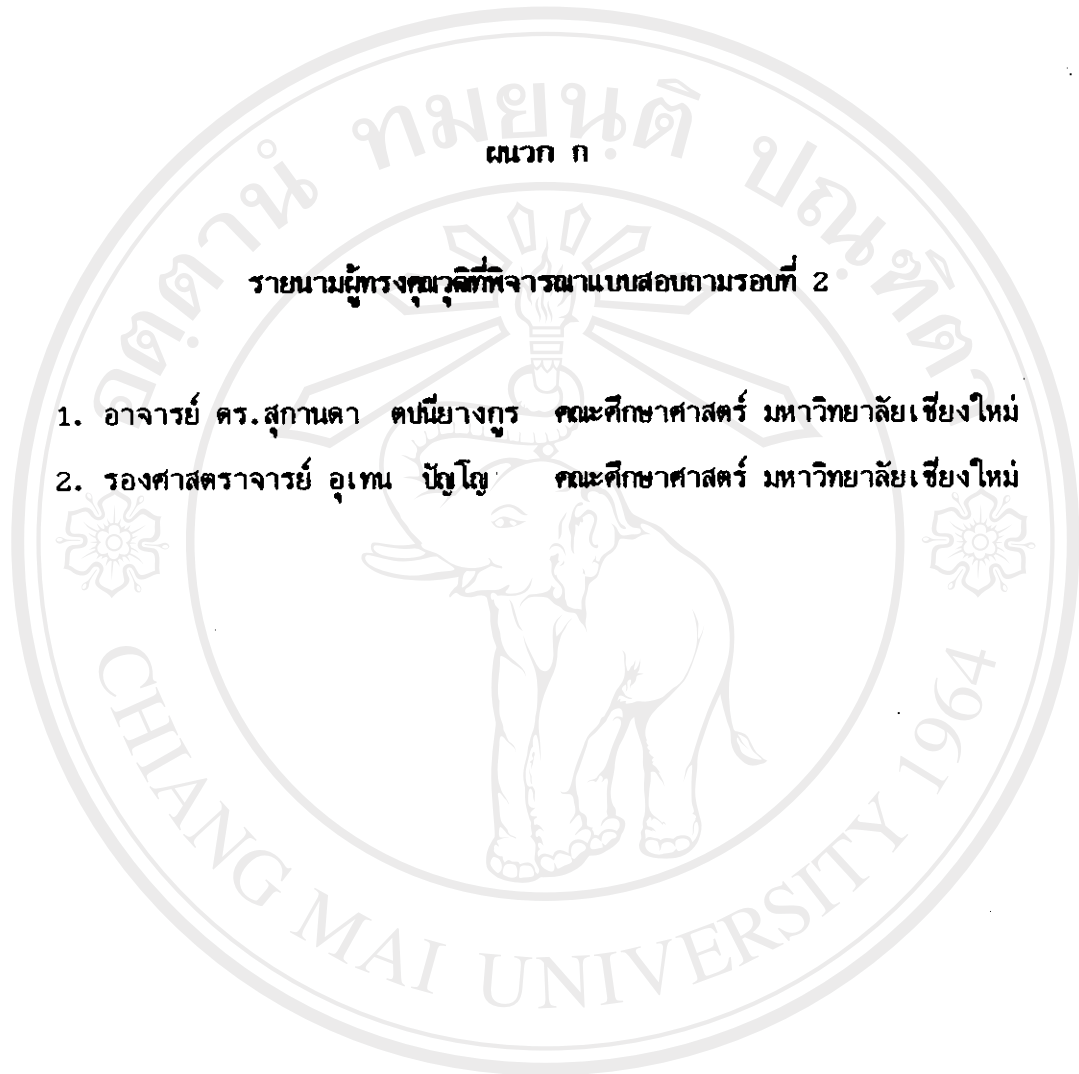




ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved



หมวด ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิที่พิจารณาแบบสอบถามรอบที่ 2

1. อาจารย์ ดร.สุกานดา ตบเนียงกูร คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
2. รองศาสตราจารย์ อูเทน ปัญโญ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

หมวด ข

รายนามผู้เชี่ยวชาญให้สัมภาษณ์และตอบแบบสอบถามการวิจัย

1. พลโท สมพร เต็มทองไชย ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
2. พลโท กมล กุ้อารีย์ อธิการแม่ทัพภาคที่ 1
3. พลตรี การุณ ฉายเหมือนวงศ์ ผู้บัญชาการมณฑลทหารบกที่ 2
4. พลตรี ทวีสิทธิ์ หนูนิมิตร ผู้บังคับการจังหวัดทหารบกสุรินทร์
5. พันเอก สอนอง สุขประเสริฐ รองผู้บัญชาการมณฑลทหารบกที่ 2 (1)
6. พันเอก หิรัญ สายประเสริฐ รองผู้บัญชาการมณฑลทหารบกที่ 2 (2)
7. พันเอก สุขชัย รัตนะ ผู้อำนวยการกองฝ่ายอำนวยการและความรู้ทั่วไป ส่วนวิชาทหาร โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
8. พันเอก จิโรจน์ สายหรั่ง เสนาธิการมณฑลทหารบกที่ 2
9. พันเอก พิศาล รัตนโสภณ ผู้บังคับการกรมทหารพรานที่ 12
10. พันเอก มนุ นิลผาย ผู้บังคับการกรมนักเรียนนายร้อย โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
11. พันเอก รั้งลิต สุกเวชัย อาจารย์หัวหน้าวิชาทหารราบ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
12. พันเอก เวชัย วงษ์พิณฑุ อาจารย์หัวหน้าวิชาฝ่ายอำนวยการ โรงเรียนศูนย์การทหารราบ
13. พันเอก ยงยุทธ ธรรมสมบัติ อาจารย์ส่วนวิชาทหาร โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
14. พันเอก ไพโรจน์ ไชยกาล รองผู้อำนวยการป้องกันการกระทำอันเป็นคอมมิวนิสต์ จังหวัดปราจีนบุรี ฝ่ายทหาร

15. พันเอก ตักดีไชย อติโพธิ์ อาจารย์ส่วนการศึกษา และรองผู้อำนวยการโรงพยาบาล โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
16. พันเอก ชัยยศ สุทธิบุญ ผู้อำนวยการโรงพยาบาลค่ายจักรพงษ์
17. พันเอก สรกฎ นรินทร รองเสนาธิการมณฑลทหารบกที่ 2
18. พันเอก ธนศักดิ์ สุทธิเทศ หัวหน้ากองส่งกำลังบำรุง โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
19. พันเอก เฉลิมชัย หนองแสง รองเสนาธิการมณฑลทหารบกที่ 2
20. พันโท พงษ์แก้ว อัครเวทสถิต หัวหน้าฝ่ายกิจการพลเรือน มณฑลทหารบกที่ 2
21. พันโท อุดสาหะ หาญชนบท อาจารย์ส่วนวิชาทหาร โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

ผนวก ค

โรงพยาบาลค่ายจักรพงษ์

ตุลาคม 2532

เรื่อง ขอสัมภาษณ์และตอนแบบสอบถาม
เรียน

เนื่องด้วยกระผมพันตรียุทธคนัย งามทอง ตำแหน่งหัวหน้าแผนกรังสีกรรม โรงพยาบาลค่ายจักรพงษ์ มณฑลทหารบกที่ 2 กำลังทำวิจัยเรื่อง บทบาทที่พึงประสงค์ของนายทหารที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ตามที่คณะนายทหารอาวุโส เพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ ประกอบการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาความคิดเห็นของนายทหารอาวุโส สังกัดกองทัพบก เกี่ยวกับบทบาทที่พึงประสงค์นอกเหนือจากภารกิจหลักของนายทหารที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า โดยใช้เทคนิคการวิจัยอนาคต (EDFR - Ethnographic Dephi Future Research) ซึ่งต้องอาศัยผู้เชี่ยวชาญในการให้สัมภาษณ์ และตอนแบบสอบถาม โดยแสดงความคิดเห็นดังนี้ คือ

รอบที่ 1 แสดงความคิดเห็นอย่างเสรีในการให้สัมภาษณ์

รอบที่ 2 แสดงความคิดเห็นโดยการให้น้ำหนักตามลำดับความสำคัญของเนื้อหาในแบบสอบถามแบบปลายปิด

รอบที่ 3 แสดงความคิดเห็นโดยยืนยันความคิดเห็นในแบบสอบถามแบบปลายปิด
กระผมได้พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่เชี่ยวชาญในเรื่องนี้ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ท่านเพื่อขอสัมภาษณ์และตอนแบบสอบถามตามโอกาสที่ท่านจะสละเวลาให้ได้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

พันตรี

(ยุทธคนัย งามทอง)

หัวหน้าแผนกรังสีกรรม โรงพยาบาลค่ายจักรพงษ์

แบบสัมภาษณ์

1. ท่านคิดว่า นอกเหนือจากภารกิจหลัก ทหารควรมีบทบาทอะไรบ้าง
2. ท่านคิดว่า ในการพัฒนาประเทศ ทหารควรมีบทบาทอย่างไรบ้าง
3. ท่านคิดว่า ในการบริหารประเทศ ทหารควรมีบทบาทอย่างไรบ้าง
4. ท่านคิดว่า ในการนำหน่วยทหาร ทหารควรมีบทบาทอย่างไรบ้าง
5. ท่านคิดว่า ในการพัฒนาและช่วยเหลือประชาชน ทหารควรมีบทบาทอย่างไรบ้าง
6. ท่านคิดว่า ในการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม จิตวิทยาในท้องถิ่นที่กั้นคานและล่อแหลมต่อการคุกคามของผู้ก่อการร้าย ทหารควรมีบทบาทอย่างไรบ้าง
7. ท่านคิดว่า ในการบรรเทาสาธารณภัย ทหารควรมีบทบาทอย่างไรบ้าง
8. ท่านคิดว่า ในการปลูกฝังความนิยมในการปกครองของรัฐบาลและกิจการทหาร ทหารควรมีบทบาทอย่างไรบ้าง
9. ท่านคิดว่า ในการช่วยเหลือและส่งเสริมงานพัฒนาของหน่วยราชการอื่น ทหารควรมีบทบาทอย่างไรบ้าง
10. ท่านคิดว่า นอกเหนือจากที่กล่าวมาแล้ว ทหารควรมีบทบาทอะไรอีกบ้าง

ผนวก ง

โรงพยาบาลค่ายจักรพงษ์

24 มกราคม 2532

เรื่อง ตอนแบบสอบถาม

เรียน

กระผมขอขอบพระคุณในความอนุเคราะห์ของท่าน ที่ได้กรุณาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทที่พึงประสงค์ของนายทหารที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ในรอบที่ 1 สำหรับแบบสอบถามในรอบที่ 2 นี้ เป็นมาตราส่วนประมาณค่า ซึ่งรวบรวมได้จากความคิดเห็นของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 21 ท่าน

จุดมุ่งหมายในการตอบแบบสอบถามรอบที่ 2 นี้ ก็เพื่อที่จะให้กลุ่มผู้เชี่ยวชาญได้ให้ระดับความสำคัญของข้อความในแต่ละข้อที่เกี่ยวกับบทบาทที่พึงประสงค์ของนายทหารที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ที่ผู้เชี่ยวชาญเห็นว่าเหมาะสม ซึ่งในการตอบแบบสอบถามฉบับนี้ ท่านสามารถที่จะเปลี่ยนแปลงแก้ไขหรือเสนอข้อคิดเห็นเพิ่มเติมได้อีกในรอบที่ 3

กระผมหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถามครบทั้ง 3 รอบ และขอขอบพระคุณอย่างสูงในความอนุเคราะห์ของท่านมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

พันตรี

(ยุทธดนัย งามทอง)

หัวหน้าแผนกรังสีกรรม โรงพยาบาลค่ายจักรพงษ์

แบบสอบถามนี้ประกอบด้วยกลุ่มข้อความที่แสดงถึง "บทบาทที่พึงประสงค์นอกเหนือจากภารกิจหลักของนายทหารที่สำเร็จจากโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ตามทัศนะของนายทหารอาวุโส" ขอให้ท่านอ่านทีละข้อแล้วพิจารณาว่า ท่านเห็นด้วยกับบทบาทในข้อนี้มากน้อยเพียงใด โดยมีเกณฑ์การพิจารณาดังต่อไปนี้

