



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

ผนวก ก

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจแบบสอบถาม

- | | | |
|----------------------|---------------|---|
| 1. อาจารย์ ดร. อัมพร | ศิริบุญมา | อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ |
| 2. อาจารย์ ประยูร | ฉิมพลี | ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำปาง |
| 3. อาจารย์ ปกรณ์ | บุญสำราญ | ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำปาง |
| 4. อาจารย์ วันทนา | ไกรจิต เมตต์ | ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำปาง |
| 5. อาจารย์ พิมพีใจ | นิสาศวนานันท์ | ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำปาง |
| 6. อาจารย์ สุรพันธ์ | สีบฝึก | ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเถิน
จังหวัดลำปาง |
| 7. อาจารย์ ศุภวรรณ | แสง เมือง | ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมือง
ลำปาง จังหวัดลำปาง |
| 8. อาจารย์ สุนีย์ | สัตยารักษ์ | อาจารย์ 1 ช่วยราชการสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดลำปาง |

ผนวก ข

ที่ ทม 0610(23)/144

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย เชียงใหม่

130 ถนนสุเทพ อำเภอเมือง เชียงใหม่

50002

11 พฤศจิกายน 2534

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการทดลองใช้เครื่องมือวิจัย

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอเมืองลำปาง นางฉัตร เกาะคา แม่เมาะ และแม่ทะ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 7 ชุด

ด้วย นายโกวิท หล้าปวงศ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ กำลังอยู่ระหว่างดำเนินการศึกษาวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ เรื่อง กระบวนการบริหารงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำปาง มีความประสงค์จะทดลองใช้เครื่องมือวิจัยกับกลุ่มตัวอย่างซึ่งประกอบด้วย ประธานกลุ่มโรงเรียน กรรมการกลุ่มโรงเรียน หัวหน้าศูนย์ ครูวิชาการประจำศูนย์ และครูวิชาการกลุ่ม ในครั้งนี้ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้ด้วย ส่วนรายละเอียดในการดำเนินการนั้น นักศึกษาจะมาประสานงานกับท่านโดยตรง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ลงนาม) อำนาจ จันทร์แป้น

(นายอำนาจ จันทร์แป้น)

รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษา ปฏิบัติราชการแทน

ประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะศึกษาศาสตร์

คณะศึกษาศาสตร์

โทร.221699 ต่อ 4213, 4214

ที่ ทม 0610(23)/3302

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

130 ถนนสุเทพ อำเภอเมือง เชียงใหม่

50002

4 ธันวาคม 2534

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดลำปาง

ด้วย นายโกวิท หล้าปาวงค์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ เรื่อง "กระบวนการบริหารงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำปาง" โดยอยู่ในความควบคุมดูแลของ อาจารย์ ดร.สุกานดา ตปนียางกูร ประธานกรรมการ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ บุญธรรม ศรีจันทร์ดร กรรมการ ผู้วิจัยมีความประสงค์จะเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งประกอบด้วย ประธานกลุ่มโรงเรียน กรรมการกลุ่มโรงเรียน หัวหน้าศูนย์ครูวิชาการประจำศูนย์ และครูวิชาการกลุ่ม ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำปาง ในการนี้ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างดังกล่าวด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ลงนาม) อำนาจ จันทร์แป้น

(นายอำนาจ จันทร์แป้น)

รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษา ปฏิบัติราชการแทน

ประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะศึกษาศาสตร์

คณะศึกษาศาสตร์

โทร.221699 ต่อ 4213, 4214

ที่ ศธ.1458/8475

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำปาง

ถนนลำปาง-ห้างฉัตร อ. เมืองลำปาง

52000

6 ธันวาคม 2534

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย
เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอทุกอำเภอและกิ่งอำเภอ เมืองปาน
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นายโกวิท หล้าปวงศ์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ เรื่อง "กระบวนการบริหารงาน
ของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำปาง"
ได้ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยจากกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งประกอบด้วย
ประธานกลุ่มโรงเรียน กรรมการกลุ่มโรงเรียน หัวหน้าศูนย์ ครูวิชาการประจำศูนย์ และครู
วิชาการกลุ่ม สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำปาง พิจารณาแล้วเห็นว่าผลการวิจัยจะเป็น
ประโยชน์ต่อการพัฒนาปรับปรุงการบริหารงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนโดยรวม จึงให้
การสนับสนุนในเรื่องนี้ และขอให้ท่านจัดส่งแบบสอบถามดังแนบมาพร้อมนี้ให้แก่กลุ่มตัวอย่างได้
กรอกข้อมูลแล้วเก็บรวบรวมไว้ โดยผู้วิจัยจะมารับแบบสอบถามคืนด้วยตนเองที่สำนักงานการประถม
ศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ในวันที่ 7 มกราคม 2535

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(ลงนาม) กุล นิลแพทย์

(นายกุล นิลแพทย์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดลำปาง

ภาควิชาบริหารการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

4 ธันวาคม 2534

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ประธานกลุ่มโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 7 ชุด

ด้วยข้าพเจ้า นายโกวิท หล้าปวงศ์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ กำลังอยู่ระหว่างดำเนินการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ เรื่อง "กระบวนการบริหารงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำปาง" มีความประสงค์จะเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยจากบุคลากรในกลุ่มโรงเรียนนี้

ดังนั้น จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดช่วยแจกแบบสอบถามให้แก่กลุ่มตัวอย่าง ซึ่งประกอบด้วย ประธานกลุ่มโรงเรียน กรรมการกลุ่มโรงเรียน จำนวน 2 คน หัวหน้าศูนย์วิชาการกลุ่ม ครูวิชาการประจำศูนย์วิชาการกลุ่ม จำนวน 1 คน และครูวิชาการกลุ่ม จำนวน 2 คน รวมกลุ่มตัวอย่างจำนวน 7 คน และขอความกรุณาท่านได้ตอบแบบสอบถามพร้อมทั้งรวบรวมส่งสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ภายในวันที่ 3 มกราคม 2535 นี้

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง
มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ลงนาม) โกวิท หล้าปวงศ์

(นายโกวิท หล้าปวงศ์)

ภาควิชาบริหารการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

4 ธันวาคม 2534

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วยข้าพเจ้า นายโกวิท หล้าปาวงค์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ กำลังอยู่ระหว่างดำเนินการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ เรื่อง "กระบวนการบริหารงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำปาง" มีความประสงค์จะเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย ดังนั้น ในฐานะที่ท่านมีส่วนเกี่ยวข้องกับการบริหารงานของศูนย์วิชาการกลุ่มและสามารถให้ข้อมูลได้เป็นอย่างดี จึงขอความกรุณาจากท่านได้โปรดช่วยตอบแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้ และนำส่งประธานกลุ่มโรงเรียนของท่าน ภายในวันที่ 30 ธันวาคม 2534 นี้ เพื่อจะได้รวบรวมส่งสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอต่อไป

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน จึงขอขอบคุณเป็นอย่างสูง
มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ลงนาม) โกวิท หล้าปาวงค์

(นายโกวิท หล้าปาวงค์)

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

ผนวก ก

แบบสอบถามเพื่อการทำวิจัย

เรื่อง

กระบวนการบริหารงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา

สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำปาง

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการปฏิบัติงานด้านกระบวนการบริหารงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำปาง ใน 4 ขั้นตอน คือ 1) การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ 2) การวางแผน 3) การดำเนินการตามแผน และ 4) การประเมินผล พร้อมทั้งศึกษาถึงปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของศูนย์วิชาการกลุ่ม
2. การตอบแบบสอบถามของท่านนับว่ามีคุณค่าต่อการทำวิจัยในครั้งนี้เป็นอย่างยิ่ง คำตอบของท่านจะไม่มีผลกระทบต่อตัวท่านหรือการปฏิบัติงานใด ๆ เพราะผู้วิจัยไม่ได้มุ่งศึกษาเฉพาะศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนแห่งใดแห่งหนึ่ง ผลการวิจัยจะสรุปออกมาเป็นส่วนรวม
3. แบบสอบถามทั้งหมดแบ่งเป็น 2 ตอน ขอความกรุณาท่านตอบแบบสอบถามทุกข้อและตอบตามสภาพที่เป็นจริง เพราะข้อมูลที่ถูกต้องสมบูรณ์และตรงกับความเป็นจริงจะช่วยให้งานวิจัยมีคุณค่ามากยิ่งขึ้น
4. คำตอบของท่าน ผู้วิจัยขอรับรองว่าจะเก็บไว้เป็นความลับ

โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง [] ตามสถานที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

ตำแหน่งหน้าที่ของท่านในกลุ่มโรงเรียนในมีจจุบัน

- [] ประธานกลุ่มโรงเรียน
 [] กรรมการกลุ่มโรงเรียน
 [] หัวหน้าศูนย์
 [] ครูวิชาการประจำศูนย์
 [] ครูวิชาการกลุ่ม

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานด้านกระบวนการบริหารของศูนย์วิชาการกลุ่ม

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามต่อไปนี้เป็นคำถามความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานด้านกระบวนการบริหารของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนของท่าน ในฐานะที่ท่านมีส่วนเกี่ยวข้องกับการบริหารงานของศูนย์วิชาการกลุ่ม ขอให้ท่านได้พิจารณาว่าในรอบปีที่ผ่านมา มีการปฏิบัติงานในศูนย์วิชาการกลุ่มด้านต่อไปนี้น้อยเพียงใด โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับความคิดเห็นฯ ซึ่งกำหนดในช่องไว้ดังนี้คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

ข้อที่	การปฏิบัติงานของศูนย์วิชาการกลุ่ม	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
00	การจัดหาสื่อได้ครบทุกกลุ่มประสบการณ์.....	/.

คำอธิบาย ข้อ 00 การจัดหาสื่อได้ครบทุกกลุ่มประสบการณ์ ผู้ตอบมีความเห็นว่ามี การปฏิบัติในศูนย์วิชาการกลุ่มอยู่ในระดับมาก

ข้อที่	การปฏิบัติงานของศูนย์วิชาการกลุ่ม	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	<u>การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ</u>					
1	มีการ เก็บรวบรวมข้อมูลด้านการพัฒนาการเรียนการสอน ของ โรงเรียน ในกลุ่ม.....					
2	มีการจัดทำสถิติข้อมูลด้านผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของ นักเรียน.....					
3	มีการจัดทำสถิติข้อมูลด้านการผ่านจุดประสงค์การ เรียนรู้ของนักเรียน.....					
4	มีการจัดทำสถิติข้อมูลด้านการผลิตสื่อการสอน.....					
5	มีการจัดทำสถิติการใช้บริการ เครื่องมือ อุปกรณ์ และ สื่อการสอน ของ โรงเรียน ในกลุ่ม.....					
6	มีการรวบรวมปัญหาการปฏิบัติงานด้านการเรียน การสอนของ โรงเรียน ในกลุ่ม.....					
7	มีการ เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความ ต้องการของศูนย์วิชาการกลุ่มกับ เกณฑ์ที่กำหนด.....					
8	มีการสำรวจและรวบรวมความต้องการด้าน การเรียนการสอนของ โรงเรียน ในกลุ่ม.....					
9	มีการวิเคราะห์และจัดลำดับความสำคัญของปัญหา ด้านการ เรียนการสอน.....					
10	ให้ครู ได้มีส่วนร่วม ในการ เสนอความคิดเห็นและ ความต้องการด้านการ จัดหาและผลิตสื่อการสอน.....					

ข้อที่	การปฏิบัติงานของศูนย์วิชาการกลุ่ม	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	<u>การวางแผน</u>					
11	มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นรูปเล่ม.....					
12	มีการจัดตั้งคณะทำงานเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี.....					
13	มีการนำผลการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการมากำหนดนโยบาย เป้าหมาย และจัดทำแผนงาน.....					
14	จัดทำแผนงานได้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของโรงเรียนในกลุ่ม.....					
15	มีการจัดทำโครงการที่สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน.....					
16	มีการจัดทำโครงการด้านการจัดหา ผลิต และพัฒนาสื่อการสอน.....					
17	กำหนดให้มีแผนการควบคุม ติดตาม กำกับ และประเมินผลโครงการ ให้อย่างชัดเจน.....					
18	มีการวางแผนการให้บริการ เครื่องมือ อุปกรณ์ และสื่อการสอนแก่โรงเรียนในกลุ่ม.....					
19	มีการชี้แจงให้บุคลากรในกลุ่มโรงเรียนเข้าใจในแผนงานของศูนย์วิชาการกลุ่ม.....					
20	มีการประสานโครงการทางการเรียนการสอนของโรงเรียนในกลุ่ม.....					
21	มีการนำเสนอแผนงานให้คณะกรรมการกลุ่มเห็นชอบ.....					

ข้อที่	การปฏิบัติงานของศูนย์วิชาการกลุ่ม	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	<u>การดำเนินการตามแผน</u>					
22	มีการผลิตและจัดหาสื่อการสอนตามแผนงานประจำปีของศูนย์วิชาการกลุ่ม.....					
23	มีการซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์ และสื่อการสอนที่ชำรุดให้อยู่ในสภาพดี พร้อมทั้งจะใช้งาน.....					
24	มีการจัดระบบการเก็บรักษาเครื่องมือ อุปกรณ์ และสื่อการสอน.....					
25	มีการให้บริการเครื่องมือ อุปกรณ์ และสื่อการสอนแก่โรงเรียนในกลุ่มอย่างเป็นระบบ.....					
26	จัดทำรายการเครื่องมือ อุปกรณ์ และสื่อการสอนเพื่ออำนวยความสะดวกในการให้บริการแก่โรงเรียนในกลุ่ม.....					
27	มีการจัดทำระเบียบการยืมเครื่องมือ อุปกรณ์ และสื่อการสอน.....					
28	มีระบบการให้บริการทางด้านหนังสือ เอกสารประกอบการเรียนการสอนแก่โรงเรียนในกลุ่ม.....					
29	มีรูปแบบการให้บริการสื่อการสอนที่หลากหลาย.....					
30	ให้ความร่วมมือและสนับสนุนการดำเนินงานของกลุ่มโรงเรียนในด้านการผลิตเอกสาร ให้บริการเครื่องมือและ สไลด์ทัศนูปกรณ์.....					

ข้อที่	การปฏิบัติงานของศูนย์วิชาการกลุ่ม	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
31	มีการพัฒนาเทคนิคและวิธีการในการผลิตและการใช้สื่อการสอน.....					
32	มีการศึกษาค้นคว้า ทดลองนวัตกรรมและเทคนิควิธีสอนแบบต่าง ๆ.....					
33	ประสานงานกับศูนย์วิชาการกลุ่ม โรงเรียนอื่น ๆ ในด้านการผลิต พัฒนา และให้บริการสื่อการสอน.....					
34	ประสานงานกับศูนย์วิชาการจังหวัด เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน.....					
35	มีการควบคุม ติดตาม กำกับ และนิเทศการปฏิบัติงานตามแผนงานอย่างเป็นระบบ.....					
36	มีการเปรียบเทียบผลงานกับเกณฑ์ที่กำหนดไว้เป็นระยะๆ.....					
37	มีการประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานให้โรงเรียนในกลุ่มได้ทราบ และกระตุ้นให้เกิดความสนใจมาใช้บริการ.....					
38	เผยแพร่ข่าวสาร ความรู้ ความก้าวหน้าเกี่ยวกับสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนแก่ครูในกลุ่ม.....					
39	มีการจัดอบรม สัมมนา หรือประชุมปฏิบัติการขึ้นภายในกลุ่มโรงเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน.....					

ข้อที่	การปฏิบัติงานของศูนย์วิชาการกลุ่ม	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	<u>การประเมินผล</u>					
40	มีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงานของศูนย์วิชาการกลุ่ม.....					
41	จัดให้มีคณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงานทุกภาคเรียนและสิ้นปีการศึกษา.....					
42	แจ้งเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานของศูนย์วิชาการกลุ่มให้บุคลากรในกลุ่มโรงเรียนทราบ.....					
43	มีการใช้เครื่องมือประเมินในการประเมินผลการปฏิบัติงานทุกครั้ง.....					
44	มีการติดตามและประเมินผลการให้บริการเครื่องมืออุปกรณ์ และสื่อการสอนแก่โรงเรียนในกลุ่ม.....					
45	มีการติดตามและประเมินผลสื่อการสอนที่ศูนย์วิชาการกลุ่มผลิตขึ้นเพื่อเผยแพร่แก่โรงเรียนในกลุ่ม.....					
46	มีการประเมินผลการจัดอบรม สัมมนา หรือประชุมปฏิบัติการทุกครั้ง.....					
47	มีการนำผลการประเมินมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดอบรม สัมมนา หรือประชุมปฏิบัติการครั้งต่อไป.....					
48	มีการสรุปผลการดำเนินงานของศูนย์วิชาการกลุ่มทุกภาคเรียนและสิ้นปีการศึกษา.....					

ข้อที่	การปฏิบัติงานของศูนย์วิชาการกลุ่ม	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
49	มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเสนอคณะกรรมการ กลุ่มทุกภาค เร็ว.....					
50	มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเสนอสำนักงาน การประถมศึกษาอำเภอ เมื่อสิ้นปีการศึกษา.....					
51	มีการนำผลการประเมินมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนา ศูนย์วิชาการกลุ่ม.....					
52	จัดให้มีการรายงานผลการปฏิบัติงานในรอบปีให้ โรงเรียนในกลุ่มทราบ.....					

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของศูนย์วิชาการกลุ่ม

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามต่อไปนี้ เป็นการถามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน ขอให้ท่านพิจารณาว่าในรอบปีที่ผ่านมา การปฏิบัติงานในศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประสบกับปัญหาต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับความคิดเห็นนั้น ๆ ซึ่งกำหนดไว้ ในช่องดังนี้คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด และไม่เป็นปัญหา

ข้อที่	ปัญหาการปฏิบัติงานของศูนย์วิชาการกลุ่ม	ระดับของปัญหา					ไม่เป็นปัญหา
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1	ขาดการวางแผนการดำเนินงานที่ชัดเจน.....						
2	แผนงานของศูนย์วิชาการกลุ่ม ไม่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของโรงเรียนในกลุ่ม.....						
3	ขาดการประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของศูนย์วิชาการกลุ่มให้โรงเรียนในกลุ่มทราบ.....						
4	ขาดการนิเทศและติดตามผลการปฏิบัติงานที่เป็นระบบจากสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ.....						
5	ขาดการประสานงานและร่วมมือกับโรงเรียนในกลุ่ม.....						
6	ขาดการประสานงานและร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกกลุ่มโรงเรียน.....						

ข้อที่	ปัญหาการปฏิบัติงานของศูนย์วิชาการกลุ่ม	ระดับของปัญหา					ไม่เป็น ปัญหา
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
7	โรงเรียนในกลุ่มไม่เห็นความสำคัญของศูนย์ วิชาการกลุ่มต่อการพัฒนาการเรียนการสอน.....						
8	บุคลากรในกลุ่มโรงเรียนขาดความรู้ ความ เข้าใจในบทบาทที่แท้จริงของศูนย์วิชาการกลุ่ม.....						
9	แนวปฏิบัติในการดำเนินงานศูนย์วิชาการกลุ่ม ไม่แน่นอน ทำให้ผู้ปฏิบัติงานเกิดความสับสน.....						
10	ศูนย์วิชาการกลุ่มตอบสนองต่อปัญหาของ โรงเรียนได้น้อยและไม่ทันต่อเหตุการณ์.....						

ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

นอกเหนือจากปัญหาดังที่กล่าวมาแล้วข้างต้น ท่านคิดว่าศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนของท่าน
ยังมีปัญหาในการปฏิบัติงานอื่น ๆ อีกหรือไม่ ถ้ามี โปรดเขียนระบุปัญหาโดยเรียงลำดับจากมากไป
หาน้อยดังนี้

1.
2.
3.

4.

5.

จากปัญหาข้างต้น ท่านมีข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างไร โปรดเขียนรายละเอียดพอสังเขป

1.

2.

3.

4.

5.

นอกจากนี้ ท่านคิดว่าศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนของท่านเมื่อประสบความสำเร็จหรือข้อจำกัดในการปฏิบัติงานอย่างไรบ้าง โปรดเขียนระบุเป็นข้อ ๆ

1.

2.

3.

4.

5.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

ผนวก ง

สรุปผลการตรวจสอบเครื่องมือ

ผู้วิจัย ได้นำแบบสอบถามที่ผ่านการปรับปรุงแก้ไขตามข้อ เสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ และ อาจารย์ที่ปรึกษาแล้ว ไปทดลองใช้ (Try-out) กับบุคลากรในศูนย์วิชาการกลุ่ม โรงเรียนที่ไม่ใช่ กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 5 ศูนย์ บุคลากรผู้ให้ข้อมูลประกอบด้วยประธานกลุ่มโรงเรียน กรรมการ กลุ่มโรงเรียน หัวหน้าศูนย์ ครูวิชาการประจำศูนย์และครูวิชาการกลุ่ม รวม 35 คน ได้ แบบสอบถามคืนมา 35 ฉบับ แล้วนำมาหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) เพื่อพิจารณาว่า แบบสอบถามแต่ละตอนให้ผลในการวัด เชื่อถือ ได้มากน้อยเพียงใด โดยใช้วิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ปรากฏว่าแบบสอบถามตอนที่ 1 มีค่าความเชื่อมั่น .98 ส่วนแบบสอบถาม ตอนที่ 2 มีค่าความเชื่อมั่น .94 ตามลำดับ

การตรวจสอบความเชื่อมั่นของแบบสอบถามโดยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา ต้องอาศัยความ แปรปรวนของคะแนน ดังตารางต่อไปนี้

ตารางแสดงความแปรปรวนของคะแนนแบบสอบถามตอนที่ 1

ข้อความ		ข้อความ		ข้อความ		ข้อความ	
ข้อที่	S ²	ข้อที่	S ²	ข้อที่	S ²	ข้อที่	S ²
1	.63	14	.56	27	.88	40	.71
2	.51	15	.52	28	.89	41	1.09
3	1.06	16	.50	29	.73	42	1.16
4	1.32	17	.68	30	1.08	43	1.18
5	.80	18	.94	31	1.04	44	1.16
6	.68	19	.62	32	.87	45	.95
7	.96	20	.64	33	.95	46	1.14
8	.86	21	.58	34	.68	47	.77
9	.66	22	.83	35	.67	48	1.29
10	.54	23	1.12	36	.65	49	1.03
11	.31	24	.82	37	.66	50	1.02
12	.61	25	.98	38	1.06	51	.69
13	.67	26	.83	39	.93	52	.93

ผลรวมของความแปรปรวนของคะแนนเป็นรายข้อ เท่ากับ 43.44

ตารางแสดงความแปรปรวนของคะแนนแบบสอบถาม ตอนที่ 2

ข้อความ		ข้อความ		ข้อความ	
ข้อที่	S ²	ข้อที่	S ²	ข้อที่	S ²
1	1.52	5	1.73	9	2.48
2	1.56	6	1.86	10	2.26
3	2.18	7	1.82		
4	1.44	8	2.18		

ผลรวมของความแปรปรวนของคะแนนเป็นรายข้อ เท่ากับ 19.03

สูตรการหาสัมประสิทธิ์แอลฟา

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left\{ 1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right\}$$

α แทน ความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ

n แทน จำนวนข้อความ ในแบบสอบถาม

$\sum S_i^2$ แทน ผลรวมของความแปรปรวนของคะแนนเป็นรายข้อ

S_t^2 แทน ความแปรปรวนของคะแนนทั้งฉบับ

หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามตอนที่ 1

$$\begin{aligned}
 n &= 52 \\
 \sum S_i^2 &= 43.44 \\
 S_t^2 &= 1255.26 \\
 \alpha &= \frac{52}{51} \left\{ 1 - \frac{43.44}{1255.26} \right\} \\
 &= 1.0196 \quad (0.9654) \\
 &= 0.98
 \end{aligned}$$

หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามตอนที่ 2

$$\begin{aligned}
 n &= 10 \\
 \sum S_i^2 &= 19.03 \\
 S_t^2 &= 124.66 \\
 \alpha &= \frac{10}{9} \left\{ 1 - \frac{19.03}{124.66} \right\} \\
 &= 1.11 \quad (0.847) \\
 &= 0.94
 \end{aligned}$$

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright© by Chiang Mai University
 All rights reserved

หมวด จ

ระเบียบคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

ว่าด้วยกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา

พ.ศ. 2534

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เห็นสมควรปรับปรุงระเบียบว่าด้วยกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา ให้เหมาะสมและเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยส่วนรวมมากยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 29 แห่งพระราชบัญญัติคณะกรรมการการประถมศึกษา พ.ศ. 2523 คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในคราวประชุมครั้งที่ 2/2534 เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2534 ได้กำหนดระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ว่าด้วยกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ. 2534"

ข้อ 2 ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ 8 สิงหาคม พ.ศ. 2534 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิก

(1) ระเบียบคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ว่าด้วยกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ. 2529

(2) ระเบียบคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ว่าด้วยกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2530

บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ หรือคำสั่งอื่นใด ในส่วนที่ได้กำหนดไว้แล้ว ในระเบียบนี้หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อกำหนดในระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ 4 ในระเบียบนี้

"โรงเรียน" หมายความว่า โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

"กลุ่มโรงเรียน" หมายความว่า การรวมโรงเรียนหลาย ๆ โรงเรียนในสังกัด สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอหนึ่ง ๆ เข้าด้วยกัน เพื่อให้เกิดความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนภายในกลุ่ม

"ผู้บริหารโรงเรียน" หมายความว่า "ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ หรือผู้อำนวยการ โรงเรียน" แล้วแต่กรณี

"ศูนย์วิชาการกลุ่ม" หมายความว่า ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน

"คณะกรรมการกลุ่ม" หมายความว่า คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน

"ประธานกลุ่ม" หมายความว่า ประธานกรรมการกลุ่มโรงเรียน

"กรรมการกลุ่ม" หมายความว่า กรรมการกลุ่มโรงเรียน

"หัวหน้าศูนย์" หมายความว่า หัวหน้าศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน

"ครูวิชาการประจำศูนย์" หมายความว่า ครูวิชาการประจำศูนย์วิชาการกลุ่ม โรงเรียน

"ครูวิชาการกลุ่ม" หมายความว่า ครูวิชาการของกลุ่มโรงเรียน

"ครูผู้สอน" หมายความว่า ข้าราชการครูซึ่งมีหน้าที่เป็นผู้สอนในโรงเรียน และ หมายความรวมถึงผู้ช่วยครูใหญ่ ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ และผู้ช่วยผู้อำนวยการ โรงเรียนด้วย

"คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด" หมายความว่า รวมถึงคณะกรรมการ การประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ด้วย

"สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด" หมายความว่า รวมถึง สำนักงานการประถม ศึกษากรุงเทพมหานคร ด้วย

"คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ" หมายความว่า รวมถึง คณะกรรมการ การประถมศึกษาอำเภอ ด้วย

"สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ" หมายความว่า รวมถึง สำนักงานการประถม ศึกษาอำเภอ ด้วย

"หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ" หมายความว่า รวมถึง หัวหน้าการประถมศึกษา อำเภอ ด้วย

ให้อำนาจและหน้าที่ของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ หรือคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ ตามระเบียบนี้ สำหรับสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เป็นอำนาจและหน้าที่ของผู้อำนวยการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร หรือคณะกรรมการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร แล้วแต่กรณี

ข้อ 5 ให้เลขานุการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้ และในกรณีที่ไม่มีอาชญาปฏิบัติ ให้เป็นไปตามระเบียบนี้ได้ ให้เลขานุการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ พิจารณาลังการตามที่เห็นสมควร

หมวด 1

โครงสร้างและวิธีการแบ่งกลุ่มโรงเรียน

ข้อ 6 กลุ่มโรงเรียนเป็นศูนย์ดำเนินงานเพื่อร่วมมือกันพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนภายในกลุ่มให้สูงขึ้น และใกล้ชิดยิ่งขึ้น

ข้อ 7 ให้จัดตั้งกลุ่มโรงเรียนโดยรวมโรงเรียนภายในเขตความรับผิดชอบของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ เข้าเป็นกลุ่มโรงเรียน เพื่อให้เกิดความร่วมมือกันระหว่างโรงเรียนภายในกลุ่มในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา และสามารถใช้ทรัพยากรดำเนินงานกิจกรรมการเรียนการสอนร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ในการจัดตั้งกลุ่มโรงเรียนตามวรรคหนึ่ง ให้คำนึงถึงความสะดวกในอันที่จะให้โรงเรียนในกลุ่ม ได้ช่วยเหลือร่วมมือกันเป็นหลัก โดยจะใช้วิธีรวมกลุ่มตามสภาพพื้นที่ภูมิศาสตร์ หรือความสะดวกของการคมนาคมในท้องถิ่นหรือระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ต่างกันหลายระดับ หรือขนาดของโรงเรียนที่ใกล้เคียงกันประการใดประการหนึ่ง หรือหลายประการรวมกันก็ได้

ข้อ 8 กลุ่มโรงเรียนต้องจัดให้โรงเรียนในกลุ่มร่วมมือสนับสนุนกันในด้านวัสดุ อุปกรณ์ กำลังงาน กำลังความคิด เพื่อปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนภายในกลุ่ม

ข้อ 9 ให้สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด พิจารณาเสนอการจัดตั้งกลุ่มโรงเรียนและชื่อของกลุ่มโรงเรียนต่อคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด เพื่อพิจารณาอนุมัติตามหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

(1) กลุ่มโรงเรียนหนึ่ง ให้มีโรงเรียนไม่น้อยกว่าเจ็ดโรงเรียนแต่ไม่เกินสิบโรงเรียน
 (2) โรงเรียนที่จัดตั้งขึ้นใหม่อยู่ในเขตกลุ่มโรงเรียนใด ให้จัดเข้ากลุ่มโรงเรียนนั้น ถ้าโรงเรียนนั้นอยู่ระหว่างกลุ่มโรงเรียนสองกลุ่มขึ้นไป ให้จัดเข้ากลุ่มโรงเรียนที่มีจำนวนโรงเรียนน้อยกว่า ถ้ากลุ่มโรงเรียนดังกล่าวมีจำนวนโรงเรียนเท่ากัน ให้จัดเข้าในกลุ่มโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนน้อยกว่า

(3) ในกรณีที่มีความจำเป็นจะเสนอจัดตั้งกลุ่มโรงเรียนให้มีจำนวนโรงเรียนน้อยกว่า หรือมากกว่าจำนวนโรงเรียนตาม (1) ก็ได้ แต่ต้องแสดงเหตุผลและความจำเป็นเสนอต่อคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด พิจารณาอนุมัติ เป็นกรณีพิเศษ

ข้อ 10 คณะกรรมการกลุ่มประกอบด้วย ผู้บริหาร โรงเรียนทุกโรงเรียนภายในกลุ่มโรงเรียน เป็นกรรมการโดยตำแหน่ง และครูผู้สอนที่ได้รับเลือกตั้งจากครูภายในกลุ่มโรงเรียนจำนวนกึ่งหนึ่งของโรงเรียนภายในกลุ่มโรงเรียนเป็นกรรมการกลุ่ม ถ้ามีเศษให้เพิ่มได้อีกหนึ่งคน กรรมการกลุ่มที่ได้รับเลือกตั้งจากครูผู้สอนจะมีในโรงเรียนเดียวกันเกินหนึ่งคนไม่ได้

ให้คณะกรรมการกลุ่มเลือกกรรมการ โดยตำแหน่งคนใดคนหนึ่งเป็นประธาน ในกรณีที่ผู้บริหารโรงเรียนที่ตั้งศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนเป็นประธานกลุ่ม ให้เลือกกรรมการคนใดคนหนึ่งเป็นรองประธาน หากผู้บริหารโรงเรียนดังกล่าวไม่ได้เป็นประธานกลุ่ม ให้เป็นรองประธานโดยตำแหน่ง

ประธานกลุ่มและกรรมการกลุ่ม ที่ได้รับเลือกตั้งมีวาระอยู่ในตำแหน่งคราวละสี่ปีการศึกษา และเมื่อพ้นจากตำแหน่งตามวาระแล้ว อาจได้รับเลือกหรือเลือกตั้งอีกได้

ข้อ 11 ให้ประธานกลุ่มเลือกครูวิชาการประจำศูนย์เป็นเลขานุการ และผู้ช่วยเลขานุการ

ข้อ 12 ให้คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ กำหนดหลักเกณฑ์วิธีการและรายละเอียดอื่น ๆ เกี่ยวกับการเลือกตั้งกรรมการกลุ่ม เช่น การกำหนดวันเลือกตั้ง การรับสมัครเลือกตั้ง การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการเลือกตั้ง การประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เลือกตั้ง และผู้มีสิทธิ์รับเลือกตั้ง และการประกาศผลการเลือกตั้ง เป็นต้น

การเลือกตั้งตามวาระปกติ ให้กระทำในวันเดียวกันกับการเลือกตั้งผู้แทนข้าราชการครู ในคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ ตามระเบียบคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ว่าด้วยการเลือกตั้งผู้แทนข้าราชการครู ในคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอและคณะกรรมการการศึกษากิ่งอำเภอ

ผู้มีสิทธิ์เลือกตั้งต้องเป็นข้าราชการครูที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในโรงเรียนภายในกลุ่มโรงเรียนที่มีการเลือกตั้งนั้น

เพื่อประโยชน์แห่งระเบียบนี้ ให้ถือว่าข้าราชการครูที่ช่วยปฏิบัติราชการอยู่ในโรงเรียนภายในกลุ่มโรงเรียนใด เป็นผู้มีสิทธิ์เลือกตั้งในกลุ่มโรงเรียนนั้น

ในกรณีที่มีการประกาศจัดตั้งกิ่งอำเภอขึ้นใหม่ และยังไม่มียุทธศาสตร์การครูในคณะกรรมการการประถมศึกษากิ่งอำเภอ ให้คณะกรรมการการประถมศึกษากิ่งอำเภอ โดยตำแหน่งซึ่งประกอบด้วยปลัดอำเภอ ผู้เป็นหัวหน้าประจำกิ่งอำเภอ ศึกษาธิการอำเภอประจำกิ่งอำเภอ และหัวหน้าการประถมศึกษากิ่งอำเภอ ดำเนินการเลือกตั้งกรรมการกลุ่มตามความในวรรคหนึ่ง ทั้งนี้ ให้นำความตามข้อ 17 วรรคท้ายมาบังคับใช้โดยอนุโลม

ข้อ 13 กรรมการกลุ่มที่เลือกตั้งจากครูผู้สอนต้องเป็นข้าราชการครูที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในโรงเรียนภายในกลุ่มโรงเรียน นั้น

ข้อ 14 การเลือกตั้งกรรมการกลุ่มให้กระทำ ณ โรงเรียนที่เป็นที่ตั้งศูนย์วิชาการกลุ่ม วิธีการลงคะแนนเลือกตั้งให้กระทำโดยตรงและลับ

ในกรณีที่ผู้มีผู้ได้รับคะแนนสูงสุดเท่ากัน ให้ใช้วิธีการจับสลากเพื่อ ได้มาซึ่งกรรมการกลุ่ม

ข้อ 15 การเลือกประธานกลุ่มและรองประธาน ให้กระทำภายหลังจากเลือกตั้งกรรมการกลุ่มภายในสิบห้าวัน

เมื่อได้ดำเนินการเลือกตั้งกรรมการกลุ่มและเลือกประธานกลุ่มแล้ว ให้หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอประกาศรายชื่อคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนและรายงานคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดทราบ

ข้อ 16 นอกจากพ้นจากตำแหน่งตามวาระตามข้อ 10 กรรมการกลุ่ม และประธานกลุ่มพ้นจากตำแหน่งเมื่อ

- (1) ตาย
- (2) พ้นจากการเป็นข้าราชการครู
- (3) ขาดคุณสมบัติตามข้อ 13
- (4) ได้รับคำสั่งให้ปฏิบัติหน้าที่นอกกลุ่มโรงเรียนหรือลาศึกษาต่อเป็นเวลานาน

เกินเก้าสิบวัน

ประธานกลุ่มและกรรมการกลุ่มที่ได้รับเลือกตั้ง อาจพ้นจากตำแหน่งด้วยการลาออก

ข้อ 17 ในกรณีที่ประธานกลุ่มว่างลงก่อนถึงคราวออกตามวาระ ให้ดำเนินการเลือกประธานกลุ่มภายในสิบห้าวัน

และในกรณีที่กรรมการกลุ่มที่ได้รับเลือกตั้งว่างลงก่อนถึงคราวออกตามวาระ ให้ดำเนินการเลือกตั้งภายในสิบห้าวัน

ประธานกลุ่มที่ได้รับเลือกและกรรมการกลุ่มที่ได้รับเลือกตั้ง อยู่ในตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของผู้ที่ตนแทน แต่ถ้าวาระที่เหลือไม่ถึงเก้าสิบวัน จะไม่เลือกตั้งก็ได้

ข้อ 18 ในการประชุมคณะกรรมการจะต้องมีกรรมการกลุ่มเข้าร่วมประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการกลุ่มทั้งหมดจึงจะ เป็นองค์ประชุม

ในกรณีที่ประธานกลุ่มและรองประธานกลุ่มไม่อยู่ในที่ประชุม หรือไม่อาจมาประชุมได้ ให้กรรมการกลุ่มที่มาประชุมเลือกกรรมการกลุ่มคนหนึ่ง เป็นประธานที่ประชุม

