

บทที่ 5

สรุป อกิจกรรม และข้อเสนอแนะ

การศึกษาวิจัยเรื่อง การประสานงานในการจัดการศึกษานอกรอบของคณะฯ สำหรับชั้นเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จังหวัดเชียงราย เพื่อที่จะได้นำข้อมูลจากการศึกษาวิจัยไปเป็นแนวทางในการประสานงานของคณะฯ สำหรับชั้นเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จังหวัดเชียงราย ในการจัดการศึกษานอกรอบให้แก่ชั้นเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์ของการศึกษาวิจัยครั้งนี้ เพื่อศึกษากระบวนการประสานงานของคณะฯ สำหรับชั้นเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ด้านการวางแผน ด้านการปฏิบัติ ด้านบุคลากร และด้านงบประมาณ ในการจัดการศึกษานอกรอบหรือการส่งเสริม อบรม เผยแพร่ ความรู้ให้กับชั้นเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ที่ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นคณะฯ สำหรับชั้นเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จังหวัดเชียงราย และเพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคการประสานงานของคณะฯ สำหรับชั้นเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โดยศึกษาปัญหาและอุปสรรคที่เกิดจากเจ้าหน้าที่หน่วยงานต่างๆ ในคณะฯ สำหรับชั้นเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานในคณะฯ สำหรับชั้นเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และศึกษาปัญหาและอุปสรรคที่เกิดจากการทำงานของคณะฯ สำหรับชั้นเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานในคณะฯ สำหรับชั้นเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานในคณะฯ สำหรับชั้นเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

วิธีการศึกษาวิจัย ศึกษาโดยการเก็บข้อมูลจากการสัมภาษณ์นายอdle เกอในฐานะประธานคณะฯ สำหรับชั้นเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ หัวหน้าส่วนราชการระดับอัตราภิสูตรในฐานะสมมาชิกคณะฯ สำหรับชั้นเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และผู้ที่ได้รับมอบหมายในคณะฯ สำหรับชั้นเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ให้ปฏิบัติงานจัดการศึกษานอกรอบหรือการส่งเสริม อบรม เผยแพร่ความรู้ให้กับชั้นเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ท้องที่อัตราภิสูตรที่มีการแต่งตั้งคณะฯ สำหรับชั้นเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จังหวัดเชียงราย ดำเนินการเก็บข้อมูลในเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๓๓ ถึงเดือนเมษายน ๒๕๓๓ วิเคราะห์ข้อมูลโดยเครื่องคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป (SPSS) ดำเนินการหาค่าสถิติพื้นฐานโดยการแจงนับหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

สรุปและอภิปรายผลการวิจัย

สรุป ผลการศึกษาระบบการประสานงานของคณะทำงานชาวเช้าอ่ำเกอ

การศึกษาระบบการประสานงานด้านการวางแผนในการจัดการศึกษานอกระบบหรือการล่องเสริม อบรม เผยแพร่ ความรู้ให้กับชาวเช้าอ่ำเกอของคณะทำงานชาวเช้าอ่ำเกอและผู้ได้รับมอบหมายในคณะทำงาน 7 อ่ำเกอ 70 ราย พบว่า

สมาชิกคณะทำงานและผู้ได้รับมอบหมายในคณะทำงาน มีการประสานงานอย่างเป็นทางการกับประธานคณะทำงานด้านการวางแผนในระดับสูง

ประธานคณะทำงาน สมาชิกคณะทำงานอื่น ๆ และผู้ได้รับมอบหมายในคณะทำงาน มีการประสานงานอย่างเป็นทางการด้านการวางแผนกับปลัดอ่ำเกอฝ่ายปกครองและพัฒนาหัวหน้าการประถมศึกษาอ่ำเกอ ศึกษาธิการอ่ำเกอ เกษตรอ่ำเกอ พัฒนาการอ่ำเกอ และสาธารณสุขอ่ำเกอในระดับน้อย

ประธานคณะทำงานสมาชิกคณะทำงานอื่น ๆ และผู้ได้รับมอบหมายในคณะทำงานไม่มีการประสานงานด้านการวางแผนกับผู้ประสานงานการศึกษากองโรงเรียนระดับอ่ำเกอ ร้อยละ 58.70 และไม่มีการประสานงานด้านการวางแผนกับผู้ประสานงานชาวเช้าอ่ำเกอร้อยละ 45.80

อภิปรายผล จากการศึกษาระบบการประสานงานด้านการวางแผนของประธานคณะทำงาน

สมาชิกคณะทำงานและผู้ได้รับมอบหมายในคณะทำงาน

การประสานงานอย่างเป็นทางการด้านการวางแผนของสมาชิกคณะทำงานและผู้ได้รับมอบหมายในคณะทำงานกับนายอ่ำเกอเป็นผู้บังคับบัญชาระดับสูงสุดในอ่ำเกอ ซึ่งมีหน้าที่ในการบังคับบัญชาหน่วยงานราชการส่วนภูมิภาคที่มาจากการกรวง กบวง กรมต่าง ๆ ที่มีสำนักงานอยู่ในที่ว่าการอ่ำเกอ ให้มีการวางแผนการดำเนินงานพัฒนาประชาชนในท้องที่อ่ำเกอสนองตอบนโยบายรัฐบาลคือ นำน้ำดักทุกช่อง นำรังสูช ให้ประชาชนท้องที่รับผิดชอบ ให้อยู่