- 5 หมายถึง ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้นมากที่สุด
- 4 หมายถึง ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้นมาก
- 3 หมายถึง ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้นปานกลาง
- 2 หมายถึง ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้นน้อย
- 1 หมายถึง ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้นน้อยที่สุด

ดังนั้นในแต่ละข้อ ผู้วิจัยใคร่ขอความกรุณาให้ท่านขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้น ๆ

บทบาทที่พึงประสงค์ ของนายทหารที่สำเร็จการศึกษา จากโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า	ระดับที่ท่านเห็นด้วย					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
1. บทบาทที่นอกเหนือจากภารกิจหลักของนายทหาร						
1.1 พัฒนาประเทศ.....						
1.2 บริหารประเทศ.....						
1.3 นำหน่วยทหาร.....						
1.4 พัฒนาและช่วยเหลือประชาชน.....						
1.5 พัฒนาเศรษฐกิจ สังคม จิตวิทยาในท้องถิ่นที่กันดาร และหล่อหลอมต่อการคุกคามของผู้ก่อการร้าย.....						
1.6 บรรเทาสาธารณภัย.....						

บทบาทที่พึงประสงค์ ของนายทหารที่สำเร็จการศึกษา จากโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า	ระดับที่ท่านเห็นด้วย					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
1.7 ปลุกฝังความนิยมในการปกครองของรัฐบาลและ กิจการทหาร.....						
1.8 ช่วยเหลือและส่งเสริมงานพัฒนาของหน่วยราชการ อื่น						
2. บทบาทในการพัฒนาประเทศ						
2.1 พัฒนาในช่องทางที่มีได้มีหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หน่วยงานใดหน่วยงานหนึ่งดำเนินการ.....						
2.2 เร่งรัดพัฒนาชนบทอย่างเอาจริงเอาจัง ในยามสงบ						
2.3 พัฒนาชนบทโดยถือนโยบายรัฐบาล.....						
2.4 ปฏิบัติงานด้วยความสุจริตรอบคอบ						
2.5 ปฏิบัติงานโดยยึดถือความมั่นคง ความเจริญ และ ความผาสุกของประเทศเป็นเป้าหมาย.....						
2.6 เป็นตัวอย่างแก่ราษฎรในการประกอบอาชีพ โดยเฉพาะด้านเกษตรกรรม.....						
2.7 เน้นการพัฒนาอันดับแรกคือ การพัฒนาคน.....						
2.8 พัฒนาในพื้นที่ยากลำบากที่ส่วนราชการอื่นเข้าไป ไม่ถึง หรือเข้าไปได้ยาก.....						
2.9 พัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนตาม ความจำเป็นพื้นฐาน 8 ประการ.....						

บทบาทที่พึงประสงค์ ของนายทหารที่สำเร็จการศึกษา จากโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า	ระดับที่ท่านเห็นด้วย					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
2.10 ผึกนอกที่ตั้งแทนการฝึกในที่ตั้ง เพื่อนำบุคลากร และเครื่องมือออกไปดำเนินการ ซึ่งจะได้ผลทั้งการ ฝึกและการพัฒนาประเทศ.....						
2.11 ดูแลพื้นที่ให้พ้นจากการทำลายทรัพยากร.....						
2.12 สนองต่อโครงการพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว						
2.13 เปลี่ยนสนามรบให้เป็นสนามการค้า.....						
2.14 พัฒนาเพื่อเสริมความมั่นคง.....						
3. บทบาทในการบริหารประเทศ						
3.1 ให้ความคิดเห็นในการบริหารประเทศในสภาโดย ทหารที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นวุฒิสมาชิก						
3.2 ดำเนินการให้ประชาชนในชนบทมีความเข้าใจใน ระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เป็นการช่วยในการบริหารประเทศทางอ้อม.....						
3.3 ช่วยเหลือระดับปกครองรัฐบาลในการบริหาร ประเทศ						
3.4 เสนอแนะผ่านทางรัฐสภา โดยใช้ข้อมูลจาก ประสบการณ์และความใกล้ชิดประชาชนในพื้นที่ ที่ทหารตั้งอยู่.....						
3.5 เป็นที่ปรึกษา เป็นผู้ช่วยหน่วยงานที่สำคัญ ๆ ของ รัฐบาล.....						

บทบาทที่พึงประสงค์ ของนายทหารที่สำเร็จการศึกษา จากโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า	ระดับที่ท่านเห็นด้วย					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
3.6 ควรจำกัดอยู่ในคุลย์ต่างเท่านั้น โดยไม่เข้าไป ยุ่งเกี่ยวกับการเมือง.....						
3.7 ควบคุมดูแลรัฐบาล.....						
3.8 ติดตามสถานการณ์บ้านเมืองทั้งภายในและภายนอก ประเทศตลอดเวลา.....						
3.9 สนับสนุนรัฐบาลที่ถูกต้องตามระบอบประชาธิปไตย.....						
3.10 สร้างความสัมพันธ์อันดีกับประเทศข้างเคียง.....						
4. บทบาทผู้นำหน่วยทหาร						
4.1 พัฒนาหน่วยซึ่งถือเป็นชุมกำลัง มีการจัดการบังคับ- บัญชาที่แน่นอน.....						
4.2 เป็นตัวอย่างที่ดีของผู้ใต้บังคับบัญชา.....						
4.3 ดูแลความเป็นอยู่ของผู้ใต้บังคับบัญชา.....						
4.4 เป็นผู้กว้างขวางในสังคม.....						
4.5 ใช้ไหวพริบปฏิภาณในการนำหน่วย.....						
4.6 ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีเกียรติ ศักดิ์ศรี.....						
4.7 ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีคุณธรรม ตั้งอยู่บนพื้นฐานความ ถูกต้อง สุจริต ยุติธรรม.....						
4.8 ปฏิบัติตนให้เป็นไปตามความต้องการของผู้บังคับ- บัญชา.....						
4.9 สละแม้กระทั่งชีวิต เพื่อปกป้องชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และราชบัลลังค์.....						

บทบาทที่พึงประสงค์ ของนายทหารที่สำเร็จการศึกษา จากโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า	ระดับที่ท่านเห็นด้วย					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
4.10 มีความจงรักภักดีต่อผู้บังคับบัญชา						
4.11 มีความจริงใจต่อผู้ใต้บังคับบัญชา.....						
4.12 เข้าไปมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนที่ตนเองอยู่						
4.13 สร้างความสัมพันธ์อันดีกับประชาชน.....						
4.14 ปฏิบัติตนเสมอต้นเสมอปลายต่อผู้บังคับบัญชา.....						
4.15 ปฏิบัติตนให้สอดคล้องกับนโยบายของผู้บังคับบัญชา.....						
4.16 พึงเหตุผลหรือความคิดของผู้อื่น.....						
4.17 เป็นผู้ที่ทันต่อโลก						
5. บทบาทในการพัฒนาและช่วยเหลือประชาชน						
5.1 ให้ประชาชนมีส่วนร่วมทั้งด้านความคิดและการปฏิบัติ						
5.2 ยกย่องคุณภาพชีวิตให้ได้มาตรฐานตามความจำเป็น พื้นฐาน 8 ประการ.....						
5.3 ยึดถือประชาชนในพื้นที่ที่หน่วยทหารตั้งอยู่เป็นหลัก.....						
5.4 ฝึกวิชาชีพให้พลทหาร โดยเฉพาะเหล่าเทคนิค เช่น เหล่าแพทย์ ทหารช่างสาขาต่าง ๆ หลังจากจบ การฝึกมีการออกวุฒิบัตรรับรองความรู้ความสามารถ ให้เขานำไปใช้เพื่อประกอบการสมัครงานกับเอกชน หรือองค์การต่าง ๆ ได้.....						
5.5 พัฒนากำลังพลเมื่อปลดประจำการ						
5.6 ให้การรักษาพยาบาลประชาชนทุกโอกาสที่จะทำได้.....						
5.7 ทำสงครามกับความยากจนโดยกองพลพัฒนา						

บทบาทที่พึงประสงค์ ของนายทหารที่สำเร็จการศึกษา จากโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า	ระดับที่ท่านเห็นด้วย					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
5.8 ช่วยเหลือครอบครัวทหาร พลทหารก่อนปลดประจำการ ในพื้นที่รอบค่าย และพื้นที่การฝึกและการรบ โดยช่วยเท่าที่จะทำได้.....						
5.9 ฝึกทหารเกณฑ์ให้เป็นทหารที่ดี เพื่อต่อไปจะได้ไปเป็นผู้นำชุมชนหลังปลดประจำการ.....						
5.10 รับมอบภารกิจในการช่วยเหลือประชาชนจากรัฐบาล.....						
5.11 กระจายรายได้สู่ประชาชน						
5.12 ควบคุมการใช้แรงงานโดยไม่ถูกต้อง โดยเฉพาะการใช้แรงงานเด็กและสตรี.....						
6. บทบาทในการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม จิตวิทยาในท้องถิ่น กันดารและล้นหลามต่อการคุกคามของผู้ก่อการร้าย						
6.1 บรรเทาความทุกข์ยาก.....						
6.2 ให้ความคุ้มครองประชาชน.....						
6.3 เป็นที่พึ่งของประชาชนในพื้นที่.....						
6.4 สร้างรากฐานจากการทำให้ราษฎรมีความ ที่ดี เพื่อให้เกิดความหวงแหนในถิ่นฐานที่อยู่						
6.5 ช่วยประชาชนให้รู้จักช่วยเหลือตนเองได้ โดยการ ให้ความรู้ในการประกอบอาชีพ.....						
6.6 ช่วยทำให้ประชาชนในชาติมีความสามัคคี						
6.7 รู้จักเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม.....						

บทบาทที่พึงประสงค์ ของนายทหารที่สำเร็จการศึกษา จากโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า	ระดับที่ท่านเห็นด้วย					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
7. บทบาทในการบรรเทาสาธารณภัย						
7.1 มีความพร้อมในการปฏิบัติ สามารถเร่งรัดงานต่าง ๆ ได้						
7.2 ช่วยประชาชนได้ก่อนหน่วยงานอื่น						
7.3 ช่วยเหลือผู้ประสบภัยพิบัติต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในทุกพื้นที่.....						
7.4 ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพในเหตุการณ์วิกฤต						
8. บทบาทในการปลูกฝังความนิยมในการปกครองของรัฐบาล และกิจการทหาร						
8.1 สนับสนุนการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข.....						
8.2 อบรมชักชวนประชาชนให้มีความสามัคคี						
8.3 อบรมชักชวนประชาชนให้มีความรักชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์.....						
8.4 ทำให้ประชาชนรู้สึกว่าการปกครองคือประชาชน.....						
8.5 แนะนำให้ประชาชนเข้าใจระบอบประชาธิปไตยอย่างแท้จริง						
8.6 พัฒนาการก่อนปลดประจำการให้เป็นพลเมืองที่ดี เพื่อที่จะแทรกซึมความคิดต่าง ๆ เกี่ยวกับระบอบการปกครองของรัฐบาล และกิจการทหาร ไปสู่ประชาชนในพื้นที่.....						

บทบาทที่พึงประสงค์ ของนายทหารที่สำเร็จการศึกษา จากโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า	ระดับที่ท่านเห็นด้วย					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
9. บทบาทในการช่วยเหลือและส่งเสริมงานพัฒนาของหน่วย ราชการอื่น						
9.1 เสริมบทบาทการพัฒนาประเทศของกระทรวงทบวง- กรมอื่น.....						
9.2 ประสานงานและเป็นตัวเร่งให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กับการพัฒนาได้เร่งรัดให้การพัฒนাবรรลุเป้าหมาย ตามที่กำหนด.....						
9.3 ช่วยเหลือด้านกำลังคน และเครื่องมือเครื่องใช้ ..						
9.4 สร้างความสัมพันธ์ให้เกิดขึ้นทุกหน่วยงาน						
9.5 ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ คุ้มครองงานพัฒนาของ กระทรวงอื่น โดยเฉพาะในหน้าที่ที่ล่อแหลมต่อภัย คุกคาม.....						
9.6 เสนอแนะพื้นที่ที่ควรพัฒนา						
9.7 ริเริ่มดำเนินการพัฒนา แล้วให้หน่วยงานของรัฐที่ เกี่ยวข้องร่วมดำเนินการและรับผิดชอบการพัฒนา ต่อไป.....						
9.8 รับผิดชอบด้านการประสานงาน วางแผน เสนอแนะ และทำแผนพัฒนา.....						

บทบาทที่พึงประสงค์ ของนายทหารที่สำเร็จการศึกษา จากโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า	ระดับที่ท่านเห็นด้วย					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
10. บทบาทด้านอื่น ๆ						
10.1 รักษาไว้ซึ่งศักดิ์ศรีและเกียรติยศของตนเองและ หน่วยงาน.....						
10.2 รู้จักหน้าที่ของตนเองอย่างแท้จริง.....						
10.3 รู้จักศาสนาพุทธในขั้นพื้นฐานเป็นอย่างดี.....						
10.4 กระทำตนให้มีค่าสำหรับตนเองและผู้อื่น.....						
10.5 เป็นสุภาพบุรุษ						
10.6 มีความสามารถในการวางตัวได้เหมาะสม.....						
10.7 ยกย่องคนดี.....						
10.8 ใฝ่หาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ.....						
10.9 ให้ความใกล้ชิดกับพลทหาร และปลูกฝังให้มองทหาร ในแง่ดี						
10.10 พร้อมทั้งจะปฏิบัติงานได้หลายหน้าที่.....						
10.11 สร้างฐานคะแนนเสียงเพื่อรับใช้ประเทศ ระดับ- การเมืองอาจเริ่มจากท้องถิ่น สภาตำบล สภาเขต สภาเทศบาล สภาจังหวัด โดยไม่ต้องลาออกจาก ราชการ.....						
10.12 เป็นกลางทางการเมือง จุดยืนควรอยู่เคียงข้าง ประชาชนส่วนใหญ่.....						
10.13 รู้จักการประสานสัมพันธ์กับบุคคลอื่น						
10.14 แนะนำทางการรับราชการที่ถูกต้องให้กับทหาร รุ่นน้อง.....						

ผนวก จ

โรงพยาบาลค่ายจักรพงษ์

มกราคม 2533

เรื่อง ตอบแบบสอบถาม

เรียน

กระผมขอขอบพระคุณในความอนุเคราะห์ของท่าน ที่ได้กรุณาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทที่พึงประสงค์ของนายทหารที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า สำหรับแบบสอบถามในรอบที่ 3 นี้ เป็นรอบสุดท้ายของการวิจัย ซึ่งกระผมได้แสดงความสอดคล้องของแต่ละข้อความจากคำตอบในแบบสอบถามรอบที่ 2 ของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ โดยกระผมจะระบุค่ามัธยฐาน (Median) พิสัยระหว่างควอไทล์ (Interquartile Range) ของแต่ละข้อความ และได้ระบุคำตอบของท่านในรอบที่ผ่านมาไว้ด้วย โดยมีจุดมุ่งหมายของการตอบแบบสอบถามในรอบที่ 3 นี้เพื่อ

1. ให้ผู้เชี่ยวชาญได้ทราบความคิดเห็นของทั้งกลุ่ม
2. ผู้เชี่ยวชาญแต่ละท่านได้ทบทวนคำตอบของตนเอง ซึ่งผู้เชี่ยวชาญแต่ละท่านอาจจะเปลี่ยนแปลงคำตอบใหม่หรืออาจจะยืนยันคำตอบเดิมของตนเองได้

กระผมขอความกรุณาจากท่าน โปรดตอบแบบสอบถาม และส่งแบบสอบถามในรอบนี้ ภายในระยะเวลา 1 สัปดาห์ เพราะการตอบแบบสอบถามครบทั้ง 3 รอบ มีความสำคัญและมีความหมายอย่างยิ่งสำหรับความเที่ยงตรงและความเชื่อมั่นของการวิจัยในครั้งนี้ เมื่อการวิจัยเสร็จสิ้นแล้ว กระผมจะส่งรายงานผลการวิจัยที่ท่านได้กรุณาให้ความร่วมมือจนทำให้การวิจัยครั้งนี้สำเร็จไปด้วยดีให้ท่านทราบ และขอขอบพระคุณในความอนุเคราะห์ของท่านในการเป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัยครั้งนี้

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

พันตรี

(ยุทธดนัย งามทอง)

หัวหน้าแผนกรังสีกรรม โรงพยาบาลค่ายจักรพงษ์

คำชี้แจงสำหรับการตอบแบบสอบถาม

△	หมายถึง	น้ำหนักของข้อความที่ท่านตอบในแบบสอบถามรอบที่ 2
●	หมายถึง	ค่ามัธยฐานของข้อความจากคำตอบของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ
┌───┐	หมายถึง	พิสัยระหว่างควอไทล์จากคำตอบของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ
มัธยฐาน	หมายถึง	ค่าน้ำหนักระดับคะแนนที่อยู่กึ่งกลางของข้อมูลทั้งหมด จากความคิดเห็นของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ
พิสัยระหว่างควอไทล์	หมายถึง	ช่วงระดับความคิดเห็นของคำตอบจากกลุ่มผู้เชี่ยวชาญที่กระจายอยู่รอบ ๆ มัธยฐาน

แต่ละท่านจะ เปลี่ยนคำตอบใหม่หรือจะยังคงยืนยันคำตอบเดิมของท่านก็ได้ดังกรณีต่อไปนี้

1. ถ้าหากท่านยังคงยืนยันคำตอบเดิม และคำตอบเดิมของท่านอยู่ในช่วง ── ท่านไม่ต้องทำเครื่องหมายใด ๆ ลงในช่องระดับคะแนนของข้อความนั้น ๆ
2. ถ้าหากท่านยังยืนยันคำตอบเดิม และคำตอบเดิมของท่านไม่อยู่ในช่วง ── ให้ท่านกรณมาแสดงเหตุผลในการยืนยันคำตอบเดิมของท่านในช่องหมายเหตุ
3. ถ้าหากข้อความใดไม่มีเครื่องหมาย △ แสดงว่าท่านไม่ได้ให้ระดับความคิดเห็นของข้อความนั้น ๆ ในแบบสอบถามรอบที่ 2 ซึ่งในแบบสอบถามรอบที่ 3 นี้ ท่านสามารถจะให้ระดับความคิดเห็นของข้อความที่ท่านไม่ตอบในรอบที่ 2 ได้ และในกรณีที่ท่านต้องการเปลี่ยนแปลงคำตอบเดิมของท่านจากแบบสอบถามรอบที่ 2 ให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความคิดเห็นของข้อความที่ท่านเลือกใหม่ และถ้าคำตอบที่ท่านเลือกใหม่ไม่อยู่ในช่วงของ ── ให้ท่านกรณมาแสดงเหตุผลในช่องหมายเหตุด้วย

น้ำหนักความคิดเห็นของข้อความนั้น ๆ ตามระดับคะแนนมีความหมายดังนี้

- 5 หมายถึง ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้นมากที่สุด
- 4 หมายถึง ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้นมาก
- 3 หมายถึง ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้นปานกลาง
- 2 หมายถึง ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้นน้อย
- 1 หมายถึง ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้นน้อยที่สุด

แบบสอบถามนี้ประกอบด้วยกลุ่มข้อความที่แสดงถึง "บทบาทที่พึงประสงค์นอกเหนือจากภารกิจหลักของนายทหารที่สำเร็จจากโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ตามทัศนะของนายทหารอาวุโส" ขอให้ท่านอ่านทีละข้อแล้วพิจารณาว่า ท่านเห็นด้วยกับบทบาทในข้อนั้นมากน้อยเพียงใด โดยมีเกณฑ์การพิจารณาดังต่อไปนี้

- 5 หมายถึง ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้นมากที่สุด
 4 หมายถึง ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้นมาก
 3 หมายถึง ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้นปานกลาง
 2 หมายถึง ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้นน้อย
 1 หมายถึง ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้นน้อยที่สุด

ดังนั้นในแต่ละข้อ ผู้วิจัยใคร่ขอความกรุณาให้ท่านขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้น ๆ

บทบาทที่พึงประสงค์ ของนายทหารที่สำเร็จการศึกษา จากโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า	ระดับที่ท่านเห็นด้วย					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
1. บทบาทที่นอกเหนือจากภารกิจหลักของนายทหาร						
1.1 พัฒนาประเทศ.....		●				
1.2 บริหารประเทศ.....			●			
1.3 นำหน่วยทหาร.....	●					
1.4 พัฒนาและช่วยเหลือประชาชน.....		●				
1.5 พัฒนาเศรษฐกิจ สังคม จิตวิทยาในท้องถิ่นที่กันดาร และหล่อหลอมต่อการศุกคามของผู้ก่อการร้าย.....		●				
1.6 บรรเทาสาธารณภัย.....			●			

บทบาทที่พึงประสงค์ ของนายทหารที่สำเร็จการศึกษา จากโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า	ระดับที่ท่านเห็นด้วย					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
1.7 ปลุกฝังความนิยมในการปกครองของรัฐบาลและ กิจการทหาร.....		●				
1.8 ช่วยเหลือและส่งเสริมงานพัฒนาของหน่วยราชการ อื่น			●			
2. บทบาทในการพัฒนาประเทศ						
2.1 พัฒนาในช่องทางที่มีได้มีหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หน่วยงานใดหน่วยงานหนึ่งดำเนินการ.....			●			
2.2 เร่งรัดพัฒนาชนบทอย่างเอาจริงเอาจังในยามสงบ.....		●				
2.3 พัฒนาชนบทโดยถือนโยบายรัฐบาล.....		●				
2.4 ปฏิบัติงานด้วยความสุขุมรอบคอบ		●				
2.5 ปฏิบัติงานโดยยึดถือความมั่นคง ความเจริญ และ ความผาสุกของประเทศเป็นเป้าหมาย.....		●				
2.6 เป็นตัวอย่างแก่ราษฎรในการประกอบอาชีพ โดยเฉพาะด้านเกษตรกรรม.....			●			
2.7 เน้นการพัฒนาอันดับแรกคือ การพัฒนาคน.....		●				
2.8 พัฒนาในพื้นที่ยากลำบากที่ส่วนราชการอื่นเข้าไป ไม่ถึง หรือเข้าไปได้ยาก.....			●			
2.9 พัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนตาม ความจำเป็นพื้นฐาน 8 ประการ.....			●			

บทบาทที่พึงประสงค์ ของนายทหารที่สำเร็จการศึกษา จากโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า	ระดับที่ทำงานเห็นด้วย					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
2.10 ผูกนอกที่ตั้งแทนการฝึกในที่ตั้ง เพื่อจะได้นำบุคลากร และเครื่องมือออกไปดำเนินการ ซึ่งจะได้ผลทั้งการ ฝึกและการพัฒนาประเทศ.....		●				
2.11 ดูแลพื้นที่ให้พ้นจากการทำลายทรัพยากร.....		●				
2.12 สนองต่อโครงการพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระ พระเจ้าอยู่หัว		●				
2.13 เปลี่ยนสนามรบให้เป็นสนามการค้า.....			●			
2.14 พัฒนาเพื่อเสริมความมั่นคง.....		●				
3. บทบาทในการบริหารประเทศ						
3.1 ให้ความสำคัญเห็นในการบริหารประเทศในสภาโดย ทหารที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นวุฒิสมาชิก			●			
3.2 ดำเนินการให้ประชาชนในชนบทมีความเข้าใจใน ระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เป็นการช่วยในการบริหารประเทศทางอ้อม.....		●				
3.3 ช่วยเหลือระดับปกครองรัฐบาลในการบริหาร ประเทศ			●			
3.4 เสนอแนะผ่านทางรัฐสภา โดยใช้ข้อมูลจาก ประสบการณ์และความใกล้ชิดประชาชนในพื้นที่ ที่ทหารตั้งอยู่.....			●			
3.5 เป็นที่ปรึกษา เป็นผู้ช่วยหน่วยงานที่สำคัญ ๆ ของ รัฐบาล.....			●			

บทบาทที่พึงประสงค์ ของนายทหารที่สำเร็จการศึกษา จากโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า	ระดับที่ท่านเห็นด้วย					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
3.6 ควรจำกัดอยู่ในตุลย์ดวงเท่านั้น โดยไม่เข้าไป ยุ่งเกี่ยวกับการเมือง.....			●			
3.7 ควบคุมดูแลรัฐบาล.....				●		
3.8 ติดตามสถานการณ์บ้านเมืองทั้งภายในและภายนอก ประเทศตลอดเวลา.....		●				
3.9 สนับสนุนรัฐบาลที่ถูกต้องตามระบอบประชาธิปไตย..		●				
3.10 สร้างความสัมพันธ์อันดีกับประเทศข้างเคียง.....		●				
4. บทบาทผู้นำหน่วยทหาร						
4.1 พัฒนาหน่วยซึ่งถือเป็นชุมกำลัง มีการจัดการบังคับ- บัญชาที่แน่นอน.....		●				
4.2 เป็นตัวอย่างที่ดีของผู้ใต้บังคับบัญชา.....		●				
4.3 ดูแลความเป็นอยู่ของผู้ใต้บังคับบัญชา.....		●				
4.4 เป็นผู้กว้างขวางในสังคม.....			●			
4.5 ใช้ไหวพริบปฏิภาณในการนำหน่วย.....		●				
4.6 ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีเกียรติ ศักดิ์ศรี.....		●				
4.7 ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีคุณธรรม ตั้งอยู่บนพื้นฐานความ ถูกต้อง สุจริต ยุติธรรม.....		●				
4.8 ปฏิบัติตนให้เป็นไปตามความต้องการของผู้บังคับ- บัญชา.....			●			
4.9 สละแม้กระทั่งชีวิต เพื่อปกป้องชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และราชบัลลังค์.....		●				

บทบาทที่พึงประสงค์ ของนายทหารที่สำเร็จการศึกษา จากโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า	ระดับที่ท่านเห็นด้วย					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
4.10 มีความจงรักภักดีต่อผู้บังคับบัญชา		●				
4.11 มีความจริงใจต่อผู้ใต้บังคับบัญชา.....		●				
4.12 เข้าไปมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนที่ตนเองอยู่ ...			●			
4.13 สร้างความสัมพันธ์อันดีกับประชาชน.....		●				
4.14 ปฏิบัติตนเสมอต้นเสมอปลายต่อผู้บังคับบัญชา.....		●				
4.15 ปฏิบัติตนให้สอดคล้องกับนโยบายของผู้บังคับบัญชา..		●				
4.16 พึงเหตุผลหรือความคิดของผู้อื่น.....		●				
4.17 เป็นผู้ทันต่อโลก		●				
5. บทบาทในการพัฒนาและช่วยเหลือประชาชน						
5.1 ให้ประชาชนมีส่วนร่วมทั้งด้านความคิดและการปฏิบัติ		●				
5.2 ยกย่องคุณภาพชีวิตให้ได้มาตรฐานตามความจำเป็น พื้นฐาน 8 ประการ.....			●			
5.3 ยึดถือประชาชนในพื้นที่ที่หน่วยทหารตั้งอยู่ เป็นหลัก..			●			
5.4 ฝึกวิชาชีพให้พลทหาร โดยเฉพาะเหล่าเทคนิค เช่น เหล่าแพทย์ ทหารช่างสาขาต่าง ๆ หลังจากจบ การฝึกมีการออกวุฒิบัตรรับรองความรู้ความสามารถ ให้เขานำไปใช้เพื่อประกอบการสมัครงานกับเอกชน หรือองค์กรต่าง ๆ ได้.....				●		
5.5 พัฒนากำลังพลเมื่อปลดประจำการ				●		
5.6 ให้การรักษาพยาบาลประชาชนทุกโอกาสที่จะทำได้.				●		
5.7 ทำสงครามกับความยากจนโดยกองพลพัฒนา		●				

บทบาทที่พึงประสงค์ ของนายทหารที่สำเร็จการศึกษา จากโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า	ระดับที่ท่านเห็นด้วย					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
5.8 ช่วยเหลือครอบครัวทหาร พลทหารก่อนปลดประจำการ ในพื้นที่รอบค่าย และพื้นที่การฝึกและการรบ โดยช่วยเท่าที่จะทำได้.....		●				
5.9 ฝึกทหารเกณฑ์ให้เป็นทหารที่ดี เพื่อต่อไปจะได้ไป เป็นผู้นำชุมชนหลังปลดประจำการ.....		●				
5.10 รับมอบภารกิจในการช่วยเหลือประชาชนจากรัฐบาล.....			●			
5.11 กระจายรายได้สู่ประชาชน			●			
5.12 ความคุ้มค่าใช้แรงงานโดยไม่ถูกต้อง โดยเฉพาะการใช้แรงงานเด็กและสตรี.....			●			
6. บทบาทในการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม จิตวิทยาในท้องถิ่น กันดารและล่อแหลมต่อการคุกคามของผู้ก่อการร้าย						
6.1 บรรเทาความทุกข์ยาก.....		●				
6.2 ให้ความคุ้มครองประชาชน.....		●				
6.3 เป็นที่พึ่งของประชาชนในพื้นที่.....		●				
6.4 สร้างรากฐานจากการทำให้ราษฎรมีความเป็นอยู่ที่ดี เพื่อให้ เกิดความหวงแหนในถิ่นฐานที่อยู่		●				
6.5 ช่วยประชาชนให้รู้จักช่วยเหลือตนเอง ได้ โดยการให้ความรู้ในการประกอบอาชีพ.....		●				
6.6 ช่วยทำให้ประชาชนในชาติมีความสามัคคี		●				
6.7 รู้จักเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม.....		●				

บทบาทที่พึงประสงค์ ของนายทหารที่สำเร็จการศึกษา จากโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า	ระดับที่ท่านเห็นด้วย					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
7. บทบาทในการบรรเทาสาธารณภัย						
7.1 มีความพร้อมในการปฏิบัติ สามารถเร่งรัดงาน ต่าง ๆ ได้		●				
7.2 ช่วยประชาชนได้ก่อนหน่วยงานอื่น		●				
7.3 ช่วยเหลือผู้ประสบภัยพิบัติต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในทุก พื้นที่.....		●				
7.4 ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพในเหตุการณ์วิกฤต		●				
8. บทบาทในการปลูกฝังความนิยมในการปกครองของรัฐบาล และกิจการทหาร						
8.1 สนับสนุนการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุข.....		●				
8.2 อบรมชักชวนประชาชนให้มีความสามัคคี		●				
8.3 อบรมชักชวนประชาชนให้มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์.....		●				
8.4 ทำให้ประชาชนรู้สึกว่าการปกครองคือประชาชน.....		●				
8.5 แนะนำให้ประชาชนเข้าใจระบอบประชาธิปไตย อย่างแท้จริง		●				
8.6 พัฒนาการก่อนปลดประจำการให้เป็นพลเมืองที่ดี เพื่อที่จะแทรกซึมความคิดต่าง ๆ เกี่ยวกับระบอบ การปกครองของรัฐบาล และกิจการทหาร ไปสู่ ประชาชนในพื้นที่.....		●				

บทบาทที่พึงประสงค์ ของนายทหารที่สำเร็จการศึกษา จากโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า	ระดับที่ท่านเห็นด้วย					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
9. บทบาทในการช่วยเหลือและส่งเสริมงานพัฒนาของหน่วย ราชการอื่น						
9.1 เสริมบทบาทการพัฒนาประเทศของกระทรวงทบวง- กรมอื่น.....			●			
9.2 ประสานงานและเป็นตัวเร่งให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กับการพัฒนาได้เร่งรัดให้การพัฒนาบรรลุเป้าหมาย ตามที่กำหนด.....			●			
9.3 ช่วยเหลือด้านกำลังคน และเครื่องมือ เครื่องใช้ ..			●			
9.4 สร้างความสัมพันธ์ให้เกิดขึ้นทุกหน่วยงาน		●				
9.5 ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ คุ้มครองงานพัฒนาของ กระทรวงอื่น โดยเฉพาะในพื้นที่ที่ล่อแหลมต่อภัย คุกคาม.....		●				
9.6 เสนอแนะพื้นที่ที่ควรพัฒนา		●				
9.7 ริเริ่มดำเนินการพัฒนา แล้วให้หน่วยงานของรัฐที่ เกี่ยวข้องร่วมดำเนินการและรับผิดชอบการพัฒนา ต่อไป.....		●				
9.8 รับผิดชอบด้านการประสานงาน วางแผน เสนอแนะ และทำแผนพัฒนา.....			●			

บทบาทที่พึงประสงค์ ของนายทหารที่สำเร็จการศึกษา จากโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า	ระดับที่ท่านเห็นด้วย					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
10. บทบาทด้านอื่น ๆ						
10.1 รักษาไว้ซึ่งศักดิ์ศรีและเกียรติยศของตนเองและ หน่วยงาน.....		●				
10.2 รู้จักหน้าที่ของตนเองอย่างแท้จริง.....		●				
10.3 รู้จักศาสนาพุทธในขั้นพื้นฐานเป็นอย่างดี.....			●			
10.4 กระทำตนให้มีค่าสำหรับตนเองและผู้อื่น.....		●				
10.5 เป็นสุภาพบุรุษ		●				
10.6 มีความสามารถในการวางตัวได้เหมาะสม.....		●				
10.7 ยกย่องคนดี.....		●				
10.8 ใฝ่หาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ.....		●				
10.9 ให้ความใกล้ชิดกับพลทหาร และปลูกฝังให้มองทหาร ในแง่ดี		●				
10.10 พร้อมทั้งจะปฏิบัติงานได้หลายหน้าที่.....		●				
10.11 สร้างฐานคะแนนเสียงเพื่อรับใช้ประเทศ ระดับ- การเมืองอาจเริ่มจากท้องถิ่น สมาคมตำบล สมาคมเขต สมาคมเทศบาล สมาจังหวัด โดยไม่ต้องลาออกจาก ราชการ.....					●	
10.12 เป็นกลางทางการเมือง จุติยืนคารอยู่เคียงข้าง ประชาชนส่วนใหญ่.....		●				
10.13 รู้จักการประสานสัมพันธ์กับบุคคลอื่น		●				
10.14 แนะนำแนวทางรับราชการที่ถูกต้องให้กับทหาร รุ่นน้อง.....		●				

ผนวก ฉ

ตารางแสดงการลดลงของความคลาดเคลื่อนของจำนวนผู้เชี่ยวชาญ

จำนวนผู้เชี่ยวชาญ	การลดลงของความคลาดเคลื่อน	ความคลาดเคลื่อนที่ลดลง
1 - 5	1.20 - 0.70	0.50
5 - 9	0.70 - 0.58	0.12
9 - 13	0.58 - 0.54	0.04
15 - 17	0.54 - 0.50	0.02
17 - 21	0.50 - 0.48	0.02
21 - 25	0.48 - 0.46	0.02
25 - 29	0.46 - 0.44	0.02

ที่มา : Thomas T. McMillan "The Delphi Technique" อ้างถึงในเกษม

บุญอ่อน เกลฟาย : เทคนิคการวิจัย 2522 หน้า 27

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ-สกุล	พันตรี ยุทธดนัย งามทอง	
วัน เดือน ปี เกิด	8 มีนาคม 2496	
ประวัติการศึกษา		
ปีที่สำเร็จการศึกษา	วุฒิ	ชื่อสถาบัน
2512	ม.ศ. 3	โรงเรียนปราชญ์ราษฎร์อรรัง ปราชญ์บุรี
2514	ม.ศ. 5	โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน ขอนแก่น
2530	ศษ.บ. (การบริหารการศึกษา)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ประวัติการทำงาน		
ปี	ตำแหน่ง	สังกัด
2523-24	ร้อยโท	แผนกรังสีกรรม โรงพยาบาลค่ายประจักษ์ศิลปาคม อุดรธานี
2525-27	ร้อยเอก	แผนกรังสีกรรม โรงพยาบาลค่ายประจักษ์ศิลปาคม อุดรธานี
2528-ปัจจุบัน	พันตรี	หัวหน้าแผนกรังสีกรรม โรงพยาบาลค่ายจักษ์พงษ์ ปราชญ์บุรี