ในการออกเสียงลงมติให้ถือเสียงข้างมากของที่ประชุม กรรมการคนหนึ่งให้มีเสียงหนึ่งเสียงในการลงคะแนน ถ้าคะแนนเสียงเท่ากัน ให้ประธานในที่ประชุมออกเสียงเพิ่มขึ้นอีกหนึ่งเป็นเสียงชี้ขาด

หมวด 2

หน้าที่ของกลุ่มโรงเรียน

ข้อ 19 หน้าที่ของกลุ่มโรงเรียน มีดังต่อไปนี้

(1) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการพัฒนากิจการวิชาการในกลุ่มประสบการณ์ต่าง ๆ

(2) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการพัฒนากระบวนการ เทคนิค และวิธีการจัดประสบการณ์การเรียนการสอน

(3) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการพัฒนาบุคลากรด้านวิชาการทุกกลุ่มประสบการณ์

(4) ส่งเสริม สัมมนา และดำเนินการให้มีการประสานงานการใช้ทรัพยากร
คน เงิน วัสดุ อุปกรณ์ อย่างมีประสิทธิภาพ

(5) ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกลุ่ม
โรงเรียน

ข้อ 20 อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน

(1) พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนงานและ โครงการของกลุ่มโรงเรียน
(2) กำหนดแนวทางการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาร่วมกันของ โรงเรียนภายใน
กลุ่ม
(3) กำหนดแนวทางเพื่อประสานการดำเนินงานด้านวิชาการและการจัดกิจกรรม
อื่น ๆ ของโรงเรียนในกลุ่มและหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

(4) ให้ความช่วยเหลือการปฏิบัติงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนและ โรงเรียน
ตามแผนงานโครงการของกลุ่มโรงเรียนและตามแนวปฏิบัติอื่น ๆ ที่คณะกรรมการกลุ่มกำหนด

(5) กำหนดหลักเกณฑ์หรือแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับงานในหน้าที่ โดย ไม่ขัดหรือแย้งกับ
หลักเกณฑ์ ระเบียบ และกฎหมายอื่น ๆ

(6) พิจารณาแต่งตั้งคณะทำงานในการพัฒนาการเรียนการสอนของกลุ่มโรงเรียน
ตามความจำเป็น

(7) ประเมินและรายงานผลการดำเนินงานของกลุ่มโรงเรียนต่อหัวหน้าการ
ประถมศึกษาอำเภอ

(8) ปฏิบัติงานวิชาการอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ข้อ 21 ภายใต้บังคับข้อ 19 และข้อ 20 ให้ประธานกลุ่มมีหน้าที่รับผิดชอบ ดูแล การ
ดำเนินงานของกลุ่มโรงเรียน

หมวด 3

ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน

ข้อ 22 กลุ่มโรงเรียนต้องจัดให้มีศูนย์วิชาการกลุ่มตามหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

(1) ใช้สถานที่ของโรงเรียนภายในกลุ่มโรงเรียนที่เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ หรือโรงเรียนที่มีอาคารสถานที่เพียงพอ และ

(2) ตั้งอยู่กลางกลุ่มโรงเรียนซึ่งสามารถเดินทางติดต่อกันระหว่างโรงเรียนภายในกลุ่มได้สะดวก

(3) กรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตาม (1) และ (2) ได้ ให้คณะกรรมการกลุ่มพิจารณาตามที่เห็นสมควร โดยมติเอกฉันท์

ข้อ 23 ให้ผู้บริหารโรงเรียนที่เป็นที่ตั้งศูนย์วิชาการกลุ่มเป็นหัวหน้าศูนย์ โดยตำแหน่งและให้เสนอหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอแต่งตั้งครูผู้สอนในโรงเรียนนั้นที่มีความเหมาะสม โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการกลุ่ม ไม่น้อยกว่าสองคนเป็นครูวิชาการประจำศูนย์

ข้อ 24 ครูวิชาการประจำศูนย์พ้นจากตำแหน่งเมื่อได้รับคำสั่งให้ปฏิบัติหน้าที่นอกโรงเรียนที่ตั้งศูนย์วิชาการ หรือหัวหน้าศูนย์วิชาการ เสนอต่อหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอให้พ้นจากตำแหน่ง โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการกลุ่ม

นอกจากนั้น เลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการ จะต้องพ้นจากตำแหน่งเมื่อประธานกลุ่มที่เลือกตนพ้นจากตำแหน่งด้วย

ในกรณีที่ตำแหน่งครูวิชาการประจำศูนย์ หรือเลขานุการ หรือผู้ช่วยเลขานุการว่างลง ให้ดำเนินการแต่งตั้งครูวิชาการประจำศูนย์หรือเลือกเลขานุการ หรือผู้ช่วยเลขานุการตามข้อ 23 หรือตามข้อ 11 แล้วแต่กรณี ภายในสิบห้าวัน

ข้อ 25 หน้าที่ของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน

(1) ปฏิบัติงานธุรการของกลุ่มโรงเรียน

(2) จัดทำแผนงานและโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกลุ่มโรงเรียนเสนอ

ต่อคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน

(3) เสนอแนวทางการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาร่วมกันของ โรงเรียนภายในกลุ่ม

(4) เสนอแนวทางเพื่อประสานการดำเนินงานด้านวิชาการและกิจกรรมอื่น ๆ

ของ โรงเรียนภายในกลุ่มและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

(5) ปฏิบัติงานวิชาการของกลุ่ม โรงเรียน

(6) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของกลุ่ม โรงเรียนเสนอต่อคณะกรรมการกลุ่ม

(7) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการกลุ่มมอบหมาย

ข้อ 26 ให้ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนแบ่งภารกิจ ออกเป็นสองงาน ดังนี้

(1) งานธุรการ

(1.1) ปฏิบัติงานเลขานุการของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน

(1.2) ปฏิบัติงานสารบรรณ

(1.3) ปฏิบัติงานการเงินและพัสดุ

(1.4) จัดทำแนวทางและประสานงานการจัดกิจกรรมของ โรงเรียนภายใน

กลุ่มและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(2) งานวิชาการ

(2.1) จัดทำสถิติข้อมูลที่เป็น เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

(2.2) วางแผนการดำเนินงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนเพื่อสนับสนุน

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และงานวิชาการของกลุ่มโรงเรียน

(2.3) จัดหา ผลิต และพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

(2.4) จัดระบบการเก็บ การใช้ และการบำรุงรักษาเครื่องมือ สื่อการเรียนการสอนหนังสือ และสิ่งพิมพ์

(2.5) ให้บริการเครื่องมือ สื่อการเรียนการสอน หนังสือและสิ่งพิมพ์

(2.6) ให้ความรู้ แนะนำ ส่งเสริมเกี่ยวกับเทคนิคการผลิตและการใช้สื่อ

การเรียนการสอน ตลอดจนเทคนิควิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

(2.7) ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน

(2.8) ให้ความร่วมมือและสนับสนุนการดำเนินงานของกลุ่มโรงเรียน ใน

ด้านการผลิตเอกสารให้บริการเครื่องมือ และ วัสดุอุปกรณ์

(2.9) ประเมิน และรายงานผลการปฏิบัติงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน

(2.10) จัดประชุม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผลการศึกษา

(2.11) ปฏิบัติงานวิชาการอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการกลุ่มมอบหมาย

ข้อ 27 หัวหน้าศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน มีหน้าที่รับผิดชอบการดำเนินงานของศูนย์วิชาการกลุ่มให้ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อ 28 ครูวิชาการประจำศูนย์ มีหน้าที่ปฏิบัติการสอนและปฏิบัติงานตามหน้าที่และภารกิจของศูนย์วิชาการกลุ่ม

ข้อ 29 ให้มีครูวิชาการกลุ่มจำนวน ไม่น้อยกว่าหกคน โดยแยกตามกลุ่มประสบการณ์กลุ่มละหนึ่งคน ยกเว้นกลุ่มทักษะ ให้มีครูวิชาการกลุ่มทักษะภาษาไทยหนึ่งคน และกลุ่มทักษะคณิตศาสตร์หนึ่งคน

ข้อ 30 ให้คณะกรรมการกลุ่มสรรหาครูผู้สอนที่มีความรู้ความสามารถทางการสอนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นที่ยอมรับ เสนอหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ เพื่อแต่งตั้งเป็นครูวิชาการกลุ่มตามจำนวนในข้อ 29

ให้ครูวิชาการกลุ่มเลือกกันเองเป็นหัวหน้าคนหนึ่ง

ครูวิชาการกลุ่ม ให้อยู่ในตำแหน่งคราวละสี่ปีการศึกษา และ เมื่อพ้นจากตำแหน่งตามวาระแล้ว อาจได้รับแต่งตั้งใหม่อีกได้

ข้อ 31 ครูวิชาการกลุ่มมีหน้าที่ปฏิบัติการสอนและพัฒนาการสอน ในกลุ่มประสบการณ์ที่ตนรับผิดชอบ ให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครูภายในกลุ่มโรงเรียน และมีหน้าที่ปฏิบัติงานด้านอื่นๆ ดังต่อไปนี้

- (1) ร่วมปฏิบัติงานวางแผนการเรียนการสอนของกลุ่มโรงเรียน
- (2) ให้คำปรึกษาแก่คณะกรรมการกลุ่ม ในการพิจารณาแนวทางพัฒนาทางวิชาการ
- (3) เป็นวิทยากรด้านวิชาการของกลุ่มโรงเรียน
- (4) ปฏิบัติงานวิชาการอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการกลุ่มมอบหมาย

ข้อ 32 นอกจากพ้นจากตำแหน่งตามวาระตามข้อ 30 แล้ว ให้ครูวิชาการกลุ่มพ้นจากตำแหน่งตามข้อ 16 โดยอนุโลม

ในกรณีที่ครูวิชาการกลุ่มว่างลงก่อนถึงคราวออกตามวาระ ให้ดำเนินการตามข้อ 30 ภายในสามสิบวัน และให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งอยู่ในตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของผู้ที่พ้นตำแหน่ง แต่ถ้าวาระที่เหลือไม่ถึงเก้าสิบวันจะไม่ดำเนินการแต่งตั้งก็ได้

ข้อ 33 ให้หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอมีหน้าที่ควบคุม กำกับ ดูแล และรับผิดชอบการปฏิบัติงานของกลุ่มโรงเรียน

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

บทเฉพาะกาล

ข้อ 34 เพื่อประโยชน์แห่งระเบียบนี้

- ระเบียบนี้
- (1) ให้กลุ่มโรงเรียนที่ตั้งอยู่ก่อนหรือวันใช้ระเบียบนี้ เป็นกลุ่มโรงเรียนตาม
- ตามระเบียบนี้
- (2) ให้สำนักงานกลุ่มโรงเรียนที่ตั้งอยู่ก่อน หรือวันใช้ระเบียบนี้เป็นศูนย์วิชาการ
- วิชาการกลุ่มตามระเบียบนี้
- (3) ให้โรงเรียนที่ตั้งสำนักงานกลุ่มอยู่ก่อน หรือวันใช้ระเบียบนี้เป็นที่ตั้งศูนย์
- เหลืออยู่
- (4) ให้ประธานกลุ่มและกรรมการกลุ่มอยู่ในตำแหน่งจนครบวาระตามเวลาที่
- เป็นครูวิชาการประจำศูนย์วิชาการกลุ่มตามระเบียบนี้จนครบวาระตามเวลาที่เหลืออยู่
- (5) ให้หัวหน้าสำนักงานและครูวิชาการประจำสำนักงานอยู่ก่อนวันใช้ระเบียบนี้
- จนครบวาระ
- (6) ครูวิชาการกลุ่มที่มีอยู่ก่อนหรือวันที่ใช้ระเบียบนี้ ให้คงอยู่ในตำแหน่งต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ 8 สิงหาคม พ.ศ. 2534

ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์

(นายก่อ สวัสดิ์พาณิชย์)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ประธานกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ-สกุล นาย โกวิต หล้าปาวงค์

วัน เดือน ปีเกิด 30 มิถุนายน 2499

ปีการศึกษาที่จบ	ชื่อสถาบัน	วุฒิ
2518	วิทยาลัยครูลำปาง	ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา
2521	-	ประกาศนียบัตรประโยคครูพิเศษมัธยม
2527	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	ศึกษาศาสตรบัณฑิต (ประถมศึกษา)
2532	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	ศึกษาศาสตรบัณฑิต (บริหารการศึกษา)

ตำแหน่งและสถานที่ทำงานมาจนถึงปัจจุบัน

ปี พ.ศ.

2518	ครูจัดทา โรงเรียนบ้านวังตม อำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง
2528	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง
2530	อาจารย์ใหญ่โรงเรียนชุมชนบ้านสันกำแพง อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง
2531	อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านแม่เฟือง อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright© by Chiang Mai University
 All rights reserved