

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง
รายการตารางประกอบ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
ขอบเขตของการวิจัย	9
คำนิยามศัพท์เฉพาะ	10
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา	11
การนำหลักสูตรไปใช้	22
การประเมินผลวิจัยเบื้องต้น	29
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	34
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	41
ประชากร	41
เครื่องมือในการวิจัย	43
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	44
การเก็บรวบรวมข้อมูล	45
การวิเคราะห์ข้อมูล	48

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	50
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามในการตรวจสอบการปฏิบัติจริงและความต้องการให้มีการปฏิบัติจริง เพื่อการนำหลักสูตร ไปใช้ในระดับกลุ่มโรงเรียน	51
ผลการสรุปเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะจากแบบสอบถาม	82
ผลการสรุปข้อมูลการดำเนินงาน และอุปสรรคปัญหาในการจัดการปัจจัยเบื้องต้นที่ได้จากการสัมภาษณ์	83
ผลการสรุปข้อมูลที่ได้จากการสำรวจรายการสื่อ-อุปกรณ์ แผนงานและเอกสารหลักสูตรที่ทางกลุ่ม โรงเรียนจัดทำขึ้น ใช้ร่วมกันภายในกลุ่ม	94
การเสนอรูปแบบของการจัดการปัจจัยเบื้องต้นเพื่อการนำหลักสูตร ไปใช้ในระดับกลุ่ม โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา อำนวยศึกษา อำนวยศึกษา จังหวัดเลย	96
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	104
สรุปผลการวิจัย	104
อภิปรายผล	107
ข้อเสนอแนะ	119
บรรณานุกรม	123
ภาคผนวก	132
ผนวก ก. รายงานผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญ	133
ผนวก ข. แบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินงานในการจัดการปัจจัยเบื้องต้นเพื่อการนำหลักสูตร ไปใช้ในระดับกลุ่ม โรงเรียนประถมศึกษา	134
ผนวก ค. แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับการจัดการปัจจัยเบื้องต้นเพื่อการนำหลักสูตร ไปใช้ในระดับกลุ่ม โรงเรียน	146

ผนวก ง. แบบสำรวจเกี่ยวกับปริมาณของสื่อ-อุปกรณ์การเรียนการสอน แผนงานและ เอกสารหลักสูตรที่กลุ่ม โรงเรียนจัดสร้างขึ้นใช้ ร่วมกันภายในกลุ่ม	153
ผนวก จ. หนังสือราชการที่ออกระหว่างดำเนินการ	157
ผนวก ฉ. ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม	164
ประวัติผู้เขียน	165

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved

ตาราง	หน้า
1 แสดงจำนวนบุคลากรกลุ่มโรงเรียน ภาคเรียนที่ 3 ปีการศึกษา 2532	42
2 แสดงจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม และร้อยละแบบสอบถามที่ได้รับคืน	47
3 แสดงค่าร้อยละความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านการวิเคราะห์ ก่อนการวางแผนการสอนในระดับกลุ่มโรงเรียน	51
4 แสดงค่าร้อยละความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านการจัดทำแผนการสอน ให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น	53
5 แสดงค่าร้อยละความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านการให้บริการของ ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน	55
6 แสดงค่าร้อยละความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านการผลิต ค้นคว้า ทดลองในเรื่องสื่อและเครื่องมือเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนภายในกลุ่ม โรงเรียน	57
7 แสดงค่าร้อยละความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามด้านการจัดระบบการ ให้บริการสื่อการเรียนการสอน	60
8 แสดงค่าร้อยละความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านการสาธิต แนะนำ ส่งเสริม การใช้สื่อการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาบุคลากร	62
9 แสดงค่าร้อยละความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านการกำกับ ติดตาม และนิเทศการปฏิบัติงานภายในกลุ่มโรงเรียน	65
10 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการของผู้ตอบ แบบสอบถาม ให้มีการปฏิบัติจริงด้านการวิเคราะห์ก่อนการวางแผนการสอน ในระดับกลุ่มโรงเรียน	68
11 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการของผู้ตอบ แบบสอบถาม ให้มีการปฏิบัติจริงด้านการจัดทำแผนการสอนให้สอดคล้อง กับสภาพท้องถิ่น	70
12 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการของผู้ตอบ แบบสอบถาม ให้มีการปฏิบัติจริงด้านการให้บริการของห้องสมุดโรงเรียน	72

ตาราง	หน้า
13 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถาม ให้มีการปฏิบัติจริงด้านการผลิต กั้นคว้าทดลองสื่อและเครื่องมือเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	74
14 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถาม ให้มีการปฏิบัติจริงด้านการสาธิต แนะนำส่งเสริมใช้สื่อการเรียนการสอนเพื่อการพัฒนาบุคลากร	76
15 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถาม ให้มีการปฏิบัติจริงด้านการจัดระบบการให้บริการสื่อการเรียนการสอน	78
16 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถาม ให้มีการปฏิบัติจริงด้านการกำกับ ติดตามและนิเทศการปฏิบัติงานภายในกลุ่มโรงเรียน	80
17 แสดงค่าร้อยละของจำนวนกลุ่มโรงเรียนที่ดำเนินการผลิตสื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์การเรียนการสอน แผนงาน และ เอกสารหลักสูตรที่กลุ่มโรงเรียนดำเนินการจัดสร้างขึ้นหรือรวบรวมไว้ให้บริการ	94