

### ชีวิตก่อนช่วงการเข้าสู่การเป็นนักการเมือง

ช่วงชีวิตก่อนที่จะก้าวเข้าไปสู่การเป็นนักการเมืองของ นายสมาน ชมภูเทพ หรือ หนานหล้าน จะต้องเริ่มต้นด้วยการศึกษาในวัยเยาว์ รวมถึงประสบการณ์ต่าง ๆ ที่เข้าได้รับทั้งใน สถานศึกษาและในส่วนลังคมที่แวดล้อมด้วยเช่นอยู่ โดยในบทนี้ขออุล타่ง ๆ ได้รับมาจากการ สัมภาษณ์ นายสมาน ชมภูเทพ นายแก้ว ชมภูเทพ (พี่ชาย) และนางจันทร์ ลิทธิัตน (พี่สาว) ช่วงชีวิตในวัยเด็กของนายสมาน ชมภูเทพ คล้าย ๆ กับชีวิตของเด็กชาวชนบททั่ว ๆ ไปในประเทศไทย เป็นชีวิตที่ต้องมีการต่อสู้ด้วยรูปแบบต่างๆ ทั้งนี้ต้องอาศัยความรู้ความสามารถ ตลอดจนความไฟแรงของตนเองเป็นที่ตั้ง จากชีวิตของเด็กชายชาวชนบทที่สภาพฐานะของครอบครัวอยู่ในขั้นยากจน และไม่สามารถที่จะส่งเสียให้ลูกศิษย์ในครอบครัวให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงไปกว่าเพื่อนบ้านทั่วไปได้ แต่ด้วยความไฟแรงประกอบกับการที่เป็นผู้ที่มีความอดทนและความกล้าที่จะต้องต่อสู้กับอุปสรรคที่ช่างกัน โดยใช้ความสามารถของตนเองเป็นที่ตั้ง ทำให้ นายสมาน ชมภูเทพ สามารถยกฐานะของตนจากเด็กชายชาวชนบทที่ไม่มีเชื้อเลี้ยงและไม่เป็นที่รู้จักของ ใครประ拯救ความลำบากได้โดยทั้งล้วน กล้ายมาเป็นนายสมาน ชมภูเทพ หรือ หนานหล้า ที่เป็นที่รู้จักกันโดยทั่วไป และเป็นผู้ที่ประชาชนชาวจังหวัดลำพูนได้ให้การยอมรับโดยได้ลงคะแนนเสียง เลือกให้เข้าเป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรของจังหวัดลำพูนหลายสมัย และอาจจะกล่าวได้ว่า นายสมาน ชมภูเทพ หรือ หนานหล้า เป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรของจังหวัดลำพูนเกือบทุกครั้งที่เขาลงสมัครรับเลือกตั้ง

### 3.1 ชีวิตในวัยเด็ก

ประวัติชีวิตของ นายสมาน ชมภูเทพ เป็นเลี้ยงพ่ोลูก เจ้ากิจการค้าคันคัว และต่อไปนี้เป็นประวัติโดยลังเข้าของเขากล่าว

นายสมาน ชมภูเทพ ได้ถือกำเนิดเมื่อวันที่ 25 เดือนเมษายน พ.ศ.2486 ที่บ้านป่าป่วย หมู่ที่ 3 ต.บ้านโยว อำเภอป่าสัก จังหวัดลำพูน โดยเป็นบุตรของ นายทา ชมภูเทพ กับนางคำนูล ชมภูเทพ ซึ่งบิดาของเขารายนี้เป็นผู้นำชุมชนในหมู่บ้าน โดยดำรงตำแหน่งผู้ใหญ่บ้าน บ้านป่าป่วย เช่นพ่อ娘ร่วมบิดา - มารดาเดียวภันจำนวนห้าหมู่ 9 คน และตัวเขายังเป็นคนสุดท้อง ซึ่งตามคำเรียกของคนท้องถิ่นในภาคเหนือมักนิยมเรียกบุตรคนสุดท้องว่า "หล้า" ซึ่งแปลว่า "สูดท้าย หลังสุด สุดท้อง" ตั้งนี้นี้ชื่อเล่นของเขาระหว่างวัย "หล้า" โดยมีพี่น้องร่วมบิดา มารดาดังนี้

1. นางสุธรรม หลวงมูล
2. นางจำปี เลิศสุพรรณ
3. นายแก้ว ชมภูเทพ
4. นายสอน ชมภูเทพ
5. นางอุตสา ไชยรังษี
6. นายสมบูรณ์ ชมภูเทพ
7. นางจันทร์ ลักษิตัน
8. นางจันตา ไชยรังษี
9. นายสมาน ชมภูเทพ

ช่วงชีวิตในวัยเยาว์ของ นายสมาน ชมภูเทพ มีฐานะทางครอบครัวอยู่ในชั้นยากจน การศึกษาในชั้นเรียนแรกได้อาดีติการศึกษาที่วัดเบี้นหลัก และบิดาของเขามีความต้องการที่จะให้บุตรชายคนสุดท้องได้มีวิชาความรู้ติดตัวจึงได้นำเข้าไปฝึกไว้วัดเพื่อที่จะได้รับการศึกษาโดย

ในช่วงนี้การเรียนการสอนที่วัดในภาคเหนือนั้นไม่ได้เป็นการเรียนที่ใช้อักษรไทยแบบปัจจุบัน แต่เป็นการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาและตัวอักษรพื้นเมือง ที่เรียกว่า "ภาษาคำเมือง" (มีลักษณะตัวอักษรคล้าย ๆ กับตัวอักษรของพม่า) ใน การเรียนการสอนครั้งนี้ไม่มีสมุด ดินสอ แต่ใช้กระดาษชนวนและดินสอพอง เป็นอุปกรณ์ในการเรียนการสอน ครั้งนี้ บิดาของเข้าได้หาไม่กระดาษ กันทิณปุ่นมาฝ่านเป็นแผ่น ๆ เพื่อให้เข้าได้ใช้เป็นอุปกรณ์ในการเรียนแทนการใช้กระดาษชนวนที่มีราคาแพง ที่ต้องใช้วิธีดังกล่าวเนื่องจากทางบิดา มารดา ของเข้าไม่มีทุนทรัพย์เพียงพอที่จะซื้อหากระดาษชนวนมาให้ได้จึงต้องใช้วิธีการดังกล่าว

ต่อมาทางฝ่ายบิดาและมารดาของเขามีความต้องการให้เขานวชเป็นสามเณรเพื่อต่อไป จะได้ทำการอุปสมบทเป็นพระสงฆ์ต่อไป จึงทำให้ นายสман ชุมกูเทพ ต้องอาศัยวัดอยู่ตั้งแต่อายุประมาณ 8 ปี โดยได้อาศัยพี่ชายคนที่สาม คือ นายแก้ว ชุมกูเทพ ซึ่งขณะนั้นเป็นเจ้าอาวาสวัดบ้านป่าปวย อยู่และด้วยสาเหตุที่มีพี่ชายเป็นเจ้าอาวาสวัดทำให้บิดาของเขามีความต้องการให้เข้าเจริญอรุณตามพี่ชายคนดังกล่าว แต่เขาก็ไม่ได้ทำตามความประสงค์ดังกล่าวแต่อย่างใด คือไม่ได้นวชเป็นสามเณรเป็นแต่เนี่ยงเด็กวัดเท่านั้น

ในช่วงก่อนที่จะเข้ารับการศึกษาตามแผนการศึกษาแบบใหม่นั้น ตอนแรกตัวเขางงยังไม่ถึงวัยที่ต้องเข้าเกณฑ์รับการศึกษาแต่ประการใด แต่ด้วยเหตุที่เข้าเป็นบุตรคนสุดท้อง จึงเป็นภาระหนักที่พี่สาวของเขาคือ นางจันกรา สิกขิตัน ต้องดูแลติดตามเลี้ยงดู ดังนั้นเมื่อพี่สาวของเขาคนดังกล่าวถึงเกณฑ์ต้องเข้าโรงเรียน ตัวเขาก็จึงได้ติดตามพี่สาวเข้าไปเรียนด้วยทั้ง ๆ ที่อายุตัวเขายังไม่ถึงเกณฑ์ที่ต้องเข้าโรงเรียน ซึ่งครูผู้สอนก็ยินยอมให้เข้าเข้าเรียนด้วยดังนั้นเขาก็จึงได้เข้าเรียนพร้อมกับพี่สาวมาโดยตลอด ช่วงระหว่างที่เรียนนี้ บิดาและมารดาของเขาได้มีการประกอบอาชีพนอกรากงานทำ ทำไร่แล้วยังรับจำจ้างเลี้ยงโโค กระบืออีกด้วย เป็นธรรมดากาของเด็กชาวชนบทในสมัยนั้นที่จะต้องมีภาระหน้าที่ที่จะต้องเลี้ยงดูแลโโค กระบือ หรือที่เรียกวันตามภาษาชาวบ้านคือ "เด็กเลี้ยงวัว เด็กเลี้ยงควาย" เช่นเดียวกันตัวเขางงจึงต้องมีภาระหน้าที่ในการเลี้ยงโโค กระบือ ดังกล่าวด้วย

อยู่ม้วนหนึ่งบิดาของเข้าได้ให้เขานำโค กระนือ ไปเลี้ยงใกล้เคียงกับโรงเรียนมัธยมคือ โรงเรียนมัธยมบ้านโย่ง (สมัยนั้นเมื่อเด็กจบการศึกษาชั้นประถมปีที่ 4 แล้ว จะเรียนต่อในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถ้าจะเทียบกับในปัจจุบันแล้วคือชั้นประถมศึกษาปีที่ 5) ซึ่งบิดาของเขามีความสนใจลงมือสอนอาจารย์ใหญ่ของ โรงเรียนมัธยมดังกล่าว (ปัจจุบันโรงเรียนดังกล่าวได้ถูกยกเลิกไม่ได้มีการเรียนการสอนแล้ว และปัจจุบันสถานที่ดังกล่าวได้ถูกย้ายมาเป็นศูนย์พัฒนาการบริหารและการปกครองภาคเหนือ วิทยาลัยการปกครอง กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย) จึงได้มีการปรึกษากันระหว่างบิดาและตัว เขายังให้เข้าศึกษาต่อในโรงเรียนมัธยมดังกล่าวโดยมีข้อแม้ว่าเขาจะต้องช่วยทำหน้าที่ดูแลเลี้ยง โคและกระนือ ไปพร้อม ๆ กันด้วย

จากการที่ต้องมีภาระหน้าที่เลี้ยงดู โค กระนือ นี่เองที่ทำให้เข้าได้รับประสบการณ์ตลอดจนความประทับใจเกิดขึ้น นั่นคือ เขายังได้ทราบถึงวิธีการที่จะควบคุมสูง โค กระนือ ให้ได้นั่นไม่จำเป็นที่จะต้องพยายามควบคุมดูแลทุกตัว เพราะในฝูง โค กระนือนั้นจะต้องมีอยู่ตัวหนึ่งที่เป็นหัวหน้าฝูง ซึ่งตัวหัวหน้าฝูงนี้เองที่จะเป็นตัวนำให้สมาชิกในฝูงติดตามไป ไม่ว่าตัวหัวหน้าฝูงจะนำไปทางไหนสมาชิกในฝูงก็จะติดตามไปด้วย ดังนั้นหากสามารถควบคุมดูแลหัวหน้าฝูงได้แล้ว สมาชิกในฝูงก็จะทำตามเอง ดังนั้นหากว่ามีการทำให้หัวหน้าฝูง โค กระนือ หลุดหนีไปจะเป็นเหตุให้เข้าประสบกับความยุ่งยากลำบากในการดูแลฝูง โค กระนือ และเมื่อได้เกิดเหตุการณ์ดังกล่าวขึ้นเขามักจะถูกลงโทษ

ดังนั้นวิธีการเลี้ยงดูแล โค กระนือ กองเชาในตอนนั้นได้แก่การที่เข้าตัดสินใจนำเข้า โค กระนือ ตัวที่เป็นหัวหน้าฝูงไปผูกไว้ที่บริเวณโรงเรียนเพื่อเป็นการป้องกันไม่ให้ตัวหัวหน้าหลุดหนีไป และจึงทำให้ โค กระนือ ตัวอื่นจะได้หากินอยู่ตามบริเวณใกล้เคียง ทำให้เข้าล่าด้วยตัวการดูแลและก่อให้เกิดผลพร้อมกันในสองประการ คือ เขายังสามารถจะเลี้ยง โค กระนือ ไปพร้อม ๆ กับการได้ทำการศึกษาเล่าเรียนในโรงเรียนด้วย แต่การกระทำดังกล่าวเป็นสาเหตุทำให้เข้าต้องถูกลงโทษในเวลาต่อมา เนื่องจากฝูง โค กระนือ ได้ถ่ายมูลทึ้ง เรี่ยราดไปทั่ว ทำให้เกิดความสกปรกขึ้นภายในบริเวณโรงเรียน เขายังต้องถูกลงโทษโดยอาจารย์ใหญ่ และถูกห้ามไม่ให้เขานำเข้า กระนือ โค กระนือเข้าไปเลี้ยงในโรงเรียนอีก เขายังได้ทำการศึกษาที่โรงเรียนดังกล่าวเป็น

## เวลา 3 ปี จังสำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

### 3.2 ชีวิตช่วงออกจากบ้านเกิด

หลังจากช่วงชีวิตในวัยเด็กของนายสุนัน ชุมภูเทพ ที่อาศัยอยู่ที่บ้านเกิดของเขากับบ้านป่าปวย อำเภอป่าสัก จังหวัดลพบุรี ตลอดจนได้รับการศึกษาในชั้นต้นที่โรงเรียนในบริเวณใกล้เคียงกับบ้านเกิดของเขานั้น ช่วงต่อมาที่จะกล่าวถึงต่อไปนี้เป็นช่วงที่เขาได้เดินทางจากบ้านเกิดออกไปเผชิญกับชีวิตในต่างถิ่นที่จะกล่าวเป็นส่วนที่ช่วยส่งเสริมให้เขาก่อความมานะพากเพียร และตั้งความหวังถึงสิ่งที่จะทำให้เขารอคอยลังลึกลับที่เขาประทับใจ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

