

พฤติกรรมการสอนของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้
สื่อการเรียนรู้รูปของโครงการส่งเสริมสมรรถภาพการสอน (RIT) ใต้
ในจังหวัดเชียงราย

ปรารภ สุทธิรินทร์

วิทยานิพนธ์นี้เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรปริญญา

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ตุลาคม 2531

INSTRUCTIONAL BEHAVIORS OF PRATHOM SUKSA 4 TEACHERS WHO CAN ORGANIZE
GOOD TEACHING AND LEARNING BY USING REDUCED INSTRUCTIONAL TIME (RIT)
PROGRAMMED MATERIALS IN CHIANG RAI PROVINCE

PRAROP SUTTHARINTRE

A THESIS SUBMITTED TO THE GRADUATE SCHOOL IN
PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF

MASTER OF EDUCATION

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

CHIANG MAI UNIVERSITY

All rights reserved

OCTOBER 1988

พฤติกรรมการสอนของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้
สื่อการเรียนสำเร็จรูปของโครงการส่งเสริมสมรรถภาพการสอน (RIT) ใ้ก้
ในจังหวัดเชียงราย

ปรารภ สุทธิวิทย์

วิทยานิพนธ์นี้ ได้รับการพิจารณาอนุมัติให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวัฒน์ จันทร์ชอบ)

..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.เสวิมศรี ไชยศรี)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อานาจ จันทร์แป้น)

ก.

กิจกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี เนื่องจากได้รับความกรุณาจากอาจารย์หลายท่าน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภวัฒน์ ชื่นชอบ และรองศาสตราจารย์ ดร. เสริมศรี ไชยศรี ที่ให้ความช่วยเหลือแนะนำ ชี้ให้เห็นข้อบกพร่อง และแนวทางปรับปรุงแก้ไข ตลอดจนตรวจสอบความถูกต้องของการพิมพ์ ควบคุมคุณภาพที่น่าประทับใจ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณต่ออาจารย์ทุกท่านเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้ด้วย

ขอขอบพระคุณ อาจารย์จรล วงศ์ธานี ศึกษาานิเทศก์ของหน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงราย ที่ช่วยเหลือในค่าน้ำขอมูล และให้คำแนะนำในเรื่องต่าง ๆ แก่ผู้วิจัย รวมทั้งคณะครู และนักเรียนในโรงเรียนที่เป็นกรณีตัวอย่าง ผู้บริหาร และครูในโรงเรียนที่เอื้อเพื่อให้ที่พักอาศัยระหว่างการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ซึ่งนอกจากจะให้ความร่วมมือด้วยความเต็มใจแล้ว ยังให้ความช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ และให้ความสนับสนุนเป็นกันเองแก่ผู้วิจัยเป็นอย่างดี ผู้วิจัยยังคงซาบซึ้งในน้ำใจของท่านอยู่เสมอ

สำหรับประโยชน์อันพึงมีจากผลการวิจัยครั้งนี้ ขอขอบเป็นลึงนุชาพระคุณของผู้ที่เป็น "ครู" ของผู้วิจัยทุกท่าน ทั้งในอดีตและปัจจุบัน