

บรรณานุกรม

กาญจนา เกียรติประวัติ วิธีสอนทั่วไปและทักษะการสอน กรุงเทพมหานคร :

สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช 2524

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน ข่าวสารวิจัยการศึกษา 8 ฉ.4

(เมษายน 2528), 27-31

_____, รายงานการวิจัยการศึกษาสภาพการอบรมในศูนย์เด็กปฐมวัย กรุงเทพ

มหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัด ศรีเกษ 2528

_____, ผลงานวิจัยทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เจริญผล 2522

คณะกรรมการกลุ่มผลิตชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพครู มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

เอกสารการสอนชุดประสบการณ์วิชาชีพครู หน่วยที่ 7-15 กรุงเทพมหานคร :

บริษัทสารมวลชน 2525

คณะกรรมการวางแผนพื้นฐานเพื่อปฏิรูปการศึกษา การศึกษาเพื่อชีวิตและสังคม

กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช 2518

ชาญชัย ศรีไสยเพชร ทักษะและเทคนิคการสอน กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์

พิทักษ์อักษร 2525

ชัยพร วิชชาวุธ และ อีระพร อุวรรณโณ เอกสารอัครสำเนาจากการประชุม

ปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาจริยศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ณ หอสมุด

แห่งชาติ ท่าอากาศยาน ระหว่างวันที่ 16-20 สิงหาคม 2525

อุษณีย์ สัตถารางค์ การเปรียบเทียบวิธีสอนแบบไตรสิกขาและธรรมสัจจฉายในการสอน

เบญจศีล และพรวาสนธรรมในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปริญญาโท

การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 2524

- นาคชา ภิทรแสงไทย "กระบวนการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา" เอกสาร
ประกอบการสอนวิชา กศ.ศศ.521 การพัฒนาหลักสูตรสังคมศึกษา
ภาควิชาการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 2525 (เอกสารอักษรา) (เอกสารอักษรา)
- ประสิทธิ์ นรเศรษฐี การวิเคราะห์พฤติกรรมการสอนของครูผู้สอนภาษาอังกฤษใน
โรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์ ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร 2526
- พกา สัตยธรรม เทคนิคการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์เรือนแก้ว 2524
- แผนงาน, กอง, กรมสามัญศึกษา, กระทรวงศึกษาธิการ ปัญหาและความต้องการ
ในเรื่องการนิเทศ กรุงเทพมหานคร : 2528
- เพ็ญ ไซยสร "การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้และการวัดผลทางจิตพิสัย" 2529
(เอกสารอักษรา) (เอกสารอักษรา)
- พัฒนาหลักสูตร, ศูนย์, กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ การประเมินผลการใช้
หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์การศาสนา 2529
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช เอกสารการสอนชุดวิชาการศึกษาสังคมศึกษา
หน่วยที่ 1-4 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การพิมพ์ 2525
- อนต์ ชุ่มจิต ปรัชญาและคุณธรรมสำหรับครู กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แพร่พิทยา
2526
- วิจัยทางการศึกษา, กอง, กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ รายงานผลการ
ปฏิบัติงานของกรมวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2524-2525
กรุงเทพมหานคร : หอสงสามการพิมพ์ 2527

วรัตน์ เลาหวัณน์ การศึกษาพฤติกรรมของครูที่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ใน
โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ประทับใจในทางบวกและทางลบโดยใช้
วิธีคิดเลื่อนขั้นเทคนิค วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ ภาควิชาประถมศึกษา
 คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2527

ศึกษาธิการ, กระทรวง แนวการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521

ฉบับปรับปรุง กรุงเทพมหานคร : อมรินทร์การพิมพ์ 2522

_____, หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 กรุงเทพมหานคร :
 อมรินทร์การพิมพ์ 2523

_____, คู่มือหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 กรุงเทพมหานคร :
 รุ่งศิลป์การพิมพ์ 2523

สงวน สุทธิเลิศอรุณ ปรัชญาและคุณธรรมสำหรับครู กรุงเทพมหานคร : อักษรบัณฑิต
 2524

สุภาพ วาณิช ทำอย่างไรนิสิต นักศึกษาคู จึงจะสอนได้ดี กรุงเทพมหานคร :
 สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช 2523

เสริมศรี ไชยศรี หลักและวิธีสอน เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
 เชียงใหม่ 2527 (เอกสารอัดสำเนา)

อบรม สันนิบาต และ กุลชลี องค์ศิริพร ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติที่มีผลสอน
 กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเคเคเอ็นส์ไทร์ 2524

อัญชลี แจ่มเจริญ และคณะ หลักการสอนและการเตรียมประสบการณ์ภาคปฏิบัติ
 กรุงเทพมหานคร : เฉลิมชัยการพิมพ์ 2526

Bloom, Benjamin S. and Others Taxonomy of Educational Objectives

Handbook I : Cognitive Domain, New York : David McKay Co.,

1956.

Bloom, Benjamin S. Human Characteristics and School Learning

New York : McGraw-Hill Book Company, 1976.

Kim, Eugene C. and Richard D. Kellough Resource Guide for Secondary

School Teaching 3rd.ed New York : MacMillan Publishing
Co., Inc., 1983.

Krathwohl, David R. and Others Taxonomy of Educational Objectives

Handbook II : Affective Domain, New York : David McKay Co.,
1964.

Mtunda, Felix G. and Samuel D.D. Safuli An Introduction to the

Theory and Practice of Teaching Malaŵi : Dzuka Publishing
Company 1986.