ติมีสุขตามสมควรแก้อัตภาพ ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาตินับที่ 5-6 ได้ระบุไว้อย่างชัดเจนว่า ให้มีการกระจายรายได้ไปสู่ชนบทที่ยากจนและพัฒนาองค์ประกอบที่เป็นปัจจัยพื้นฐานในการดำรงชีพของประชาชนในชนบทให้เพียงพอแก่การดำรงชีพ และสามารถถ่ายทอดและซุบซานได้ในที่สุด ประชาชนในชนบทตั้งกล่าวรวมถึงชาวเช้าผ่านต่าง ๆ ซึ่งเป็นชนกลุ่มน้อยด้วยโอกาสที่อาศัยอยู่บนภูเขากางภาคเหนือของประเทศไทยให้มีสวัสดิ์ความเป็นอยู่ดีขึ้นเช่นกัน เพื่อที่จะบรรลุวัตถุประสงค์ตั้งกล่าว นายอำเภอในฐานะประธานคณะกรรมการพัฒนาอำเภอ จึงได้รับการประสานงานด้านการวางแผนอย่างเป็นทางการจากสมาชิกคณะทำงานชาวเช้าอำเภอและผู้ได้รับมอบหมายในคณะทำงาน ซึ่งเป็นหัวหน้าหน่วยงานราชการและผู้ปฏิบัติราชการระดับอำเภอ นั้น เป็นผู้ได้มอบหมายของนายอำเภอในการวางแผนงานการส่งเสริม อนรรມ เพยแพร่ความรู้ให้กับชาวเช้า รูปแบบการประสานงานตั้งกล่าวเป็นการประสานงานตามแนวตั้งหรือแนวตั้ง (Vertical Coordination) หมายถึง การประสานงานตามสายงาน ตามสายมั่งคับบัญชา ซึ่งสอดคล้องกับผลการศึกษาหลักการและเทคนิคการประสานงานเพื่อนำมาเป็นรูปแบบการประสานงานด้านเยาวชนนอกชนบโรงเรียน (ม.ป.บ.) พบว่าการประสานงานในระบบราชการในปัจจุบันมี 2 รูปแบบคือ การประสานงานในแนวตั้งหรือแนวตั้งซึ่งรูปแบบนี้สอดคล้องกับแผนภาพที่ 1 แสดงการประสานงานในแนวตั้งของ ภารพี กิรตินุตร (อ้างถึงในนิตยา เงินประเสริฐศรี 2527) และการประสานงานในแนวอนหหรือแนวราบ การประสานงานอย่างเป็นทางการ ด้านการวางแผนจัดการศึกษานอกชนบทหรือการส่งเสริม อนรรມ เพยแพร่ ความรู้ให้กับชาวเช้าของประธานคณะทำงานชาวเช้าอำเภอ สมาชิกคณะทำงานอื่น ๆ และผู้ได้รับมอบหมายในคณะทำงานกับปลัดอำเภอฝ่ายปกครองและพัฒนา หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ศึกษาธิการอำเภอ เกษตรอำเภอ พัฒนาการอำเภอ และสาธารณสุขอำเภอ จากค่าเฉลี่ยของแต่ละอำเภอในการประสานงานอยู่ในระดับค่า ซึ่งมาจากความต้องการประสานงานแต่ละฝ่ายของแต่ละอำเภอไม่เหมือนกัน ภารพี ที่ห้องที่อำเภอที่มีโครงการพิเศษดำเนินการในพื้นที่หมู่บ้านชาวเช้า เช่น โครงการพัฒนาดอยตุง อำเภอแม่จัน โครงการพัฒนาพื้นที่สูงไทย-เยอร์มัน อำเภอแม่สรวย จะมีความต้องการ

ประสานงานอย่างเป็นทางการด้านการวางแผนในการจัดการศึกษาอกรอบให้กับชาวเช้ามากกว่าอำเภอเทิง และอำเภอเชียงของ ซึ่งเป็นท้องที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน ในการดำเนินงานโครงการพัฒนาชาวเช้า รูปแบบการประสานงานที่ใช้ในการประสานงานมีทั้งแนวตั้งหรือแนวตั้งคือ ประธานคณะกรรมการชาวเช้าอำเภอหรือนายอำเภอ ประสานงานกับหัวหน้าส่วนราชการระดับอำเภอ และผู้ได้รับมอบหมายในคณะกรรมการชาวเช้า คณะกรรมการชาวเช้าอำเภอ และการประสานงานในแนวนอนหรือแนวราบ (Horizontal Coordination) คือ การประสานงานของหน่วยงานระดับอำเภอเดียวกันในอำเภอ

ประธานคณะกรรมการชาวเช้าอำเภอ สมาชิกคณะกรรมการอื่น ๆ และผู้ได้รับมอบหมายในคณะกรรมการไม่มีการประสานงานด้านการวางแผนในการจัดการศึกษาอกรอบหรือการส่งเสริม อนรม เพย์พร ความรู้ให้ชาวเช้ากับผู้ประสานงานการศึกษาก่อโรงเรียนระดับอำเภอ และผู้ประสานงานชาวเช้าอำเภอในระดับปานกลางค่อนข้างมาก คือ ไม่มีการประสานงานด้านการวางแผนร้อยละ 58.70 และ 45.80 ตามลำดับ เนื่องมาจากการคุณย์การศึกษาก่อโรงเรียนจังหวัดเชียงราย และคุณย์พัฒนาและส่งเคราะห์ชาวเช้า จังหวัดเชียงราย เป็นสำนักงานตัวแทนการบริหารราชการส่วนกลางในส่วนภูมิภาค มีหน้าที่ในการอำนวยการส่งเสริมการจัดการศึกษาอกรอบให้กับประชาชนในเขตจังหวัด ในกรณีคุณย์พัฒนาและส่งเคราะห์ชาวเช้าจังหวัดเชียงรายนี้ จะดำเนินการงานการศึกษาก่อระบบให้กับชาวเช้าเพื่อ ฯ ทาง ฯ คนไทยที่อาศัยอยู่บ้านเช้าและชนกลุ่มน้อยต่าง ฯ บนที่สูงเท่านั้น มีเจ้าหน้าที่และอาคารสำนักงานเป็นของตนเอง ไม่รวมอยู่ในอาคารที่ว่าการอำเภอเมืองลากาดพลสุอำเภอเช้า ผู้ทำการอำเภอหรือหน่วยงานอื่น ๆ ในระดับอำเภอ ประธานคณะกรรมการ สมาชิกคณะกรรมการอื่น ๆ และผู้ได้รับมอบหมายจึงไม่มีการประสานงานด้านการวางแผนกับผู้ประสานงานการศึกษาก่อโรงเรียนระดับอำเภอ และผู้ประสานงานชาวเช้าอำเภอในหลายกิจกรรม

ปัจจุบันคุณย์พัฒนาและส่งเคราะห์ชาวเช้าจังหวัดเชียงราย ส่งผู้ประสานงานชาวเช้าอำเภอไปประจำที่ว่าการอำเภอที่มีชาวเช้า อาศัยอยู่หนาแน่นในท้องที่ 7 อำเภอ คือ

ว่าในอนาคตจะมีการประสานงานด้านการวางแผนในการจัดกิจกรรมการส่งเสริม อบรม เพย์พร์ ความรู้ให้กับชาวเช้า กับประธานคณที่กำกับดูแลงาน สามารถทำงานและผู้ได้รับมอบหมายในคณที่กำกับดูแลงานมากยิ่งขึ้น

สรุปผล การศึกษาการประสานงานด้านการปฏิบัติ

การศึกษาการประสานงานด้านการปฏิบัติในการจัดการศึกษาก่อนหรือการส่งเสริม อบรม เพย์พร์ ความรู้ให้กับชาวเช้าของคณที่กำกับดูแลงานชาวเช้าพบว่า

สามารถทำงานและผู้ได้รับมอบหมายมีการประสานงานอย่างเป็นทางการกับ นายอว่าgeo ในฐานะประธานคณที่กำกับดูแลงานชาวเช้าอว่าgeo ในระดับสูงมาก

ประธานคณที่กำกับดูแลงาน สามารถทำงานอื่น ๆ และผู้ได้รับมอบหมาย มีการประสานงานอย่างไม่เป็นทางการกับปลัดอำเภอฝ่ายปกครองและพัฒนา หัวหน้าการประถมศึกษา อว่าgeo ศึกษาธิการอว่าgeo เกษตรอว่าgeo พัฒนาการอว่าgeo และสาธารณสุขอว่าgeo ในระดับปานกลาง

ประธานคณที่กำกับดูแลงาน สามารถทำงานอื่น ๆ และผู้ได้รับมอบหมายมีการประสานงานอย่างเป็นทางการกับผู้ประสานงานการศึกษากองโรงเรียนระดับอว่าgeo ในระดับน้อย และประสานงานอย่างเป็นทางการกับผู้ประสานงานชาวเช้าอว่าgeo ในระดับสูง

อภิปรายผล จากการศึกษาการประสานงานด้านการปฏิบัติของประธานคณที่กำกับดูแลงาน สามารถทำงานและผู้ได้รับมอบหมายในคณที่กำกับดูแลงาน

สามารถทำงาน ผู้ได้รับมอบหมาย ในคณที่กำกับดูแลงานมีการประสานงานอย่างเป็นทางการด้านการปฏิบัติกับประธานคณที่กำกับดูแลงานในระดับสูง เนื่องจากประธานคณที่กำกับดูแลงานเป็นนายอว่าgeo เป็นเจ้าหน้าที่ปกครองที่มีบังคับบัญชา บำรุงสุขประชาชนในท้องที่อว่าgeo นั้น ด้วยประเพณีการปฏิบัติของระบบราชการนั้น ถ้าหากหน่วยงานใดจะไปปฏิบัติงานกับประชาชนในท้องที่อว่าgeo ในนี้ จะต้องมีการประสานงานอย่างเป็นทางการ ให้นายอว่าgeo เจ้าของท้องที่ได้ทราบวัตถุประสงค์ของการดำเนินงานโครงการนั้น ๆ ด้วยเหตุผลดัง

กล่าว การประสานงานอย่างเป็นทางการด้านการปฏิบัติของสมาชิกคณะทำงานและผู้ได้รับมอบหมายในคณะทำงานที่ประสานงานกับประธานคณะทำงานจึงมีความตื้งสูง

ประธานคณะทำงาน สมาชิกคณะทำงานอื่น ๆ และผู้ได้รับมอบหมาย มีการประสานงานอย่างไม่เป็นทางการด้านการปฏิบัติภารกิจกรรมการศึกษาและการอบรมให้แก่ชาวเชา กับปลัดอำเภอฝ่ายปกครองและพัฒนา หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ศึกษาริการอำเภอ เกษตรอำเภอ พัฒนาการอำเภอและสาธารณสุขอำเภอ มีความตื้งสูงกว่าการประสานงานรูปแบบอื่น ๆ เนื่องจากว่าประธานกรุ่มเป้าหมายคือ ชาวเชาผู้ต่าง ๆ ที่อาศัยอยู่บนภูเขาในพื้นทุรกันดารห่างไกลจากลังคมเมือง การที่หน่วยงานใดหน่วยงานหนึ่งมีกิจกรรมที่จะต้องออกท่องที่โดยเฉพาะหมู่บ้านชาวเชา เจ้าหน้าที่เจ้าของโครงการมักจะเชิญชวนหน่วยงานอื่น ๆ ในอำเภอไปให้บริการประชาชนชาวเชาด้วย เช่น พัฒนาการอำเภอ มีกิจกรรมอบรมเยาวชนชาวเชา เจ้าหน้าที่เจ้าของโครงการมักจะเชิญชวนหน่วยงานอื่น ๆ ในอำเภอไปให้บริการประชาชนชาวเชาด้วย เช่น สาธารณสุขอำเภอ เกษตรอำเภอ โดยมีการประสานงานอย่างไม่เป็นทางการในส่วนของสนับสนุนคุณค่า เศรษฐกิจ แต่ละคนจะต้องขออนุมัติตัวเองก็ต่อไปไม่รอให้หน่วยงานเจ้าของโครงการที่จัดกิจกรรมการส่งเสริม อบรม เพยแพร่ความรู้ ให้กับชาวเชาทำหนังสือราชการขอไปช่วยราชการ ซึ่งสอดคล้องกับแผนภูมิที่ 2 แสดงการประสานงานโดยไม่มีข้อตกลงระหว่างกันของ ภารตี ภารติบุตร (อ้างถึงใน นิตยาเงินประเสริฐศรี 2527)

ประธานคณะทำงาน สมาชิกคณะทำงานอื่น ๆ และผู้ได้รับมอบหมายในคณะทำงาน มีการประสานงานอย่างเป็นทางการด้านการปฏิบัติงานการจัดกิจกรรมการศึกษาและการอบรม ให้แก่ชาวเชากับผู้ประสานงานการศึกษาอกร่องเรียนระดับอำเภอ เกี่ยวกับกิจกรรมของศูนย์การศึกษาอกร่องเรียน เช่น การจัดตั้งและดำเนินการของศูนย์การศึกษาเพื่อชุมชนในเขตภูเขา (ศศช.) การจัดตั้งห้องเรียนข้าวในหมู่บ้านชาวเชา (ดอยตุง) การอบรมกลุ่มส่วนใจให้แก่ชาวเชาโดยหน่วยงานที่มีหน้าที่รับผิดชอบร่วมกัน เช่น ศึกษาริการอำเภอ หัวหน้าการประถมศึกษา พัฒนาการอำเภอ จะต้องมีการประสานงานกันอย่างเป็นทางการด้านการปฏิบัติ

การประสานงานอย่างเป็นทางการด้านการปฏิบัติ การศึกษาอกรอบให้แก่ชาวเช้าของประธานคณที่กำกับ สามารถคณที่กำกับอื่น ๆ และผู้ได้รับมอบหมายในคณที่กำกับ มีการประสานงานอย่างเป็นทางการกับผู้ประสานงานชาวเช้าอื่นๆ ในระดับสูงมากคือร้อยละ 85.50 เนื่องจาก ผู้ประสานงานชาวเช้าอื่นๆ เป็นเจ้าหน้าที่ของศูนย์พัฒนาและส่งเคราะห์ชาวเช้าจังหวัดเชียงรายล่วงมาประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่มีกิจกรรมเกี่ยวข้องกับชาวเช้าในระดับอื่นๆ โดยทางศูนย์พัฒนาและส่งเคราะห์ชาวเช้าจังหวัดเชียงราย ได้แบ่งอำนาจให้มีหน้าที่ปฏิบัติเกี่ยวกับงานข้อมูลของชาวเช้าในอื่นๆ งานพิจารณาลงลัญชาติไทยในทะเบียนให้กับชาวเช้า เป็นตัวแทนของศูนย์พัฒนาและส่งเคราะห์ชาวเช้าจังหวัดเชียงราย ประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายและทำหน้าที่ประชาสัมพันธ์อื่นๆ ในการให้การส่งเคราะห์ ผู้ทุกชั้น級 เดือดร้อนผู้ประสบภัยต่าง ๆ ทั้งคนไทยพื้นราบ ชาวเช้า คนไทยที่อยู่บ้านเช้า และชนกลุ่มน้อยอื่น ๆ

ปัจจุบันศูนย์พัฒนาและส่งเคราะห์ชาวเช้าจังหวัดเชียงราย ได้ส่งเจ้าหน้าที่หน่วยพัฒนาและส่งเคราะห์ชาวเช้าเคลื่อนที่ออกไปพัฒนาและส่งเคราะห์ชาวเช้าในเขตพื้นที่ที่มีชาวเช้าอาศัยอยู่หนาแน่นทุกกลุ่มหมู่บ้านในอื่นๆ ที่จังหวัดเชียงราย ฉะนี้เมื่อหน่วยงานต่าง ๆ ในระดับอื่นๆ ให้การสนับสนุนทางหน่วยงานในคณที่กำกับชาวเช้าอื่นๆ มีกิจกรรมหรือโครงการที่ปฏิบัติงานในหมู่บ้านชาวเช้าหน่วยงานต่าง ๆ ตั้งกล่าวจะประสานงานอย่างเป็นทางการกับผู้ประสานงานชาวเช้าอื่นๆ ให้ประสานงานกับเจ้าหน้าที่หน่วยพัฒนาและส่งเคราะห์ชาวเช้าเคลื่อนที่ ซึ่งประจำหมู่บ้านในเขตพื้นที่เตรียมการร่วมกับชาวเช้าให้งานโครงการดังกล่าวสำเร็จด้วยประสิทธิภาพ

สรุปผล การศึกษาการประสานงานด้านบุคลากร

การศึกษาการประสานงานด้านบุคลากรในการจัดการศึกษาก่อรอบ หรือการล่งเสริม อบรม เพยแพร่ ความรู้ให้แก่ชาวเช้าของคณที่กำกับชาวเช้าอื่นๆ สามารถคณที่กำกับและผู้ได้รับมอบหมายในคณที่กำกับมีการประสานงานอย่างเป็น

ทางการต้านคุกคามรักษาความปลอดภัยของชาวเช้าอีสานในระดับสูงมาก

ประชาชนคุณกำกับงาน สมาชิกคุณกำกับงานอื่น ๆ และผู้ได้รับมอบหมายในคุณกำกับงาน มีการประสานงานอย่างไม่เป็นทางการด้านบุคลากร กับปลัดอำเภอฝ่ายปกครองและผู้แทน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ศึกษาริการอำเภอ เกษตรอำเภอ พัฒนาการอำเภอ และ สาธารณสุขอำเภอ ในระดับปานกลาง

ประธานคณที่กำกับดูแล สมาชิกคณที่กำกับดูแลอื่น ๆ และผู้ได้รับมอบหมายในคณที่กำกับดูแล ในการประสานงานอย่างเป็นทางการต้านบุคลากร ในการจัดการศึกษาและการอบรมหรือการส่งเสริม อบรม เผยแพร่ ความรู้ให้แก่ชัวชาภัยผู้ประสานงานการศึกษาของโรงเรียนระดับ อำเภอ ในระดับพื้นที่และประสานงานอย่างเป็นทางการกับผู้ประสานงานชัวชาภัยในระดับสูงมาก

อภิปรายผล การศึกษาการประสานงานด้านบุคลากรในการจัดการศึกษาของระบบธรี การส่งเสริม อบรม เพย์แพร์ ความรู้ให้กับชาวเข้าของคณะทำงานชาวเข้าว่า เกือ

ลสามารถคณะทำงาน และผู้ได้รับมอบหมายในคณะทำงานมีการประสานอย่างเป็นทางการตัวบุคคลากร ในภารกิจการศึกษาอกรอบนให้แก่ชาวเขากับประธานคณะทำงานเกือบทุกภารกิจกรรมคือ สูงถึงร้อยละ 95.20 เนื่องจากประธานคณะทำงาน ซึ่งเป็นนายอำเภอเมืองที่บังคับบัญชาข้าราชการของทุกกระทรวง ทุกวง กกรม ที่มีสำนักงานบริการประชาชนในที่ว่าการอำเภอ กิจกรรมที่คณะทำงานชาวเข้าอำเภอและผู้ได้รับมอบหมายในคณะทำงานประสานงานอย่างเป็นทางการ ตัวบุคคลากรในการจัดกิจกรรมการศึกษาอกรอบนให้แก่ชาวเขารือการประชุมอำเภอประจำเดือน การประชุมเฉพาะคณะทำงานชาวเข้าอำเภอ การขออนุมัติข้าราชการหน่วยงานในอำเภอไปช่วยราชการในกิจกรรมการจัดการศึกษาอกรอบนให้แก่ชาวเข้า เช่น อบรมยุวเกษตรชาวเข้า ซึ่งเป็นโครงการของศูนย์พัฒนาและลงเคราะห์ชาวเข้าจังหวัดเชียงราย ผู้ประสานงานชาวเข้าอำเภอในฐานะตัวแทนศูนย์พัฒนาและลงเคราะห์ชาวเข้าจังหวัดเชียงราย จะต้องประสานงานกับเกษตรอำเภอ และเกษตรอำเภอจะต้องประสานงานขออนุมัติจากประธานคณะทำงานชาวเข้าอำเภอออก

ท้องที่ไปประสานบุคลากรกับหน่วยงานที่ขอความร่วมมือมาอย่างนี้ เป็นต้น ซึ่งสอดคล้องกับ
แผนภาพที่ ๓ แสดงการประสานงานโดยการปรับตัว เข้าหากันแบบมีองค์กรลักษณะ ภารผู้
กิรติบูร (อ้างถึงใน นิตยา เงินประเสริฐศรี ๒๕๒๗)

ประธานคณที่ทำงาน สมาชิกคณที่ทำงานอื่น ๆ และผู้ได้รับมอบหมายในคณที่ทำงาน
มีการประสานงานอย่างไม่เป็นทางการด้านบุคลากรในการจัดการศึกษาอุปกรณ์ให้แก่ชาว
เข้ากับปลัดอำเภอฝ่ายปกครองและพัฒนา หัวหน้าการประ同胞ศึกษาอำเภอ ศึกษาธิการอำเภอ
เกษตรอำเภอ พัฒนาการอำเภอ สาธารณสุขอำเภอ มีความสำคัญในการประสานงาน
อย่างไม่เป็นทางการสูงกว่าวิธีการประสานงานอย่างอื่น เนื่องจากว่า ลักษณะทางลังคม
ของหน่วยงานต่าง ๆ ในอำเภอมีการควบหาลามาคนฉันท์ที่น่อง เพื่อน การประสานงาน
บุคลากรระหว่างหน่วยงานทั้งกิจกรรมที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ เริ่มจากความสนิท
สมคุุนเคยเป็นการส่วนตัวก่อน โดยการประสานงานอย่างไม่เป็นทางการ ซึ่งถ้าการประสาน
งานอย่างไม่เป็นทางการประสบความสำเร็จ ผู้กำหนดที่ประสานเจิงจะประสานงานอย่าง
เป็นทางการในขั้นตอนไป แต่ถ้าการประสานงานอย่างไม่เป็นทางการล้มเหลว ผู้กำหนด
หน้าที่ประสานงานจะยุติหรือระงับการประสานงานอย่างเป็นทางการเอาไว้ก่อน

ประธานคณที่ทำงาน สมาชิกคณที่ทำงานอื่น ๆ และผู้ได้รับมอบหมายในคณที่ทำงาน
มีการประสานงานอย่างเป็นทางการด้านบุคลากรในการจัดการศึกษาอุปกรณ์ให้แก่ชาวเข้า
กับผู้ประสานงานการศึกษาก่อโรงเรียนระดับอำเภอ และผู้ประสานงานชาวเข้าอำเภอ มี
ความสำคัญในการประสานงานอย่างไม่เป็นทางการสูงกว่าการประสานงานอื่น ๆ เนื่องจาก
ว่า ผู้ประสานงานการศึกษาก่อโรงเรียนระดับอำเภอไม่มีสำนักงานที่ทำการประจำที่ว่า
การอำเภอ การประสานงานด้านบุคลากรในการจัดกิจกรรมการศึกษาอุปกรณ์ให้แก่ชาว
เข้าของประธานคณที่ทำงาน สมาชิกคณที่ทำงานอื่น ๆ และผู้ได้รับมอบหมายกับผู้ประสานงาน
การศึกษาอุปกรณ์โรงเรียนระดับอำเภอ จึงเป็นไปในรูปแบบของการประสานงานอย่าง
เป็นทางการและเป็นการประสานงานระหว่างองค์กร

การประสานงานของประธานคณที่ทำงาน สมาชิกคณที่ทำงานอื่น ๆ และผู้ได้รับ
มอบหมายในคณที่ทำงาน มีการประสานงานอย่างเป็นทางการด้านบุคลากรในการจัดการศึกษา

นอกจากนี้ให้แก่ชาวเช้ากับผู้ประสานงานชาวเช้าอีก สองวิชาการประสานงานกับสมาชิก
คณะทำงานอื่น ๆ เนื่องจากว่า ปัจจุบันศูนย์พัฒนาและส่งเคราะห์ชาวเช้าจังหวัดเชียงราย
ได้ส่งบุคลากรของศูนย์พัฒนาและส่งเคราะห์ชาวเช้า ไปประจำอยู่ที่วิชาการอีกที่มีชาว
เช้าอาศัยอยู่หนาแน่นในท้องที่จังหวัดเชียงราย 7 อัมเภอ คือ อัมເเภอเมือง อัมເພອມ
สรวย อัมເເນວຍປາເນົາ อัມເເນວຍແຈ້ນ อัມເເນວຍເຊີຍແສນ อัມເເນວຍເຖິງ อัມເເນວຍເຊີຍຂອງ
เพื่อทำหน้าที่ประสานงานกับบุคลากรของหน่วยงานต่าง ๆ ที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องกับชาวเช้าใน
นามตัวแทนของศูนย์พัฒนาและส่งเคราะห์ชาวเช้าจังหวัดเชียงราย กิจกรรมด้านบุคลากรใน
การจัดการศึกษาที่ได้รับการประสานงานอย่างเป็นทางการคือ ร่วมประชุมอัมເເນວຍประจำ
เดือน ประชุมเฉพาะคณะทำงานชาวเช้าอีก ประสานงานอย่างเป็นทางการกับบุคลากร
หน่วยงานอื่นๆ ในอัมເເນວຍ เพื่อออกใบให้บริการ แนะนำ ส่งเสริม ชาวเช้า เช่น ประสาน
งานอย่างเป็นทางการกับสาธารณสุขอัมເເນວຍในการแนะนำวางแผนครอบครัวให้แก่ชาวเช้า
ประสานงานอย่างเป็นทางการกับปศุสัตว์อัมເເນວຍ ในการเลี้ยง มีดวัคซีน ให้โค-กระนือและ
ประสานงานอย่างเป็นทางการกับผู้ประสานงานการศึกษาระดับอัมເເນວຍและบุคลากร
ของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนที่ปฏิบัติการในโครงการศูนย์การศึกษาเพื่อชุมชนในเขตภูเข้า
(ศศช.) ในพื้นที่จังหวัดเชียงราย เป็นต้น

สรุปผล การศึกษาการประสานงานด้านงบประมาณ

การศึกษาการประสานงานด้านงบประมาณในการจัดการศึกษาระบบ หรือ
การส่งเสริมบرم เผยแพร่ ความรู้ให้กับชาวเช้าของคณะทำงานชาวเช้าอีก พบว่า
สมาชิกคณะทำงานและผู้ได้รับมอบหมายในคณะทำงานมีการประสานงานอย่างเป็น
ทางการด้านงบประมาณ ใน การจัดการศึกษาระบบให้แก่ชาวเช้ากับประธานคณะทำงาน
งานในระดับปานกลางค่อนข้างมาก

ประธานคณะทำงาน สมาชิกคณะทำงานอื่น ๆ และผู้ได้รับมอบหมายในคณะทำ
งานไม่มีการประสานงานด้านงบประมาณในการจัดการศึกษาระบบให้แก่ชาวเช้า กับ
ปลัดอัมເເນວຍฝ่ายปกครองและพัฒนา หัวหน้าการประดมศึกษาอัมເເນວຍ ศึกษาธิการอัมເເນວຍ

เกษตรอุ่น เผชิบการอุ่น เกือบ และสารเคมีอุ่น เกือบในระดับปานกลางค่อนข้างมาก
ประธานคณที่ทำงาน สมัยศึกคณที่ทำงานอื่น ๆ และผู้ได้รับมอบหมายในคณที่ทำงาน
ไม่มีการประสานงานด้านงบประมาณในการจัดการศึกษาอกรอบให้แก่ชาวเชา
กับผู้ประสานงานการศึกษาอกรอบเรียนระดับอุ่น เกือบในระดับสูง และกับผู้ประสานงาน
ชาวเชาอุ่น เกือบในระดับสูงมาก

อภิปรายผล จากการศึกษาการประสานงาน ด้านงบประมาณของประธานคณที่ทำงานสมัยศึก
คณที่ทำงานและผู้ได้รับมอบหมายในคณที่ทำงาน

