



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

ผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญ

รองศาสตราจารย์ ดร. เสริมศรี ไชยสร	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
รองศาสตราจารย์ สุนทร ชนะกอก	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อำนวย จันทรเน่	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศุภวัฒน์ ชื่นชอบ	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
อาจารย์ ไพบุลย์ อุป็นโน	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
อาจารย์ อุดลย์ศักดิ์ วงศ์โกมลเชษฐ	โรงเรียนพหุทธิโสภณ อำเภอเมือง จังหวัด เชียงใหม่

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

หมวด ข

แบบสอบถาม

เกี่ยวกับการดำเนินงานในการจัดการปัจจัยเบื้องต้น เพื่อนำหลักสูตร ไปใช้ในระดับกลุ่ม
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอวังสะพุง จังหวัดเลย

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินงานในการจัดการปัจจัยเบื้องต้น
เพื่อนำหลักสูตร ไปใช้ในระดับกลุ่ม โรงเรียนประถมศึกษา สำหรับคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน
ครูวิชาการสำนักงาน และครูวิชาการกลุ่มประสบการณ์ เป็นผู้ตอบ

2. ขอให้ท่านพิจารณาข้อความแต่ละข้อความดังนี้

ปัจจุบันปฏิบัติอยู่ในระดับใด หมายถึง สภาพการปฏิบัติจริงในการดำเนินงานเพื่อ
การจัดการที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน

- 1 หมายถึง ปฏิบัติจริง 1 ครั้ง
- 2 หมายถึง ไม่ได้ปฏิบัติ
- 3 หมายถึง ปฏิบัติจริงมากกว่า 1 ครั้ง

ควรปฏิบัติอยู่ในระดับใด หมายถึง ความต้องการให้มีการปฏิบัติจริงในการ
ดำเนินงานเพื่อจัดการ

- 5 หมายถึง ความต้องการมากที่สุด
- 4 หมายถึง ความต้องการมาก
- 3 หมายถึง ความต้องการปานกลาง
- 2 หมายถึง ความต้องการน้อย
- 1 หมายถึง ความต้องการน้อยที่สุด

3. ในแต่ละข้อให้ท่านกาเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ปัจจุบันปฏิบัติอยู่ในระดับใดหนึ่ง
เครื่องหมาย และกาเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ควรปฏิบัติอยู่ในระดับใดหนึ่งเครื่องหมาย ให้ตรงกับความเป็นจริง และความคิดเห็นของท่านมากที่สุด และโปรดตอบทุกข้อ
4. คำตอบที่ได้รับจากท่านทุกข้อจะถือเป็นความลับ และจะนำไปใช้เพื่อประโยชน์ และคุณค่าทางการวิจัยเท่านั้น

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

สุรพล เน็ญต่าย

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

การให้บริการของห้องสมุดกลุ่ม โรงเรียน

	ปัจจุบันปฏิบัติอยู่ ในระดับใด			ควรปฏิบัติอยู่ ในระดับใด				
	1	2	3	5	4	3	2	1
1. ประชาสัมพันธ์ให้ครูภายในกลุ่มเข้าใช้บริการอย่าง ทั่วถึง.....								
2. จัดทำรายชื่อนหนังสือ และวารสารใหม่ส่งให้กับ ห้องสมุด โรงเรียนภายในกลุ่ม.....								
3. จัดทำรายชื่อนหนังสือ และวารสารใหม่ส่งให้ครู ภายในกลุ่ม.....								
4. จัดส่งกล่องบรรจุหนังสือหมุนเวียนให้บริการแก่ โรงเรียนภายในกลุ่มเป็นระยะๆ ตลอดปีการศึกษา.....								
5. จัดห้องสมุดสัญจร เพื่อให้บริการแก่โรงเรียนแต่ละ โรงเรียนเป็นระยะ ๆ ตลอดปีการศึกษา.....								
6. ให้คำปรึกษาแนะนำแก่ครูและนักเรียนขณะ เข้าใช้ บริการห้องสมุด ในการใช้ทรัพยากรห้องสมุด.....								
7. จัดหาตำรา เอกสาร เพิ่มเติม.....								
<u>ปัญหาและข้อเสนอแนะอื่น (ถ้ามี)</u>								
.....								
.....								
.....								

ลิขสิทธิ์ © by Chiang Mai University
All rights reserved

การผลิต ค้นคว้า ทดลองในเรื่องสื่อและเครื่องมือเพื่อ พัฒนาการเรียนการสอนภายในกลุ่ม โรงเรียน	ปัจจุบันปฏิบัติอยู่ในระดับใด			ควรปฏิบัติอยู่ในระดับใด				
	1	2	3	5	4	3	2	1
11. ผลิตเพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอนที่ครูผู้สอนในกลุ่มประสบอยู่.....
12. ผลิตโดยอาศัยแหล่งวิทยากรภายในท้องถิ่น.....
13. ผลิตตามความต้องการของผู้เข้าใช้บริการโดยยึดสถิติของผู้เข้าใช้บริการเป็นเกณฑ์.....
14. ทดลองใช้สื่อที่ผลิตขึ้นเพื่อปรับปรุงแก้ไขก่อนนำไปใช้จริง.....
15. บริการสื่อ-อุปกรณ์ที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปตามโรงเรียนภายในกลุ่ม.....
<u>ปัญหาและข้อเสนอแนะอื่น (ถ้ามี)</u>

การสาธิต แนะนำ ส่งเสริมการใช้สื่อการเรียน
การสอนเพื่อพัฒนาบุคลากร

	ปัจจุบันปฏิบัติอยู่ ในระดับใด			ควรปฏิบัติอยู่ ในระดับใด				
	1	2	3	5	4	3	2	1
11. ส่งเสริมขวัญและกำลังใจของบุคลากรกลุ่ม ยึดผล การปฏิบัติงานให้แก่กลุ่มโรงเรียนเป็นเกณฑ์.....
12. ส่งเสริมขวัญและกำลังใจของครูผู้สอน ยึดความ สามารถในการสอนดีเด่นเป็นเกณฑ์.....
13. จัดให้มีสวัสดิการ เพื่อช่วยเหลือครูภายในกลุ่ม โรงเรียน.....

ปัญหาและข้อเสนอแนะอื่น (ถ้ามี).....
.....
.....

การกำกับ ติดตาม และนิเทศ การปฏิบัติงานภายใน
กลุ่มโรงเรียน

	ปัจจุบันปฏิบัติอยู่ ในระดับใด			การปฏิบัติอยู่ ในระดับใด				
	1	2	3	5	4	3	2	1
11. กำกับ ติดตาม และนิเทศ โดยสาริตการสอน และการใช้สื่อให้แก่ครูภายในกลุ่ม.....								
12. ให้ข้อมูลย้อนกลับ โดยการบันทึกเป็นลายลักษณ์ อักษรลงในสมุดนิเทศของโรงเรียน.....								
13. ให้ข้อมูลย้อนกลับทันที โดยใช้ข้อเสนอแนะแก่ครู เป็นรายบุคคล.....								
14. ให้ข้อมูลย้อนกลับทันที โดยใช้ข้อเสนอแนะแก่ครู เป็นกลุ่ม.....								

ปัญหาและข้อเสนอแนะอื่น (ถ้ามี).....
.....
.....

ผนวก ค

แบบสัมภาษณ์

เกี่ยวกับการจัดการปัจจัยเบื้องต้น เพื่อการนำหลักสูตร ไป ใช้ในระดับกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการศึกษาอำเภอวังสะพุง จังหวัดเลย สำหรับประธานกลุ่มโรงเรียนและ
หัวหน้าสำนักงานกลุ่ม

1. ผู้ให้สัมภาษณ์

ประธานกลุ่มโรงเรียน

หัวหน้าสำนักงานกลุ่มโรงเรียน

2. ในกลุ่มโรงเรียนของท่านได้มีการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น
บ้างหรือไม่ อย่างไร

ไม่มี เพราะ.....

มี ขั้นตอนในการจัดทำเป็นอย่างไร

1.

2.

3.

ฯลฯ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ปัญหา-อุปสรรค และความคาดหวัง

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved

3. ภายในกลุ่มโรงเรียนของท่านได้มีการจัดทำโครงการใด ๆ บ้างที่มุ่งพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ไม่มี เพราะ.....

มี ขั้นตอนในการจัดทำเป็นอย่างไร

1.

2.

3.

ฯลฯ

โครงการที่จัดทำมีอะไรบ้าง

1. 2.

3. 4.

ปัญหา-อุปสรรค และความคาดหวัง

.....

.....

.....

4. งานห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนได้ดำเนินการในการให้บริการในด้านต่าง ๆ อย่างไรบ้าง

งานบริการในสถานที่

1.

2.

ฯลฯ

งานบริการนอกสถานที่

1.

2.

ฯลฯ

ปัญหา-อุปสรรค และความคาดหวัง

.....
.....
.....

5. การให้บริการสื่อ-อุปกรณ์การเรียนการสอนแก่ครูผู้สอนภายในกลุ่มมีในลักษณะใดบ้าง
การจัดระบบที่อำนวยความสะดวกในการเข้าใช้บริการ

- 1.
- 2.

ฯลฯ

การเก็บ ดูแล รักษาให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้

- 1.
- 2.

ฯลฯ

ปัญหา-อุปสรรค และความคาดหวัง

.....
.....
.....

6. กลุ่มโรงเรียนได้มีการผลิต สื่อและ เครื่องมือ เพื่อใช้ในกลุ่มบ้างหรือไม่

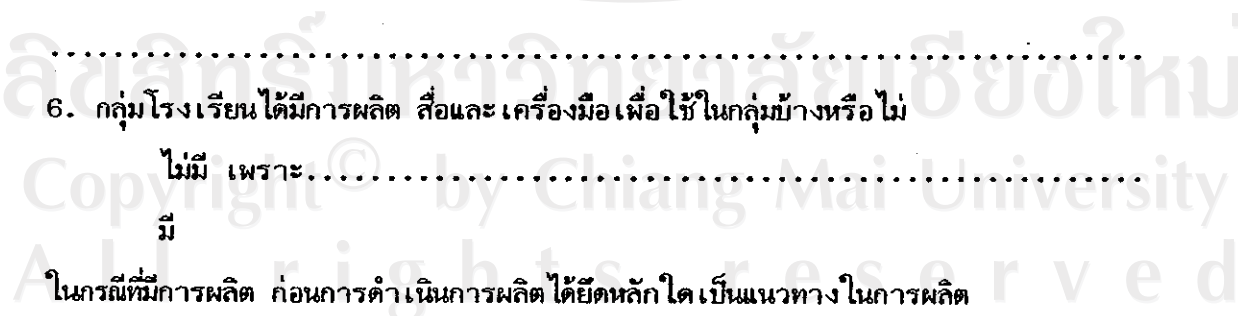
ไม่มี เพราะ.....
มี

ในกรณีที่มีการผลิต ก่อนการดำเนินการผลิต ได้ยึดหลักใดเป็นแนวทางในการผลิต

มี จุดประสงค์ในการเรียนการสอนในแต่ละกลุ่มประสบการณ์

มี เนื้อหาในการเรียนการสอนในแต่ละกลุ่มประสบการณ์

มี กิจกรรมในการเรียนการสอนในแต่ละกลุ่มประสบการณ์



มี ปัญหาในการเรียนการสอนในแต่ละกลุ่มประสบการณ์

มี ความต้องการของครูผู้สอน

มี อื่น ๆ.....

ปัญหา-อุปสรรค และความคาดหวัง

.....
.....
.....

ในกรณีที่มีการผลิต ได้ผลิตอะไรบ้าง

มี - สื่อและอุปกรณ์ประเภทสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ เช่น เอกสาร หนังสืออ่านประกอบ ฯลฯ

หมายเหตุ.....

มี - สื่อและอุปกรณ์ประเภทภาพ เช่น ภาพวาด ภาพถ่าย ชดสไลด์ ฯลฯ

หมายเหตุ.....

มี - สื่อและอุปกรณ์ประเภทลายเส้น เช่น แผนภูมิ แผนภาพ แผนที่ ฯลฯ

หมายเหตุ.....

มี - สื่อและอุปกรณ์ประเภทวัสดุสามมิติ เช่น หุ่นจำลอง ของตัวอย่าง ของจริง ฯลฯ

หมายเหตุ.....

มี - สื่อและอุปกรณ์ประเภทแบบเรียนด้วยตนเอง เช่น แบบเรียนสำเร็จรูป
ชุดการเรียน ฯลฯ

หมายเหตุ.....

มี - สื่อและอุปกรณ์ประเภทแผ่นป้าย เช่น แผ่นป้ายแม่เหล็ก กระเป๋าหนัง ฯลฯ

หมายเหตุ.....

มี - อื่น ๆ

ปัญหา-อุปสรรค และความคาดหวัง

.....
.....

7. กลุ่มโรงเรียนได้มีการค้นหา ทดลองนวัตกรรมบ้างหรือไม่

ไม่มี เพราะ.....

มี

ในกรณีที่มีการทดลอง ค้นหา มีประเภทใดบ้าง

มี - การสอนประเภทกระบวนการ เช่น การสอนแบบอุปนัย กระบวนการทาง
วิทยาศาสตร์

หมายเหตุ.....

มี - การสอนประเภทวิธีการ เช่น การศึกษานอกสถานที่ การแสดงหุ่น ฯลฯ

หมายเหตุ.....

มี - การสอนโดยใช้นวัตกรรมต่างๆ เช่น การสอนเป็นทีม การสอนแบบกลุ่มสัมพันธ์ ฯลฯ

หมายเหตุ.....

ปัญหา-อุปสรรค และความคาดหวัง

.....

.....

8. ทางกลุ่มได้จัดให้มีการสาธิต แนะนำ ส่งเสริมการใช้สื่อ-อุปกรณ์การสอนเพื่อพัฒนาบุคลากรหรือไม่

ไม่มี เพราะ.....

มี

9. ในกรณีที่ทางกลุ่มได้ดำเนินการสาธิต แนะนำ ส่งเสริมการใช้สื่อ-อุปกรณ์การสอน เพื่อการพัฒนาบุคลากร อย่างไรบ้าง

มี - จัดอบรมเพื่อให้ความรู้แก่ครูผู้สอนในด้านการผลิตสื่อการเรียนการสอน

หมายเหตุ.....

มี - จัดสัมมนาเกี่ยวกับการใช้สื่อให้กับครูภายในกลุ่มโรงเรียน

หมายเหตุ.....

มี - จัดนิทรรศการ เพื่อให้ความรู้และ เพิ่มประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่ครูภายในกลุ่ม

หมายเหตุ.....

มี - จัดอบรมเพื่อนัดนาเทคนิคการทำงานเป็นกลุ่ม

หมายเหตุ.....

มี - จัดประชุมทางวิชาการ เกี่ยวกับการใช้นวัตกรรมเพื่อการเพิ่มคุณภาพทางการศึกษา

หมายเหตุ.....

มี - ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับการนำแนวทางในการนำแผนการสอนของกลุ่มไปใช้

หมายเหตุ.....

มี - สัมมนาเกี่ยวกับการใช้เทคนิคการสอนต่าง ๆ ให้ครูภายในกลุ่มโรงเรียน

หมายเหตุ.....

มี - จัดประชุมครู-อาจารย์ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหน้าที่และงาน
บริการของกลุ่มโรงเรียน

หมายเหตุ.....

มี - จัดหมั่นเวียนครูที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้าน ไปช่วยสอน โรงเรียนภายใน
กลุ่มที่ขาดแคลนครู

หมายเหตุ.....

มี - แลกเปลี่ยนครูที่มีความรู้ความสามารถ ไปปฏิบัติงานใน โรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนต่ำ

หมายเหตุ.....

มี - ส่งเสริมขวัญและกำลังใจของผู้ปฏิบัติการสอน ยึดความสามารถในการสอนดีเด่น

หมายเหตุ.....

ปัญหา-อุปสรรค และความคาดหวัง

.....

.....

10. กลุ่มโรงเรียนมีการปฏิบัติงาน กำกับ ติดตาม และนิเทศ หรือไม่

ไม่มี เพราะ.....

มี

11. กรณีที่มีกลุ่มโรงเรียนมีการปฏิบัติงานในการกำกับ ติดตาม และนิเทศในลักษณะใดบ้าง

มี - จัดทำแผนระยะสั้นเพื่อการกำกับ ติดตาม และนิเทศก่อนการปฏิบัติงาน

หมายเหตุ.....

มี - จัดทำแผนงานระยะยาวเพื่อการกำกับ ติดตาม และนิเทศ ก่อนการปฏิบัติงาน

หมายเหตุ.....

มี - จัดตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบการดำเนินงาน

หมายเหตุ.....

มี - กำหนดระยะเวลา ในการกำกับ ติดตาม และนิเทศ

หมายเหตุ.....

มี - ประชุมเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้บุคลากร โรงเรียนภายในกลุ่มก่อนการดำเนินงาน

หมายเหตุ.....

มี - ประสานงานกับ โรงเรียนภายในกลุ่มทุกระยะระหว่างการปฏิบัติงาน

หมายเหตุ.....

มี - กำกับ ติดตาม และนิเทศ ได้ตรงตามตารางที่กำหนดไว้

หมายเหตุ.....

มี - กำกับ ติดตาม และนิเทศ ได้อย่างสอดคล้องกับปัญหาการจัดการเรียนการสอน

หมายเหตุ.....

มี - เยี่ยมชมชั้นเรียน เพื่อสังเกตพฤติกรรมการสอนของครู เป็นรายบุคคล

หมายเหตุ.....

มี - ประเมินการใช้สื่อการสอนของครู เป็นรายบุคคล

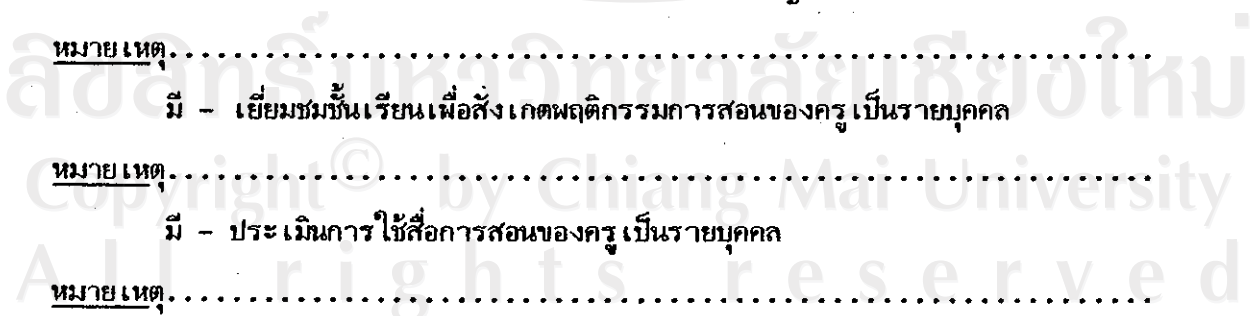
หมายเหตุ.....

มี - สานิตการสอนให้กับครู เป็นกลุ่ม

หมายเหตุ.....

มี - ให้ข้อมูลย้อนกลับ โดยการบันทึก เป็นลายลักษณ์อักษรลงในสมุดนิเทศของโรงเรียน

หมายเหตุ.....



ผนวก ง
แบบสำรวจ

เกี่ยวกับปริมาณของสื่อ-อุปกรณ์การเรียนการสอน-แผนงานและ เอกสารหลักสูตรที่กลุ่มโรงเรียน
ได้จัดสร้างขึ้น ซึ่งผู้วิจัยดำเนินการสำรวจเอง

1. โครงการสอนของกลุ่มโรงเรียน เพื่อใช้เป็นต้นแบบในการจัดประสบการณ์ในการ เรียนรู้
ร่วมกันของโรงเรียนภายในกลุ่ม

มี ไม่มี

หมายเหตุ.....

2. จัดทำคู่มือครู วับริการให้ยืมสำหรับ โรงเรียนที่ขาดแคลน

มี ไม่มี

หมายเหตุ.....

3. จัดทำหนังสือเรียน วับริการให้ยืมสำหรับ โรงเรียนที่ขาดแคลน

มี ไม่มี

หมายเหตุ.....

4. จัดทำรายชื่อหนังสือ อ้างอิงไว้ให้บริการแก่ครูภายในกลุ่มโรงเรียน

มี ไม่มี

หมายเหตุ.....

5. จัดทำเอกสาร จุลสาร ทางวิชาการ เพื่อเผยแพร่ความรู้ทางวิชาชีพ ให้แก่ครูภายในกลุ่ม

มี ไม่มี

หมายเหตุ.....

6. จัดทำรายชื่อนหนังสืออ่านประกอบสำหรับนักเรียนไว้ให้บริการแก่โรงเรียนภายในกลุ่ม

มี ไม่มี

หมายเหตุ.....
.....

7. ผลิตหนังสืออ่านประกอบสำหรับนักเรียนไว้ใช้เองภายในกลุ่ม

มี ไม่มี

หมายเหตุ.....
.....

8. จัดทำคลังข้อสอบขึ้นเพื่อใช้ร่วมกันภายในกลุ่มโรงเรียน

มี ไม่มี

หมายเหตุ.....
.....

9. จัดหาตำรา เอกสาร คู่มือในการผลิต ซ่อมแซม และการดูแลรักษาสื่อ-อุปกรณ์ ไว้ให้บริการแก่โรงเรียนภายในกลุ่ม

มี ไม่มี

หมายเหตุ.....
.....

10. จัดทำรายชื่อนหนังสือ และวารสารใหม่ เพื่อให้บริการแก่โรงเรียนและครูภายในกลุ่ม

มี ไม่มี

หมายเหตุ.....
.....

11. จัดทำรายชื่อนหนังสือ และอุปกรณ์การเรียนการสอนให้กับผู้เข้าใช้บริการ

มี ไม่มี

หมายเหตุ.....
.....

12. จัดทำคู่มือการใช้สื่อ-อุปกรณ์ และ โสตทัศนอุปกรณ์ ให้แก่ผู้เข้าใช้บริการ

มี ไม่มี

หมายเหตุ.....
.....

13. รายการสื่อ-อุปกรณ์ประเภทภาพ เช่น ภาพวาด ภาพถ่าย ชุดสไลด์ ฯลฯ

มี ไม่มี

หมายเหตุ.....
.....

14. รายการสื่อ-อุปกรณ์ ประเภทสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ เช่น เอกสาร จุลสาร หนังสืออ่านประกอบ
ชุดการสอน

มี ไม่มี

หมายเหตุ.....
.....

15. รายการสื่อ-อุปกรณ์ประเภทวัสดุสายเส้น เช่น แผนภูมิ แผนภาพ แผนที่ ฯลฯ

มี ไม่มี

หมายเหตุ.....
.....

16. รายการสื่อ-อุปกรณ์ประเภทวัสดุสามมิติ เช่น หุ่นจำลอง ของตัวอย่าง ของจริง ฯลฯ

มี ไม่มี

หมายเหตุ.....
.....

17. รายการสื่อ-อุปกรณ์ ประเภทแบบเรียนด้วยตนเอง เช่น แบบเรียนสำเร็จรูป
ชุดการเรียน ฯลฯ

มี ไม่มี

หมายเหตุ.....
.....

18. รายการสื่อ-อุปกรณ์ประเภทแผ่นม้วน เช่น แผ่นม้วนแม่เหล็ก กระเป๋าทิ้ง กระดาน

ไฟฟ้า ฯลฯ

มี

ไม่มี

หมายเหตุ.....

19. บัตรรายการสื่อการเรียนการสอนเพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เข้าใช้บริการ ฯลฯ

มี

ไม่มี

หมายเหตุ.....

20. แผนงานระยะสั้น/ระยะยาว ในการดำเนินงานเพื่อการกำกับ ติดตาม และประเมินก่อน
การปฏิบัติงาน

มี

ไม่มี

หมายเหตุ.....

ผนวก จ

ที่ พม 0610 (18)/063

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

12 กุมภาพันธ์ 2533

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการ เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์
เรียน

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด
2. แบบสัมภาษณ์ จำนวน 1 ชุด
3. แบบสำรวจ จำนวน 1 ชุด
4. วัตถุประสงค์ในการทำวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายสุรพล ใหญ่ต่าย นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ กำลังดำเนินการวิจัย เรื่อง "การจัดการปัจจัยเบื้องต้น
เพื่อนำหลักสูตร ไปใช้ในระดับกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
อำเภอวังสะพุง จังหวัดเลย" ซึ่งใช้ แบบสอบถาม แบบสำรวจ และแบบสัมภาษณ์ เป็นเครื่องมือ
ในการวิจัยครั้งนี้

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ได้พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถใน
การตรวจสอบ ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ เกี่ยวกับเครื่องมือวิจัยเพื่อให้ความถูกต้อง
และสมบูรณ์ยิ่งขึ้น อันจะส่งผลให้งานวิจัยมีคุณค่าต่อไป จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านใน
การเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบ แบบสอบถาม แบบสำรวจ และแบบสัมภาษณ์ ที่นักศึกษาได้
สร้างขึ้น ตามที่แนบมาพร้อมนี้ด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ และขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. เสริมศรี ไชยศรี)

ประธานคณะกรรมการบริหารสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

โทร. 221699 ต่อ 4238

ที่ ทม 0610 (18)/64

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

20 กุมภาพันธ์ 2533

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามเพื่อทดลองใช้เครื่องมือวิจัย

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษากิ่งอำเภอกุหลาบ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 20 ชุด

ด้วยนายสุรพล เพ็ญต่าย นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ อยู่ในระหว่างการทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การจัดการปัจจัยเบื้องต้นเพื่อการนำหลักสูตรไปใช้ในระดับกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอวังสะพุง จังหวัดเลย" มีความประสงค์ที่จะทำการทดลองใช้แบบสอบถามประกอบการวิจัยดังกล่าว เพื่อนำผลที่ได้มาปรับปรุงให้แบบสอบถามมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตอบแบบสอบถามของนักศึกษาที่ได้แนบมาพร้อมนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ และขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
(รองศาสตราจารย์ ดร. เสริมศรี ไชยศรี)

ประธานคณะกรรมการบริหารสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

โทร. 221699 ต่อ 4238

ที่ ทม 0610 (18)/65

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

20 กุมภาพันธ์ 2533

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามเพื่อทดลองใช้เครื่องมือวิจัย

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอวังสะพุง

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. รายชื่อกลุ่มโรงเรียนที่ใช้ในการเก็บข้อมูล จำนวน 1 ชุด

2. วัน เวลา และสถานที่ในการสัมภาษณ์ประธานกลุ่มและหัวหน้าสำนักงานกลุ่ม

ด้วยนายสุรพล เพ็ญต่าย นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ อยู่ในระหว่างการทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ เรื่อง

"การจัดการปัจจัยเบื้องต้นเพื่อนำหลักสูตรไปใช้ในระดั้มกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอวังสะพุง จังหวัดเลย" มีความประสงค์ที่จะทำการเก็บข้อมูล

โดยใช้แบบสอบถาม การสำรวจ และการสัมภาษณ์ กับบุคลากรกลุ่มโรงเรียนในสังกัดสำนักงาน

การประถมศึกษาอำเภอวังสะพุง จำนวน 11 กลุ่มโรงเรียน ตามรายชื่อที่ส่งมาพร้อมหนังสือนี้

ตั้งนั้นทางคณะศึกษาศาสตร์ จึงขอความกรุณาจากท่านได้ช่วยอนุเคราะห์ให้นักศึกษา

ได้เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อทำวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. เสริมศรี ไชยศรี)

ประธานคณะกรรมการบริหารสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

โทร.221699 ต่อ 4238

รายชื่อกลุ่มโรงเรียนที่ใช้ในการเก็บข้อมูลวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์

เรื่อง

การจัดการปัจจัยเบื้องต้นเพื่อนำหลักสูตรไปใช้ในระดับกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา

สังกัดสำนักงานการศึกษาอำเภอวังสะพุง จังหวัดเลย

1. กลุ่มโรงเรียนทรายขาว
2. กลุ่มโรงเรียนหมากแข้ง
3. กลุ่มโรงเรียนโคกขามัน
4. กลุ่มโรงเรียนผาสามยอด
5. กลุ่มโรงเรียนเอราวัณ
6. กลุ่มโรงเรียนผาน้อย
7. กลุ่มโรงเรียนผาสิ่งห์
8. กลุ่มโรงเรียนเขาหลวง
9. กลุ่มโรงเรียนปากปวน
10. กลุ่มโรงเรียนโนนสว่าง
11. กลุ่มโรงเรียนหนองห้วยปล่อง

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

วัน เวลา และสถานที่ ในการสัมภาษณ์เพื่อเก็บข้อมูลเพื่อวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การจัด
การปัจจัยเบื้องต้นเพื่อนำหลักสูตรไปใช้ในระดับกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาอำเภอวังสะพุง จังหวัดเลย" สำหรับประธานกลุ่ม และหัวหน้าสำนักงานกลุ่ม
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอวังสะพุง จังหวัดเลย

วันที่ 5 มีนาคม 2533	เวลา 10.00-11.00	สัมภาษณ์ นายคำมุด อนุไพร
		11.00-12.00 สัมภาษณ์ หัวหน้าสำนักงานกลุ่มโรงเรียน เขาสลวง ณ ที่ทำการสำนักงานกลุ่มโรงเรียนเขาสลวง
วันที่ 6 มีนาคม 2533	เวลา 10.00-11.00	สัมภาษณ์ นายถาวร รามศิริ
		11.00-12.00 สัมภาษณ์ หัวหน้าสำนักงานกลุ่มโรงเรียน ทรายขาว ณ ที่ทำการสำนักงานกลุ่มโรงเรียนทรายขาว
วันที่ 7 มีนาคม 2533	เวลา 10.00-11.00	สัมภาษณ์ นายสมบูรณ์ วิไลย์สอน
		11.00-12.00 สัมภาษณ์ หัวหน้าสำนักงานกลุ่มโรงเรียน หมากแข้ง ณ ที่ทำการสำนักงานกลุ่มโรงเรียนหมากแข้ง
วันที่ 8 มีนาคม 2533	เวลา 10.00-11.00	สัมภาษณ์ นายปัญญา ไชยต่อม
		11.00-12.00 สัมภาษณ์ หัวหน้าสำนักงานกลุ่มโรงเรียน โคกขม้น ณ ที่ทำการสำนักงานกลุ่มโรงเรียนโคกขม้น
วันที่ 9 มีนาคม 2533	เวลา 10.00-11.00	สัมภาษณ์ นายทองใส หาญรุ่งโรจน์
		11.00-12.00 สัมภาษณ์ หัวหน้าสำนักงานกลุ่มโรงเรียน เอราวัณ ณ ที่ทำการสำนักงานกลุ่มโรงเรียนเอราวัณ

- วันที่ 12 มีนาคม 2533 เวลา 10.00-11.00 สัมภาษณ์ นายทวีล สุพรรณ
11.00-12.00 สัมภาษณ์ หัวหน้าสำนักงานกลุ่มโรงเรียน
ผาสามยอด
ณ ที่ทำการสำนักงานกลุ่มโรงเรียนผาสามยอด
- วันที่ 13 มีนาคม 2533 เวลา 10.00-11.00 สัมภาษณ์ นายสุรเดช นครธรรม
11.00-12.00 สัมภาษณ์ หัวหน้าสำนักงานกลุ่มโรงเรียน
ผาน้อย
ณ ที่ทำการสำนักงานกลุ่มโรงเรียนผาน้อย
- วันที่ 14 มีนาคม 2533 เวลา 10.00-11.00 สัมภาษณ์ นายสุบัติ สุขามา
11.00-12.00 สัมภาษณ์ หัวหน้าสำนักงานกลุ่มโรงเรียน
ผาสิ่ง
ณ ที่ทำการสำนักงานกลุ่มโรงเรียนผาสิ่ง
- วันที่ 15 มีนาคม 2533 เวลา 10.00-11.00 สัมภาษณ์ นายสมพร อุ่นแก้ว
11.00-12.00 สัมภาษณ์ หัวหน้าสำนักงานกลุ่มโรงเรียน
ปากปวน
ณ ที่ทำการสำนักงานกลุ่มโรงเรียนปากปวน
- วันที่ 15 มีนาคม 2533 เวลา 13.00-14.00 สัมภาษณ์ นายประทีป ยอดศรีเมือง
14.00-15.00 สัมภาษณ์ หัวหน้าสำนักงานกลุ่มโรงเรียน
โนนสว่าง
ณ ที่ทำการสำนักงานกลุ่มโรงเรียนโนนสว่าง
- วันที่ 16 มีนาคม 2533 เวลา 10.00-11.00 สัมภาษณ์ นายพิสุทธิ์ ความะตา
11.00-12.00 สัมภาษณ์ หัวหน้าสำนักงานกลุ่มโรงเรียน
หนองหญ้าปล้อง
ณ ที่ทำการสำนักงานกลุ่มโรงเรียนหนองหญ้าปล้อง

ที่ ทม 0610(18)/66

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย เชียงใหม่

22 มีนาคม 2533

เรื่อง ขอบขอบคุณในความร่วมมือนำเอกสาร เก็บข้อมูลวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอวังสะพุง

อ้างถึง หนังสือเลขที่ ทม.0610(18)/65 ลงวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2533

ตามหนังสือที่อ้างถึงด้วยสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ ได้ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การจัดการปัจจัยเบื้องต้น เพื่อนำหลักสูตร ไปใช้ในระดับกลุ่ม โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอวังสะพุง จังหวัดเลย" ของ นายสุรพล ใหญ่ต่าย โดยการสัมภาษณ์และแบบสอบถามนั้น บัณฑิตการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยดังกล่าวเสร็จสิ้นสมบูรณ์แล้ว โดยความร่วมมืออย่างดียิ่งของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอวังสะพุง และบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกท่าน

ทางสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ จึงขอบพระคุณท่านในการร่วมมือเป็นอย่างดีในครั้งนี้ อนึ่งบทคัดย่องานวิจัยดังกล่าว ผู้ดำเนินการวิจัยจะจัดส่งไปยังกลุ่มโรงเรียน และโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอวังสะพุงทันทีเมื่องานวิจัยเสร็จสมบูรณ์แล้ว

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. เสริมศรี ไชยศรี)

ประธานคณะกรรมการบริหารสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

โทร.221699 ต่อ 4238

หมวด ๓

การคำนวณหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ใช้วิธีการคำนวณหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α -Coefficient) โดยใช้สูตร

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left(1 - \frac{S_i^2}{S_t^2} \right)$$

เมื่อ α คือ ความเชื่อมั่น

S_i^2 คือ ผลรวมของค่าความแปรปรวนในแต่ละข้อ

S_t^2 คือ ค่าความแปรปรวนของคะแนนรวมทั้งฉบับ

n คือ จำนวนข้อในแบบสอบถาม

$$= \frac{76}{75} \left(1 - \frac{68.705}{636.16} \right)$$

$$= .9041$$

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ-สกุล นายสุรพล เพ็ญต่าย

เกิดวันที่ 4 เมษายน 2503

ประวัติการศึกษา

2520 ประกาศนียบัตรมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนนิจิตรพิทยาคม

2524 ศิลปศาสตรบัณฑิต (ฝรั่งเศส) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ประวัติการทำงาน

2528 ถึง ปัจจุบัน อาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนบ้านเหมืองแบ่ง ตำบลหนองหญ้าปล้อง
อำเภอวังสะพุง จังหวัดเลย

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved