



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

ผนวก ก

ตารางที่ 4 ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ระดับ กรม/กอง เกี่ยวกับการประสานงานกับ
ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัดเชียงราย ด้านบริหาร

กิจกรรม	ระดับความเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ท่านเห็นว่าเป็นไปอย่างมีระบบ (เป็นขั้นเป็นตอน) ดีเพียงใด	2	8	9	1	-
2. ครอบคลุมกิจกรรม 3 วง (ความรู้ พื้นฐาน ข่าวสารข้อมูลและทักษะอาชีพ) ดีเพียงใด	2	11	4	3	-
3. ได้ประสานกับตัวบุคคลที่รับผิดชอบงาน นั้น ๆ โดยตรงเพียงใด	3	14	3	-	-
4. มีรูปแบบ (เป็นทางการ) เพียงใด	3	8	8	1	-
5. การบรรจุเป้าหมาย ประสิทธิภาพหรือ อุปสรรคเพียงใด	-	1	2	15	2

ตารางที่ 5 ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ระดับ กรม/กอง เกี่ยวกับการประสานงานกับ
ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดเชียงราย ด้านแผนงานและวิชาการ

กิจกรรม	ระดับความเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<u>ด้านแผนงานและวิชาการ</u>					
1. ท่านเห็นว่าเป็นไปอย่างมีระบบ (เป็นขั้นเป็นตอน) ดีเพียงใด	7	11	2	-	-
2. ครอบคลุมกิจกรรม 3 วง (ความรู้ พื้นฐาน ข่าวสารข้อมูลและทักษะอาชีพ) ดีเพียงใด	2	12	5	1	-
3. ได้ประสานกับตัวบุคคลที่รับผิดชอบงาน นั้น ๆ โดยตรงเพียงใด	3	15	2	-	-
4. มีรูปแบบ (เป็นทางการ) เพียงใด	6	6	5	1	-
5. การบรรลุเป้าหมาย ประสบปัญหา หรืออุปสรรคเพียงใด	-	1	4	13	2

ตารางที่ 6 ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ระดับ กรม/กอง เกี่ยวกับการประสานงานกับ
ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดเชียงราย ด้านการประชุมสัมมนา

กิจกรรม	ระดับความเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ท่านเห็นว่าเป็นไปอย่างมีระบบ (เป็นขั้นเป็นตอน) ดีเพียงใด	2	12	6	-	-
2. ครอบคลุมกิจกรรม 3 วง (ความรู้ พื้นฐาน ข่าวสารข้อมูลและทักษะอาชีพ) ดีเพียงใด	2	11	7	-	-
3. ได้ประสานกับตัวบุคคลที่รับผิดชอบงาน นั้น ๆ โดยตรงเพียงใด	6	9	4	1	-
4. มีรูปแบบ (เป็นทางการ) เพียงใด	3	13	4	-	-
5. การบรรลุเป้าหมาย ประสิทธิภาพหรือ อุปสรรคเพียงใด	-	1	2	12	5

ตารางที่ 7 ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ระดับ กรม/กอง เกี่ยวกับการประสานงานกับ
ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดเชียงราย ด้านการฝึกอบรม

กิจกรรม	ระดับความเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ท่านเห็นว่าเป็นไปอย่างมีระบบ (เป็นขั้นเป็นตอน) ดีเพียงใด	4	13	3	-	-
2. ครอบคลุมกิจกรรม 3 วง (ความรู้ พื้นฐาน ข่าวสารข้อมูลและทักษะอาชีพ) ดีเพียงใด	3	7	9	1	-
3. ได้ประสานกับตัวบุคคลที่รับผิดชอบงาน นั้น ๆ โดยตรงเพียงใด	5	11	3	1	-
4. มีรูปแบบ (เป็นทางการ) เพียงใด	3	15	2	-	-
5. การบรรลุเป้าหมาย ประสิทธิภาพ หรืออุปสรรคเพียงใด	-	1	2	9	8

ตารางที่ 8 ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ระดับศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค/จังหวัด เกี่ยวกับ
การประสานงานกับศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดเชียงราย ด้านบริหาร

กิจกรรม	ระดับความเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ท่านเห็นว่าเป็นไปอย่างมีระบบ (เป็นขั้นเป็นตอน) ดีเพียงใด	2	9	8	1	-
2. ครอบคลุมกิจกรรม 3 วง (ความรู้ พื้นฐาน ข่าวสารข้อมูลและทักษะอาชีพ) ดีเพียงใด	3	6	7	4	-
3. ได้ประสานกับตัวบุคคลที่รับผิดชอบงาน นั้น ๆ โดยตรงเพียงใด	5	12	2	1	-
4. มีรูปแบบ (เป็นทางการ) เพียงใด	4	6	10	-	-
5. การบรรจุเป้าหมาย ประสิทธิภาพ หรืออุปสรรค เพียงใด	-	-	4	12	4

ตารางที่ 9 ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ระดับศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค/จังหวัด เกี่ยวกับการประสานงานกับศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดเชียงราย ด้านแผนงานและวิชาการ

กิจกรรม	ระดับความเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ท่านเห็นว่าเป็นไปอย่างมีระบบ (เป็นขั้นเป็นตอน) ดีเพียงใด	3	13	2	2	-
2. ครอบคลุมกิจกรรม 3 วง (ความรู้พื้นฐาน ข่าวสารข้อมูลและทักษะอาชีพ) ดีเพียงใด	-	12	6	2	-
3. ได้ประสานกับตัวบุคคลที่รับผิดชอบงานนั้น ๆ โดยตรงเพียงใด	2	13	3	2	-
4. มีรูปแบบ (เป็นทางการ) เพียงใด	-	6	12	2	-
5. การบรรลุเป้าหมาย ประสบปัญหาหรืออุปสรรค เพียงใด	-	-	3	13	4

ตารางที่ 10 ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ระดับศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค/จังหวัด เกี่ยวกับการประสานงานกับศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดเชียงราย ด้านการประชุมสัมมนา

กิจกรรม	ระดับความเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ท่านเห็นว่าเป็นไปอย่างมีระบบ (เป็นขั้นเป็นตอน) ดีเพียงใด	3	12	4	1	-
2. ครอบคลุมกิจกรรม 3 วง (ความรู้ พื้นฐาน ข่าวสารข้อมูลและทักษะอาชีพ) ดีเพียงใด	-	7	10	3	-
3. ได้ประสานกับตัวบุคคลที่รับผิดชอบงาน นั้น ๆ โดยตรงเพียงใด	5	9	5	1	-
4. มีรูปแบบ (เป็นทางการ) เพียงใด	-	7	10	3	-
5. การบรรลุเป้าหมาย ประสิทธิภาพ หรืออุปสรรค เพียงใด	1	1	2	13	3

ตารางที่ 11 ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ระดับศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค/จังหวัด เกี่ยวกับ
การประสานงานกับศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดเชียงราย ด้านการฝึกอบรม

กิจกรรม	ระดับความเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ท่านเห็นว่าเป็นไปอย่างมีระบบ (เป็นขั้นเป็นตอน) ดีเพียงใด	2	11	7	-	-
2. ครอบคลุมกิจกรรม 3 วง (ความรู้ พื้นฐาน ข่าวสารข้อมูลและทักษะอาชีพ) ดีเพียงใด	-	8	9	3	-
3. ได้ประสานกับตัวบุคคลที่รับผิดชอบงาน นั้น ๆ โดยตรงเพียงใด	2	11	4	3	-
4. มีรูปแบบ (เป็นทางการ) เพียงใด	-	7	7	6	-
5. การบรรลุเป้าหมาย ประสบปัญหา หรืออุปสรรค เพียงใด	-	2	3	11	4

ตารางที่ 12 ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ระดับอำเภอ/ผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่อำเภอ ต่อการ
ประสานงานกับศูนย์การศึกษาออก โรงเรียนจังหวัดเชียงราย ด้านบริหาร