ประธานคณที่ทำงานและผู้ได้รับมอบหมายในคณที่ทำงาน มีการประสานงานอย่าง
เป็นทางการด้านงบประมาณ ใน การจัดการศึกษาอกรอบให้กับชาวเชาในระดับสูงถึงร้อย
ละ 73.00 โดยเฉพาะอย่างยิ่งหน่วยงานในระดับอุ่น เกือบที่อยู่ในบังคับบัญชาของประธาน
คณที่ทำงานชาวเชาอุ่น เกือบ เช่น พेनาการอุ่น เกือบ เกษตรอุ่น เกือบ สารเคมีอุ่น เกือบ หัว
หน้าการประเมินศึกษาอุ่น เกือบ ศึกษาธิการอุ่น เกือบ แต่การประสานงานตั้งกล่าว เป็นรูป
แบบของการนำเสนอเพื่อให้ประธานคณที่ทำงานชาวเชาทราบและอนุมัติในฐานะนายอุ่น เกือบ
เจ้าของท้องที่ งบประมาณและนโยบายหน่วยงานต่างๆ ระดับอุ่น เกือบยังยึดติดกับกระทรวง
ทบวง กรม ตั้งสังกัด ตามรูปแบบการบริหารราชการส่วนภูมิภาคในลักษณะการแบ่งอำนาจ
ด้านงบประมาณในการจัดการศึกษาอกรอบให้แก่ชาวเชา ก็ เช่นกันคือ เป็นการประสานงาน
อย่างเป็นทางการให้ประธานคณที่ทำงานได้ทราบในฐานะนายอุ่น เกือบท้องที่

ประธานคณที่ทำงาน สมัยศึกคณที่ทำงานอื่น ๆ และผู้ได้รับมอบหมายในคณที่ทำงาน
ไม่มีการประสานงานด้านงบประมาณในการจัดการศึกษาอกรอบ ให้แก่ชาวเชากับปลัด
อุ่น เกือบฝ่ายปกครองและพัฒนา หัวหน้าการประเมินศึกษาอุ่น เกือบ ศึกษาธิการอุ่น เกือบ เกษตร
อุ่น เกือบ พेनาการอุ่น เกือบ สารเคมีอุ่น เกือบ ในอัตราเรียกค่าเดือนข้างหลัง เนื่องจากหน่วยงาน
ต่างๆ ก็ต่างสังกัดคือ คณะกรรมการบริหารราชการส่วนภูมิภาค เดียว กับคณะกรรมการ ฉะนั้นการประสาน
งานด้านงบประมาณกันอย่างจริงจังในการส่งเสริม อบรม เพย์พร้อมความรู้ให้กับชาวเชาของ
หน่วยงานในคณที่ทำงานชาวเชาอุ่น เกือบยังเป็นไปไม่ได้ในทางปฏิบัติ การมีคณที่กรรมการ

ผู้คน karma (ก.พ.อ.) ก็เพียงให้นิวยงานต่าง ๆ ระดับ karma ของมองเห็นภาพรวม (Holistic) ซึ่งเป็นจินตภาพของทิศทางในการผู้คน karma และนำไปเป็นเกณฑ์ในการอ้างอิงการเขียนแผนงานโครงการเสนอ กอง กรม หรือกระทรวงต้นสังกัดให้วัฒนธรรมติงบประมาณเท่านั้น ทำการเปิดเผยหรือประสานงานด้านแรงบันดาลใจมาค่าใช้จ่ายทุกชั้นตอนกับหน่วยงานอื่น ๆ นั้นเป็นเรื่องที่จะต้องรอคอยกันต่อไป

ประธานคณบดี สำนักงานคณบดี ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการจัดการศึกษาในระบบให้แก่ชาวเช้า กับผู้ประสานงานการศึกษาระดับสูงมากคือร้อยละ 90.50 และร้อยละ 98.40 ตามลำดับ เนื่องจากหน่วยงานทั้งสองมีอារยานานาจังหวัด ไม่เจ้าหน้าที่และงบประมาณในการดำเนินการเป็นของตนเอง โดยการเสนอขออนุมัติงบประมาณโครงการในการจัดการศึกษาระบบที่กับชาวเช้าในท้องที่อำเภอ ไม่ต้องผ่านการเห็นชอบจากประธานคณบดี ชาวเช้าอำเภอวีนฯ หน่วยงานทั้งสองเสนอโครงการและงบประมาณขึ้นไปตามสายบังคับบัญชา ภาระด้านกอง กรม และกระทรวงต้นสังกัดตามลำดับขึ้นบังคับบัญชา ฉะนั้นจึงไม่มีการประสานงานด้านงบประมาณในการจัดการศึกษาระบบที่กับชาวเช้ากับประธานคณบดี แต่ส่วนใหญ่เป็นการประสานงานงบประมาณอย่างไม่เป็นทางการ ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ นิตยา เงินประเสริฐศรี (2529) ศึกษาเรื่ององค์การสวัสดิการเด็ก : การประสานงานระหว่างองค์การของรัฐและเอกชน พบว่าไม่มีการประสานงานด้านงบประมาณ

สรุปผล ผลการศึกษาบัญหาและอุปสรรคในการประสานงานจัดการศึกษาและการอบรมหรือการส่งเสริม อบรม เพย์แพร์ ความรู้ให้แก่ชาวเชาของคณะทำงานชาวเชาอำเภอ จังหวัดเชียงราย พบร่วม

ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดจากเจ้าหน้าที่บางคนของบางหน่วยงานขาดความรับผิดชอบ ก็คือคติไม่ดีต่องานที่ได้รับมอบหมาย เจ้าหน้าที่บางคนของบางหน่วยงานขาดความรู้ในการประสานงานและเจ้าหน้าที่

บางคนของนางหน่วยงานขาดความรู้ในการประสานงาน และเจ้าหน้าที่บางคนของนางหน่วยงานไม่เห็นคุณค่าของการทำงานเป็นคุณเป็นสา เหตุของปัญหาและอุปสรรคในการประสานงานในระดับน้อย

ปักหมาและอุปสรรคที่เกิดจากการยับการทำงานของคณะทำงานชาวเข้าอำเภอ ขาดการวางแผนร่วมกัน ขาดการสื่อสารภายในกลุ่มทีม ขาดการติดตามและประเมินผลร่วมกัน และเป็นคณะทำงานที่ตั้งขึ้นใหม่ยังไม่มีการตกลงในรายละเอียดที่จะปฏิบัติร่วมกันเป็นลักษณะของปักหมาและอุปสรรคในการประสานงานในระดับน้อย

ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดจากหน่วยงานต้นสังกัด ระบุข้อบ่งชี้ของหน่วยงานต้นสังกัดไม่เอื้อต่อการประสานงาน เป็นสาเหตุของปัญหาและอุปสรรคในการประสานงานในระดับปานกลาง ลักษณะงานที่ปฏิบัติไม่เอื้อต่อการประสานงาน วัตถุประสงค์ของหน่วยงานไม่ชัดเจน การกระจายอำนาจไม่เพียงพอเป็นสาเหตุของปัญหาและอุปสรรคในระดับน้อย เครื่องมือและยานพาหนะไม่เพียงพอเป็นสาเหตุของปัญหาและอุปสรรคการประสานงานในระดับสูงมาก และงบประมาณนับล้านไม่เพียงพอเป็นสาเหตุของปัญหาและอุปสรรคในการประสานงานของค่ายทำงงานชาวเข้าร่วมในระดับสูงที่สุด

