

การเปรียบเทียบผลการใช้ชุดক্তিที่กำหนดโดยการประยุกต์โลจิสติกโมเดล
แบบพารามิเตอร์ตัวเดียว พารามิเตอร์ 2 ตัว และ พารามิเตอร์ 3 ตัว
ในแบบทดสอบอิงเกณฑ์วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

บุณลักษณ์ สันธนา

วิทยานิพนธ์นี้เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัยเป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาคตามหลักสูตรปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

พฤษภาคม 2531

**A COMPARISON OF CONSEQUENCES OF USING CUT-OFF SCORES
DETERMINED BY APPLYING ONE-PARAMETER, TWO-PARAMETER
AND THREE-PARAMETER LOGISTIC MODEL IN PRATHOMSUKSA 6
MATHEMATICS CRITERION-REFERENCED TESTS**

SUPPALUCK SINTHANA

**A THESIS SUBMITTED TO THE GRADUATE SCHOOL IN
PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF**

MASTER OF EDUCATION

IN EDUCATIONAL MEASUREMENT AND EVALUATION

CHIANG MAI UNIVERSITY

MAY 1988

การเปรียบเทียบผลการใช้จุดตัดที่กำหนดโดยการประยุกต์โลจิสติกโมเดล
แบบพารามิเตอร์ตัวเดียว พารามิเตอร์ 2 ตัว พารามิเตอร์ 3 ตัว
ในแบบทดสอบอิงเกณฑ์วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ศุภลักษณ์ สันธนา

ได้รับการพิจารณาอนุมัติให้ทำเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา

ตามหลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการศึกษาวัดและประเมินผลการศึกษา

คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์ชาย เข็มงดี)

.....กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุธรรม จันทน์หอม)

.....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สวรรค์ อ่อนนาค)

วันที่...31...เดือน...พฤษภาคม...พ.ศ..2531.....

กิจกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลงได้ด้วยความช่วยเหลือ จากรองศาสตราจารย์ชาย เชื้องฉี และรองศาสตราจารย์ คร. สุธรรม จันทน์หอม ที่กรุณาให้ข้อคิดเห็น คำแนะนำ แก้ไขและขัดเกลา ส่วนที่บกพร่องต่าง ๆ อย่างดียิ่ง ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ ที่นี้

ขอกราบขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์สวรรค์ อ่อนนาค ที่กรุณาตรวจสอบวิทยานิพนธ์จนเสร็จสมบูรณ์ด้วยดี และขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ภาควิชาประเมินผลและวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่ประสิทธิ์ประสาทความรู้ให้ อีกทั้งให้คำแนะนำและความช่วยเหลือต่าง ๆ เป็นอย่างดียิ่งตลอดมา

ขอกราบขอบพระคุณ คร. ชูศักดิ์ ชัมภลลิขิต ที่ให้ความรู้และช่วยเหลือในการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ และขอขอบคุณอาจารย์เรวัติ อินทสระระ ที่กรุณาวิเคราะห์ข้อมูล และอำนวยความสะดวกในการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์

ขอขอบพระคุณคณะผู้เชี่ยวชาญทุกท่าน ที่ได้กรุณาตรวจสอบและให้คำแนะนำในการสร้างแบบทดสอบ และขอพระคุณคณะครู - อาจารย์ ของโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง รวมทั้งนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดียิ่งในการทดสอบ ผู้วิจัยจึงขอขอบคุณนักเรียนทุกคนเป็นอย่างมาก

ขอขอบคุณอาจารย์วนิดา สุกรีเขตร อาจารย์ศาริกา โชติแก้ว เพื่อนชาววิศัล เพื่อนร่วมงาน ตลอดจนผู้ที่มีใจเอื้อนนาม ณ ที่นี้ ที่ได้มีส่วนให้ความช่วยเหลือสนับสนุน และให้กำลังใจด้วยดีตลอดมา

สุดท้ายนี้ ผู้วิจัยขออมระลึกถึงพระคุณบิดา มารดา ครู อาจารย์ และญาติพี่น้องทุกคนที่ได้ให้การสนับสนุนทั้งด้านกำลังใจทรัพย์และกำลังใจแก่ผู้วิจัยตลอดมา

ศุภลักษณ์ สันธนา