

ผนวก ก

สภาพทั่วไปของจังหวัดเชียงราย

จังหวัดเชียงรายตั้งอยู่ทิศเหนือสุดของประเทศ มีอาณาเขตติดต่อกับประเทศสาธารณรัฐสังคมนิยมแห่งประเทศไทย และสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว มีพื้นที่ 11,515 ตารางกิโลเมตร สภาพพื้นที่เป็นเทือกเขาสูง ทอดยาวตามแนวเหนือใต้ ทิศตะวันออกและตะวันตกมีที่ราบสูงเป็นหย่อม ๆ อยู่ทั่วไป เทือกเขาจะมีความสูง 1,500-2,000 เมตร จากระดับน้ำทะเล บริเวณที่ราบและหุบเขาอยู่ในช่วง 350-600 เมตร จากระดับน้ำทะเล มีแม่น้ำไหลผ่านหลายสาย เช่น แม่น้ำโขง แม่น้ำกก แม่น้ำอิง แม่น้ำลาว แม่น้ำดำ แม่น้ำจัน แม่น้ำสาย แม่น้ำรวก

จังหวัดเชียงราย แบ่งเขตการปกครองออกเป็น 12 อำเภอ 1 กิ่งอำเภอ 1,113 หมู่บ้าน มีประชากร 992,323 คน (พ.ศ.2530) มีชาวเขาและชนกลุ่มน้อยจำนวนมากเป็นที่ 2 รองจากจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 102,089 คน เป็นชาวไทยภูเขาเผ่าอาก้อ มูเซอ แม้ว ลีซอ เย้า กะเหรี่ยง ลีละ ชมุ อติตทหารจีนคณะชาติ จีนฮ่ออพยพ พม่าพลัดถิ่น ลาวอพยพ ญวนอพยพ ไทยลื้อ ไทยใหญ่ เป็นต้น

จำนวนประชากรในวัยแรงงาน 774,565 คน (พ.ศ.2530) รายได้เฉลี่ย 11,000 บาท/ปี (พ.ศ.2530) มีโรงงานอุตสาหกรรม 1,602 โรง (พ.ศ.2530) อาชีพหลักคือ การทำนา ทำไร่ อาชีพรอง คือ การทอผ้า ทอเสื่อ ทำไม้กวาด และงานหัตถกรรม

การศึกษาของจังหวัดเชียงราย

การจัดการศึกษาของจังหวัดเชียงราย มีหน่วยงานทางการศึกษา ดังนี้

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
2. สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
3. ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด

4. วิทยาลัยอาชีวศึกษา
5. วิทยาลัยเกษตรกรรม
6. วิทยาลัยเทคนิค
7. ศูนย์ฝึกวิชาชีพ
8. สถานศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา จำนวน 31 แห่ง และสาขา 1 แห่ง
9. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด 630 แห่ง
10. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน 15 แห่ง
11. วิทยาลัยครู
12. ศูนย์วัฒนธรรม
13. สถานศึกษาสังกัดกองการศึกษาเทศบาล 5 แห่ง
14. สถานศึกษาสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน เขต 5
15. องค์การเอกชนต่างๆ เช่น วาย เอ็ม ซีเอ เชียงราย พุทธสมาคม โรงเรียนปริยัติธรรม การกีฬาแห่งประเทศไทย

สภาพปัญหาการศึกษาของจังหวัดเชียงราย

การจัดการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษา ยังไม่บรรลุตามเป้าหมาย โดยเฉพาะเขตชนบทยากจน จัดได้เพียงร้อยละ 24 เท่านั้น การศึกษาภาคบังคับ เด็กไม่ได้เข้าเรียน 27,856 คน หรือร้อยละ 17.36 (พ.ศ.2529) อัตราการเรียนต่อชั้น ม.1 (พ.ศ.2530) ร้อยละ 36.00 ในเขตชนบทยากจน ไม่มีสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สภาพการณ์ภายในจังหวัดไม่เอื้ออำนวยต่อการศึกษาต่อ ได้แก่ การคมนาคม ฐานะทางเศรษฐกิจ และการให้ความสำคัญทางการศึกษาของผู้ปกครอง

