

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
รายการตารางประกอบ	ฉ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	7
ขอบเขตของการค้นคว้าวิจัย	7
คำนิยามศัพท์เฉพาะ	8
ข้อตกลงเบื้องต้น	9
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
โครงการส่งเสริมสมรรถภาพการสอน (RIT)	10
โครงการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา ชนบท เล็กๆ โดยใช้สื่อการเรียนของโครงการส่งเสริมสมรรถภาพ การสอน (RIT)	12
สื่อการเรียนของโครงการส่งเสริมสมรรถภาพการสอน	15
การจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อการเรียนของโครงการ ส่งเสริมสมรรถภาพการสอน	19

	ครูกับการสอน	21
	พฤติกรรมการสอน	24
	พฤติกรรมการสอนที่พึงประสงค์	26
	พฤติกรรมการสอนของครูประถมศึกษา	36
	พฤติกรรมการสอนของครูที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ	
	การเรียนของโครงการส่งเสริมสมรรถภาพการสอน	42
	การศึกษาพฤติกรรมการสอน	45
3	วิธีดำเนินการวิจัย	49
	ประชากร	49
	กลุ่มตัวอย่าง	49
	วิธีดำเนินการรวบรวมข้อมูล	50
	การวิเคราะห์ข้อมูล	52
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	53
	คำชี้แจงประกอบการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	54
	ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลของครูเป็นรายบุคคล	60
	ครูที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อการเรียน	
	สำเนา 1 โครงสร้างของโครงการส่งเสริมสมรรถภาพการสอน	
	ไต่ถาม คนที่ 1 : ครู ก.	60
	ครูที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อการเรียน	
	สำเนา 1 โครงสร้างของโครงการส่งเสริมสมรรถภาพการ	
	สอนไต่ถาม คนที่ 2 : ครู ข.	94
	ครูที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อการเรียนสำเนา 1	
	โครงของโครงการส่งเสริมสมรรถภาพการสอนไต่ถาม	
	คนที่ 3 : ครู ค.	129

บทที่	หน้า
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยส่วนรวมของครูที่จัดการ เรียนการสอน โดยใช้สื่อการเรียนของโครงการ ส่งเสริมสมรรถภาพการสอนให้ทั้ง 3 คน	159
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล ข้อเสนอแนะ	176
สรุปผลการวิจัย	176
การอภิปรายผล	180
ข้อเสนอแนะ	185
บรรณานุกรม	191
ภาคผนวก	
ผนวก ก. ตัวอย่างบทเรียนลักษณะต่าง ๆ	199
ผนวก ข. ตัวอย่างการจมน้ำที่กการสังเกตการสอน	212
ประวัติผู้เขียน	214

รายการตารางประกอบ

ตาราง	หน้า
1 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยใช้สื่อการเรียนของโครงการส่งเสริมสมรรถภาพการสอน (RIT) กับผลสัมฤทธิ์โดยเฉลี่ยทั่วประเทศ	4
2 แสดงการจกชั้นเรียนของโรงเรียนในโครงการจกชั้นเรียนสำหรับนักเรียนสองกลุ่มอายุ	58
3 แสดงจำนวนครั้งของการสังเกตการสอน ครู ก. ตามลักษณะของบทเรียน	67
4 แสดงการใช้เวลาในการจัดการเรียนการสอนของ ครู ก.	86
5 แสดงเวลาและรายชื่อบทเรียนที่ครู ก. ใช้เวลาในการจัดการเรียนการสอนน้อยกว่าช่วงเวลาที่กำหนดไว้ (น้อยกว่า 35 นาที)	88
6 แสดงเวลาและรายชื่อบทเรียนที่ครู ก. ใช้เวลาในการจัดการเรียนการสอนมากกว่าช่วงเวลาที่กำหนดไว้ (มากกว่า 45 นาที)	90
7 แสดงจำนวนครั้งของการสังเกตการสอนครู ข. ตามลักษณะของบทเรียน	101
8 แสดงการใช้เวลาในการจัดการเรียนการสอนของครู ข.	
9 แสดงเวลาและรายชื่อบทเรียนที่ครู ข. ใช้เวลาในการจัดการเรียนการสอนน้อยกว่าช่วงเวลาที่กำหนดไว้ (น้อยกว่า 35 นาที)	123

การวาง	หน้า
10 แสดงเวลาและรายชื่อนบทเรียนที่ครู ข. ใช้เวลาในการจัดการเรียนการสอนมากกว่าช่วงเวลาที่กำหนดไว้ (มากกว่า 45 นาที)	125
11 แสดงจำนวนครั้งที่ทำการสังเกตการสอนครู ค. ตามลักษณะของบทเรียน	134
12 แสดงการใช้เวลาในการจัดการเรียนการสอนของครู ค.	151
13 แสดงเวลาและรายชื่อนบทเรียนที่ครู ค. ใช้เวลาในการจัดการเรียนการสอนน้อยกว่าช่วงเวลาที่กำหนดไว้ (น้อยกว่า 35 นาที)	153
14 แสดงเวลาและรายชื่อนบทเรียนที่ครู ค. ใช้เวลาในการจัดการเรียนการสอนมากกว่าช่วงเวลาที่กำหนดไว้ (มากกว่า 45 นาที)	155