กิจกรรม	ระดับความเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ท่านเห็นว่าเป็นไปอย่างมีระบบ (เป็นขั้นเป็นตอน) ดีเพียงใด	6	24	16	3	1
2. ครอบคลุมกิจกรรม 3 วง (ความรู้ พื้นฐาน ข่าวสารข้อมูลและทักษะอาชีพ) ดีเพียงใด	7	23	15	4	1
3. ได้ประสานกับตัวบุคคลที่รับผิดชอบงาน นั้น ๆ โดยตรงเพียงใด	8	17	24	1	-
4. มีรูปแบบ (เป็นทางการ) เพียงใด	3	25	20	2	-
5. การบรรลุเป้าหมาย ประสิทธิภาพ หรืออุปสรรค เพียงใด	1	2	13	31	3

ตารางที่ 13 ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ระดับอำเภอ/ผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่อำเภอ ต่อการ
ประสานงานกับศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดเชียงราย ด้านแผนงาน
และวิชาการ

กิจกรรม	ระดับความเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ท่านเห็นว่าเป็นไปอย่างมีระบบ (เป็นขั้นเป็นตอน) ดีเพียงใด	3	25	19	2	1
2. ครอบคลุมกิจกรรม 3 วง (ความรู้ พื้นฐาน ข่าวสารข้อมูลและทักษะอาชีพ) ดีเพียงใด	3	27	19	-	-
3. ได้ประสานกับตัวบุคคลที่รับผิดชอบงาน นั้น ๆ โดยตรงเพียงใด	4	22	21	3	-
4. มีรูปแบบ (เป็นทางการ) เพียงใด	3	27	19	1	-
5. การบรรลุเป้าหมาย ประสิทธิภาพ หรืออุปสรรค เพียงใด	1	2	5	23	19

ตารางที่ 14 ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ระดับอำเภอ/ผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่อำเภอ ต่อการ
ประสานงานกับศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดเชียงราย ด้านการประชุม
สัมมนา

กิจกรรม	ระดับความเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ท่านเห็นว่าเป็นไปอย่างมีระบบ (เป็นขั้นเป็นตอน) ดีเพียงใด	7	13	21	7	2
2. ครอบคลุมกิจกรรม 3 วง (ความรู้ พื้นฐาน ข่าวสารข้อมูลและทักษะอาชีพ) ดีเพียงใด	1	39	8	2	-
3. ได้ประสานกับตัวบุคคลที่รับผิดชอบงาน นั้น ๆ โดยตรงเพียงใด	5	28	13	1	3
4. มีรูปแบบ (เป็นทางการ) เพียงใด	-	18	27	5	-
5. การบรรลุเป้าหมาย ประสบปัญหา หรืออุปสรรค เพียงใด	-	2	16	25	7

ตารางที่ 15 ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ระดับอำเภอ/ผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่อำเภอ ต่อการ
ประสานงานกับศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัดเชียงราย ด้านการฝึกอบรม

กิจกรรม	ระดับความเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ท่านเห็นว่าเป็นไปอย่างมีระบบ (เป็นขั้นเป็นตอน) ดีเพียงใด	6	24	14	5	1
2. ครอบคลุมกิจกรรม 3 วง (ความรู้พื้นฐาน ข่าวสารข้อมูลและทักษะอาชีพ) ดีเพียงใด	2	37	11	-	-
3. ได้ประสานกับตัวบุคคลที่รับผิดชอบงานนั้น โดยตรงเพียงใด	8	23	15	4	-
4. มีรูปแบบ (เป็นทางการ) เพียงใด	-	17	29	4	-
5. การบรรจุเป้าหมาย ประสบปัญหาหรืออุปสรรค เพียงใด	-	1	18	26	5

[illegible]

ภาค/จังหวัด

สัปดาห์ที่.....เดือน.....พ.ศ.....

[illegible]

การประสานงานของศูนย์การศึกษาออก โรงเรียนจังหวัดเชียงราย กับ อำเภอ/หมู่บ้านใดในพื้นที่อำเภอ
 สืบดาห์ที่..... เดือน..... พ.ศ.....

[illegible]

แบบสอบถามความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดเชียงราย ผู้ซึ่งมีส่วน
 เกี่ยวกับการประสานงานในระดับต่าง ๆ
 ท่านมีความคิดเห็นอย่างไร กับการทำงานที่ท่านได้ประสานงานกับ.....

กิจกรรม	ระดับความเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<u>ด้านบริหาร</u>					
1. ท่านเห็นว่าเป็นไปอย่างมีระบบ (เป็นขั้นเป็นตอน) ดีเพียงใด					
2. ครอบคลุมกิจกรรม 3 วง (ความรู้พื้นฐาน ข่าวสารข้อมูลและทักษะอาชีพ) ดีเพียงใด					
3. ได้ประสานกับตัวบุคคลที่รับผิดชอบงาน นั้น ๆ โดยตรงเพียงใด					
4. มีรูปแบบ (เป็นทางการ) เพียงใด					
5. การบรรลุเป้าหมาย ประสบปัญหาหรือ อุปสรรคเพียงใด					

กิจกรรม	ระดับความเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<u>ด้านแผนงานและวิชาการ</u>					
1. ท่านเห็นว่าเป็นไปอย่างมีระบบ (เป็นขั้นเป็นตอน) ดีเพียงใด.....					
2. ครอบคลุมกิจกรรม 3 วง (ความรู้พื้นฐาน ข่าวสารข้อมูลและทักษะอาชีพ) ดีเพียงใด.....					
3. ได้ประสานกับตัวบุคคลที่รับผิดชอบงาน นั้น ๆ โดยตรงเพียงใด.....					
4. มีรูปแบบ (เป็นทางการ) เพียงใด.....					
5. การบรรลุเป้าหมาย ประสบปัญหาหรือ อุปสรรคเพียงใด.....					
<u>ด้านการประชุมสัมมนา</u>					
1. ท่านเห็นว่าเป็นไปอย่างมีระบบ (เป็นขั้นเป็นตอน) ดีเพียงใด.....					
2. ครอบคลุมกิจกรรม 3 วง (ความรู้พื้นฐาน ข่าวสารข้อมูลและทักษะอาชีพ) ดีเพียงใด.....					
3. ได้ประสานกับตัวบุคคลที่รับผิดชอบงาน นั้น ๆ โดยตรงเพียงใด.....					
4. มีรูปแบบ (เป็นทางการ) เพียงใด.....					
5. การบรรลุเป้าหมาย ประสบปัญหาหรือ อุปสรรคเพียงใด.....					

กิจกรรม	ระดับความเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านการฝึกอบรม					
1. ท่านเห็นว่าเป็นไปอย่างมีระบบ (เป็นขั้นเป็นตอน) ดีเพียงใด.....					
2. ครอบคลุมกิจกรรม 3 วง (ความรู้พื้นฐาน ข่าวสารข้อมูลและทักษะอาชีพ) ดีเพียงใด.....					
3. ได้ประสานกับตัวบุคคลที่รับผิดชอบงาน นั้น ๆ โดยตรงเพียงใด.....					
4. มีรูปแบบ (เป็นทางการ) เพียงใด.....					
5. การบรรลุเป้าหมาย ประสบปัญหาหรือ อุปสรรคเพียงใด.....					

แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์อันหาอุปสรรคในการประสานงาน
ของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดเชียงราย

ผู้ให้สัมภาษณ์.....ตำแหน่ง.....

1. การประสานงานระหว่างศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดเชียงราย กับ ระดับกรม/กอง

1.1

.....

1.2

.....

1.3

.....

2. การประสานงานระหว่างศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดเชียงราย กับ ระดับศูนย์การศึกษา
นอกโรงเรียนภาค/จังหวัด

2.1

.....

2.2

.....

2.3

.....

3. การประสานงานระหว่างศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดเชียงราย กับ ระดับอำเภอ/
ผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่อำเภอ

3.1

.....

.....

3.2

.....

.....

3.3

.....

.....

วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์...../...../.....

ผู้สัมภาษณ์.....

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

ผนวก ก
การจัดกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียน

กรมการศึกษานอกโรงเรียนได้จัดกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียน โดยแบ่งกิจกรรมออกเป็น 3 ประเภท ได้แก่ การให้การศึกษานานาชาติ การจัดการบริการข่าวสารข้อมูล และการศึกษาศักยภาพ แต่กิจกรรมมีการจัดการดำเนินงาน จะกล่าวพอสรุปได้ดังต่อไปนี้

1. การให้การศึกษานานาชาติ เพื่อการดำรงชีวิต เพื่อให้ประชาชนได้มีความรู้ขั้นพื้นฐานในการดำรงชีวิต รู้จักคิดแก้ปัญหาเป็น ประกอบด้วยกิจกรรม 2 ประเภท คือ

1.1 การส่งเสริมการรู้หนังสือ มุ่งเน้นการจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมายที่ไม่สามารถอ่านออกเขียนได้ ให้สามารถอ่านออกเขียนได้อย่างถาวร เพื่อจะได้สามารถนำความรู้ความสามารถดังกล่าวไปศึกษาหาความรู้ต่อไปได้ด้วยตนเอง ตามลักษณะกลุ่มเป้าหมาย ผู้ไม่รู้หนังสือที่มีความแตกต่างกัน การส่งเสริมการรู้หนังสือจึงมีการพัฒนารูปแบบของกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น

1.1.1 การจัดการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จขั้นพื้นฐาน เป็นกิจกรรมส่งเสริมการรู้หนังสืออีกรูปแบบหนึ่ง สำหรับประชาชนที่ไม่รู้หนังสือให้สามารถอ่านออกเขียนได้ โดยเน้นกระบวนการคิดเป็น ผู้ที่เรียนจบการศึกษาประเภทนี้จะได้รับประกาศนียบัตร ที่มีศักดิ์และสิทธิ์เท่ากันชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ใช้เวลาเรียน 200 ชั่วโมง แบ่งเป็น 3 ประเภท คือ

1.1.2 การศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จประเภทขั้นเรียน เป็นการจัดการศึกษาผู้ใหญ่ในรูปแบบขั้นเรียน ส่วนใหญ่จะจัดการเรียนการสอนในช่วงเย็นหรือเวลาว่าง โดยอาศัยครูประจำการในโรงเรียนประถมศึกษาซึ่งผ่านการอบรมแล้วเป็นครูสอน และให้มีผู้เรียนห้องละไม่ต่ำกว่า 30 คน สำหรับสถานที่เรียนแล้วแต่ความสะดวก ส่วนใหญ่จะใช้สถานที่ของโรงเรียนเป็นที่สอน

1.1.3 การศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จประเภทอาสาสมัครเดินสอน เป็นกิจกรรมส่งเสริมการรู้หนังสือ ซึ่งจัดควบคู่ไปกับการศึกษาประเภทขั้นเรียนที่มีข้อจำกัดในด้านเวลาเรียน สถานที่และจำนวนผู้เรียน ครูผู้สอนส่วนใหญ่จะมีวุฒิประกาศนียบัตรและได้รับการฝึกอบรมก่อนออก

ไปสอนตามบ้านหรือตามสถานที่ ซึ่งจะรวมกลุ่มได้สะดวก นอกจากนั้นครูผู้สอนยังเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญยิ่งในการจัดส่งเสริม สร้างความสัมพันธ์ ชักชวนกระตุ้นให้ประชาชนสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของประชาชนทั้งในลักษณะ เป็นทางการและไม่เป็นทางการ เพื่อให้สอดคล้องและเป็นธรรมชาติของประชาชนในชนบท รวมทั้งการประชาสัมพันธ์ประสานงานการศึกษานอกโรงเรียนให้ประชาชนเข้ารับบริการทางการศึกษาทุกรูปแบบ

1.1.4 ศูนย์การศึกษาเพื่อชุมชนในเขตภูเขา (ศศข.) เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของชาวชนบทให้สอดคล้องและกลมกลืนกับสภาพแวดล้อม วัฒนธรรม และวิถีชีวิตของชุมชนและให้พึ่งตนเองได้ โดยใช้หลักการศึกษาเพื่อชุมชน โครงการนี้ให้บริการทั้งเด็กและผู้ใหญ่ด้วย การจัดส่งครูเข้าไปพำนักรักษาในชุมชนเพื่อร่วมรู้และแก้ปัญหาของชุมชนควบคู่ไปกับการเรียนการสอน ยึดหยุ่นตามประสบการณ์ความสามารถและข้อจำกัดของผู้เรียน มุ่งผสมผสานและยึดชุมชนเป็นพื้นฐานรองรับการดำเนินงาน โดยเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน ให้ประชาชนได้รู้จักคิดเป็น ทำเป็น และเพื่อใช้การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาชุมชนในเขตภูเขาได้รับการสนับสนุนจากต่างประเทศหลายประเทศ

1.2 การศึกษาต่อเนื่อง เป็นการศึกษาที่มุ่งส่งเสริมให้บุคคลภายในรัฐและเอกชนทั่วไปที่ไม่มีโอกาสทางการศึกษาในระบบ โรงเรียนภาคปกติ ได้มีโอกาสศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งทักษะและปลูกฝังเจตคติที่จำเป็นในการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพ การดำเนินงานในปัจจุบันนี้ก็เช่นเดียวกับหลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ 3 ประเภท ด้วยกัน คือ

1.2.1 การศึกษาต่อเนื่องประเภทชั้นเรียน เป็นการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนแบบชั้นเรียนปกติเช่นเดียวกับในระบบโรงเรียน ในเวลาภาคค่ำ จัดขึ้นเพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชนที่พลาดโอกาสทางการศึกษาระบบโรงเรียนได้มีโอกาสเลื่อนวิทยฐานะ ตลอดจนยกระดับความเป็นอยู่ในสังคมให้ดีขึ้น ผู้เรียนส่วนมากเป็นประชาชนที่อาศัยอยู่ในเมือง ซึ่งสามารถเดินทางไปเรียนโรงเรียนผู้ใหญ่ที่ตั้งอยู่ในเมืองนั้น ๆ ได้สะดวก และมักตั้งเป้าหมายเพื่อที่จะศึกษาในระดับสูงขึ้นหรือนำไปเลื่อนตำแหน่งหน้าที่การงานของตน

1.2.2 การศึกษาต่อเนื่องประเภททางไกล เป็นการศึกษาโดยใช้สื่อผสมในการเรียนการสอน เช่น การเรียนด้วยตนเองจากวิทยุ โสตทัศนูปกรณ์ เอกสาร และการสื่อสารทางระบบ ไปรษณีย์ รวมทั้งการจัดกลุ่มผู้เรียน การจัดรายการวิทยุ การสอนเสริม และสื่อประกอบต่าง ๆ การศึกษาทางไกลจัดขึ้นเพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชนที่ขาดโอกาสทางการศึกษา โดยเฉพาะที่อยู่ในชนบททางไกลได้รับการศึกษาต่อเนื่องในระดับที่สูงขึ้น

1.2.3 การศึกษาต่อเนื่องประเภทเรียนด้วยตนเอง เป็นการศึกษาที่เปิดโอกาสให้ประชาชนทั้งในระบบและนอกระบบโรงเรียนได้หาความรู้ เพื่อพัฒนาตนเองในอันที่จะเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิตและส่งเสริมให้ผู้ที่มีความรู้ความสามารถสอบได้วุฒิระดับต่าง ๆ โดยการศึกษาด้วยตนเองตามกระบวนการเรียนการสอนด้วยการเรียนด้วยตนเองจากสื่อ ตำรา เอกสารประกอบประเภทต่าง ๆ รวมทั้งการจัดกลุ่มผู้เรียน การสอนเสริมและสื่อประกอบต่าง ๆ

ประเภทการเรียนทั้ง 3 ประเภท คือ ประเภทชั้นเรียน ประเภททางไกล และประเภทเรียนด้วยตนเอง ได้เปิดโอกาสให้ผู้เรียนทั้ง 3 หลักสูตร คือ หลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียนระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

2. การจัดบริการข่าวสารข้อมูล เป็นการจัดบริการให้ประชาชนได้รับรู้ข่าวสารข้อมูลที่จำเป็นและทันต่อเหตุการณ์ เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพชีวิตประจำวัน กิจกรรมประเภทนี้ได้แก่

2.1 การจัดห้องสมุดประชาชน บริการการศึกษาแก่ประชาชนทุกวัย ระดับจังหวัด และอำเภอ

2.2 การจัดที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้านและวัด เป็นศูนย์กลางรวบรวมข้อมูลข่าวสาร เป็นแหล่งความรู้ประจำหมู่บ้าน

2.3 การรับบริจาคหนังสือ บริจาคเอกสาร สิ่งพิมพ์ หนังสือต่าง ๆ จากการประชาสัมพันธ์ทั่ว ๆ ไป เพื่อจัดส่งไปให้ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน วัด โรงเรียน

2.4 การจัดหน่วยโสตทัศนศึกษาและบริการการศึกษาเคลื่อนที่ นำความรู้ข่าวสารต่าง ๆ ไปเผยแพร่แก่ประชาชนในชนบท โดยนำภาพยนตร์ ภาพสไลด์ วัสดุทัศน หีบหนังสือเคลื่อนที่ กระเป๋าหนังสือเคลื่อนที่ และรถหน่วยประชาสัมพันธ์แนะนำ

2.5 การจัดรายการวิทยุเพื่อประชาชนทั่วไป กลุ่มนักศึกษาทางไกล ตนเองและชั้นเรียน กลุ่มนักศึกษาศูนย์การศึกษาเพื่อชุมชนในเขตภูเขา ตลอดจนถึงประชาชนทั่วไป เป็นลักษณะสาระน่ารู้ ข่าวการศึกษา ข่าวเหตุการณ์บ้านเมืองปัจจุบัน ความรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

3. การศึกษาด้านทักษะอาชีพ เป็นการให้ความรู้ด้านทักษะอาชีพเสริมแก่ประชาชนทั่ว ๆ ไป ที่มีความสนใจหรือผู้ที่มาฝึกอยู่แล้ว ให้ประกอบอาชีพได้ดียิ่งขึ้น โดยนำเอาความรู้และทักษะที่ได้รับ ไปปรับปรุงคุณภาพชีวิตให้ดียิ่งขึ้น กิจกรรมประเภทนี้ ได้แก่

3.1 การจัดสอนวิชาชีพระยะสั้นทั้งในศูนย์ฯ และตามหมู่บ้านเป้าหมายทุกอาชีพที่ประชาชนกลุ่มเป้าหมายต้องการเรียน แต่ผู้เรียนจะต้องไม่ต่ำกว่า 15 คน

3.2 การจัดกลุ่มสนใจ เมื่อกลุ่มเป้าหมายและผู้เรียนจะต้องไม่ต่ำกว่า 15 คน มีความประสงค์จะจัดกลุ่มเรียนไม่เกิน 30 ชั่วโมง ก็สามารถเปิดสอนได้

3.3 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ จัดทัวร์อาชีพ จัดพบผู้รู้ เพื่อให้ประชาชนกลุ่มผู้สนใจได้ศึกษาหาความรู้ สถานประกอบการ แหล่งผลิตวิชาชีพ อุตสาหกรรม การเกษตร เพาะปลูก และเลี้ยงสัตว์ต่าง ๆ จะได้นำความรู้เหล่านั้นมาปรับปรุงอาชีพของตนเองที่มีอยู่หรือปรับใช้กับการประกอบอาชีพในหมู่บ้านตนเองต่อไป ให้มีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

การจัดการศึกษานอกโรงเรียนของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดเชียงราย ที่ได้กล่าวมาทั้ง 3 กิจกรรมใหญ่ ๆ คือ ด้านความรู้พื้นฐาน ด้านข่าวสารข้อมูล และด้านทักษะอาชีพ ล้วนแล้วแต่เป็นการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนจัดการศึกษา เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายผู้ที้นขาดโอกาสทางการศึกษา ให้มีศักดิ์และสิทธิ์เท่าเทียมกับผู้ที่มีโอกาส

ผนวก ง
ข้อมูลพื้นฐานจังหวัดเชียงราย

ลักษณะและสภาพทางภูมิศาสตร์

1. ที่ตั้ง

พ่อนเมืองรายมหาราช สร้างเมืองเชียงรายเสร็จเมื่อปีจอ พ.ศ.1805 นับถึง พ.ศ.2534 เป็นจังหวัดที่มีอายุรวม 729 ปี

จังหวัดเชียงรายเป็นจังหวัดชายแดนติดต่อกับประเทศเมียนมา ตั้งอยู่เหนือสุดของประเทศไทย ระยะทางห่างจากกรุงเทพมหานคร ประมาณ 829 กิโลเมตร มีพื้นที่ 11,515 ตารางกิโลเมตร หรือ 7,196,750 ไร่ มีอาณาเขต ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับประเทศเมียนมา
ทิศใต้	ติดต่อกับจังหวัดลำปางและจังหวัดพะเยา
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับจังหวัดเชียงใหม่และประเทศเมียนมา

2. ลักษณะภูมิประเทศ

สภาพภูมิประเทศอยู่ในประเภทเทือกเขาสูงในทวีปตอนเหนือ North Cotinental Highland เป็นเทือกเขาสูงทอดยาวตามแนวเหนือใต้ ทางด้านตะวันออก ด้านตะวันตก มีที่ราบสูงเป็นหย่อม ๆ อยู่ทั่วไปในเขตอำเภอแม่สาย อำเภอเวียงป่าเป้า และอำเภอเชียงของ เทือกเขามีความสูงอยู่ระหว่าง 1,500-2,000 เมตร จากระดับน้ำทะเล ส่วนบริเวณที่ราบและหุบเขาจะอยู่ในช่วงความสูง 350-600 เมตร จากระดับน้ำทะเล บริเวณที่ราบซึ่งสูงที่สุด คือ ที่ราบลุ่มแม่น้ำลาวจะอยู่บริเวณตอนใต้ของอำเภอเวียงป่าเป้า ส่วนบริเวณที่ราบต่ำ คือ บริเวณที่ราบลุ่มแม่น้ำอิง ตอนใต้ของอำเภอเชียงของ

3. สภาพภูมิอากาศ

มี 3 ฤดู

ฤดูร้อน เริ่มตั้งแต่กลางเดือนกุมภาพันธ์ ถึง กลางเดือนพฤษภาคม รวม 3 เดือน
อุณหภูมิเฉลี่ย 28 องศาเซลเซียส อุณหภูมิสูงสุดประมาณ 39 องศาเซลเซียส

ฤดูฝน เริ่มตั้งแต่กลางเดือนพฤษภาคม ถึง กลางเดือนตุลาคม รวม 5 เดือน อุณหภูมิ
เฉลี่ยประมาณ 27 องศาเซลเซียส

ฤดูหนาว เริ่มตั้งแต่กลางเดือนตุลาคม ถึง กลางเดือนกุมภาพันธ์ รวม 4 เดือน อุณหภูมิ
เฉลี่ยต่ำสุดประมาณ 10 องศาเซลเซียส

ปริมาณน้ำฝนโดยเฉลี่ยตลอดปี 1,850 มิลลิเมตร ฝนตกชุกที่สุดระหว่างเดือนกรกฎาคม
ถึงเดือนกันยายน

4. ป่าไม้

จังหวัดเชียงราย มีพื้นที่ป่าไม้คิดเป็นร้อยละ 67.22 ของพื้นที่ทั้งหมด (ตารางจำแนก
การใช้ดิน) เขตป่าสงวนมีทั้งหมด 30 ป่า มีพื้นที่รวม 7,078.52 ตารางกิโลเมตร มีวนอุทยาน
3 แห่ง ได้แก่

1. วนอุทยานน้ำตกขุนกรณ์
2. วนอุทยานน้ำตกปูแกง
3. วนอุทยานน้ำตกแม่ป่าประบาท

ประเภทการใช้ที่ดิน	จำนวนพื้นที่ (กม.)	ร้อยละ
พื้นที่ชุมชน	430.25	3.74
พื้นที่เกษตรกรรม	3,343.84	29.24
พื้นที่ป่าไม้ (แบ่งเป็นพื้นที่ ป่าสงวน) 7,078.52 ตารางกิโลเมตร	7,740.91	67.22
รวม	11,515.00	100

5. แม่น้ำ

จังหวัดเชียงราย มีแม่น้ำสำคัญไหลผ่านหลายสาย คือ

1. แม่น้ำโขง ความยาวของแม่น้ำที่ไหลผ่านจังหวัดประมาณ 94 กิโลเมตร มีต้นน้ำอยู่ที่ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน ไหลผ่านอำเภอเชียงแสน และอำเภอเชียงของ นอกจากนี้ยังเป็นเส้นกั้นพรมแดนระหว่างประเทศไทยกับประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว
2. แม่น้ำกก ความยาวของแม่น้ำที่ไหลผ่านจังหวัด ประมาณ 145 กิโลเมตร มีต้นน้ำอยู่ที่ประเทศเมียนมา ไหลผ่านอำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่ เข้าสู่จังหวัดเชียงรายทางอำเภอเมือง อำเภอแม่จัน อำเภอเวียงชัย และอำเภอเชียงแสน ไปบรรจบกับแม่น้ำโขงที่บ้านสบกก ตำบลบ้านแซว อำเภอเชียงแสน
3. แม่น้ำลาว ความยาวที่ไหลผ่านจังหวัดเชียงราย ประมาณ 175 กิโลเมตร ต้นน้ำเกิดจากกว๊านพะเยา ไหลผ่านอำเภอเทิง อำเภอเชียงของ จังหวัดเชียงราย ไปบรรจบแม่น้ำโขง
4. แม่น้ำคำ ความยาวที่ไหลผ่านจังหวัดเชียงราย ประมาณ 86 กิโลเมตร ต้นน้ำเกิดจากภูเขาในเขตอำเภอแม่จัน ไหลไปบรรจบแม่น้ำคำ ไหลลงสู่แม่น้ำโขงที่อำเภอเชียงแสน

6. แม่น้ำจัน ความยาวที่ไหลผ่านจังหวัดเชียงราย ประมาณ 59 กิโลเมตร ต้นน้ำเกิดจากภูเขาในเขตอำเภอแม่จัน ไหลไปบรรจบแม่น้ำคำไหลลงสู่แม่น้ำโขงที่อำเภอเชียงแสน

7. แม่น้ำสาย ต้นกำเนิดจากภูเขาในประเทศเมียนมา ไหลผ่านอำเภอแม่สาย ไปบรรจบกับแม่น้ำรวกที่บ้านสบรวก อำเภอเชียงแสน

6. แร่ธาตุ

มีการพบแหล่งแร่เกือบทุกชนิดกระจายเกือบทุกอำเภอ แร่ที่พบเป็นบริเวณมาก ได้แก่ ดินบุก ชีไรท์ ฟลูออไรต์ ไนโตรฟิลไลต์ แมงกานีส ดินขาวและพลวง ซึ่งกระจายอยู่ตามพื้นที่ในอำเภอต่าง ๆ ดังนี้

ดินบุก	บริเวณที่พบอำเภอเมืองเชียงราย แม่สรวย เวียงป่าเป้า และแม่จัน
ฟลูออไรต์	บริเวณที่พบอำเภอเวียงป่าเป้า แม่สรวย เทิง และเชียงของ
ชีไรต์	บริเวณที่พบอำเภอเวียงป่าเป้า และแม่สรวย
พลวง	บริเวณที่พบอำเภอเมืองเชียงราย แม่สรวย แม่จัน และเชียงของ
แมงกานีส	บริเวณที่พบอำเภอป่าแดด และพญาเม็งราย
แร่เหล็ก	บริเวณที่พบอำเภอเชียงของและอำเภอป่าแดด
ตะกั่ว	บริเวณที่พบอำเภอเทิง
ไฟไรท์	บริเวณที่พบอำเภอเทิง

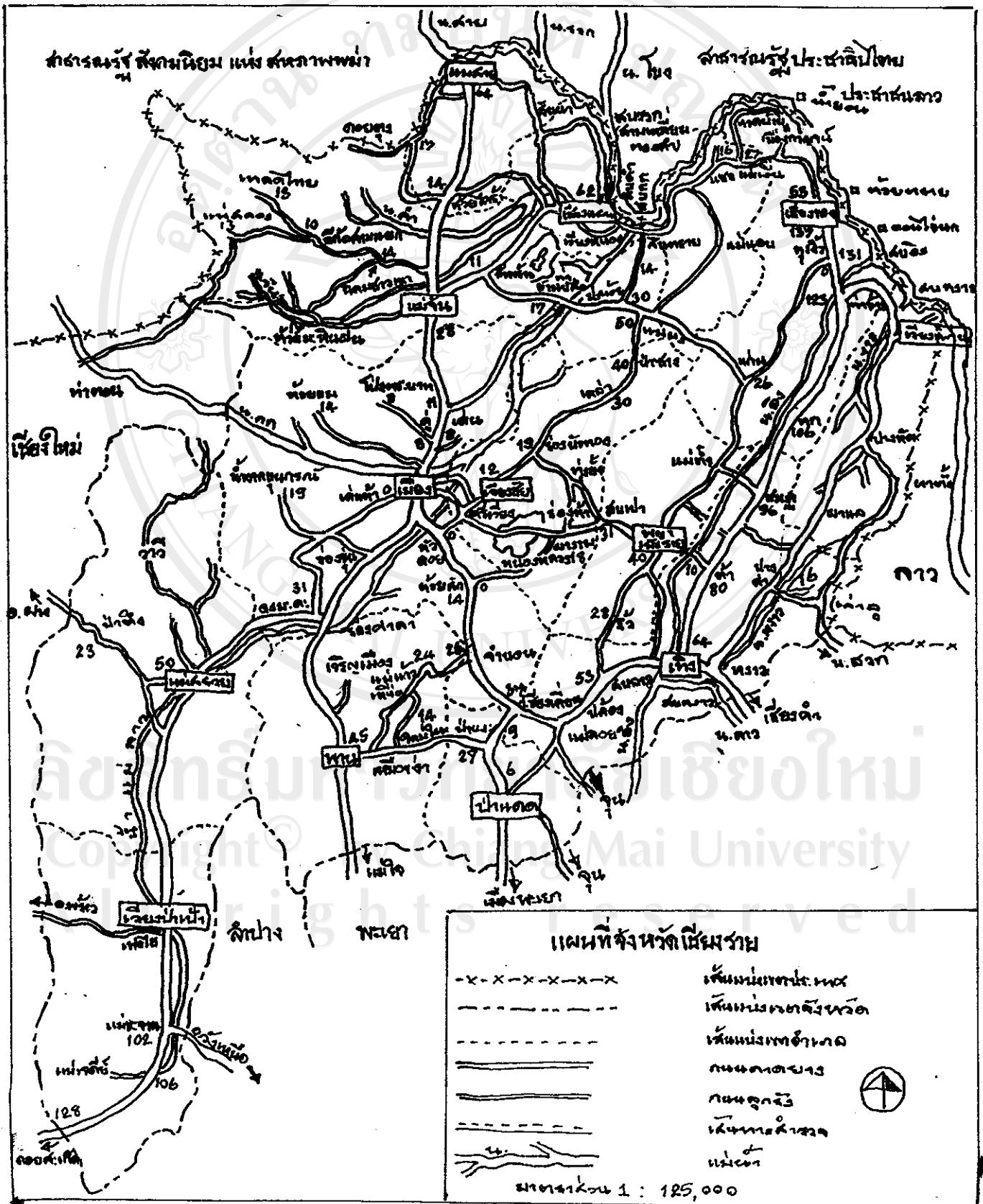
7. ลักษณะของดิน

ดินส่วนใหญ่เป็นดินเหนียวและดินเหนียวปนทราย ที่มีความอุดมสมบูรณ์ปานกลางขึ้นไปประกอบกับมีแหล่งน้ำอยู่เป็นจำนวนมาก จึงไม่ค่อยมีปัญหาเรื่องการเพาะปลูก

สังคมและการปกครอง

1. โครงสร้างประชาชน

สถิติถึงสิ้นเดือนพฤศจิกายน 2533 มีประชากรทั้งสิ้น 1,032,452 คน เป็นชาย 523,182 คน หรือร้อยละ 50.66 เป็นหญิง 509,370 คน หรือร้อยละ 49.34 ในอัตรา 100 คน มีการเกิด อัตราร้อยละ 1.296 การตายร้อยละ 0.563 อัตราการเพิ่มของประชากร ร้อยละ 0.73 มีอัตราความหนาแน่นของประชากรโดยเฉลี่ย 90 คน ต่อตารางกิโลเมตร หรือ 29 หลังคาเรือน ต่อตารางกิโลเมตร นอกจากนี้จังหวัดเชียงรายยังมีชาวเขาและชนกลุ่มน้อยจำนวนมากเป็นที่ 2 ของประเทศ รองจากจังหวัดเชียงใหม่



อำเภอ/กิ่งอำเภอ	ประชากร			จำนวนบ้าน	จำนวน ครอบครัว
	รวม	ชาย	หญิง		
เมือง	163,909	81,626	82,283	45,920	47,674
เวียงชัย	68,684	35,025	33,623	16,041	16,041
เชียงของ	58,009	29,749	28,260	11,884	12,526
เทิง	123,586	63,616	59,970	24,524	25,245
พาน	136,278	68,254	68,024	103,018	35,369
ป่าแดด	26,309	14,184	12,125	6,063	6,214
แม่จัน	125,695	61,416	64,279	45,069	45,672
เชียงแสน	44,006	23,269	20,737	10,186	10,186
แม่สาย	67,440	33,651	33,789	16,212	16,861
แม่สรวย	51,912	26,987	24,925	8,676	10,354
เวียงป่าเป้า	68,599	34,905	33,694	14,035	13,918
พญาเม็งราย	42,112	21,953	20,159	23,812	23,812
กิ่งอำเภอเวียงแก่น	19,113	9,935	9,178	3,341	3,773
เทศบาลเมืองเชียงราย	36,836	18,512	18,324	11,119	7,019
รวม	1,032,452	523,082	509,370	339,900	274,664

ที่มา : ข้อมูลที่ทำการปกครองจังหวัดเชียงราย

อำเภอ	เข้า	มูเซอ	อีเกอ	กะ เหรียง	ลีซอ	มั่ว	ลีวะ	ขมุ	รวม	ผู้ไม่ทำกิน บนภูเขา
เมือง	2,575	6,173	3,884	1,445	881	-	182	-	15,140	175
แม่จัน	3,742	6,466	12,789	-	2,760	-	152	-	25,909	550
แม่สรวย	336	7,002	5,225	1,046	1,492	7	-	-	15,108	1,624
เวียงป่าเป้า	41	2,561	630	793	288	1,597	-	-	5,910	78
แม่สาย	-	76	1,408	-	-	-	12	-	1,496	-
เชียงของ	67	392	6	-	-	2,338	-	995	3,798	217
เชียงแสน	1,241	61	711	-	-	40	-	-	2,053	75
เทิง	-	-	-	-	-	2,087	-	-	2,087	13
เวียงชัย	334	-	-	297	-	-	-	-	631	28
พญาเม็งราย	193	238	-	-	-	1,712	5	-	2,148	7
กิ่งฯเวียงแก่น	946	298	29	-	244	4,346	-	1,006	6,869	325
รวม	9,475	21,267	24,682	3,581	5,665	12,127	351	2,001	81,149	3,092

ที่มา : ข้อมูลจากศูนย์พัฒนาและสงเคราะห์ชาวเขาจังหวัดเชียงราย

ชาวเขาอาศัยอยู่ในท้องที่ 10 อำเภอ/กิ่งฯ เวียงแก่น 41 ตำบล

382 หมู่บ้าน 14,531 หลังคาเรือน 16,685 ครอบครัว 84,498 คน

การจัดทำทะเบียนในหมู่บ้านชาวเขา

หน่วยงาน	ประชากร			การจัดทำทะเบียนหมู่บ้านชาวเขา				
	หลังคาเรือน	ครอบครัว	คน	ทะเบียน ทร. 14		สัญชาติไทย		บัตรประจำตัว (คน
				ครอบครัว	คน	ครอบครัว	คน	
ศูนย์พัฒนาและ สงเคราะห์ ชาวเขา	14,531	16,685	64,498	7,054	28,647	5,683	23,282	9,380

2. พื้นที่การปกครอง

จังหวัดเชียงรายแบ่งเขตการปกครองออกเป็น 12 อำเภอ 1 กิ่งอำเภอ ตั้งขึ้นในเดือน
พฤษภาคม 2530 111 ตำบล, 1,192 หมู่บ้าน 20 สุขาภิบาล และเทศบาล 1 แห่ง

อำเภอ/กิ่งอำเภอ	ชั้น	พื้นที่ (ตร.กม.)	ห่างจากจังหวัด (กม.)	จำนวนตำบล	จำนวนหมู่บ้าน
เมืองเชียงราย	1	1,622.08	-	19	222
พาน	1	844.80	47	14	154
แม่จัน	1	1,655.38	28	13	172
เชียงแสน	2	573.21	60	6	52
เชียงของ	2	836.85	145	6	75
เทิง	2	1,151.54	64	13	127
แม่สาย	2	252.28	62	7	79
แม่สรวย	2	1,301.56	62	7	76
เวียงป่าเป้า	3	1,217.87	91	7	64
เวียงชัย	4	705	12	8	81
ป่าแดด	5	333	50	4	45
พญาเม็งราย	5	405	48	4	40
กิ่ง อ. เวียงแก่น	5	526	149	4	23
รวม		11,530.54	-	111	1,192

ที่มา : ข้อมูลที่ทำการปกครองจังหวัดเชียงราย

3. การศึกษา

การให้บริการของรัฐด้านการศึกษาในเขตเมืองเป็นไปอย่างทั่วถึง แต่ยังมีบางพื้นที่ที่มีการให้บริการของรัฐยากแก่การให้บริการอย่างทั่วถึง เนื่องจากสภาพพื้นที่เป็นลักษณะเฉพาะของจังหวัดอยู่ในประเภทเทือกเขาสูงทอดยาวตามแนวเหนือใต้ โดยเฉพาะด้านตะวันออกและตะวันตกก่อให้เกิดสภาพสังคมที่อยู่กระจัดกระจายเป็นชุมชนเล็ก ๆ ตามที่ราบลุ่มภูเขา

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการด้านศึกษา ประกอบด้วยหลายหน่วยงาน อาทิ เช่น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน สำนักงานการประถมศึกษาตำรวจตะเวนชายแดน ศูนย์พัฒนาและส่งเสริมชาวเขาจังหวัดเชียงราย และเทศบาลเมือง เป็นต้น

ข้อมูลทางการศึกษาของจังหวัดเชียงราย ปี 2533

กรมที่สังกัด	โรงเรียน/วิทยาลัย	นักเรียน/นักศึกษา	ครู/อาจารย์
1. สำนักงานการประถมศึกษา แห่งชาติ	687	121,349	6,611
2. กรมสามัญศึกษา	33	26,044	1,478
3. สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาเอกชน	18	8,782	382
4. กรมอาชีวศึกษา	4	4,258	282
5. กรมการฝึกหัดครู (วิทยาลัยครู-โรงเรียนสภารัต)	2	2,358	136
6. การศึกษาส่วนท้องถิ่น (โรงเรียนเทศบาล)	5	1,995	106
7. กรมตำรวจ (โรงเรียน ตชด.)	10	968	46
8. กรมประชาสัมพันธ์ (โรงเรียนของศูนย์พัฒนาและ สงเคราะห์ชาวเขา)	1	110	2
รวมทั้งสิ้น	760	165,869	4,243

ที่มา : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

4. ศาสนา

ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ รองลงมา ได้แก่ ศาสนาคริสต์ อิสลาม เป็นต้น เท่าที่ปรากฏ ประชาชนมีความยึดมั่นศาสนาอยู่ไม่น้อย ยังเชื่อในกฎแห่งกรรมว่า "ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว" การทำบุญสุนทานในวันพระ ตลอดจนวันสำคัญทางศาสนา

ข้อมูลทางศาสนาและวัฒนธรรม

จำนวนวัด	629	วัด
สำนักสงฆ์	432	สำนัก
พระภิกษุ	1,709	รูป
พี่ภิกษุณี	67	แห่ง
วัดร้าง	88	แห่ง
สามเณร	4,279	รูป
โรงเรียนปริยัติธรรม	84	แห่ง
โรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์	16	แห่ง
หน่วยเผยแผ่พระพุทธศาสนา	5	แห่ง
พุทธศาสนิกชน	980,310	คน
โบสถ์คริสต์	77	แห่ง
คริสต์ศาสนิกชน	24,619	คน
มัสยิด	5	แห่ง
อิสลามิกชน	2,420	คน
อื่น ๆ	15,796	คน
กองลูกเสือ	193	กอง
กองยุวกาชาด	87	กอง
กองเนตรนารี	18	กอง

5. สาธารณสุข

มีการให้บริการในระดับจังหวัดและพื้นที่ใกล้เคียง ศูนย์กลางการให้บริการอยู่ในเขตอำเภอเมืองเชียงราย มีโรงพยาบาลอยู่ 16 แห่ง เป็นของรัฐบาลอยู่ 14 แห่ง และเอกชนอยู่ 2 แห่ง เป็นโรงพยาบาลศูนย์ 1 แห่ง ขนาด 500 เตียง เป็นโรงพยาบาลจังหวัดโรงพยาบาลชุมชน ขนาด 90 เตียง 1 แห่ง ขนาด 70 เตียง 5 แห่ง ขนาด 10 เตียง 4 แห่ง โรงพยาบาลสาขา 3 แห่ง นอกจากนี้ยังมีสถานอนามัย 117 แห่ง และสาธารณสุขชุมชน 40 แห่ง กระจายอยู่ทุกตำบลในอัตรา : 100,000 คน มีอัตราผู้ป่วยด้วยโรคท้องร่วง 1,581.10 คน โรคบิด อัตราป่วย 304.76 คน รองลงมา ได้แก่ อาหารเป็นพิษ ไข้ไทฟอยด์ เป็นต้น สำหรับภาวะโภชนาการในเด็ก 0-4 ปี พบว่า ยังมีอัตราการขาดสารอาหารระดับ 1 ร้อยละ 22.54 ระดับ 2 ร้อยละ 1.55 และขาดสารอาหาร ระดับ 3 ร้อยละ 1.12

โครงสร้างทางเศรษฐกิจ

จังหวัดเชียงราย เป็นศูนย์กลางการผลิตที่สำคัญของภาคเหนือ ในปี 2533 เศรษฐกิจขยายตัวถึง ร้อยละ 7.5 ทั้งนี้เป็นผลจากผลิตข้าวได้ผลดีและการท่องเที่ยวขยายตัวมากมาย ผลิตภัณฑ์รวมจังหวัดในปี 2530 มีมูลค่า 10,840.3 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 15 ของผลิตภัณฑ์รวมของภาคเหนือตอนบน (70,755.2 ล้านบาท) หรือมีมูลค่ามากเป็นอันดับ 2 ของภาคเหนือตอนบน รองจากจังหวัดเชียงใหม่ ในขณะที่รายได้ต่อหัวของประชากร 10,972 บาทต่อปี ซึ่งต่ำกว่าเกณฑ์เฉลี่ยของภาคเหนือ ซึ่งมีรายได้เฉลี่ย 12,565 บาท สำหรับการผลิตในสาขาต่าง ๆ ของจังหวัดเชียงรายการเกษตรยังเป็นสาขาที่มีความสำคัญสูงสุด รองลงมา ได้แก่ สาขาการค้าส่ง/ค้าปลีกและบริการ

ขอบข่ายและบทบาทหน้าที่ของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด

จากระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดกรมการศึกษานอกโรงเรียน พ.ศ.2531 ในหมวด 1 บททั่วไป ข้อ 5 และหมวด 3 ข้อ 15 สรุปได้ว่า ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดมีบทบาทหน้าที่ ดังต่อไปนี้

1. บริหารการศึกษานอกโรงเรียนทุกรูปแบบ เช่น จัดการและ/หรือส่งเสริมให้มีการจัดกลุ่มสนใจและกิจกรรมในชุมชนหรือท้องถิ่น การศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จ สายสามัญ สายอาชีว การให้บริการสารข้อมูล การจัดการศึกษาทางวิทยุไปรษณีย์ โทรทัศน์ และโสตทัศนูปกรณ์ การ บริรักษ์เพื่อการศึกษา เทคโนโลยีทางการศึกษา และเทคโนโลยีชนบท การศึกษาในลักษณะหรือรูป แบบอื่นใดที่เกี่ยวกับการศึกษานอกโรงเรียน

2. จัดทำแผนและโครงการปฏิบัติงาน

3. สำรวจ ส่งเสริม สนับสนุน ประสานงาน ให้ความร่วมมือ อุดหนุนและการให้บริการ การศึกษา

4. ควบคุม ดูแล ตรวจสอบ นิเทศ ติดตาม และรายงาน

5. ประเมินมาตรฐาน วัดผล ประเมินผลและออกหลักฐานการศึกษา

6. ดำเนินการเกี่ยวกับห้องสมุด ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้านหรือตำบล

7. ฝึกอบรม ประชุมสัมมนาเจ้าหน้าที่ คณะกรรมการดำเนินงานระดับชุมชน/ท้องถิ่น

หรือบุคคลอื่นใดในลักษณะเดียวกัน

8. ให้การศึกษาอบรมแก่ประชาชนที่อยู่นอกกระบบโรงเรียน

9. ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับการศึกษานอกโรงเรียน

จากบทบาทต่าง ๆ ดังกล่าวข้างต้น สามารถกำหนดขอบข่ายของแต่ละกลุ่มงาน ตลอดจน ฝ่ายและงานต่าง ๆ ให้อยู่ในขอบเขตและบทบาทหน้าที่ของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด ตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดกรมการศึกษานอกโรงเรียน พ.ศ.2531 และโครงสร้างบริหารศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด ซึ่งกำหนด โดยกรมการศึกษานอกโรงเรียน

**บทบาทหน้าที่ของกลุ่มงานต่าง ๆ ในสังกัด
ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดเชียงราย**

บทบาทหน้าที่ของสายงานบริหาร

บทบาทหน้าที่ของสายงานที่ต้องรับผิดชอบ มีดังต่อไปนี้

1. จัดระบบและรักษาเอกสารสำคัญทางราชการ
2. อำนวยความสะดวกและสร้างความสัมพันธ์อันดีแก่ผู้มาติดต่อราชการ
3. สนับสนุนให้บุคลากรของ ศนจ. สามารถปฏิบัติงานได้ด้วยความคล่องตัว โดยการ
จัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมต่อการปฏิบัติงาน และสนับสนุนด้านวัสดุ-ครุภัณฑ์ ยานพาหนะ ให้แก่ผู้
ปฏิบัติงาน
4. จัดการด้านการเงิน การบัญชี ศนจ.
5. จัดสวัสดิการตลอดจนกิจกรรมพิเศษต่าง ๆ เพื่อเป็นการบำรุงขวัญบุคลากรในสังกัด
ศนจ.

บทบาทหน้าที่ของสายงานวิชาการ

บทบาทหน้าที่ของสายงานที่ต้องรับผิดชอบ มีดังต่อไปนี้

1. เก็บรวบรวมสถิติข้อมูลและจัดระบบสารสนเทศ สำหรับใช้รายงานและจัดทำแผนงาน
โครงการ
2. ประสานและดำเนินการให้เกิดการจัดทำแผนทั้งระยะยาวและระยะสั้น โดยวิเคราะห์
นโยบายของกรมการศึกษานอกโรงเรียน
3. ติดตามประเมินผลและควบคุมมาตรฐานของงานและโครงการต่าง ๆ ให้เป็นไปตาม
เกณฑ์และเป้าหมายที่กำหนด พร้อมกับให้คำแนะนำเชิงวิชาการแก่ผู้ปฏิบัติงาน
4. จัดกิจกรรมพัฒนางานและบุคลากร ตลอดจนดำเนินการพัฒนาองค์กรพร้อมกับจัดแนะแนว
การศึกษานอกโรงเรียน ทั้งนี้เพื่อให้เกิดการพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน

5. ควบคุมและตรวจสอบทะเบียนนักศึกษาทุกประเภท ตลอดจนจัดการด้านวัดผลการศึกษา ในหลักสูตรสาขาวิชาต่าง ๆ

บทบาทหน้าที่ของสายงานส่งเสริมปฏิบัติการ

บทบาทหน้าที่ของสายงานที่ต้องรับผิดชอบ มีดังต่อไปนี้

1. ส่งเสริมสนับสนุน ประสานงาน และดำเนินการให้เกิดการจัดการศึกษานอกโรงเรียน ในด้านความรู้พื้นฐาน ทักษะอาชีพ และข่าวสารข้อมูล ให้เป็นไปตามเป้าหมายในแผนงานโครงการ ซึ่งได้จัดทำร่วมกับกลุ่มงานวิชาการและกลุ่มงานบริหาร
2. ดำเนินการจัดหาและจัดเก็บข้อมูลในการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ จากผู้ปฏิบัติกร่วมกับฝ่ายวิชาการ เพื่อจัดทำสารสนเทศ สำหรับใช้ปรับปรุงกิจกรรมและจัดทำแผนงานโครงการในระยะและช่วงปีถัดไปร่วมกับฝ่ายวิชาการ
3. ดำเนินการดูแลรักษาและตรวจสอบพัสดุ-ครุภัณฑ์ ในส่วนที่ยืมเบิกและขอใช้จากกลุ่มงานบริหาร พร้อมทั้งรายงานผลการใช้ให้แก่กลุ่มงานวิชาการ เพื่อประโยชน์ในการจัดซื้อจัดซ่อม และจำหน่ายให้สอดคล้องกับสภาพการปฏิบัติงานที่เป็นปัจจุบัน
4. สรุปรายงานผลการดำเนินงานประจำปี ในแต่ละกิจกรรมเพื่อส่งมอบให้กลุ่มงานวิชาการดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป
5. นิเทศติดตามและประเมินผล และควบคุมมาตรฐานการศึกษา ร่วมกับกลุ่มงานวิชาการ
6. ส่งเสริมสนับสนุนทั้งส่วนบุคคลและหน่วยงาน ทั้งภาครัฐและเอกชนที่ประสงค์จะจัดกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียน ในกรณีพิเศษต่าง ๆ โดยให้พิจารณาร่วมกับคณะกรรมการที่ปรึกษาภายในกลุ่มงานวิชาการ กลุ่มงานบริหาร ตามลำดับ แล้วเสนอขอความเห็นชอบจากผู้บริหารต่อไป
7. บริหารบุคคลซึ่งอยู่ในของช่วยความรับผิดชอบของสายงานส่งเสริมปฏิบัติการ

โครงสร้างบริหารศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด

ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด

คณะกรรมการ

คณะกรรมการที่ปรึกษา

สายบริหาร

สายแผนงานและวิชาการ

สายส่งเสริม
ปฏิบัติการ

สำนักงานผู้ประสานกิจกรรม
กศน. ในระดับอำเภอ

1. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

- 1.1 สารบรรณ
- 1.2 ธุรการ
- 1.3 บริหารบุคคล
- 1.4 ประชาสัมพันธ์
- 1.5 สวัสดิการและกิจกรรมพิเศษ

3. ฝ่ายแผนงานและโครงการ

- 3.1 แผนงานและโครงการ
- 3.2 โครงการพิเศษ
- 3.3 ข้อมูลสถิติและรายงาน
- 3.4 ติดตามและประเมินผล
- 3.5 นิเทศ
- 3.6 มาตรฐานการศึกษา

6. ฝ่าย กศน. อาชีพและต่อเนื่อง

- 6.1 การศึกษาสายสามัญ
- 6.2 การศึกษาพื้นฐาน
- 6.3 การศึกษาสายอาชีพ
- 6.4 กลุ่มสนใจ
- 6.5 ส่งเสริมคุณภาพชีวิต

2. ฝ่ายการเงินและพัสดุ

- 2.1 การเงิน
- 2.2 บัญชี
- 2.3 อาคารสถานที่
- 2.4 พัสดุครุภัณฑ์
- 2.5 ยานพาหนะ

4. ฝ่ายพัฒนาวิชาการและบริการ

- 4.1 ทะเบียนนักศึกษาและวัดผล
- 4.2 พัฒนารูปแบบกิจกรรม
- 4.3 พัฒนาบุคลากรและฝึกอบรม
- 4.4 แนะนำ
- 4.5 พัฒนาวิชาการ
 - สาขาวิชา 1
 - สาขาวิชา 2
- 4.6 ผลิตภัณฑ์และบริการสื่อ

7. ฝ่ายการศึกษาและมวลชน

- 7.1 ห้องสมุดประชาชน
- 7.2 ที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้าน
- 7.3 บริการ โสตทัศนศึกษาและนิทรรศการ
- 7.4 ศูนย์วิทยุศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม
- 7.5 ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและนันทนาการ
- 7.6 รายการวิทยุ/โทรทัศน์

5. ศูนย์สารสนเทศ

จำนวนบุคลากรศูนย์การศึกษาออก โรงเรียนจังหวัดเชียงราย

ประเภทบุคลากร	จำนวนบุคลากร		
	ชาย	หญิง	รวม
1. ข้าราชการ	18	18	36
2. พนักงานขับรถ	5	-	5
3. นักการ/คนงาน	11	3	14
4. คนยาม	2	-	2
5. ลูกจ้างชั่วคราว	2	8	10
รวม	38	27	67

ประวัติศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดเชียงราย

ความเป็นมา

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศจัดตั้งศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดเชียงราย ตามประกาศลงวันที่ 29 เมษายน 2523 โดยให้รวมข้าราชการ ลูกจ้าง ทรัพย์สิน หนี้สิน และกิจการต่าง ๆ ของโรงเรียนฝึกฝนอาชีพเคลื่อนที่ 7 ห้องสมุดประชาชนจังหวัด ห้องสมุดประชาชนอำเภอ โรงเรียนผู้ใหญ่ งานการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จ งานที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้าน งานโสตทัศนศึกษา งานวิชาชีพและกลุ่มสนใจ เพื่อรวมอยู่ในกิจกรรมของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดเชียงราย

สถานที่ตั้ง

ในปี พ.ศ. 2523 ได้จัดตั้งสำนักงานชั่วคราวของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดเชียงราย อยู่ที่อาคารห้องสมุดประชาชนหลังเก่า ด้านทิศตะวันออกของหอประชุมเมืองรายอนุสรณ์ ในบริเวณศาลากลางจังหวัดเชียงรายหลังเดิม

ในปี พ.ศ. 2524 ได้อนุญาตใช้อาคารสโมสรข้าราชการจังหวัดเชียงราย (สมาคม Y.M.C.A เชียงราย บริเวณเกาะลอยในปัจจุบัน) เป็นสำนักงานชั่วคราว เนื่องจากได้รับการจัดสรรบุคลากรเพิ่มขึ้น และอาคารห้องสมุดประชาชนหลังเก่าคับแคบมาก

ต่อมา ในปี พ.ศ. 2525 ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดเชียงราย ได้ขออนุญาตสำนักราชพัสดุจังหวัดเชียงราย เพื่อขอใช้ที่ดินบริเวณห้องสมุดประชาชนจังหวัดเชียงราย เพื่อจัดตั้งศูนย์ฯ จำนวน 6 ไร่ และได้ขออนุญาตใช้ที่ดินเพิ่มเติม เพื่อให้เพียงพอกับปริมาณงานที่เพิ่มขึ้น จนในปัจจุบันศูนย์ฯ จังหวัดเชียงราย ซึ่งตั้งอยู่บริเวณเกาะลอย ตำบลรอบเวียง อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย มีพื้นที่ประมาณ 11 ไร่

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ-สกุล

นายชุติต ตาบุรี

วัน เดือน ปีเกิด

3 กรกฎาคม 2488 ที่จังหวัดลำพูน

ประวัติการศึกษา

- 2498 ป.4 โรงเรียนบ้านหนองช้างค้ำ จังหวัดลำพูน
- 2504 ม.6 โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน
- 2506 ป.กศ. วิทยาลัยครูเชียงใหม่
- 2508 ป.กศ.สูง วิทยาลัยครูเชียงใหม่
- 2514 ศศ.บ (ศึกษาศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ประวัติการทำงาน

- 2509 ครูตรี โรงเรียนวัดบ้านธิ จังหวัดลำพูน
- 2510 ครูตรี โรงเรียนวัดเหมืองง่า จังหวัดลำพูน
- 2511 ครูตรี โรงเรียนบ้านหนองช้างค้ำ จังหวัดลำพูน
- 2521 ครูใหญ่โท โรงเรียนวัดสะแล้ง จังหวัดลำพูน
- 2522 ครูใหญ่เอก ประธานกลุ่มครูตำบลมะเขือแจ้ จังหวัดลำพูน
- 2524 หัวหน้าฝ่ายการศึกษามวลชน ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดเชียงใหม่
- 2525 หัวหน้าฝ่ายพัฒนาและฝึกอบรม ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดเชียงใหม่
- 2527 ผู้ช่วยหัวหน้าศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดลำพูน
- 2530 ผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดเชียงราย จนถึงปัจจุบัน