เริ่มจากเมื่อเข้าสำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่โรงเรียนในอำเภอป่าสัก แล้วเขามีอายุประมาณ 14 – 15 ปี ในช่วงนี้เขามีวิธีการหารายได้ให้แก่ตัวเองประการหนึ่ง นั่นคือการออกไปเก็บหาผัก ผลไม้ ใบพุด เพื่อนำไปจำหน่ายในตลาด ซึ่งนอกจากจะทำให้เกิดรายได้ให้เขายังสามารถช่วยเหลือครอบครัวที่ขาดแคลน ในการอบรมสั่งสอน จากผู้เป็นมารดาให้เป็นผู้ที่รู้จักกับความประทัย มัธยสัสด์ เขายังได้เก็บสะสมเงินจากรายได้ที่ได้มาจากการจำหน่ายผัก ผลไม้ โดยการเก็บเงินนั้นเขาก็จะนำไปเก็บไว้ในกระเป๋าของลินที่เขากำชั้นมาเองจากครอบครัวไม่ได้ และเงินที่เขากับสะสมนี้เองต่อมาได้นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตัวเขาก็โดยเฉพาะนำไปใช้เป็นส่วนหนึ่งในการศึกษาของเขายังโดยนำไปใช้เป็นค่าวัสดุอุปกรณ์ในการศึกษา ซึ่งส่วนนี้เองที่ทำให้ตัวเขาก่อความคิดเห็นมากว่าในการที่จะได้รับการศึกษาในระดับสูงนั้น ไม่จำเป็นที่จะต้องมีฐานะร่ำรวยแต่อย่างใด แม้จะมีฐานะยากจนก็สามารถที่จะได้รับการศึกษาในระดับสูงได้ ด้วยการที่รู้จักประทัย มัธยสัสด์ในการใช้จ่ายรวมทั้งรู้จักการแสวงหารายได้เพิ่มเติมให้กับตนเองโดยไม่จำเป็นที่ต้องไปรบกวนให้เป็นภาระกับบิดามารดาที่มีฐานะยากจนอยู่แล้ว

ท้ายสุดถึงกล่าวประกอบกับความไฟแรงที่จะได้รับการศึกษาที่สูงอันจะเป็นการยกฐานะและระดับของตัวเอง ทำให้เขาก่อความคิดที่ต้องการจะเข้าไปศึกษาในระดับการศึกษาที่สูงขึ้นใน

ตัวจังหวัด ด้วยธรรมเนียมประเพณีที่ถูกสืบสานมาในเรื่องของการให้ความเคารพนับถือเชื่อฟังผู้บังเกิดเกล้า ในการที่จะทำสิ่งใดก็ตามสมควรที่จะปรึกษาหารือกับผู้ใหญ่โดยเฉพาะบิดาและมารดาเสียก่อน เช่นเดียวกันเข้าได้นำความคิดดังกล่าวไปปรึกษากับผู้เป็นบิดา เมื่อบิดาได้รับฟังความคิดดังกล่าวของเขาก็มีความเห็นด้วย และได้ให้การสนับสนุน

เมื่อบิดาเข้าได้ให้การสนับสนุนความคิดของเขายาตลดูจนได้นำตัวเข้าไปฝ่ากิ่วภัยบุคคลที่บิดาให้ความเคารพนับถือที่อยู่ในจังหวัด โดยฐานะที่เข้าเข้าไปอยู่นั้นอยู่ในฐานะของผู้อาศัยและเป็นเพียงเด็กรับใช้ในบ้าน ซึ่งบุคคลที่บิดาเขานำไปฝ่ากิ่วอาศัยอยู่ในบ้านคือ เจ้าวරทัศน์ ณ ลำพูน ซึ่งในสมัยนั้น เจ้าวරทัศน์ ณ ลำพูน เป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรของจังหวัดลำพูน

จากการที่นายสมาน ชุมภูเทพ ได้ไปอาศัยอยู่ ณ คุ้ม (บ้าน) ของเจ้าวරทัศน์ ณ ลำพูน ในฐานะของเด็กรับใช้ภายในบ้าน หน้าที่ความรับผิดชอบที่เขามีได้รับมอบหมายให้ทำคือ เป็นผู้ดูแลเลี้ยงดูไก่ และน้ำ ของผู้เป็นเจ้าของบ้านเพื่อแลกกับการได้อ่ายาศัยและการได้รับอาหารเพื่อดำรงชีพ จากการที่เขามีความรับผิดชอบที่เขามีความรู้สึกว่าบุตรชายของเจ้าวරทัศน์ จะเปรียบเสมือนเป็นเทวดา ในขณะเดียวกันเขายังเป็นเพียงเด็กรับใช้ภายในบ้านที่อาศัยพึ่งบุญธรรมมืออยู่เท่านั้น

สิ่งดังกล่าวเนื่องที่เป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้เขาก่อความพยายามที่จะต่อสู้กับชีวิตเพื่อให้ตนเองพ้นจากสภาพที่ต้องอาศัยผู้อื่นอยู่และเพื่อขอจัดความรู้สึกที่ว่าตัวเองต้องด้วย เขายังปฏิบัติกับตัวเองว่า ในอนาคตเขายังคงต้องสร้างฐานะของตัวเองให้มีฐานะที่ดีกว่าบุตรชายของเจ้าวරทัศน์ ณ ลำพูนให้ได้ช่วงที่อาศัยอยู่กับเจ้าวරทัศน์ ณ ลำพูน เขายังได้เข้าศึกษาต่อที่โรงเรียนเมธุลิกา จังหวัดลำพูนในชั้นมัธยมปีที่ 4 อยู่มาวันหนึ่ง เขายังได้เกิดความคิดขึ้นมาว่า เมื่อสมัยที่เขาเป็นเด็กอยู่ที่อำเภอปะคำ โภชนา อยู่นั้น เขายังไม่เป็นเด็กวัดอาศัยอยู่กับเจ้าวอร์ทัศน์ โดยเขายังต้องการที่จะแสดงความสามารถมากกว่า และไม่ต้องเกิดความรู้สึกน้อยใจเนื่องจากต้องมีภาระต่อตัว ใจแต่ประการใด เขายังตัดสินใจที่จะออกจากบ้านเจ้าวอร์ทัศน์ และไปอาศัยเป็นเด็กวัด เขายังได้เข้าไปขออภัยต่อเจ้าวอร์ทัศน์ ซึ่งก็ได้รับการ

อนุญาต รวมระยะ เวลาที่อยู่กับเจ้ารัศน์ ประมาณ 3 เดือน

เมื่อออกร้านบ้านของเจ้ารัศน์แล้วเข้าได้ไปขออาศัยเป็นเด็กวัดอยู่ที่วัดช้างรือ อำเภอ เมือง จังหวัดลำพูน ขณะเดียวกันก็ได้ข่ายล้านนาศึกษาจากโรงเรียนเมธุลิก ไปศึกษาต่อที่ โรงเรียนช่างไม้ จังหวัดลำพูน (ปัจจุบันได้เปลี่ยนจากโรงเรียนช่างไม้มาเป็น วิทยาลัยเทคนิค ลำพูน) โดยค่าใช้จ่ายลำบากการศึกษาที่โรงเรียนช่างไม้นั้น ค่าบำรุงการศึกษาคิดเป็นภาคการ ศึกษาละประมาณ 20 บาท ซึ่งเงินจำนวนนี้ไม่เกินความสามารถของเขานะจะหารายได้มาใช้จ่าย เป็นค่าเล่าเรียนได้

ในช่วงที่เข้าทำการศึกษาอยู่ที่โรงเรียนช่างไม้เมือง ที่เป็นช่วงที่เขาต้องช่วยเหลือตัว เองอย่างเต็มที่ และจากการที่เขามาเป็นเด็กวัดทำให้ช่วยลดค่าใช้จ่ายในชีวิตประจำวันของเขามาได้ เป็นอย่างดี โดยเขามาต้องกังวลในเรื่องอาหารประจำวัน เพราะเขามาอาศัยจากอาหารที่พระ ส่งมาเหลือไว้ ทำให้เขามาสามารถดำรงชีวิตอยู่ได้ รวมถึงการที่เขามาสามารถหารายได้ให้กับตนเอง เพื่อมาเป็นค่าใช้จ่ายในสิ่งที่จำเป็น ซึ่งจะกล่าวต่อไปภายหลัง