การจัดการศึกษานอกโรงเรียนยังไม่สามารถจัดอย่างกว้างขวางทั่วถึงได้ เพราะขาดแคลนบุคลากรและงบประมาณ การประสานงานระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาภายในจังหวัดยังไม่เป็นระบบ เกิดความซ้ำซ้อนและขาดความต่อเนื่องในการปฏิบัติงาน (แผนพัฒนาการศึกษา ศาสนา และศิลปวัฒนธรรม ปีงบประมาณ 2530 จังหวัดเชียงราย หน้า 27)

ตาราง 8 แสดงจำนวนสถานศึกษา จำนวนนักศึกษาและครูของจังหวัดเชียงราย

สังกัดสถานศึกษา	จำนวนสถานศึกษา (แห่ง)			จำนวนนักศึกษา (คน)			จำนวนครู (คน)
	ประถม	มัธยม	อุดมศึกษา	ประถม	มัธยม	อุดมศึกษา	
1. กรมสามัญศึกษา (โรงเรียนสาขา 1 แห่ง)	1	31	-	498	23,746	-	1,448
2. สำนักงานการ ประถมศึกษา จังหวัด (รวม โรงเรียนสาขา 61 แห่ง)	691	-	-	123,172	-	-	6,580
3. กรมอาชีวศึกษา	-	-	3	-	-	4,298	243
4. กรมการฝึกหัดครู	1	-	1	121	-	2,740	141
5. สำนักงานคณะ กรรมการการ ศึกษาเอกชน	9	5	1	6,800	1,739	-	358
6. กองการศึกษา เทศบาล	5	-	-	1,983	-	-	99
7. กองกำกับการ ตำรวจตระเวน ชายแดน	9	-	-	1,135	-	-	51

ที่มา : แผนพัฒนาการศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม 2532 จังหวัดเชียงราย

ตาราง 9 สถิติการเข้าศึกษาต่อระดับมัธยมจังหวัดเชียงราย

พ.ศ.	ผู้จบ ป.6	ต่อมัธยม (ร้อยละ)
2524	1,253	39.97
2525	1,452	32.27
2526	1,855	31.08
2527	2,285	28.81
2528	2,164	31.94
2529	2,303	32.49
2530	2,828	36.16

ที่มา : แผนพัฒนาการศึกษาศาสนา ศิลปวัฒนธรรม 2532 จังหวัดเชียงราย

ผนวก ข

แบบสัมภาษณ์ประชาชนผู้รับบริการการศึกษานอกโรงเรียน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....
 อาชีพ.....ที่อยู่.....
 เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
 อายุ.....ปี การศึกษา ☐ ป.4 ☐ ป.6 ☐ ม.3
 อื่น ๆ (ระบุ).....

ตอนที่ 2 ข้อมูลกิจกรรมที่เข้าร่วมในโครงการ กศ.พช.

1. ชื่อกิจกรรม โครงการ.....
 ระยะเวลาที่จัด.....วัน ชั่วโมง
2. เวลาที่จัด เวลา.....น.
3. หน่วยงานใดเป็นผู้รับผิดชอบในการชักชวนจัดหาการเรียน

4. ผู้สอนหรือผู้จัดมาจากหน่วยงาน.....
5. เนื้อหาที่ใช้ในการเรียนการสอน ในกิจกรรมการเรียนรู้

☐ ปัญหาในชีวิตประจำวัน	☐ ปัญหาทั่วไป
☐ อาชีพ	☐ หน้าที่พลเมือง กฎหมาย
☐ ศิลปวัฒนธรรม	☐ วิชาการ
☐ การปฏิบัติ ฝึกงาน	☐ อื่น ๆ (ระบุ).....
☐ ไม่ทราบ จำไม่ได้	
6. สื่อที่ใช้ในกิจกรรม

☐ ไม่ใช้	☐ โปสเตอร์
☐ ภาพยนตร์	☐ สื่อทางดูงาน
☐ อื่น ๆ (ระบุ).....	

7. วิธีการเรียนการสอน การให้การศึกษา
- ☐ เรียนด้วยตนเอง ☐ บรรยาย
- ☐ อภิปราย ☐ สาธิต
- ☐ อื่น ๆ (ระบุ).....
8. สถานที่
- ☐ เป็นห้องเรียน เรียนที่.....
- ☐ ไม่เป็นห้องเรียน เรียนที่.....
- วัสดุอุปกรณ์ได้มาจาก.....
9. รูปแบบการบริการ
- ☐ เป็นกลุ่ม ☐ เป็นรายบุคคล
- ☐ มวลชน ☐ ตามอัธยาศัย
10. การประเมินผล
- ☐ มี วิธีใด.....
- ☐ ไม่มี
11. เหตุผลที่ท่านเข้าร่วมกิจกรรม.....

ผนวก ค

แบบสัมภาษณ์เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่

สถานที่สัมภาษณ์.....

วันที่.....

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. หน่วยงาน.....ตำแหน่ง.....

เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

อายุ..... ปี การศึกษา.....อาชีพ.....

2. หน่วยงานของท่านเข้าร่วมกิจกรรมอะไรบ้างในโครงการ กศ.พช.

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 2 ระดับการประสานงานในโครงการ กศ.พช.

1. ท่านเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการอะไรบ้างที่เกี่ยวข้องกับโครงการ กศ.พช.

.....

2. ท่านมีการแลกเปลี่ยนข่าวสารกับหน่วยงานต่างๆ ที่เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ กศ.พช. หรือไม่อย่างไร ☐ มี ☐ ไม่มี

☐ รายงานข่าว

☐ การสังสรรค์ระหว่างหน่วยงาน

☐ การสัมมนาแลกเปลี่ยนระหว่างหน่วยงาน ระดับ.....

☐ การประชุมร่วมกัน

☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

3. มีการใช้ทรัพยากรเหล่านี้ร่วมกันระหว่างหน่วยงานหรือไม่

☐ เจ้าหน้าที่

☐ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ

☐ สถานที่

☐ งบประมาณ

☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

4. มีการติดต่อประสานงานระหว่างหน่วยงานท่านกับหน่วยงานอื่น ในโครงการ กศ.พช.

☐ เป็นหนังสือหรือจดหมาย.....ฉบับ

☐ ใช้เจ้าหน้าที่โดยตรง.....ครั้ง

☐ โทรศัพท์.....ครั้ง

☐ ประชุมวางแผนร่วมกัน.....ครั้ง

☐ อื่นๆ (ระบุ).....ครั้ง

ตอนที่ 3 รูปแบบการทำงานร่วมกันในโครงการ กศ.พช.

การทำงานร่วมกันในโครงการ/กิจกรรม ที่ให้การศึกษาแก่ชุมชนร่วมกันในโครงการ กศ.พช. นั้น

1. มีการกำหนดอำนาจหน้าที่แน่ชัดหรือไม่

☐ ชัด

☐ ไม่ชัด

จากระดับ

☐ กรม

☐ จังหวัด

☐ อำเภอ

หน่วยงาน.....ที่เอกสาร/คำสั่ง.....

2. มีหน่วยงานใดรับมอบอำนาจในการสั่งการหรือไม่อย่างไร

☐ ไม่มี

☐ มี

ชื่อหน่วยงาน.....

3. มีการทำแผนเพื่อจัดการศึกษาในพื้นที่ร่วมกันหรือไม่

☐ ไม่มี

☐ มี บันทึกการประชุม ลงวันที่.....

