

ชื่อ เรื่องวิทยานิพนธ์

กระบวนการบริหารงานของศูนย์วิชาการกลุ่ม โรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำปาง

ชื่อผู้เขียน

นาย โกวีท หล้าปาวงค์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

อาจารย์ ดร.สุกานดา	ตบเฝ้ายางกูร	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บุญธรรม	ศรีจันทร์ตร	กรรมการ
อาจารย์ ดร.สุรพล	บัวพิมพ์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการปฏิบัติงานด้านกระบวนการบริหารงาน
วิชาการของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาในสี่ด้านคือ ด้านการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา
และความต้องการ ด้านการวางแผน ด้านการดำเนินการตามแผน และด้านการประเมินผล รวม
ทั้งศึกษาถึงปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษา ได้แก่ ผู้ปฏิบัติงานในศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาสังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำปาง 63 ศูนย์ จำนวน 425 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวม
ข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าร้อยละ
ค่ามัธยิมเลขคณิต และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

จากการวิจัยปรากฏผลดังนี้

ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนมีการปฏิบัติงานด้านการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความ
ต้องการ และด้านการวางแผนอยู่ในระดับมาก ส่วนด้านการดำเนินการตามแผนและด้านการ
ประเมินผล มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาในภาพรวมแล้วศูนย์วิชาการกลุ่ม
โรงเรียนมีการปฏิบัติงานด้านกระบวนการบริหารอยู่ในระดับปานกลาง โดยเรียงตามลำดับจาก
มากไปหาน้อย คือ ด้านการวางแผน ด้านการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ ด้าน
การดำเนินการตามแผน และด้านการประเมินผล

ปัญหาในการปฏิบัติงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีปัญหาที่สำคัญได้แก่ โรงเรียนในกลุ่มไม่เห็นความสำคัญของศูนย์วิชาการกลุ่มต่อการพัฒนาการเรียนการสอน ศูนย์วิชาการกลุ่มตอบสนองต่อปัญหาของโรงเรียนได้น้อยและไม่ทันต่อเหตุการณ์ ขาดการนิเทศและติดตามผลการปฏิบัติงานที่เป็นระบบจากสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ และขาดการประสานงานและร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกกลุ่มโรงเรียน นอกจากนี้ยังมีปัญหาที่สำคัญรองลงมาคือ งบประมาณไม่เพียงพอกับความต้องการ บุคลากรมีจำนวนไม่เพียงพอกับงาน และบุคลากรขาดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน อุปสรรคในการปฏิบัติงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนที่สำคัญ คือ โรงเรียนในกลุ่มตั้งอยู่ห่างไกลกัน สถานที่ทำงานคับแคบและไม่เป็นเอกเทศ และการคมนาคมไม่สะดวก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Thesis Title : The Administrative Process of Primary School Cluster
Academic Resource Centers under the Office of Lampang
Provincial Primary Education

Author : Mr.Kowit Lhapawong

M.Ed. : Educational Administration

Examining Committee :

Lecturer.Dr.Suganda	Tapaneeyangkul	Chairman
Assist.Prof.Boontham	Srichandorn	Member
Lecturer.Dr.Surapol	Boapimp	Member

Abstract

This research aimed at examining 4 areas of academic administration process undertaken by primary school clusters' academic resource centers. The 4 areas were analysis of current performance conditions, analysis of planning problems and needs, plan implementation and evaluation. At the same time, their general performance-related problems and obstacles were investigated.

Study sample comprised 425 teachers working in 63 centers in Lampang Province. Instrument used to gather information was a rating scale-type questionnaire. Statistics used in data analysis included percentage, arithmetic mean and standard deviation.

Research findings are as follows :

The studied centers were reported to have undertaken the tasks in the first 2 areas in a "high quantity" category while those in the remaining 2 areas were rated in a "fair quantity" category.

Overall, the centers' performance as regards administrative process was rated at a middle level. The following order represents areas' tasks most-to-least performed : planning ; analysis of current conditions, problems and needs ; plan implementation and evaluation.

In general, a rather fair amount of problems were reported, problems related to the centers' performance. Major problems were as follows : schools did not recognize value of the centers' role vis-a-vis instructional improvement ; the centers were not up-to-date and only slightly able to respond to schools' needs and problems ; District Offices of Primary Education lacked systematic supervision and work follow-up evaluation ; and lack of cooperation and coordination with agencies and offices outside school clusters. Moreover, the following minor problems were also reported : budget was reported insufficient to demand ; number of personnel did not match work scale ; personnel lacked work morale ; individual schools within clusters situated far from each other ; office space was limited and transportation/communication was inconvenient.