อภิปรายผล จากการศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการประสานงานจัดการศึกษากองระบบหรือ การส่งเสริม อบรม เพย์แพร ความรู้ให้แก่ชาวเช้าของคณะทำงานชาวเช้าอีกครั้ง จังหวัด เชียงราย

ปัญหาและอุปสรรคในการประสานงานที่เกิดจากเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานในคณะกรรมการฯ ทำ
งานช้าๆ ขาดมิตรภาพ ไม่เข้าใจกัน ไม่สามารถทำงานร่วมกันได้ จึงต้องมีการแก้ไข จึงควรดำเนินการดังนี้
1. ให้ผู้อำนวยการห้องส่งเสริมฯ จัดทำรายชื่อเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานที่มีอำนาจหน้าที่ในแต่ละหน่วยงาน พร้อมที่อยู่
2. จัดทำแบบฟอร์มรายงานผลการดำเนินการที่ต้องรายงานต่อผู้อำนวยการห้องส่งเสริมฯ ทุกเดือน ให้เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานที่มีอำนาจหน้าที่รายงานผลการดำเนินการที่ต้องรายงานต่อผู้อำนวยการห้องส่งเสริมฯ ทุกเดือน

หน่วยงานขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมประเพณีของชาวเขาผ่านต่าง ๆ ซึ่งแต่ละเผ่าจะมีภาษาพูด การแต่งกายและวิถีชีวิตเป็นเอกลักษณ์ของตนเอง การที่เจ้าหน้าที่บางคนไม่เข้าใจพื้นฐานของชุมชนที่เข้าไปดำเนินงานโครงการส่งเสริม บอร์ด เพย์พร์ความรู้ให้นักเรียนบางครึ่งทำให้มีกราบความต้องการที่แท้จริงของชาวเขา กิจกรรมของโครงการที่ดำเนินงานในหมู่บ้านชาวเขาเป็นกิจกรรมที่เจ้าหน้าที่คิดแทนชาวเขาและวิธีดำเนินงานเน้นที่ความสอดคล้องสหายของเจ้าหน้าที่เป็นเกณฑ์จึงทำให้เจ้าหน้าที่บางคนของบอร์ดหน่วยงานไม่เห็นคุณค่าของการทำงานกับกลุ่มประชากรเบ้าหมายที่เป็นชาวเขา

ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดจากการทำงานของคณะทำงานชาวอา่ำເກອ เนื่องจากว่า หน่วยงานในคณะทำงานชาวอา่ำເກອเป็นหน่วยงานของการบริหารราชการส่วนภูมิภาค ซึ่งนอกจากจะมีนโยบายอา่ำເກອเป็นผู้บังคับบัญชาแล้ว ยังมีผู้บังคับบัญชาของ กอง กรม และกระทรวงที่สังกัด ฉะนั้นการดำเนินงานโครงการส่งเสริม บอร์ด เพย์พร์ความรู้ ให้กับชาวอา่ำເກອ จะต้องมีการประสานงานในการวางแผนลงรายดับต่อ ระดับอา่ำເກອ ซึ่ง มีหน่วยงานที่สังกัด 5 กระทรวงหลัก และประสานกอง กรม กระทรวงที่สังกัดตามลำดับขึ้น บังคับบัญชา ภาระวางแผนของหน่วยงานต่าง ๆ ในคณะทำงานชาวอา่ำເກອในการส่งเสริม บอร์ด เพย์พร์ความรู้ให้กับชาวอา่ำເກອในปัจจุบันนี้ ตามธรรมเนียมที่ปฏิบัติของหน่วยราชการถือเป็นเรื่องภายในของแต่ละหน่วยงาน การประสานแผนจะเกิดขึ้นในลักษณะของ การแจ้งให้หน่วยงานต่าง ๆ ได้ทราบในที่ประชุมอา่ำເກອประจำเดือนเป็นส่วนมาก ยกเว้นอา่ำເກອที่มีโครงการพิเศษที่ใช้เงินกองบประมาณ ปกติเข้าไปพัฒนาและส่งเสริมชาวอา่ำເກອ โครงการพัฒนาที่สูง ไทย-เยอรมัน อา่ำເກອแม่สิริยะและโครงการพัฒนาดอยตุง อา่ำເກອแม่จันซึ่งทั้งสองอา่ำເກօนี้มีการประชุมประสานในการดำเนินงาน ด้วยสาเหตุดังกล่าวจึงส่งผลให้ คณะทำงานชาวอา่ำເກອบางอา่ำເກອขาดการติดตามและประเมินผลงานการส่งเสริม บอร์ด เพย์พร์ ความรู้ให้กับชาวอา่ำເກอร่วมกัน ซึ่งถ้านายอา่ำເກອในฐานะประธานคณะทำงาน ชาวอา่ำເກອให้ความสำคัญ โดยมีการประชุมหารือในคณะทำงานมีการตกลงในรายละเอียดที่ปฏิบัติร่วมกันก็จะสามารถพัฒนางาน ส่งเสริม บอร์ด เพย์พร์ ความรู้ให้แก่ชาวอา่ำເກອ ระดับอา่ำເກອได้อีกรอบหนึ่ง

ปัญหาและอุปสรรคการประสานงานที่เกิดจากหน่วยงานต้นสังกัดของสมาชิกคณะทำ
งานช้าช้าอย่างมาก หน่วยงานที่เข้าไปสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนชาวเขาผ่านต่าง ๆ
หน่วยงานแรกคือ สำนักตรวจสอบภายใน หน่วยงานโครงการตามพระราชดำริ (โครงการ
ตรวจสอบพัฒนาชาวเขา) และหน่วยงานของกรมประชาสงเคราะห์ตามลำดับ ปัจจุบัน
การคุ้มครองชาวบ้านชุมชนพื้นฐานกับชุมชนชาวเขาได้รับการพัฒนาให้ล่องดาวกัน จึงมีหน่วย
งานของทางราชการเข้าไปดำเนินงานโครงการพัฒนาและส่งเสริมชาวเขามากขึ้น การ
ประสานงานระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ จึงเป็นภาระหน้าที่สำคัญของเจ้าหน้าที่จะต้อง^๗
ปฏิบัติเพื่อที่จะลดความช้าช้อนสร้างความสอดคล้องและสนับสนุนซึ่งกันและกันในการปฏิบัติ
งาน แต่ด้วยข้อจำกัด ของกฎระเบียบในการปฏิบัติของบางหน่วยงาน เช่น ผู้ประสานงาน
ชาวเข้าอยู่ในส่วนราชการและส่งเสริมเคราะห์ชาวเข้าจังหวัดเชียงราย ซึ่งทำหน้าที่ในการ
ประสานงานกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้องกับชาวเข้าในท้องที่อยู่อาศัย ตาม
คำสั่งกรมประชาสงเคราะห์นั้น ไม่มีกฎหมายรองรับเป็นเพียงคำสั่งกระทรวงมหาดไทย จึง
ทำให้เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานในตำแหน่งนี้ไม่ทันใจในตำแหน่งที่ปฏิบัติและขาดความเชื่อมั่น^๘
ในตนเองที่จะประสานงานกับหน่วยงานอื่นในคณะกรรมการช้าช้าอย่างมากในบางชื่อราช
การที่สำคัญ ปัญหาและอุปสรรคในการประสานงานที่ทุกหน่วยงานของคณะทำงานชาวเข้า^๙
อยู่อาศัยอยู่ในส่วนราชการและส่งเสริมเคราะห์ชาวเข้าจังหวัดเชียงราย ไม่พอเพียง เนื่องจากว่า
ประชากรชาวเข้าที่เป็นกลุ่มเป้าหมายในการดำเนินงานส่งเสริมอนามัยอยู่ในกันดารห่าง
ไกล การประสานงานกันในระดับส่วนหมู่บ้านหรือท้องที่หมู่บ้านชาวเข้าผ่านต่าง ๆ ที่ออกไปดำเนิน
งานจะต้องอาศัยพาหนะที่มีประสิทธิภาพและลื่นเบลิงงบประมาณในการซื้อน้ำมัน
เชื้อเพลิง ตลอดจนงบประมาณในการดำเนินโครงการส่งเสริม อบรม เพยพร ความรู้
ให้แก่ชาวเข้าของหน่วยงานการประถมศึกษาอยู่อาศัย ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน ศูนย์
พัฒนาและส่งเสริมเคราะห์ชาวเข้า ยังไม่พอเพียงและทั่วถึง ครอบคลุมประชากรชาวเขากลุ่ม
เป้าหมาย ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ ประจิม ฉบับครี (2528) ซึ่งศึกษาสภาพปัญหาใน
การประสานงานการศึกษาของคณะกรรมการพัฒนาอยู่อาศัยในพื้นที่ชนบทภาคเหนือ พบว่ามี
ปัญหาการปฏิบัติหน้าที่ประสานงานระดับปานกลาง ซึ่งมีสาเหตุมาจากการขาดงบประมาณ

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการประสานงาน

การศึกษาการประสานงานในการจัดการศึกษานอกระบบของคณะทำงานช้าๆ เช่น อำเภอ จังหวัดเชียงรายครึ่งนี้ มุ่งที่จะศึกษาระบวนการประสานงานด้านการวางแผน ด้านการบูรณาการและด้านงบประมาณ รวมทั้งศึกษาปัญหาและอุปสรรคการประสานงานในการจัดการศึกษานอกระบบ จากผลการศึกษาพบว่ามีข้อเสนอแนะดังต่อไปนี้

1. การประสานงานด้านการวางแผน คณะทำงานช้าๆ เนื่องจากมีการประสานงานแผนงานกันหรือวางแผนใน การส่งเสริม อบรม เพย์พร์ ความรู้ให้กับชาวเช้า ร่วมกันทั้งแผนระยะสั้นและแผนระยะยาว โดยมีนายอำเภอในฐานะประธานคณะทำงานชาวเช้า อำเภอ เป็นประธานในการจัดทำแผน มีปลัดอำเภอฝ่ายปกครองและผู้แทนในฐานะเลขานุการหรือผู้ประสานงานชาวเช้า อำเภอ ซึ่งกำหนดให้ผู้ช่วยเลขานุการ กำหนดให้ประสานหน่วยงานในคณะทำงานเพื่อกำแผนงานหลักระดับอำเภอ

2. การประสานงานด้านงบประมาณ เพื่อเป็นการประยัดงบประมาณและลดความช้าช้อนของงาน คณะทำงานชาวเช้า อำเภอควรจะมีการประสานงานงบประมาณใน การส่งเสริม อบรม เพย์พร์ ความรู้ให้แก่ชาวเช้า

3. สมาชิกคณะทำงานชาวเช้า อำเภอทุกท่านในฐานะที่เป็นหัวหน่วยงานระดับ อำเภอที่รับผิดชอบพื้นที่ ส่งเสริม อบรมชาวเช้า ควรรู้และเข้าใจมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวกับวัตถุประสงค์และนโยบายในการพัฒนาชาวเช้าที่สำคัญ ๆ เพื่อที่จะได้ให้แต่ละหน่วยงานในคณะทำงานชาวเช้า อำเภอพัฒนาและส่งเสริม อบรม ชาวเช้ามุ่งไปในทิศทางเดียวกัน

4. คณะทำงานชาวเช้า อำเภอบางอำเภอที่ยังไม่มีภูมิภาคเป็น หรือรายละเอียดที่จะปฏิบัติร่วมกันนี้ ควรจะมีการหารือในคณะทำงานเพื่อหาแนวทางในการบูรณาการร่วมกันอย่างเป็นลายลักษณ์อักษร

5. หน่วยงานต้นสังกัดของสมาชิกคณะทำงาน ชาวเช้า อำเภอทางหน่วยงานควรปฏิ จารณาจัดทำรายงานพานะที่มีประสิทธิภาพให้กับสมาชิกคณะทำงานชาวเช้า อำเภอ เพิ่มงบประมาณ บุคลากร และขยายโครงสร้างการพัฒนา ส่งเสริม อบรม ให้ครอบคลุมทั่วถึงประชากร

ชาวเขาในเขตจังหวัดเชียงราย โดยเน้นการมีส่วนร่วมในทุกขั้นของการพัฒนา

๖. ผู้ประสานงานชาวเขาอำเภอ ซึ่งทำหน้าที่ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับชาวเขาดับอิฐเกอนน์ โดยทางนิตินัยแล้วยังไม่มีกฎหมายรองรับการปฏิบัติงาน เมื่อพ้นหน่วยงานอื่น ๆ ในอำเภอเพื่อความทัดเทียม เพื่อคัดค้าน และการยอมรับของหน่วยงานในอำเภอ หน่วยงานต้นสังกัด คือ กรมประชาสงเคราะห์ความมีการดำเนินงานให้ดำเนินการตั้งกล่าวมีกฎหมายรองรับและกำหนดภาระหน้าที่รับผิดชอบให้แน่นอนชัดเจน

ข้อเสนอแนะในการศึกษาวิจัยครึ่งต่อไป

๑. ความมีการศึกษาการประสานงานระหว่างองค์กรภาครัฐและเอกชนที่ปฏิบัติหน้าที่ พัฒนาและส่งเสริม อบรม เพย์แพร ความรู้ให้แก่ชาวเขาในจังหวัดเชียงราย เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงการประสานสัมพันธ์องค์กรทั้งสอง ให้ดียิ่งขึ้น
๒. ศึกษาการประสานงานระหว่างหน่วยงานภาครัฐบาลกับองค์กรในชุมชนชาวเขา ด้านการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนเพื่อการพึ่งตนเอง
๓. ศึกษาการมีส่วนร่วมในการก่อตั้งและการดำเนินงานขององค์กร เพื่อพัฒนาชุมชนชาวเขา