ระดับไหน ☐ จังหวัด ☐ อำเภอ ☐ ตำบล

4. การทำแผนหน่วยงานท่านมีบทบาทในการตัดสินใจในส่วนที่เป็น

ภาพรวมของโครงการหรือไม่.....

5. มีการประสานแผนอย่างไร

☐ ประชุมประสานแผนร่วมกัน

☐ รับนโยบายร่วมกันแล้วต่างคนต่างทำ แล้วนำมารวมกัน

☐ อื่นๆ (ระบุ).....

6. หน่วยงานใดเป็นผู้นำในการประสานงาน.....

7. ในการทำงานร่วมกัน มีหน่วยงานใดเป็นองค์กรประสานงานกลาง

.....

8. มีการแลกเปลี่ยนสิ่งใดบ้างในการทำงานร่วมกัน.....

ใครกับใคร.....

9. มีการประสานงานอย่างเป็นทางการหรือไม่อย่างไร.....

หน่วยงานใดริเริ่มก่อน.....

ตอนที่ 4 องค์ประกอบที่ส่งผลต่อการประสานงาน

	0	1	2	3
1. หน่วยงานท่านเห็นว่าการประสานงานกับ หน่วยงานอื่นจำเป็นเพียงใด	..	..	..	..
2. หน่วยงานของท่านได้เคยวิเคราะห์ถึงข้อจำกัด ในการทำงานเพื่อจัดการศึกษาให้แก่ประชาชน อย่างไรเพียงใด.....	..	..	..	..
3. เมื่อเกิดปัญหาการปฏิบัติงานในโครงการ กศ.พช. ท่านเห็นว่าควรพยายามร่วมกันแก้ปัญหาพร้อมกับ หน่วยงานอื่นๆ.....	..	..	..	..
4. เป้าหมายของการดำเนินงานในโครงการ กศ.พช. ท่าน สนใจการรับผิดชอบของหน่วยงาน หรือสนใจผู้รับบริการ โดยส่วนรวม.....	..	..	..	..
5. ท่านเห็นว่าการประสานงานในโครงการ กศ.พช. ควรจะ ใช้วิธีการติดต่อสัมพันธ์กันอย่างเป็นระบบกับหน่วยงานต่างๆ หรือการกำหนดอำนาจหน้าที่ให้หน่วยงานท่านอย่างชัดเจน.....	..	..	..	..
6. ผู้บริหารในระดับสูงของหน่วยงานท่านและหน่วยงานอื่น ในโครงการกศ.พช. มีความสัมพันธ์กันเป็นระบบ มากน้อยเพียงใด.....	..	..	..	..
7. ในระดับสูงและระดับปฏิบัติมีการตกลงในเป้าหมาย การทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานหรือไม่.....	..	..	..	..
8. ในการดำเนินงานโครงการ กศ.พช. จะได้ผลดีกว่า ต่างคนต่างทำ ท่านเห็นด้วยเพียงใด.....	..	..	..	..

	0	1	2	3
9. การเข้าร่วมในโครงการ กศ.พช. จะมีส่วนในการส่งเสริมภาพพจน์และชื่อเสียงหน่วยงานท่านเพียงใด.....	..	..	..	..
10. การทำงานร่วมกับหน่วยงานต่างๆ นั้น ท่านเห็นความสำคัญของหน่วยงานที่เข้าร่วมเพียงใด เทียบกับหน่วยงานท่าน.....	..	..	..	..
11. การเข้าร่วมโครงการ กศ.พช. ท่านหวังว่าหน่วยงานท่านจะได้รับความไว้วางใจให้ทำงานอื่นที่สำคัญในอนาคตเพียงใด.....	..	..	..	..
12. ถ้าหน่วยงานท่านไม่เข้าร่วมโครงการ ท่านเกรงว่าหน่วยงานอื่นจะมาทำงานในหน้าที่รับผิดชอบพิเศษแทนท่านเพียงใด.....	..	..	..	..
13. การเข้าร่วมโครงการ กศ.พช. จะช่วยให้หน่วยงานท่านขยายงาน ขยายสถานภาพออกไปเพียงใด.....	..	..	..	..
14. ท่านและผู้บริหารในหน่วยงานท่านมีความรู้ความสามารถในการประสานงานเพียงใด.....	..	..	..	..
15. การทำงานร่วมกันในโครงการ กศ.พช. มีลักษณะถ้อยทีถ้อยอาศัยระหว่างกันเพียงใด.....	..	..	..	..
16. การดำเนินงานในโครงการ กศ.พช. หน่วยงานท่านเน้นที่เป้าหมายหรือวิธีการทำงาน.....	..	..	..	..
17. หน่วยงานท่านกับหน่วยงานอื่นที่ทำงานร่วมกันในโครงการ กศ.พช. มีโครงสร้างความสัมพันธ์กันใหม่.....	..	..	..	..
18. มีคำสั่ง ระเบียบ หรือข้อผูกพัน ที่ให้หน่วยงานท่านทำงานในโครงการ กศ.พช. หรือไม่ ☐ มี คำสั่งที่..... ลงวันที่..... ☐ ไม่มี	..	..	..	..

19. ผู้บริหารระดับสูงหน่วยงานท่านเห็นว่าการเข้าร่วมใน
โครงการกศ.พช.นั้น เป็นบทบาทหรือหน้าที่ของหน่วยงาน
ท่านเพียงใด.....

20. หน่วยงานท่านมีความรู้ความสามารถ ความชำนาญ ในการ
คิดริเริ่มโครงการ กศ.พช. เพียงใด

[] ถ้ามี มีความพร้อมอย่างไร.....

[] ถ้าไม่มีใคร หน่วยงานไหนควรจะริเริ่มหรือรับผิดชอบ
.....

0	1	2	3

ตอนที่ 5 ลักษณะกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียนในโครงการ กศ.พช.

1. กิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียนที่หน่วยงานท่านเข้าร่วม

.....

2. หน่วยงานใดเป็นผู้รับผิดชอบในการชักชวน จัดหาผู้เรียน.....

.....ระยะเวลา.....วัน ชั่วโมง

3. งบประมาณมาจาก.....วัสดุอุปกรณ์มาจาก.....

4. ผู้สอน/วิทยากรมาจากหน่วยงาน.....

อาชีพ.....

5. เนื้อหาที่สอน

- | | |
|--|---|
| ☐ ปัญหาในชีวิตประจำวัน | ☐ ปัญหาทั่วไป |
| ☐ ศิลปวัฒนธรรม | ☐ อาชีพ |
| ☐ หน้าที่พลเมือง กฎหมาย | ☐ อื่น ๆ (ระบุ)..... |

6. สื่อที่ใช้ในกิจกรรม

- | | |
|-------------------------------------|---|
| ☐ โปสเตอร์ | ☐ ภาพยนตร์ |
| ☐ ศึกษาดูงาน | ☐ อื่น ๆ (ระบุ)..... |

7. วิธีการเรียนการสอน/ให้การศึกษา.....

- | | |
|----------------------------------|---|
| ☐ บรรยาย | ☐ ล่าถิต |
| ☐ อภิปราย | ☐ อื่น ๆ (ระบุ)..... |

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ-สกุล นายเอกชัย ปานเม่น
 วัน เดือน ปีเกิด 24 สิงหาคม 2502 ที่จังหวัดนนทบุรี
 ประวัติการศึกษา
 2516-2521 มัธยมศึกษา โรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม นนทบุรี
 2522-2524 ประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค
 (การบัญชี) วิทยาลัยพิษณุโลก พิษณุโลก
 2526-2528 ศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.)
 การศึกษาผู้ใหญ่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เชียงใหม่

ประวัติการทำงาน

2524 ครู 2 ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน จังหวัดขอนแก่น
 2528 อาจารย์ 1 ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน จังหวัดขอนแก่น
 2532 อาจารย์ 1 ช่วยราชการศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดเชียงราย