

บทที่ 2

ทบทวนเอกสาร

ความเป็นมาของศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยยื่องไคร้

ศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยยื่องไคร้ อันเนื่องมากจากพระราชดำริ ตั้งอยู่บริเวณลุ่มน้ำห้วยยื่องไคร้ อยู่ระหว่างเส้นรุ้งที่ $18^{\circ} 50' - 18^{\circ} 54' 6''$ เหนือ และเส้นแม่น้ำที่ $99^{\circ} 12' - 99^{\circ} 14' 24''$ ตะวันออก ลุ่มน้ำห้วยยื่องไคร้อยู่ในเขตป่าสงวนแห่งชาติป่าชัยแม่กวาง อำเภอสละเก็ต จังหวัดเชียงใหม่ มีพื้นที่ประมาณ 13.60 ตารางกิโลเมตรหรือประมาณ 8,500 ไร่ อยู่ห่างจากจังหวัดเชียงใหม่ประมาณ 27 กิโลเมตร ไปทางทิศตะวันตกเฉียงเหนือบนเส้นทางหลวงระหว่างจังหวัดเชียงใหม่-เชียงราย ลักษณะพื้นที่ส่วนใหญ่ค่อนข้างเรียบหรือชุขะแบบลอนลอกคลื่น ลุ่มน้ำห้วยยื่องไคร้มีรูปร่างแบบ rectangular คือมีความยาวมากกว่าความกว้างและมีลักษณะ dentritic pattern คือลำธารมีลักษณะโดยส่วนมากจะเป็นลักษณะเดียวกัน ทำให้การระบายน้ำของลุ่มน้ำห้วยยื่องไคร้จดอยู่ในลักษณะปานกลางถึงค่อนข้างต่ำ มีโอกาสที่จะเกิดน้ำท่วมได้บ้าง ในฤดูฝน แต่จะเป็นช่วงระยะเวลาสั้น ๆ และเนื่องจากลักษณะมีความลาดเอี้ยงน้อย ทำให้น้ำไหลซึ้ง จึงมีน้ำไหลตลอดปี (perennial stream) (พกาวรรณ, 2534)

การใช้ประโยชน์ที่ดิน

การใช้ประโยชน์จากที่ดินในบริเวณพื้นที่ศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยยื่องไคร้ ได้พิจารณาตามความเหมาะสมของดินเป็นสำคัญ โดยจำแนกการใช้ประโยชน์ที่ดินเป็น 5 ประเภท

1. พื้นที่พัฒนาป่าไม้ด้วยน้ำชลประทาน มีพื้นที่ประมาณ 800 ไร่
2. พื้นที่พัฒนาป่าไม้ด้วยน้ำฝน มีพื้นที่ประมาณ 6,000 ไร่

3. แผนกพัฒนาการเกษตร มีผู้ที่ประเมิน 600 ไร่
 (นະມ່ວງ 30 ไร่ ลັບຈີ 25 ไร่ ມະນາມຫວານ 7 ไร่ ລຳໄຍ 5 ไร่
 ມະຄາເດເມືອ ຄົວແລະ ຂ້າວ)
 4. แผนกพัฒนาຖຸງຫຼັກເລີຍສັຕິ ມີຜູ້ທີ່ประเมิน 700 ไร่
 (ໂຄນມ ໄກ ເປີດ ໜ້າຮູ້ ແລະ ຄົວອາມາຕ້າ)
 5. แผนกอ่างເກີນໜ້າ ມີກົງໜົດ 5 อ่าง เป็นอ่างขนาดໃຫຍ່ 3 อ่าง ແລະ อ่าง
 ຂະາດເລັກ 2 อ่าง ມີຜູ້ທີ່ຮັມຕື່ບັນກົງໜົດປະມານ 400 ไร่



พิธีกรรมมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ภาพที่ ๑. ศูนย์ศึกษาการพัฒนาชุมชน ไคร้ อันเนื่องมากจากพระราษฎร์ฯ มาตรាល้วน ๑:๕๐๐

----- อาณาเขตศูนย์ฯ

สีเทาภายในอาณาเขตศูนย์ฯ

พื้นที่พัฒนาป่าไม้ด้วยน้ำฝน

สีแดง

พื้นที่พัฒนาป่าไม้ด้วยน้ำชลประทาน,

สีเหลือง

พื้นที่พัฒนาการเกษตร

สีเขียว

พื้นที่ทุ่งหญ้าเลี้ยงสัตว์,

สีฟ้า

พื้นที่เลี้ยงโคนม, เป็ด, ไก่และห่าน

สีน้ำเงิน

อ่างเก็บน้ำในศูนย์ศึกษาการพัฒนาชุมชน ไคร้ฯ

สำหรับน้ำที่อ่างเก็บน้ำมีความสำคัญต่อการเก็บน้ำมือชั้น 3 อ่างคือ (ภาพที่ 1)

อ่างเก็บน้ำ A มีความจุประมาณ 0.25 ล้านลูกบาศก์เมตร อยู่ทางตอนบนสุดของพื้นที่ การใช้ประโยชน์ที่ดินรอบอ่างเก็บน้ำเป็นพื้นที่ป่าไม้ที่มีการพัฒนาให้เป็นพื้นที่น้ำลำธารโดยอาศัยน้ำฝนตามธรรมชาติและผ่านมาทางท่อระบายน้ำจากหัวแม่ล่าย ซึ่งอยู่ห่างจากหัวแม่น้ำได้ประมาณ 17 กิโลเมตร เมื่อน้ำในอ่างเก็บน้ำ A มีปริมาณสูงกว่าระดับเก็บกักน้ำระบายน้ำสู่อ่างเก็บน้ำ B น้ำในอ่างเก็บน้ำ A นำไปใช้ประโยชน์ในการทำน้ำประปา

อ่างเก็บน้ำ B มีความจุประมาณ 0.30 ล้านลูกบาศก์เมตร อยู่บริเวณตอนกลางของพื้นที่ การใช้ประโยชน์ที่ดินรอบ ๆ อ่างเก็บน้ำมี 2 ประเภทคือ เป็นพื้นที่ทำการพัฒนาป่าไม้ตามธรรมชาติ และพื้นที่ซึ่งมีระบบการควบคุมไฟฟ้าด้วยแนวป้องกันไฟป่าเป็นยา โดยอาศัยน้ำชลประทานและน้ำฝน น้ำในอ่างเก็บน้ำ B ใช้ในการเพาะพันธุ์ปลาและบางส่วนนำไปใช้หล่อเลี้ยงพื้นที่ป่าไม้เนื้ออ่างเก็บน้ำ B เพื่อป้องกันไฟป่า และหล่อเลี้ยงพื้นที่เกษตรกรรม และปลูกสัตว์ในบริเวณตอนกลางและตอนล่างของคันย์คิขากาการพัฒนาหัวแม่อ่องไดร์ฯ

อ่างเก็บน้ำ C มีความจุประมาณ 2.0 ล้านลูกบาศก์เมตร อยู่ตอนล่างสุดของพื้นที่ การใช้ประโยชน์ที่ดินรอบ ๆ อ่าง มีพื้นที่การเกษตร ทั้งหม้าเลี้ยงสัตว์และปลูกต้นไม้ พื้นที่พัฒนาป่าไม้ด้วยน้ำฝน ดังนั้นปริมาณน้ำที่ไหลลงสู่อ่างเก็บน้ำ จึงเป็นน้ำฝนส่วนหนึ่งและเป็นน้ำผิดนัยและน้ำซึ่งได้ดินที่มาจากการอ่างเก็บน้ำ A และ B ปริมาณน้ำจากอ่างเก็บน้ำระบายน้ำสู่ประตุระบายน้ำบ้านปางเรียมเรือ เพื่อให้ราชภูมิที่อาศัยอยู่นอกพื้นที่โครงการได้ใช้ประโยชน์ได้ต่อไป

ความรู้เกี่ยวกับสาหร่าย

สาหร่ายเป็นสิ่งมีชีวิตชนิดหนึ่งที่มีขนาดเล็กมากจนไม่สามารถมองเห็นด้วยตาเปล่า จนถึงขนาดใหญ่ที่ส่วนต่าง ๆ ทำให้ที่คล้ายราก ลำต้นและใบในสีเขียวสด รวมเรียกว่าทัลลัส (thallus) (ยกตัวอย่างเช่นสาหร่ายในแม่น้ำ สามารถเคลื่อนที่ได้โดยกระแสลมชึ่งเรียกว่า ไฟโตแพลงตอน (phytoplankton) (Strickland, 1960) สาหร่ายมีรูปร่างได้หลาย

แบบ มีเซลล์เดียวเดียว ๆ จนอยู่เป็นกลุ่มก้อนหรือเป็นเส้นสาย สาหร่ายแตกต่างจากสิ่งมีชีวิตชั้นต่อไปนั่น ๆ คือมีคลอโรฟิลล์ สามารถสังเคราะห์แสงได้ (กาญจนากานน์, 2527) สาหร่ายเป็นสิ่งมีชีวิตที่พึ่งพาหนทางด้วยความสามารถชั้น แต่เจริญได้ดีที่สุดในน้ำ มีคุณสมบัติทางกายภาพและทางเคมีที่เหมาะสม

ความสำคัญของสาหร่าย

ยกตัวอย่าง (2532) อ้างถึง Round (1973) สาหร่ายมีความสำคัญต่อระบบ生物圈 โดยสาหร่ายดำรงชีวิตแบบ autotrophic organism เป็นสิ่งมีชีวิตที่ผลิตออกซิเจนให้แก่สิ่งแวดล้อมประมาณ 50% ของกระบวนการสังเคราะห์แสงเกิดขึ้นโดยสาหร่าย นอกจากนี้สาหร่ายยังเป็นผู้ผลิต (producer) และเป็นส่วนหนึ่งของห่วงโซ่ออาหารที่ต้นของสิ่งมีชีวิตในน้ำ โดยเป็นอาหารของตัวอ่อนแมลง ลูกกุ้ง ลูกปลาหรือแมลง苍蝇 ต่อไปที่ต้องการออกซิเจนเพื่อหายใจมาก ถ้าบริเวณที่ใช้เป็นที่กำจัดน้ำเสียโดยกระบวนการกำจัดน้ำเสียมันต้องการออกซิเจนเพื่อบริโภคมาก ถ้าบริเวณที่ใช้เป็นที่กำจัดน้ำเสียมีสาหร่ายอยู่มากเป็นการเพิ่มออกซิเจน โรงงานอุตสาหกรรมซึ่งต้องการกำจัดน้ำเสียจึงระบายน้ำลงในทะเล สาหร่ายที่อยู่ในทะเลจะใช้ฟอสฟे�ต ในตระกูล อินทรียสารและอนินทรียสารขณะเดียวกันก็ได้ออกซิเจนจากการกระบวนการสังเคราะห์แสงของสาหร่ายมากขึ้น ทำให้น้ำสะอาดขึ้นจากการที่ได้กล่าวมาแล้วจะเห็นได้ว่าสาหร่ายมีความสำคัญและสัมพันธ์กับสิ่งมีชีวิตชนิดอื่น โดยเฉพาะพวกแพลงตอนฟืช ซึ่งส่วนใหญ่ได้แก่สาหร่ายพวงสีเขียวแกรมบวก เช่น สาหร่ายสีเขียว ไดอะตوم และไดโนแฟลคเจลเลต (Davis, 1956) แพลงตอนฟืชเหล่านี้มีความสำคัญในห่วงโซ่ออาหารในแหล่งน้ำ สาหร่ายทมชนิดเล็กเหล่านี้เพิ่มปริมาณในน้ำได้มากถ้าสภาพแวดล้อมและอาหารเหมาะสม (กาญจนากานน์, 2527) บางครั้งเมื่อเกิดการแบ่งเซลล์เพิ่มจำนวนขึ้นอย่างมากมาย ลอยเป็นแพตามผิวน้ำมีลักษณะเป็นเมือกเรียกว่า pond scum หรือ water blooms ซึ่งอาจจะทำให้คลื่นลมแรงและเสียได้ ไม่เหมาะสมจะใช้อุปกรณ์ บริโภค และอาจมีการถ่ายทอดสารพิษอันตรายผ่านระบบห่วงโซ่ออาหารและอาจทำให้เกิดการขยายพิษทางชีวภาพขึ้น (bio-magnification)

(ธีรพล, 2530) ดังนี้จึงนับได้ว่าแพลงตอนพืชเหล่านี้มีประโยชน์อย่างมาก ถ้ามีในปริมาณพอเหมาะสมและไม่มากจนเกินไป การเพิ่มขั้นของสารอาหาร ในแม่น้ำทำให้มีการเพิ่มปริมาณของแพลงตอนพืช อุ่นรากจะดึงพลังงานโดยตรงต่อผลผลิตเบื้องต้นของระบบภูมิเวศแหล่งน้ำ การทำลายหรือรบกวนต่อระบบห่วงโซ่ออาหาร ไม่ว่าในชั้นตอนใด ย่อมส่งผลกระทบต่อระบบภูมิเวศของแหล่งน้ำได้ทั้งระบบ ในการได้ทางหนึ่งและอาจรุนแรงมากหรือน้อยก็ได้ แต่ในที่สุดที่ส่งผลกระทบการใช้ประโยชน์ต่อกรีฟพยากรณ์แหล่งน้ำของมนุษย์ (ธีรพล, 2530)

องค์ประกอบในการเจริญของสาหร่าย

อุณหภูมิ (water temperature)

พกวรรณ (2534) อ้างถึง Reid (1961) และ EPA (1973) ว่าอุณหภูมิน้ำตามธรรมชาติจะผันแปรไปตามอากาศ ทั้งนั้นอยู่กับตำแหน่งสันรัง ระดับความสูง ถูกกาลตลอดจนสภาพภูมิประเทศ นอกจากนี้ยังมีปัจจัยที่ทำให้อุณหภูมิของน้ำเปลี่ยนแปลง ได้อีกคือต้นกำเนิดของแหล่งน้ำ การระบายน้ำ ความเข้มของแสง ความชื้นของน้ำและสภาพแวดล้อมบริเวณแหล่งน้ำ การเปลี่ยนแปลงอุณหภูมน้ำมีผลผลกระทบต่อน้ำและสัตว์ในน้ำทั้ง โดยตรงและการอ้อม โดยเฉพาะแพลงตอนพืชซึ่งเป็นผู้ผลิตเบื้องต้นในแหล่งน้ำ ผลโดยตรงคือความสามารถในการดำรงชีวิตอยู่ได้ เมื่ออุณหภูมิแตกต่างกันทั้งน้ำและสัตว์ ผลโดยตรงคือความสามารถในการดำรงชีวิตอยู่ได้ เมื่ออุณหภูมิสูงสุดต่างกันอยู่กับชนิดของแพลงตอนพืช และเมื่ออุณหภูมิเปลี่ยนแปลงสั่งผลให้สิ่งแวดล้อมในน้ำเปลี่ยนแปลง ไปด้วย ซึ่งมีผลกระทบต่อแพลงตอนพืชอีกด้วย เช่น เมื่ออุณหภูมิสูงขึ้น การละลายน้ำออกซิเจนลดลง (ลัดดา, 2530) ในแหล่งน้ำจีดบริเวณอุ่นจะมีอุณหภูมิอยู่ระหว่าง 0-30 องศาเซลเซียส โดยมีอุณหภูมิสูงสุดในฤดูร้อนและต่ำสุดในฤดูหนาว (Alabaster, 1980) บางครั้งสูงมีชีวิตสามารถดำรงชีพอยู่ได้ในช่วงของอุณหภูมิกว้างคือ ช่วงอุณหภูมิ -200 ถึง 100 องศาเซลเซียส ทั้งนั้นอยู่กับชนิดของสิ่งมีชีวิต (นิตยา, 2528 และ สมสุข, 2528) ไม่มีการศึกษาพบว่า เมื่อน้ำแพลงตอนพืชที่อาศัยอยู่ในอุณหภูมิต่ำมาเลี้ยงที่อุณหภูมิสูงประมาณ 28-30 องศาเซลเซียส แพลงตอนพืชยังสามารถสังเคราะห์แสง เจริญเติบโตได้ตามปกติ แสดงว่าแพลง

ตอนนี้สามารถตัดรากชีวิตและสังเคราะห์แสงได้ไม่ว่าอุณหภูมิสูงหรือต่ำ (Alabaster, 1980) ในน้ำที่มีอุณหภูมิสูงกว่าปกติจะทำให้สารเคมีต่าง ๆ ในน้ำทำปฏิกิริยา กันได้รวดเร็วขึ้น เช่น ปัจจัยละลายน้ำได้เร็วขึ้น ความต้องการออกซิเจนในการย่อยสลายอนทรีย์ลดลงของแบคทีเรียในน้ำมีมากขึ้น ส่วนในเขตหน้าเกิดการแบ่งชั้นของอุณหภูมิในแหล่งน้ำ (thermal stratification) ขึ้นในระดับความลึกต่าง ๆ ทำให้น้ำเกิดความคลาดเคลื่อนออกซิเจน แต่ในเขตรอบการแบ่งชั้นของอุณหภูมิจะไม่ชัดเจน แต่ถ้าเป็นแหล่งน้ำที่มีความชันสูง และอยู่ในที่กระแสลง ไม่พัดผ่านก็อาจเกิดการแบ่งชั้นของอุณหภูมิได้ (ธีรพันธ์, 2520; ไมตรี, 2526 และ สวน, 2528)

การศึกษาการแบ่งชั้นอุณหภูมิของน้ำ ในอ่างเก็บน้ำ เชื่อมน้ำพลาญ และเขื่อนลิวิटต์ พบว่า การแบ่งชั้นอุณหภูมิของน้ำเกิดขึ้นในฤดูร้อน โดยแบ่งออกเป็น 3 ชั้น ได้แก่ชั้น epilimnion เป็นชั้นบนสุด มีความลึกตั้งแต่พื้นที่น้ำจนถึงความลึก 18 เมตร ชั้นรองลงมาเป็นชั้น thermocline เกิดขึ้นทั้งหมดความลึกตั้งแต่ 18-21 เมตร และจะเป็น transition zone ระหว่างชั้น epilimnion กับชั้น hypolimnion (สถาบันวิจัยสังคม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530) นอกจากนี้ในแหล่งน้ำจัดธรรมชาติ ในเขตรอบแม่น้ำเกิดการเจริญเติบโตอย่างรวดเร็ว (bloom) ของสาหร่ายสีเขียวแกมน้ำเงินในฤดูร้อน เนื่องมาจากอุณหภูมิที่สูงขึ้นแห้งแล้ง (ลัคตา, 2530) ในการเปลี่ยนแปลงอุณหภูมิของน้ำอย่างรวดเร็ว (temperature shock) สามารถทำให้เกิดอันตรายต่อสัตว์น้ำ นอกจากน้ำอุณหภูมิที่สูงกว่าระดับปกติเพียง 2-3 องศาเซลเซียส อาจเป็นอันตรายต่อสัมภาระในน้ำและสามารถก่อให้เกิดผลกระทบต่อห่วงโซ่อุปทานในระดับสูงขึ้นไป นอกจากนี้ยังมีปริมาณสัดส่วนของประชากรสัตว์น้ำ ตลอดจนการอพยพย้ายถิ่น การวางไข่ การฟักตัวของสัตว์น้ำ ล้วนแต่ถูกควบคุมด้วยอุณหภูมิของน้ำ (ไมตรี และ จารุวรรณ, 2528)

ความโปร่งใส (transparency)

ความโปร่งใสหมายถึง ระยะทางที่แสงสามารถส่องผ่านและสีที่อนุกลับในน้ำซึ่งขึ้นอยู่กับปริมาณสารที่คัดชั้นและขั้ดของสารละอองในน้ำ เช่น ไขมัน ก๊าซ น้ำมันเชื้อเพลิง ได้แก่ ตะกอนและตะกอนแขวนลอยที่เป็นอนิตรีสารและอนินทรีสารและสิ่งมีชีวิต ได้แก่ แพลงตอนฟืชและแพลงตอนสัตว์ เมื่อปริมาณแพลงตอนในน้ำมากจะทำให้ความโปร่งใสลดลง ความโปร่งใสของน้ำจะมีความสัมพันธ์อย่างมากกับปริมาณแพลงตอน ความโปร่งใสของน้ำที่เหมาะสมต่อการเจริญเติบโตของปลาจะอยู่ในระยะ 30-60 เซนติเมตร ถ้าความโปร่งใสต่ำกว่า 30 เซนติเมตร ลงมาอาจทำให้เกิดการขาดแคลนออกซิเจนได้ เนื่องจากปริมาณแพลงตอนมากเกินไป แต่ถ้าต่ำกว่า 60 เซนติเมตร แล้วทำให้แสงสว่างส่องลงไปได้ลำบาก พืชน้ำเจริญเติบโตได้แพลงตอนนี้มีอยู่ ทำให้แหล่งน้ำนั้นไม่ค่อยอุดมสมบูรณ์ (ไมตรี, 2526) จากการศึกษาความโปร่งใสของน้ำในบึงบอร์เน็ดของ วรารภ (2526) พบว่า ในช่วงฤดูฝนความโปร่งใสจะมีค่าต่ำและจะมีค่าสูงสุดในฤดูหนาว แสดงให้เห็นว่า ในบึงบอร์เน็ด ความอุดมสมบูรณ์ของแพลงตอนมีไม่มากนัก แต่จากการศึกษาของ Bricker *et al.*, (1975) พบว่า ในบึงบอร์เน็ด เป็นแหล่งน้ำที่มีความโปร่งใสของน้ำประมาณ 15-60 เซนติเมตร จึงมีชนิดของแพลงตอนมากทำให้เป็นแหล่งน้ำที่มีความอุดมสมบูรณ์ ความโปร่งใสของน้ำนอกจากมาจากการแพลงตอนแล้ว การใช้ประโยชน์จากที่ดินยังมีผลต่อการเปลี่ยนแปลงความโปร่งใสของน้ำอีกด้วย EPA (1973) รายงานว่า เทคนิคแหล่งน้ำจะมีความซับซ้อนหรือความโปร่งใสมากน้อยเพียงใดนั้น ก็เนื่องมาจาก การใช้ประโยชน์จากที่ดินและกิจกรรมต่าง ๆ ของมนุษย์เอง ซึ่งการใช้ที่ดินเพื่อการเกษตรกรรมและกิจกรรมของประชากรที่อาศัยอยู่ในลุ่มน้ำมีส่วนทำให้ความชุ่มเพิ่มขึ้น ความโปร่งใสจึงลดลง ซึ่งสอดคล้องกับ Sawyer *et al.*, (1967) ที่กล่าวว่าสารแขวนลอยและตะกอนต่าง ๆ ที่ทำให้น้ำในลำธารเกิดความชุ่มน้ำ เนื่องมาจากการใช้ประโยชน์ที่ดินแบบเข้าสูบน้ำเอง

ออกซิเจนที่ละลายน้ำ (dissolved oxygen)

ออกซิเจนที่ละลายน้ำมีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตของพืชและสัตว์น้ำ เพื่อนำไปใช้ในกระบวนการหายใจ และการย่อยสลายอินทรีย์ตั้งต้น นอกจากนี้ปริมาณการละลายน้ำของออกซิเจนยังเป็นเครื่องชี้บ่งบอกสภาพของน้ำในแหล่งน้ำนั้นได้ด้วย ปริมาณการละลายน้ำของออกซิเจนในระยะเวลาใดเวลาหนึ่งขึ้นอยู่กับอุณหภูมิของน้ำ ความกดอากาศและปริมาณเกลือแร่ที่อยู่ในน้ำนั้น และอีกทางหนึ่งคือออกซิเจนที่มาจากการสังเคราะห์แสงของพืชน้ำ (สมพร, 2520) การละลายน้ำของออกซิเจนเพิ่มขึ้นเมื่ออุณหภูมิของน้ำลดลง และจะเพิ่มขึ้นเมื่อความกดอากาศเพิ่มขึ้นส่วนปริมาณเกลือแร่เพิ่มขึ้นทำให้ความสามารถในการละลายน้ำของออกซิเจนลดลง นอกจากนี้การใช้ประโยชน์จากน้ำที่ดินเหนือแหล่งน้ำขึ้นอยู่กับการเปลี่ยนแปลงปริมาณออกซิเจน อีกด้วย (ผกาวรรณ, 2534) บริรัตน์ (2520) กล่าวว่า ในเวลากลางวันปริมาณออกซิเจนจะมีมากกว่าในเวลากลางคืน เพราะได้รับออกซิเจนเพิ่มเติมจากการกระบวนการสังเคราะห์แสงของพืชน้ำ โดยจะตรวจพบออกซิเจนและลายสูงสุดในตอนบ่ายแล้วจะลดต่ำลงในเวลากลางคืน จะมีปริมาณต่ำสุดในตอนใกล้รุ่ง นึ่องจากออกซิเจนที่ละลายน้ำจะถูกใช้ไปในกระบวนการหายใจของพืชและสัตว์ตลอดจนการเน่าเปื่อยสลายตัวของอินทรีย์ตั้งต้น

ในทะเลสาบปริมาณของออกซิเจนที่ละลายน้ำจะขึ้นอยู่กับความลึกและฤดูกาล โดยบริเวณก้นทะเลสาบอาจไม่พบออกซิเจนละลายน้อยลง ถ้าปริมาณสาหร่ายมีมากเกินไปอาจทำให้เกิดออกซิเจนที่ผิวน้ำในปริมาณสูง และเป็นผลให้เกิดการบังแสงจากปริมาณสาหร่ายที่มากเกินไป ทำให้มีการสังเคราะห์แสงในระดับลึกลดลง จึงอาจจะเกิดการเน่าสลายของสาหร่ายในระดับลึก (Trainor, 1978)

ความเป็นกรด-ด่าง (pH)

