

การผลิตชุดการเรียนสื่อประสมสำหรับการเรียนด้วยตนเอง
เรื่อง "กฎหมายนิวัตัน" สำหรับนักเรียน
ชั้นมีรยมศึกษาปีที่ 4

ธุรินทร์ เกตุกันกิม

การค้นคว้าแบบอิสระนี้ เสนอต่อนักวิชาการแล้วเป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญา

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved
สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
พฤษภาคม 2532

THE PRODUCTION OF SELF INSTRUCTIONAL MULTIMEDIA LEARNING
PACKAGE ON "NEWTON'S LAW" FOR
MATHAYOM SUKSA 4 STUDENTS

SURIN GETTUBTIM

AN INDEPENDENT STUDY SUBMITTED TO THE GRADUATE SCHOOL
IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF

MASTER OF EDUCATION

IN EDUCATIONAL TECHNOLOGY

CHIANG MAI UNIVERSITY

MAY 1989

การพัฒนาชุดการเรียนสื่อประสมสำหรับการเรียนด้วยตนเอง เรื่อง "กฎหมายนิวัตัน" สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

สrinagar เกตทันกิม

การค้นคว้าแบบอิสระนี้ ได้รับการพิจารณาอนุมัติให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปรัชญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

คณะกรรมการตรวจสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

.....**ประชานกรรมการ**
(รองค่าสตางค์ราย ประจำปี สดประเสริฐ)

(รองศาสตราจารย์ ประจักษ์ ศุภประเสริฐ)

(อาจารย์ กรองกาญจน์ อรุณรัตน์)

(อาจารย์ กร่องกาญจน์ อรุณรัตน์)

(อาจารย์ กรองกาญจน์ อรรถรัตน์)

(ជំពូលគ្រប់ទាញរាជរាយ និងពិធី និងការ)

(ผู้อำนวยการศูนย์ฯ ลงนาม) ๕๗๖๘

www.msn.com MSN

กิติกรรมประกาศ

การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ สำเร็จลงได้ เนื่องจากผู้ศึกษาได้รับความกรุณา
จากอาจารย์ กรองกาญจน์ อรุณรัตน์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุพันธ์ ศุภกุล ซึ่งเป็น¹
อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ ได้กรุณาให้คำแนะนำบริการและให้กำลังใจอย่างเต็มที่
แก่ผู้ศึกษา นอกจากนี้ ผู้ศึกษายังได้รับความร่วมมือจากอาจารย์ นักเรียนของโรงเรียนสามชุก
รัตน์โภคธรรม อำเภอสามชุก จังหวัดสุพรรณบุรี โดยให้ความช่วยเหลือในด้านข้อมูล ทำให้
งานครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี หากการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีความดีก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการ
ศึกษาเป็นประการใด ผู้ศึกษาขอຍความดีตั้งกล่าวแต่ นิตา มารดา และผู้มีพระคุณ อันเป็นที่
รักและเคารพของผู้ศึกษา

สุรินทร์ เกตุทับกิม

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright[©] by Chiang Mai University
All rights reserved