

## บทที่ 1

### บทนำ

#### ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ป้าไไม่เป็นทรัพยากรธรรมชาติที่สำคัญอย่างหนึ่งต่อสังคมมนุษย์ แต่เนื่องจากการพัฒนาอย่างรวดเร็วและขาดความตระหนักรในเรื่องการอนุรักษ์ ทำให้ทรัพยากรป้าไม้มีถูกทำลายลงอย่างมากกว่าที่ควร ผลที่ตามมาก็คือ การขาดแคลนทรัพยากรเกี้ยวกับไม้ต่าง ๆ การเดือนโถรูของต้นบนที่สูงน้อยกว่านี้ อาจเกิดความแปรปรวนของลมฟ้าอากาศและปริมาณของฝน ทำให้เกิดปัญหาอื่น ๆ อีกมากมาย ในปัจจุบันการอนุรักษ์ทรัพยากรป้าไม้ถือเป็นหัวใจหลักของการอนุรักษ์ กำลังเป็นที่สนใจของประชาชนทุกกลุ่มทุกอาชีพ การอนุรักษ์ทรัพยากรป้าไม้นั้นมีความจำเป็นต้องร่วมมือกันหลาย ๆ ฝ่าย จึงจะบรรลุเป้าหมายได้

สิ่งที่ทำให้ผู้วิจัยสนใจที่จะศึกษาวิจัยในครั้งนี้ เนื่องมาจากปัญหาที่เกิดขึ้นจากกลุ่มของเกษตรกรผู้ปลูกชา และปัจจุบันชาหลายนาเมืองพืชเกษตรชนิดหนึ่งที่ทำรายได้ให้แก่เกษตรกรผู้ปลูกจำนวนมาก ไม่น้อย และชาเป็นพืชที่เจริญเติบโตได้ดีเมื่อปลูกภายใต้ร่มเงาของไม้ป่าอื่น ๆ เกษตรกรจึงนิยมปลูกชาในป่า (Keen , 1970: 255) จะนับการท่าสวนชาในลักษณะนี้ถือได้ว่าเป็นรูปแบบหนึ่งของระบบเกษตรหรือเกษตรป่าไม้ เพราะจะนับการปลูกชา จึงน่าจะเป็นการประกอบอาชีพทางการเกษตรอย่างหนึ่ง ที่จัดได้ว่าเป็นการเกษตรที่ไม่ตัด ตาก โคลน ฯลฯ และทำลายป่าเพื่อทำการเกษตร แต่ก็ยังไม่สามารถเป็นข้อสรุปได้เนื่องจาก เนลลินเกียรติ (2533 : 7) ได้ศึกษาปริมาณพื้นที่ใช้ในการแปรรูปผลิตให้เป็นเมี่ยง พบร่วมปีที่ใช้ทำพื้นในการนึ่งเมี่ยง 1 หอน (ไม้ 1 หอน ปริมาตร = 0.0077 ลิตริกเมตร) นึ่งเมี่ยงได้ 2 กำ (ใบชาสด 1 กิโลกรัมทำเมี่ยงสุกได้ 3 กำ) รวมทั้ง Casillo (1990) ได้ศึกษาการใช้พื้นของชาวบ้านที่ผลิตเมี่ยงเองในบ้านก่อถ้ำ พบว่ามีการใช้ไม้พื้นในการปริมาณที่มากเกินควร และใช้ไม้อย่างไม่ถูกต้อง

ตำบลป่าแม่ เป็นตำบลหนึ่งที่เกษตรมีรายได้หลักจากการทำเมี่ยง ซึ่งเดิมพื้นที่ป่าไม้บริเวณท้องที่ตำบลนี้มีปริมาณมาก แต่ในปัจจุบันนี้พบว่าปริมาณป่าไม้ในท้องที่ดังกล่าวมีเริ่มลดลง คันนี้เจ้มีความจำเป็นอย่างเร่งด่วนที่จะต้องอนุรักษ์ทรัพยากรป้าไม้อย่างจริงจัง และกลยุทธ์ในการแก้ปัญหาที่หวังผลระยะยาวควรเน้นการให้การศึกษาให้คนรู้และเข้าใจปัญหา เพื่อที่จะได้ตระหนักรในสิ่งที่จะเกิดขึ้นและพร้อมที่จะให้ความร่วมมือ จดการปฏิบัติบางอย่าง และลงมือปฏิบัติบางอย่าง อันจะนำไปสู่การแก้ปัญหา ทั้งนี้จะต้องสร้างทัศนคติที่ถูกต้อง ซึ่งจะมีผลต่อเนื่องไปถึงการปฏิบัติที่ถูกต้อง ด้วย และจากการตรวจสอบสารเบื้องต้นของผู้วิจัย ยังไม่พบว่า มีการศึกษาถึงทัศนคติของเกษตรกรผู้ปลูกชา ที่มีต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ จากเหตุผลคงถ้าทำให้ผู้วิจัยสนใจที่จะศึกษาทัศนคติ

ของเกย์ตระกรผู้ป่วยชา เพื่อที่จะนำข้อมูลมาประกอบการส่งเสริมการเกย์ตระกรพื้นที่สูง ในรูปแบบที่มีการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อฟื้นฟูให้ป่ากลับมีสภาพสมบูรณ์เหมือนเดิม

### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาลักษณะพื้นฐานทั่วไปของเกย์ตระกรผู้ป่วยชา
2. เพื่อศึกษาทัศนคติของผู้ป่วยชาที่มีต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้
3. เพื่อศึกษาถึงปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจากการประกอบอาชีพของเกย์ตระกร และแนวทางแก้ไขในอันที่จะเพิ่มความตระหนักของเกย์ตระกรในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ของชุมชนบนที่สูง

### ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย

1. เพื่อนำผลการวิจัยไปเป็นส่วนหนึ่งของการปรับปรุงรูปแบบการเกย์ตระกร ให้ให้เหมาะสมกับชุมชนบนที่สูง
2. เพื่อนำผลการวิจัยไปปรับปรุงระบบการผลิตแก่เกย์ตระกรเพื่อ ให้มีผลตอบแทนมากยิ่งขึ้น โดยไม่มีผลต่อการทำลายป่าไม้
3. เพื่อนำผลการวิจัยไปเป็นแนวทางส่งเสริมการเกย์ตระกรที่สูงในลักษณะที่เป็นการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ควบคู่ไปด้วย

### สมมุติฐานการวิจัย

1. เกย์ตระกรมีทัศนคติที่เห็นด้วยว่า ชาเป็นพืชที่ช่วยอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้
2. เกย์ตระกรมีทัศนคติที่เห็นด้วยว่า การทำเมี่ยง ไม่ทำให้สิ่งแวดล้อมเสื่อมลง
3. เกย์ตระกรมีทัศนคติที่คิดต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้
4. เกย์ตระกรมีทัศนคติที่คิดต่อการปูกลูกไม้ผลอื่นร่วมในสวนชา
5. เม่าพันธุ์ มีความสัมพันธ์กับทัศนคติต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ของเกย์ตระกรที่ป่วยชา เพื่อทำเมี่ยง
6. ชา ป่วยชา มีความสัมพันธ์กับทัศนคติต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ของเกย์ตระกรที่ป่วยชาเพื่อทำเมี่ยง
7. ระยะห่างการศึกษา มีความสัมพันธ์กับทัศนคติ ต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ของเกย์ตระกรที่ป่วยชาเพื่อทำเมี่ยง
8. จำนวนพื้นที่ดือครอง มีความสัมพันธ์กับทัศนคติต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ของเกย์ตระกรที่ป่วยชาเพื่อทำเมี่ยง

9. ประสบการณ์ด้านอาชีพ มีความสัมพันธ์กับทัศนคติต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ของเกษตรกรที่ปักษาเพื่อทำเมือง

10. รายได้ มีความสัมพันธ์กับทัศนคติต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ของเกษตรกรที่ปักษาเพื่อทำเมือง

## ขอบเขตและวิธีการวิจัย

### ขอบเขตในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ ได้รวบรวมข้อมูลที่ศึกษาจากเกษตรกรที่ประกอบอาชีพในการผลิตชาในรูปแบบสวนป่าชา หรือการเกย์ตรรบนเกษตรป่าไม้ และนิอาร์พาลักษ์คือการทำเมืองในด่านลบป่าเป็นขั้นตอนๆ แต่เดิม จังหวัดเชียงใหม่ โดยการวิจัยนี้ มุ่งศึกษาถึงทัศนคติของเกษตรกรที่มีต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ รวมทั้งปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นจากการประกอบอาชีพของเกษตรกร ข้อมูลที่นำมาวิเคราะห์ได้มาจาก การตอบแบบสัมภาษณ์ของเกษตรกร และการสัมภาษณ์อย่างไม่มีเบื้องการจากบุคคลอาชญากรรมในหมู่บ้าน รวมทั้งเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง

### ตัวแปรที่ศึกษา มีดังต่อไปนี้

1. ตัวแปรอิสระ (Independent variable) ได้แก่ ผู้ อายุ ระดับการศึกษา จำนวนพื้นที่ที่ถือครอง ประสบการณ์ด้านอาชีพ และรายได้

2. ตัวแปรตาม (Dependent variable) คือทัศนคติของเกษตรกรที่มีต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้

ความตั้งใจที่ใช้ในการวิจัย มีลักษณะดังนี้

- ผู้
- อายุ
- ระดับการศึกษา
- จำนวนพื้นที่ที่ถือครอง
- ประสบการณ์ด้านอาชีพ
- รายได้จากการทำสวนชาต่อปี

- ทัศนคติของเกษตรกร
- ต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้

## นิยามศัพท์เฉพาะในงานวิจัยนี้

ศัพต์นี้ หมายถึง ความรู้สึกคิดหรือแนวคิดของเกษตรกรผู้ปูกลูกชา ที่มีต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ และผลกระทบต่าง ๆ ที่มีต่อระบบนิเวศน์ในสวนชา จะสังเกตและวัดได้จากความคิด ความรู้สึกของเกษตรกร ซึ่งตอบสนองต่อแบบสัมภาษณ์ที่ใช้วิชาที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นในการประเมินค่าทัศนคติของเกษตรกร

ผู้ปูกลูกชา หมายถึง เกษตรกรที่ประกอบอาชีพในการผลิตชาในรูปแบบสวนป่าชา ที่มีการเกษตรแบบเกษตรป่าไม้ และมีอาชีพหลักคือการทำเมี่ยง ประกอบด้วยคนไทยและกะเหรี่ยง

ชา หมายถึง เมี่ยง (Pickled Tea or Fermented Tea) หรือชาหมัก ที่ทำรายได้ให้กับเกษตรกรที่ปูกลูกชา

เกษตรป่าไม้ ในงานวิจัยนี้ หมายถึง การใช้ประโยชน์ที่คืนให้ได้ประโยชน์สูงสุดโดยการนำเอกสารเลี้ยงสัตว์ การปูกลูกไม้โตเรื้อ การปูกลูกชาในป่า เพื่อให้เกิดผลต่อระบบนิเวศน์ ระบบเศรษฐกิจ และระบบสังคม ของเกษตรกรผู้ใช้ประโยชน์ที่คืนนั้น

การอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ หมายถึง การปูกลูกชาในป่าคืนเข้า ซึ่งเกษตรกรมีการรักษาไม้ป่าอื่น ๆ ในสวนเพื่อเป็นร่มเงาแก่ต้นชา พร้อมทั้งการปูกลูกพืชร่วมกันระหว่างไม้ป่าอื่น ๆ กับต้นชา ทำให้ช่วยรักษาสมดุลย์ของชาตุอาหารในคืน และลดการพังทลายของคืน ซึ่งจะส่งผลให้เกิดความยั่งยืนของระบบนิเวศน์ป่า

เพ่า หมายถึง ความแตกต่างกันทางเชื้อสายของเกษตรกร ซึ่งได้มีการศึกษาระหว่างคนไทยพื้นเมือง (คนเมือง) และชาวผู้ก่อกะเหรี่ยง

ระดับการศึกษา หมายถึง ระดับการศึกษาขั้นสูงสุดของเกษตรกรที่ได้รับในระบบการศึกษาของไทย

จำนวนพื้นที่ถือครอง หมายถึง พื้นที่ทั้งหมดที่เกษตรกรใช้ประโยชน์ในการทำสวนชา

ประสบการณ์ด้านอาชีพ หมายถึง ระยะเวลาการทำสวนชาเป็นจำนวนปีของเกษตรกร

รายได้ หมายถึง รายได้ที่ยังไม่ได้หักค่าใช้จ่ายจากการทำสวนชาของเกษตรกร