

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ : การพัฒนาบทเรียนเพื่อเสริมการสอนอ่าน โดยใช้ิทานพื้นบ้าน
 ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ชื่อผู้เขียน : นางอัญชัญ เผ่าพันธ์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต : สาขาวิชาประถมศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ :

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศุภวัฒน์	ชินช่อ	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อรุณ	กิ่งจันทร์	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ วิณา	วโรตมะวิชัย	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ

1) สร้างบทเรียนแบบนิทานพื้นบ้านเพื่อเสริมการสอนอ่าน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา
 ปีที่ 2

2) ศึกษาความก้าวหน้าในการอ่านของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม และเปรียบเทียบ
 สมรรถผลในการอ่านระหว่างกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดลอง เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2533
 นักเรียนโรงเรียนบ้านฮั่วเป็นกลุ่มทดลอง นักเรียนโรงเรียนบ้านพาลาดเป็นกลุ่มควบคุม รวมทั้งหมด
 42 คน ครูผู้ประเมินประสิทธิภาพบทเรียนเป็นครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 สังกัดสำนักงาน
 การประถมศึกษาจังหวัดลำพูน จำนวน 108 คน

การดำเนินการทดลอง ผู้วิจัยเป็นผู้ดำเนินการสอนด้วยตนเองตามแผนการสอนที่สร้างขึ้น
 สำหรับกลุ่มทดลอง 27 คาบ กลุ่มควบคุม 27 คาบ วันละ 3 คาบ รวมเวลาทำการทดลอง 9 วัน
 ผลการวิจัยปรากฏว่า

1. ความคิดเห็นของครูส่วนใหญ่ที่มีต่อบทเรียน อยู่ในระดับดี
2. ความคิดเห็นของนักเรียนกลุ่มทดลองต่อบทเรียนอยู่ในระดับดีมาก

3. ความก้าวหน้าในการอ่านของกลุ่มทดลอง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ความก้าวหน้าในการอ่านของกลุ่มควบคุม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนผลของการเปรียบเทียบสัมฤทธิ์ผลในการอ่านระหว่างกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุมนั้น เมื่อทดสอบด้วยค่าทีแล้ว ปรากฏว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงว่ากลุ่มทดลอง มีสัมฤทธิ์ผลทางการอ่านสูงกว่ากลุ่มควบคุม

The logo of Chiang Mai University is a circular emblem. In the center is a stylized elephant facing left, with a flame-like symbol above its head. The emblem is surrounded by a circular border containing the Thai text 'มหาวิทยาลัยเชียงใหม่' at the top and 'CHIANG MAI UNIVERSITY 1964' at the bottom. There are also decorative floral motifs on the sides.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

Thesis Title : Development of Folktale as a Supplementary for Teaching Reading in Prathom Suksa 2

Author : Mrs. Aunchun paopat

M.Ed. : Elementary Education

Examining Committee:	Assist Prof.Supawat	Cheunchob	Chairman
	Assist.Prof.Arun	Kingchan	Member
	Assoc.Prof.Weena	Warotamawit	Member

Abstract

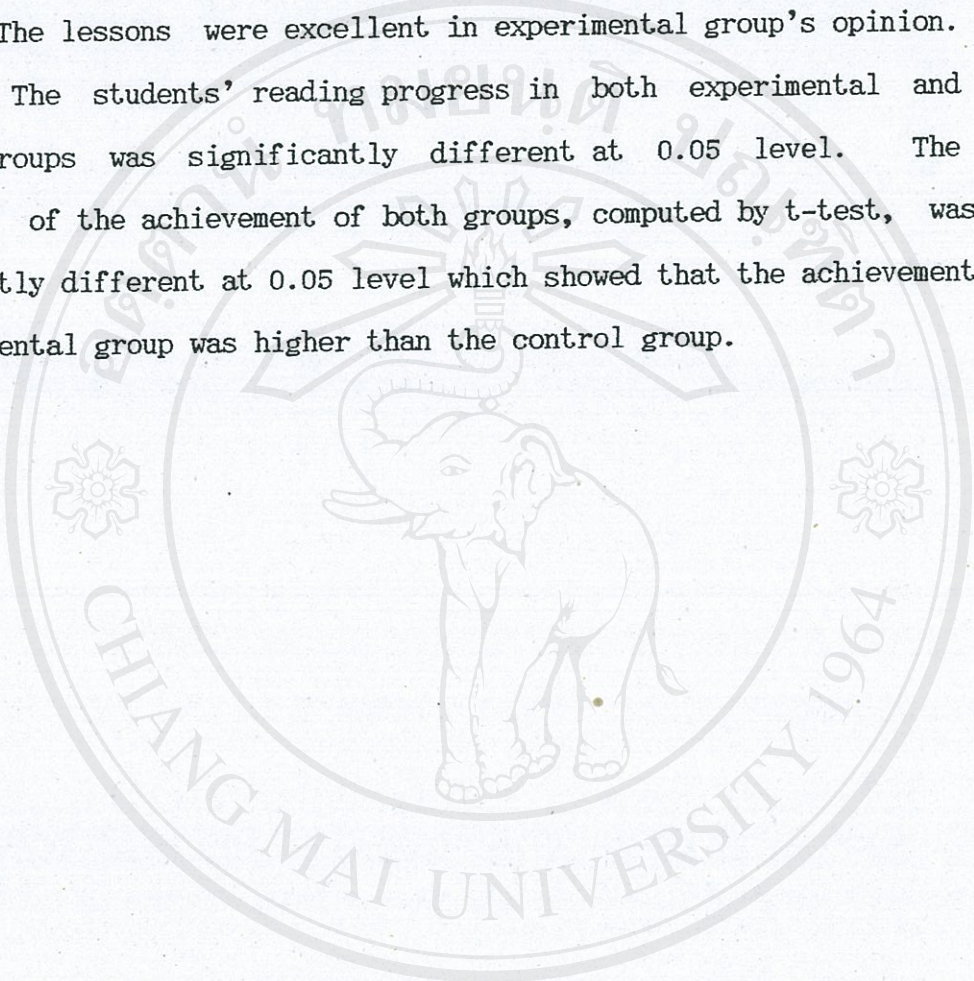
The objectives of this study were :

- 1) To create story telling lessons by using the folktale as a supplement in reading class of Prathom Suksa 2 students.
- 2) To find the reading progress of the students in both experimental and control groups and to compare the reading achievement of students in both groups.

The sample studied were 42 Prathom Suksa 2 students in 1990 academic year of Ban Hua School as the experimental group and that of Ban Phalad School as the control group. One hundred and eight teachers, under the Lamphun Provincial Office of Primary Education, were selected to evaluate the lesson effectiveness.

The experiment was performed by the researcher herself. According to the lesson plan, both experimental and control groups were taught in 27 periods, 3 periods a day and it lasted in 9 days. The findings were as follows;

1. The lessons were satisfactory in most teachers' opinions.
2. The lessons were excellent in experimental group's opinion.
3. The students' reading progress in both experimental and control groups was significantly different at 0.05 level. The comparison of the achievement of both groups, computed by t-test, was significantly different at 0.05 level which showed that the achievement of experimental group was higher than the control group.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved