเนินงานวิจัย.....	๒๖
กลุ่มตัวอย่าง.....	๒๗
วิธีดำเนินการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า.....	๒๘
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	๓๖
๔. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	๓๘
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	๓๘
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	๓๘

บทที่	หน้า
ความเที่ยงตรงของแบบสังเกตพฤติกรรมทางจริยธรรม.....	๔๕
ค่าอำนาจจำแนกของแบบสังเกตพฤติกรรมทางจริยธรรม.....	๔๖
ความเชื่อมั่นของแบบสังเกตพฤติกรรมทางจริยธรรม.....	๖๐
๕ บทสรุป.....	๖๒
ผลการวิจัย.....	๖๒
อภิปรายผล.....	๖๔
ข้อเสนอแนะ.....	๖๕
บรรณานุกรม.....	๖๗
ภาคผนวก	
ผนวก ก	
รายงานผู้ตรวจสอบความเที่ยงตรงของแบบสังเกตพฤติกรรม.....	๗๕
ผนวก ข	
แบบสอบถามจริยธรรมที่สังเกตได้ในโรงเรียน.....	๗๘
ผนวก ค	
แบบสอบถามจริยธรรมที่สำคัญและควรมีเครื่องมือวัด.....	๘๒
ผนวก ง	
แบบสอบถามสำหรับประมวลความหมาย และพฤติกรรมบ่งชี้จริยธรรม.....	๘๕
ผนวก จ	
แบบสอบถามพฤติกรรมทางจริยธรรม.....	๙๓
ผนวก ฉ	
แบบสังเกตพฤติกรรมทางจริยธรรม.....	๑๐๘
ประวัติผู้เขียน.....	๑๓๑

รายการ ตารางประกอบ

ตาราง		หน้า
๑	รายชื่อโรงเรียน อำเภอ จังหวัด ที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่าง	๒๘
๒	แบบสังเกตพฤติกรรมทางจริยธรรมด้านต่าง ๆ กับโรงเรียนและ จังหวัดที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่าง	๓๕
๓	ความถี่ และร้อยละของความคิดเห็นของครู ที่เห็นว่าหัวข้อจริยธรรม จำนวน ๓๐ หัวข้อ สามารถสังเกตได้ในโรงเรียน	๕๐
๔	ผลการคัดเลือกหัวข้อจริยธรรมที่สำคัญควรนำมาสร้างเป็นแบบสังเกต พฤติกรรมทางจริยธรรมที่สังเกตได้ในโรงเรียน	๕๒
๕	รายชื่อพฤติกรรมที่ครูผู้สอนจริยธรรมมีความเห็นสอดคล้องกันทั้ง ๔ ท่าน	๕๕
๖	คำอธิบายจำแนกของแบบสังเกตพฤติกรรมทางจริยธรรมด้านความ ซื่อสัตย์สุจริต	๕๗
๗	คำอธิบายจำแนกของแบบสังเกตพฤติกรรมทางจริยธรรมด้านความ มีระเบียบวินัยและการตรงต่อเวลา	๕๘
๘	คำอธิบายจำแนกของแบบสังเกตพฤติกรรมทางจริยธรรมด้านความ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละ	๕๑
๙	คำอธิบายจำแนกของแบบสังเกตพฤติกรรมทางจริยธรรมด้านความ รับผิดชอบ	๕๓

ลิขสิทธิ์ในเอกสารนี้สงวนไว้สำหรับ
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง		หน้า
๑๐	คำอ่านาจารย์แก่นกของแบบสั่ง เกตพฤติกรรมทางจริยธรรมค่านความ กล้าหาญและเชื่อมั่นในตนเอง.....	๕๕
๑๑	คำอ่านาจารย์แก่นกของแบบสั่ง เกตพฤติกรรมทางจริยธรรมค่านความ เมตตากรุณา มุทิตา อุเบกขา	๕๗
๑๒	คำอ่านาจารย์แก่นกของแบบสั่ง เกตพฤติกรรมทางจริยธรรมค่านความ ชยันหมั่นเพียร	๕๘
๑๓	คำความเชื่อมั่นของแบบสั่ง เกตพฤติกรรมทางจริยธรรมทั้ง ๗ ค่าน.	๖๑