ครั้นหนึ่งเขามาเกิดอาการป่วยเป็นไข้ (ตอนนั้นตัวเขายังเชื่อใจว่าจะป่วยเป็นไข้มาลาเรีย) โดยอาการป่วยดังกล่าวได้เกิดขึ้นและเป็นติดต่อกันอยู่ถึงประมาณสามสัปดาห์ แต่ถึงแม้ว่าเขามี อาการป่วยให้ ด้วยความมุ่นหมานหยาดามทำให้เขามาเกิดความอดทนที่จะไปศึกษาเล่าเรียนที่โรง เรียนช่างไม้เป็นประจำทุกวันไม่เคยขาด จนสุขภาพร่างกายทรุดโทรม ผู้ชายผอมอย่างหนัก จาก อาการดังกล่าวทำให้พระส่งมาที่เขารักษาอยู่ด้วยในตอนนั้น คือ พระมหาเชื่องแก้ว เชมวโร ที่อยู่ ด้วยกันกับเขากันมาที่พระอุโบสถเก่าของวัดช้างรือ ได้เกิดความรู้สึกสงสารและเห็นใจเขามาเป็นอย่างยิ่ง จึงได้พยายามหาทางช่วยเหลือ วิธีการที่พระมหาเชื่องแก้วกระทำ คือ ได้เชิญจดหมายไปถึง บิดาของเขานะ คือ นายหา ชุมภูเทพ ที่บ้านป่าปียว อำเภอบ้านโย่ง จังหวัดลำพูน เนื้อความใน จดหมายดังกล่าวได้เล่าว่ารายถึงการเจ็บป่วยของนายสมาน ชุมภูเทพ ให้บิดาของเขาราม จำกัดหมายดังกล่าวทำให้บิดาของเขามาเกิดความเป็นห่วงเป็นใจ จึงได้เดินทางจากบ้านที่อำเภอ บ้านโย่ง เพื่อมาหาเขากันที่วัดช้างรือ อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน พร้อมกับได้นำเงินมาให้เขามาเป็น จำนวนเงินประมาณแปดสิบกว่าบาท จุดประสงค์เพื่อนำเงินดังกล่าวมาเป็นค่าวัสดุการแพทย์บาลตัวของ

นายสมาน ชุมภูเกพ แต่ด้วยสาเหตุที่เข้าไม่เครียดกวนทางบ้านในเรื่องเงินค่าใช้จ่ายมาก่อน ประกอบกับเขาราบรดีถึงฐานะความเป็นอยู่ทางบ้านของบิดาของเขาก็อยู่ในฐานะยากจน ไม่ง่ำที่จะมีเงินมาสนับสนุนให้เขามีจำนวนถึงแปดลิบกว่าบาท ได้(ในสัญญานี้เงินจำนวนดังกล่าวบันทึกไว้จำนวนมาก) เขายังได้สอนถ่านบิดาของเขารู้ความสัมภัยว่า “เงินจำนวนดังกล่าวมาจากที่ใด ในตอนแรกบิดาของเขายังไม่ตอบคำถามว่า “เงินจำนวนดังกล่าวมาจากที่ใด” เขายังสอนถ่านอีกหลายครั้งเพื่อให้ทราบความจริง บิดาของเขายังการรับเร้าสอนถ่านไม่ไหวจึงได้ตอบว่า “เงินที่นำมาให้จำนวนแปดลิบกว่าบาทนี้ นำมายังบ้านเราโดยเด็กนักเรียนของบิดาและพ่อของทางบ้าน โดยเงินดังกล่าวได้มามาจากการขายข้าวที่ปลูกไว้แล้วนำเงินที่ได้จากการขายข้าวดังกล่าวมาให้เขามาเมื่อทราบข่าวว่า เขายังไม่สบาย โดยทราบข่าวมาจากพระมหาเชือแก้ว เชมวโร ที่บรรยายถึงความเจ็บป่วยของเข้าไปให้ทางบ้านรับทราบ ตัวของบิดาจึงได้รับนำเงินจำนวนดังกล่าวมาให้เขามาเพื่อเป็นค่ารักษาพยาบาล เมื่อเข้าได้รับทราบถึงที่มาของเงินจำนวนดังกล่าว เขายังรับเงินจำนวนนี้ไว้และเก็บรักษาไว้เป็นอย่างดี พร้อมกันนั้นเขายังได้ลูกขี้น้ำนมจากการที่ต้องนอนเนื่องมาจากการพิษไข้ และได้ตั้งใจเข้าน้ำไว้กับตัวเขาว่า “ไม่ว่าอะไรจะเกิดขึ้นก็ตามนับแต่นี้ต่อไป จะไม่ให้เกิดการเจ็บป่วยเป็นไข้ ไม่ว่าจะด้วยโรคใด ๆ อีกต่อไป”

จากการที่เข้าตั้งใจเช่นนี้จะ “ไม่ให้เกิดการเจ็บป่วยอีกต่อไป” ตั้งแต่นั้นมาเขายังได้เริ่มฝึกฝนร่างกาย โดยได้ทำการออกกำลังกายทุกวัน ไม่มีวันหยุด จนทำให้ร่างกายของเขาระบุแข็งแรง วิธีการออกกำลังกายของเขานั้นไม่จำเป็นที่จะต้องอาศัยอุปกรณ์ใด ๆ มาเป็นส่วนประกอบ เพราะเขายังได้อาดีติร่างกายของเขเองเป็นอุปกรณ์ในการออกกำลังกายนั้นก็คือเข้าใช้วิธีการวิ่ง ลูกน้ำที่เขายังใช้เป็นที่วิ่งออกกำลังกายก็คือ บริเวณวัดซ้างรอที่เข้าพกอาศัยอยู่นั่นเอง

การวิ่งออกกำลังกายในทุกวันของเขานั้น ก่อให้เกิดประโยชน์อย่างมากมายต่อเขามาก ไม่เพียงแต่จะทำให้ร่างกายมีสุขภาพแข็งแรงเท่านั้น เขายังปราศจากโรคภัยได้โดยไม่ต้องเปลี่ยนแปลง ทั้งนี้ยังส่งผลทำให้เขากลายเป็นผู้มีความสามารถในด้านการกีฬา โดยเฉพาะการวิ่งประเภทต่าง ๆ ไม่ว่าในระยะ 100 เมตร 200 เมตร จนกระทั่งถึงระยะ 5,000 เมตร ถึง 10,000 เมตร จนเป็นผลให้นักเรียนในโรงเรียนช่างไม้ด้วยกันไม่มีใครที่จะมาสู้เข้าได้

ด้วยเหตุที่เขามีฐานะทางบ้านที่ยากจน ทำให้เขาต้องพึ่งพาคนอื่นในการที่จะหารายได้เพื่อนำมาใช้เป็นค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน และสำหรับเนื้อการศึกษาหาความรู้ เมื่อเข้ามาไป schoolety เป็นเด็กวัดอยู่ที่วัดช้างรอดังที่กล่าวมาแล้วนั้น เขายังได้ค้นหาวิธีที่จะหารายได้โดยในครั้งแรกนั้น เขายังได้ไปขอสมัครทำงานกับคหบดีท่านหนึ่งของจังหวัดลำพูน งานที่เขาขอทำนั้นได้แก่การขายหวยหรือที่เรียกว่าย่าง เป็นทางการว่าสลากรกิ้บแบ่งรัฐบาล แต่การไปขอทำงานดังกล่าวกลับได้รับการดูหมิ่นดูแคลนจากบรรดาชาวของคหบดีผู้นั้น โดยบรรดาชาวของคหบดีผู้นั้นได้กล่าวเป็นเชิงดูถูกว่า "เด็กวัดมีมากมายหลายคนแล้วจัง ไม่มีความจำเป็นใดใดที่จะต้องเสียค่าใช้จ่ายเพื่อเด็กวัดเพิ่มขึ้นอีก "นอกจากนี้เรื่องนี้ยังกล่าวอีกว่า" ถ้าหากต้องการทำงานจริง ๆ แล้วล่ะก็ ก็จะให้ทำแต่ไม่มีค่าจ้างเป็นเงินเป็นทอง แต่จะให้กินข้าวเป็นเม็ด ๆ ไป "วัดถุประสังค์"ในการที่เขามาสมัครทำงานก็เพื่อเงินเป็นรายได้เพื่อใช้ในการใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน ไม่ใช่เพื่อแลกเปลี่ยนกับอาหาร ทั้งนี้ เพราะว่าจากการที่เขามาเป็นเด็กวัดนั้นเขาสามารถอាមេรุอาหารที่วัดเป็นประจำอยู่แล้ว ดังนั้นเขาก็ได้ทำงานดังกล่าวเป็นเวลาไม่นานนัก ก็ได้อลาออก

หลังจากที่เขาขอลาออกจากงานแล้วเขาก็ได้ย้ายไปทำงานรับจ้างที่ร้านขายหนังสือชื่อร้านบรรณาการลำพูน โดยขอทำงานรับจ้างทางด้านการจำหน่ายหนังสือพิมพ์ หรือที่เรียกวันตามภาษาชาวบ้านว่า "เด็กขายหนังสือพิมพ์" ซึ่งในสมัยนั้นหนังสือพิมพ์ท้องถิ่นที่สำคัญ ๆ มีอยู่ 2 ฉบับ ได้แก่ ฉบับแรกมีชื่อว่าหนังสือพิมพ์คนเมือง และอีกฉบับหนึ่งนั้นมีชื่อว่า หนังสือพิมพ์เลียงเชียงใหม่ สำหรับค่าตอบแทนที่ได้รับจะได้จากส่วนแบ่งของยอดหนังสือพิมพ์ที่ตัวเขามาลงงานที่จะจำหน่ายได้โดยจะได้ล่วงแบ่งฉบับละ 20 สตางค์

เนื่องจากในตอนนั้นเขามาเป็นพี่เลี้ยงเด็กวัดที่ไม่เป็นที่รู้จักของใคร ประกอบกับที่เขามาไม่มีอะไรที่จะมาเป็นหลักประกันให้กับทางร้านได้ ประกอบกับทางร้านบรรณาการลำพูน ยังไม่เชื่อถือเขามากเท่าไรว่าจะสามารถจำหน่ายหนังสือพิมพ์ได้ จึงได้ให้เขารаботทดลองโดยให้หนังสือพิมพ์ไปจำหน่ายในช่วงวันแรก ๆ เพียงจำนวน 8 ฉบับ ซึ่งผลของการทดลองนำไปจำหน่ายในวันแรก 8 ฉบับ นั้นปรากฏว่า เนื่องจากการที่เขายังขาดประสบการณ์ในการทำงานด้านนี้ จึงจำหน่ายได้เพียง 4 ฉบับเท่านั้นและจากการที่เขาราชานิยมได้เพียง 4 ฉบับ ดังกล่าวทำให้เขามาได้รับเงินส่วน

แบ่งจากการจำนำของเช้าเป็นจำนวนเงินเพียง 80 ล้านบาท ล้วงเหล่านี้เองทำให้เช้าเกิดความรู้สึกว่าตัวเช้าเองนั้นสามารถที่จะหารายได้จากการจำหน่ายหนังสือพิมพ์ได้ และรายได้ที่ได้รับจากส่วนแบ่งที่จำหน่ายหนังสือพิมพ์ได้น้อยอยู่ในขั้นที่จัดว่าต่ำกว่าตัวเช้า เช้าจึงเกิดความไม่พอใจมาที่จะจำหน่ายหนังสือพิมพ์ให้ได้เป็นจำนวนมาก เพื่อจะได้ทำให้เช้าได้รับส่วนแบ่งเพิ่มมากขึ้นไปอีก

จากการที่ทางร้านบรรณาการลำพูนได้ให้เช้าทดลองนำหนังสือพิมพ์ไปจำหน่ายจำนวน 8 ฉบับนั้น เมื่อเช้าสามารถพิสูจน์ให้ทางร้านเห็นว่าเช้ามีความสามารถที่จะเป็นผู้จำหน่ายหนังสือพิมพ์ได้จริงแล้ว ทางร้านบรรณาการลำพูนจึงเพิ่มจำนวนหนังสือพิมพ์ให้เช้าเพื่อนำไปจำหน่ายเพิ่มขึ้น ในช่วงนี้เองทำให้รายได้ของเช้ามีเพิ่มมากขึ้น ในบางครั้งเช้าจะเป็นผู้ไปรับหนังสือพิมพ์จากโรงพิมพ์ที่อยู่ในจังหวัดเชียงใหม่เอง โดยวิธีการเดินทางไปเชียงใหม่ของเช้านั้นเช้าไม่ได้อาศัยรถโดยสารประจำทางแต่อย่างใด แต่เช้าได้อาศัยแรงกายของตัวเช้าเอง โดยการใช้จักรยานสองล้อจากจังหวัดลำพูนเข้าไปถึงโรงพิมพ์ที่อยู่ในตัวอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ เป็นระยะทางไปกลับประมาณ 50 กิโลเมตร เมื่อเช้ารับหนังสือพิมพ์จากโรงพิมพ์มาได้จำนวนหนึ่งเช้าจะทำการจำหน่ายหนังสือพิมพ์ดังกล่าวตลอดสองซ้างทางตั้งแต่จังหวัดเชียงใหม่ จนถึงจังหวัดลำพูน การจำหน่ายหนังสือพิมพ์ดังกล่าว บางวันเท่านั้นที่สามารถจะจำหน่ายได้หมด สำหรับในบางวันที่ไม่สามารถจำหน่ายหนังสือพิมพ์ได้หมดนั้น เขายังจะใช้วิธีการนำเอาหนังสือพิมพ์ที่ยังไม่ได้จำหน่ายดังกล่าวนำไปจัดแสดงในตลาดสด โดยใช้เวลาในช่วงเช้าที่มีคนไปช้อปขายลินค้าในตลาดกันเป็นจำนวนมาก สาเหตุที่ทำให้เช้าสามารถใช้จักรยานจากจังหวัดลำพูนไปกลับจังหวัดเชียงใหม่ได้เป็นประจำทั้ง ๆ ที่เมื่อร่วมระยะทางไปกลับแล้วจะต้องใช้ระยะทางประมาณ 50 กว่ากิโลเมตรที่เดียวกับเนื้องมากจากหลังจากที่เช้าได้ล้มป่วยลงตามที่ได้กล่าวมาแล้ว และเช้าได้ให้คำปฏิญาณแก่ตนเองว่าจะไม่ขอให้ความเจ็บป่วยได้ มากเป็นสาเหตุให้เช้าต้องล้มนอนอีก ทำให้เช้าได้ออกกำลังกายโดยการออกวิ่งทุกวันส่งผลให้เช้ามี สุขภาพร่างกายที่แข็งแรงจนทำให้ สามารถใช้จักรยานไปกลับระหว่างจังหวัดลำพูนกับจังหวัดเชียงใหม่ได้เป็นประจำ

ในช่วงเวลาเช้าของทุก ๆ วันนอกจากการที่เช้าจะต้องออกไปจำหน่ายหนังสือพิมพ์ในตลาดสดเพื่อหารายได้แล้ว เช้ายังจะต้องมีภาระหน้าที่สำคัญอีกประการหนึ่งซึ่งเช้าจะขาดเลี้ย

ไม่ได้ ภาระหน้าที่สำคัญของเขานั่นเอง คือ การที่เขาได้เป็นประธานนักเรียนของโรงเรียน ช่างไม่ล้ำพูน ซึ่งจะต้องมีภาระหน้าที่จะต้องเป็นผู้นำนักเรียนในการเข้าแ泰ว เพื่อการพงชาติ และเป็นผู้นำในการสานมนต์ให้วัฒนธรรม ในช่วงเวลาเข้าก่อนเข้าชั้นเรียนของทุกวัน สิ่งต่าง ๆ ที่เป็นภาระหน้าที่ของเขานี้ทำให้เขาต้องปฏิบัติตัวเอง ให้เป็นผู้รู้จักการตระหนักร่องต่อเวลา และเขาก็ต้องพยายามจำหน่วยงานสื่อพิมพ์ให้เสร็จลื้นก่อนที่จะถึงเวลา 08.00 น.

นอกจากการจำหน่วยงานสื่อพิมพ์ตามปกติแล้ว เขายังรับເອົພລາກຮອກສລາກກິນແປ່ງຮູບາລມາຈຳນ້າຍອີກດ້ວຍ โดยค่าตอบแทนที่ได้รับห่างการจำหน่วยงานสื่อพิมพ์กับการจำหน่วยงานการອອກສລາກກິນແປ່ງຮູບາລນີ້ຈະແຕກຕ່າງກັນ คือ หนังสือพิมพ์จะได้ 20 ສຕາງຄ່ຕ່ອນນັ້ນ ສ່ວນຜລກາກິນແປ່ງຮູບາລນີ້ຈະໄດ້ຮັບສ່ວນແປ່ງຈຳນວນ 15 ສຕາງຄ່ຕ່ອນນັ້ນ

ดังนั้นในช่วงวันที่มีการອອກຜລສລາກກິນແປ່ງຮູບາລເຫັນຈະຕ້ອງໃຊ້ເວລາໃນການໄປຮັບແລະຈຳນ້າຍหนังสือພິມພື້ນລັບສຸກກິນແປ່ງຮູບາລດີກເປັນຝຶ່ງເທື່ອ ເນື່ອຈາກໃນช่วงນັ້ນหนังสือພິມພື້ນພົມພົມຜລກາກິນແປ່ງຮູບາລຈະພິມພື້ນເວລາປະປາມ 21.00 ນ. ເຂົດຕ້ອງໃຊ້ເວລາໃນການເດີນທາງຈາກໂຮງພິມພື້ນທີ່ຈັງຫວັດເຂົ້າງ ໄໝ່ກໍລັນມາຍັງຈັງຫວັດລຳພູນກວ່າທີ່ຈະຄົງຕ້ອງໃຊ້ເວລານານ ແລະກວ່າທີ່ເຂາຈະກຳການຈຳນ້າຍໄດ້ໜີມດັ່ນຍື່ງໃຊ້ເວລາດີກເປັນອ່າງຍື່ງປະກອນກັບເຂາຈະຕ້ອງຕື່ນແຕ່ເຂົ້າມືດເພື່ອຈະນຳຫັນສື່ວນທີ່ເຫຼືອໄປຈຳນ້າຍໄທໜີມດັ່ນເວລາ 08.00 ນ.

การที่เข้าเป็นເຕັກຈຳນ້າຍหนังสือພິມພື້ນເອັນ ໄດ້ກ່ອໄຫ້ເກີດປະໂຍບນີ້ຕ້ອງເຂົາໃນເວລາຕ້ອນມາເມື່ອເຂາໄດ້ລັງເລັນການເນື້ອງ ເພຣະທຳໃຫ້ປະຊາຊົນໃນເຂດເທົ່ານາລເມື່ອລຳພູນເກີດຄວາມຮູ້ສຶກວ່າໄດ້ຮູ້ຈັກແລະຄຸ້ນເຄຍກັບເຂາເປັນສ່ວນມາກ

### 3.3 ช่วงชีวิตออกจากจังหวัดลำพูน

หลังจากที่ได้ทำการศึกษาเล่าเรียนที่โรงเรียนช่างไม้ลำพูน จังหวัดจังหวัดการศึกษาในระดับอาชีวะชั้นสูง ด้วยระดับความแนของผลการศึกษาที่อยู่ในระดับแนวหน้าของโรงเรียนพร้อมกับเกียรติประวัติจากการนั่งห้องนักจะสามารถทำได้นั่นคือ ตลอดระยะเวลาที่ได้ทำการศึกษาอยู่ที่โรงเรียนช่างไม้ลำพูนนั้น เขายังไม่เคยหาดหรือลาโรงเรียนเลยแม้แต่วันเดียว เป็นระยะเวลารวมกันแล้วถึงประมาณ 6 ปี

เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วความต้องการประกอบอาชีวะนั้นของเขาก็ได้เฝ้ารอทั้ง ได้ตั้งเป้าหมายมาโดยตลอด นั่นคือความต้องการที่จะได้รับการศึกษาในระดับที่สูง ซึ่งก็คือการที่จะได้รับการศึกษาในระดับอุดมศึกษา และเขางานใจที่จะศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาที่เป็นมหาวิทยาลัยในล้วนกลางซึ่งได้แก่มหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร แต่เนื่องจากเขามีฐานะทางครอบครัวที่ยากจนทำให้เกิดอุปสรรคที่เป็นปัญหาสำคัญอย่างยิ่ง นั่นคือ การที่เขากำลังแคลนเงินทุนที่จะใช้เพื่อการเดินทางเข้าจังหวัดความคิดในประเด็นที่ว่าในเมื่อตัวเขายังมีพลังกำลังร่างกายที่แข็งแรงอันเนื่องมาจาก การที่ได้ออกกำลังกายทุกวัน ประกอบกับการที่เขาได้ชั้นเรียนเป็นระยะทางไกล ๆ เกือบทุกวัน โดยเฉพาะระยะทางระหว่างจังหวัดเชียงใหม่ – จังหวัดลำพูน ดังนั้นเมื่อเขายังไม่สามารถหาค่าใช้จ่ายเพื่อเป็นค่ารถในการเดินทางสำหรับการเดินทางเพื่อไปศึกษาต่อ ณ สถาบันอุดมศึกษาในกรุงเทพฯได้แล้ว เขายังเกิดความคิดที่จะชั้นเรียนจากจังหวัดลำพูนเพื่อไปยังกรุงเทพมหานคร โดยอาศัยกำลังของตัวเขายัง ปัญหาอุปสรรคคือการหันหัวของเขาก็คือ การที่เขายังไม่เคยเดินทางเป็นระยะทางที่ยาวไกล โดยเฉพาะการเดินทางไปยังกรุงเทพมหานคร ดังนั้นเขายังต้องการหาผู้ที่จะให้คำปรึกษาเรื่องการเดินทาง เพื่อขอคำแนะนำความสะดวก หากเกิดปัญหาขึ้นในระหว่างการเดินทาง และผู้ที่เขานึกถึงในตอนนี้ก็คือ ผู้ว่าราชการจังหวัดลำพูน เขายังขอเข้าพบผู้ว่าราชการจังหวัดลำพูนในสมัยนั้น คือ นายมานิตย์ บูรณพันธุ์ เพื่อขอให้ทางผู้ว่าราชการจังหวัดได้ให้ความช่วยเหลือในการเดินทางดังกล่าว ซึ่งทางผู้ว่าราชการจังหวัดลำพูนก็ได้ออกหนังสือเพื่อขอความอนุเคราะห์ให้แก่เขา เพื่อสำหรับไว้ติดตัวในการเดินทาง เมื่อเขานพบปัญหาอุปสรรคใด ๆ ในกรณี

เดินทางและมีความจำเป็นที่จะต้องการความช่วยเหลือจากทางราชการ ก็จะสามารถแสดงหนังสือ  
เพื่อขอความอนุเคราะห์ได้หรือ เพื่ออำนวยความสะดวกและช่วยเหลือแก่เขาในระหว่างการ  
เดินทางดังกล่าว เมื่อเข้าได้รับหนังสือฉบับดังกล่าวจากผู้ว่าราชการจังหวัดลำพูนแล้วเขาก็จึงได้  
ลากูติพื่นเมืองเพื่อเดินทางไปสู่ลังที่เขาได้ตั้งเป้าหมายไว้นั่นคือ การเดินทางเพื่อไปสอบเข้าเรียน  
ต่อในมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร ในกรณีเดินทางดังกล่าวเนื่องจากเป็นการเดินทางระยะ  
ทางไกลและใช้จักรยานเป็นพาหนะ ทำให้ต้องใช้เวลาในการเดินทางรวมเป็นเวลา 6 วัน กับ  
อีก 7 คืน ระหว่างทางเขายังต้องแบกแรมค้างคืนในสถานที่ต่าง ๆ ที่มีสภากาแฟต่างกัน อาทิ  
เช่น ตามป่า วัด โรงเรียน หรือแม้กระทั่งตามสถานีตำรวจน้ำ ฯ ได้จักรยานผ่านจังหวัดต่าง ๆ  
เรื่อยไปจนกระทั่งถึงจังหวัดพะรนนครศรีอยุธยา และ ณ ที่จังหวัดนี้เองที่เข้าได้พบกับเลขาธุการของ  
ผู้ว่าราชการจังหวัดพะรนนครศรีอยุธยาซึ่งเมื่อท่านได้รับทราบถึงความตั้งใจของเขาระบุว่าเขามี  
ไปศึกษาต่อที่กรุงเทพมหานคร จึงได้ให้ความช่วยเหลืออนุเคราะห์ พร้อมกับได้มอบหนังสือฉบับนั้น  
เพื่อแนะนำให้เข้าไปพบกับ พัฒรีหลวง กระบวนการยุทธ์ ซึ่งในตอนนั้นตัวของนายสมานเองไม่ทราบ  
มาก่อนเลยว่าหลวงจะ กระบวนการยุทธ์ เป็นใคร แต่ต่อมามาหาก็ได้ทราบว่าตัวของพัฒรีหลวงจะ  
กระบวนการยุทธ์ นั้นก็คือบิดาภรรยาของจอมพลถนอม กิตติขจร เมื่อเข้าได้เดินทางถึงกรุงเทพมหานคร  
ในวันแรกที่เดินทางไปถึงนั้น เขายังได้เข้าไปขอพักอาศัยอยู่ที่สถานีตำรวจนางเขน จากนั้นในวัน  
รุ่งขึ้นก็ได้เดินทางไปยังสภากาชาดไทย เพื่อสมัครสอบเข้าเรียนต่อในมหาวิทยาลัย ในวันนั้น  
เขายังได้เข้าไปขอพักอยู่ที่สถานีตำรวจนางภูไท แต่ด้วยเหตุที่เขายังต้องใช้เวลาในการเดินทางที่ยาว  
นานเกินไป ประกอบกับการที่เข้าสัมภาษณ์ต่าง ๆ ที่ได้รับเมื่อครั้งที่อยู่ในจังหวัดลำพูนล่าช้า ทำให้เมื่อ  
เขายังเดินทางไปสมัครสอบเข้ามหาวิทยาลัยเขายังต้องประสนับกับความผิดหวัง เนื่องจากหมดเขตการ  
รับสมัครสอบ เขายังไม่ทัน และในเวลาต่อมาเขาก็ได้รับความอนุเคราะห์จากเจ้าหน้าที่  
ตำรวจที่ได้ช่วยพาเขายังพัฒรีหลวง กระบวนการยุทธ์ เมื่อได้พบกันแล้วพัฒรีหลวงจะ  
กระบวนการยุทธ์ ก็ได้แนะนำให้เข้าไปเข้าศึกษาต่อที่วิทยาลัยของการค้าไทย (ปัจจุบันเป็นมหาวิทยาลัย  
หอการค้าไทย)

ในช่วงเวลาที่เข้าได้ทำการศึกษาอยู่ที่วิทยาลัยหอการค้าไทยนั้น เนื่องจากที่เขามีมีผู้ที่จะส่งเสียงค่าใช้จ่าย เขายังได้ใช้เวลาที่ว่างจากการเรียนหนังสือเพื่อนำไปใช้ในการหารายได้โดยเขานำเวลาดังกล่าวในการแต่งหนังสือ ตลอดจนเขียนบทความลงหนังสือและหนังสือพิมพ์ต่างๆ เพื่อเป็นการหารายได้สำหรับมาเป็นค่าใช้จ่ายในการศึกษา วิธีการนำบทความหรือเรื่องนิยายไปจำหน่ายนั้น บางครั้งเขาจะจำหน่ายเป็นเพียงบางตอนหรือจำหน่ายทั้งชุด โดยเขาจะได้ค่าลิขสิทธิ์ บางครั้งเขาลงทุนพิมพ์หนังสือที่เขาแต่งเพื่อจำหน่ายเอง ซึ่งการกระทำดังกล่าวพอที่จะทำให้มีรายได้ที่เป็นกำไรงาม ส่วนใหญ่ขาดทุนรูปเล่มจะประมาณ 15 ยก เรื่องแรกที่แต่งชื่นชมมีชื่อว่า เรื่อง "องค์หญิงดาววี" และเรื่องต่อ ๆ มา ได้แก่เรื่อง "โลกของผู้ชาย" "กุญแจมรดก" เป็นต้น นามปากกาที่เขาใช้มีหลายนามปากกานั้นเป็นชื่อจริงแต่ละเรื่องนั้นในส่วนของบันทุกแต่ละเล่มเขาจะเขียนว่า "ที่ท่านอุปการะหนังสือเล่มนี้" รายได้เพื่อนำไปใช้เป็นค่าเล่าเรียนของนายสมาน ชุมภูเทพ

ขณะเมื่อเข้าได้ทำการศึกษาที่วิทยาลัยหอการค้าไทย ขณะนั้นเขายังสามารถสอบชิงทุนที่ชื่อว่า "ทุน ดี. วย" (D.Y. Scholarship) โดยทุนนั้นเพื่อไปทำการศึกษาต่อที่ประเทศสวีเดนแลนด์สำหรับทุนคือนายโนเซ่น ดายัน อตีติรัฐมนตรีว่าการกระทรวงกลาโหม ของประเทศไทย วีดีตุ่นประสงค์เพื่อเป็นทุนส่งเสริมสันติภาพ สำหรับประเทศไทยทางแผนกอาชีวะ ตะวันออกที่ได้รับทุนนี้มีจำนวนผู้ที่ได้รับทุนรวมทั้งหมด 5 คน 4 ประเทศ โดยแยกได้ดังต่อไปนี้ ประเทศไทย 2 คน ประเทศฟิลิปปินส์ 1 คน ประเทศมาเลเซีย 1 คน และประเทศไทย 1 คน สำหรับการศึกษาตามข้อกำหนดของการรับทุน ดี. วย นี้ ประกอบไปด้วยในปีแรกของ การรับทุน ผู้ที่ได้รับทุนจะต้องเดินทางไปยังประเทศไทย วีดีตุ่นประสงค์เพื่อทำการศึกษาในด้านกฎหมายศาสตร์ทางทหารของบริเวณภูมิภาคในแถบเอเชียตะวันออก หลักสูตรที่ต้องศึกษาประกอบไปด้วยการฝึกการบิน พลรบ. โดยจะนำหลักสูตรมาจากทางทหารของประเทศไทย วีดีตุ่นประสงค์ ให้ทำการศึกษาทางด้านกฎหมายระหว่างประเทศ ในสาขาวิชานโยบายมหาชน (Public Law) โดยใช้เวลา

ในการศึกษา 2 ปี และตามหลักสูตรนี้ในบางวิชาจะต้องไปเรียนที่ประเทศอื่น ๆ ชั้นมืออยู่ 2 ประเทศ ได้แก่ ประเทศสหรัฐอเมริกา และประเทศอังกฤษ โดยที่ประเทศอังกฤษนี้ได้ทำการศึกษาวิชากฎหมายไทย เล สำหรับที่ประเทศสหรัฐอเมริกานั้นได้ไปศึกษาที่มหาวิทยาลัยยุสตัน (Houston University) เพื่อทำการศึกษาวิชากฎหมายระหว่างประเทศ เมื่อศึกษาจบก็ต้องเดินทางกลับไปยังกรุงเจนีวา โดยวุฒิการศึกษาที่ได้รับนั้นหากล่าวว่า เช้าได้รับปริญญาตรีด้านกฎหมายระหว่างประเทศ

หลังจากการได้รับทุนการศึกษาของทุน ต.วาย แล้ว เมื่อสำเร็จการศึกษาเชาจะต้องกลับประเทศไทยเพื่อชดใช้ทุน วิธีการชดใช้ทุนคือ การเข้าเป็นกำลังรบให้กับกลุ่ม SEATO โดยกองกำลังตั้งกล้าวจะมีประจำการอยู่ใน 3 ประเทศ กลุ่มอินโดจีน อันประกอบไปด้วย ประเทศไทย เวียดนาม ประเทศกัมพูชา และประเทศลาว ซึ่งกองกำลังเหล่านี้จะสังกัดหน่วยรบที่ ๗ ประจำกองบัญชาการส่วนร่นฤทธิ์ สำหรับตัวนายสมาน ชมภูเทพ นั้นประจำการอยู่ ณ กองบัญชาการที่ 33 อุดรธานี โดยมีพลโทวิทัชร์ ยะสวัสดิ์ เป็นผู้บัญชาการ มีพื้นที่ความรับผิดชอบอยู่ในเขตของประเทศไทย ลาว ได้แก่ ที่ร่องแจ้ง ทุ่งใหญ่ จนถึงเชียงใหม่ สำหรับหน้าที่หลักที่อยู่ในความรับผิดชอบของเชา คือ ตำแหน่งผู้นำอากาศยานหน้า หรือ forward Air Guide (FAG) โดยหน้าที่ทางด้านการควบคุมกำลังทางอากาศช่วยในการรบ ในการปฏิบัติการตั้งกล้าวตัวเชาเองได้ใช้นามแฝง (Code Sign) ว่า แมวไทย (Siamese Cat) การแต่งตัวจะแต่งชุดพราง ไม่มีการติดยา กองกำลังที่ประจำอยู่จะประกอบไปด้วยทหารไทย 20% นอกนั้นจะเป็นทหารรับจ้างเชาได้ใช้ชีวิตอยู่ในการรบประมาณ 3 ปี จนกระทั่งมีการประกาศยุติสิ่งคุณธรรมเมื่อ ปี พ.ศ. 2517 เชาจึงได้ลาออกจาก และถือว่าได้ชดใช้ทุนเรียนร้อยแล้ว เมื่อกลับมาเมืองไทยเชาจึงได้รับมีความคิดที่จะลงเล่นการเมืองต่อไป

ข้อสังเกตุเกี่ยวกับคุณวุฒิทางการศึกษาที่เชากล่าวอ้างว่าได้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย และได้รับปริญญาตรีด้านกฎหมายระหว่างประเทศจากมหาวิทยาลัยเจนีวา ประเทศสวิตเซอร์แลนด์นั้น จากการตรวจสอบของผู้ทำการศึกษาโดยได้ขอตรวจสอบผลการศึกษาไปยังมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย และได้รับคำตอบตามหนังสือ ที่ มงคล 326/2535 ลงวันที่ 6 มิถุนายน 2535 ว่า “เอกสารที่นายเชาได้แสดงนั้น เป็นเอกสารที่ออกโดยมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ไม่ได้ระบุว่าเป็นของมหาวิทยาลัยเจนีวา แต่เป็นของมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย จึงไม่สามารถยืนยันได้ว่าเป็นของมหาวิทยาลัยเจนี瓦” ดังนั้น ข้อสังเกตุที่กล่าวมานี้ จึงไม่สามารถยืนยันได้

นายณ 2535 ความว่า นายสมาน ชุมภูเทพ เข้าศึกษาในวิทยาลัยการค้า (มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย) เมื่อวันที่ 20 มิถุนายน 2508 ได้ศึกษาตามระยะเวลาการศึกษาครบ 8 ปี แต่เนื่องจาก นายสมาน ได้ขาดการติดต่อกับทางมหาวิทยาลัย ดังนั้นมหาวิทยาลัยจึงได้ประกาศพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 19 มิถุนายน 2516 ดังนั้นในประเด็นที่ว่าสำหรับการศึกษา จำกัดมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยจึงไม่เป็นความจริง สำหรับประเด็นที่กล่าวอ้างว่าสำหรับการศึกษา จำกัดมหาวิทยาลัยเจนี้วนั้น จากการวิเคราะห์ของผู้ทำการศึกษาและจากการสอนตามบรรดาคณาจารย์ พบว่ามีอุปสรรคที่จะศึกษาตามหลักสูตรที่เข้าอ้างคือทางด้านภาษา เพราะที่ประเทศไทยอิสราเอล ใช้ภาษาเย็บรู หรือภาษาอังกฤษ ส่วนที่ประเทศไทยใช้ภาษาเชอร์แลนด์ใช้ภาษาเยอรมัน และภาษาฝรั่งเศส ส่วนที่ประเทศไทยอังกฤษ และประเทศไทยขอเมริกาใช้ภาษาอังกฤษ จึงเป็นไปไม่ได้ที่จะมีหลักสูตร การศึกษาได้ที่ต้องศึกษาในหลายประเทศที่มีภาษาใช้แตกต่างกัน ดังนั้นในประเด็นนี้จึงไม่น่าจะเป็นจริงตามคำกล่าวอ้างของเขานะ