Boyd (1982) กล่าวว่า การวัดค่า pH ของน้ำมีเป็นการวัดค่า negative logarithm ของความเข้มข้นของ H^+ โดย $pH = -\log H^+$ ในแหล่งน้ำธรรมชาติจะมีค่า pH ระหว่าง 6.5–9.0 EPA (1973) รายงานว่า ในแหล่งน้ำธรรมชาติปกติจะมีค่า pH อยู่ระหว่าง 5.0–9.0 อย่างไรก็ตาม ในแหล่งน้ำธรรมชาติทั่วไปจะมีค่า pH แตกต่างกันออกไปซึ่งขึ้นอยู่กับสภาพแวดล้อมหลายประการ เช่น ลักษณะดิน ที่ Reid (1961) กล่าวว่า น้ำที่ไหลผ่านบริเวณที่มีหินปูน มี pH ของน้ำจะสูงมากกว่า 9 ยังถ้าเป็นแหล่งน้ำปิดมีแต่การระเหยอย่างเดียวค่า pH อาจสูงถึง 12 แต่ถ้าแหล่งน้ำอยู่ใกล้หรือเกิดจากภูเขาไฟ ค่า pH จะต่ำ นอกจากน้ำแล้ว แวดล้อมเปลี่ยนไปเนื่องจากมีการใช้ประโยชน์จากที่ดิน ใกล้แหล่งน้ำแล้วจะทำให้ระดับ pH ในน้ำเปลี่ยนแปลงได้ จำเนียร (2523) ได้ทำการศึกษาค่า pH ในพื้นที่ที่มีการใช้ประโยชน์ที่ดินแตกต่างกันพบว่า ค่า pH แตกต่างกันคือ ในพื้นที่ป่าดินแล้งธรรมชาติมีค่า pH 6.84 พื้นที่ป่าสมบูรณ์ค่า pH 6.69 และพื้นที่ไร้ร่องรอยมีค่า pH 6.10 ทั้งนี้เนื่องจากพื้นที่เปลี่ยนไปประจำใหม่ๆ ให้บ่ำบ่าด้วยมากขึ้น อินทรียสาร ให้ลงสู่ลำธารมากขึ้น การย่อยสลายสารอินทรีย์ของจลินทรีย์ในน้ำทำให้ pH ของน้ำลดลง สุคนธ์ (2534) อ้างถึงอิสรา (2522) และนารี (2529) กล่าวว่า FWPCA กำหนดสภาพน้ำธรรมชาติที่ต้องการความเป็นกรด-ด่าง ในการเจริญเติบโตได้ดี อยู่ในช่วง 7.0–9.2 ส่วน WPCF ได้กำหนดความเป็นกรด-ด่างของน้ำธรรมชาติให้อยู่ในช่วง 6.5–8.5 (อร์สสา, 2524) สำหรับส่วนใหญ่จะสามารถต่อความเป็นกรด-ด่างระหว่าง 6.8–9.6 (จงจิตต์, 2524) ในแต่ละวัน สภาพความเป็นกรด-ด่าง จะไม่เท่ากัน บางวันอาจเพิ่มถึง 10 ในตอนกลางวัน ถ้าหากความเป็นกรด-ด่างต่ำกว่า 4.5 จะทำให้สิ่งมีชีวิตที่อาศัยอยู่ในแหล่งน้ำตายได้ (พรัตน์, 2528) ค่า pH นอกจากจะควบคุมการเจริญเติบโตของสัตว์น้ำโดยตรงแล้ว ยังเป็นตัวควบคุมสภาวะเคมีของสารอาหาร (nutrients) ในแหล่งน้ำเช่น ธาตุต่างๆ (ผลกระทบ, 2534) การเปลี่ยนแปลงของ pH ในแหล่งน้ำจะทำให้ธาตุอาหารที่สำคัญเปลี่ยนแปลงได้แก่ ฟลูโซเฟต แอมโมเนียม เหล็ก และธาตุอาหารที่จำเป็น (trace elements) (สวงศ์, 2528)

ความเป็นด่าง (alkalinity)

ความเป็นด่างของน้ำหมายถึง ความสามารถหรือคุณสมบัติของน้ำที่ทำให้กรดเป็นกลาง ความเป็นด่างของน้ำประกอบด้วยคาร์บอเนต (CO_3^{2-}) ไบ卡ร์บอเนต (HCO_3^-) และไฮดรอกไซด์ (OH^-) เป็นส่วนใหญ่ ค่าความเป็นด่างมีผลเกี่ยวกับคุณสมบัติของน้ำด้านต่าง ๆ เช่นความเป็นกรด-ด่าง (pH) ความเป็นกรด (acidity) และความกระด้าง (hardness) ความเป็นด่างมีความสำคัญต่อแหล่งน้ำต่อ ช่วยควบคุมไม่ให้แหล่งน้ำมีการเปลี่ยนแปลงของ pH คาดเดวากันไป ความเป็นด่างเปรียบเสมือน buffering capacity ของแหล่งน้ำนั้นเอง (ไมตรีและจากรูรรม, 2528) ในแหล่งน้ำธรรมชาติจะมีค่าความเป็นด่างอยู่ระหว่าง 25–400 มิลลิกรัมต่อลิตร กรณีการ์ (2525) กล่าวว่า ในบางสภาวะน้ำธรรมชาติอาจมีพากคาร์บอเนตและไฮดรอกไซด์อยู่ในปริมาณสูง เช่น น้ำผิวดินซึ่งมีสาหร่ายมาก สาหร่ายจะนำเอา CO_2 จากน้ำไปใช้ในการกระบวนการ photosynthesis ทำให้ pH ของน้ำสูงขึ้นประมาณ 9–10 น้ำที่มีความเป็นด่างสูงจะไม่น่าดื่ม ค่าความเป็นด่างสูงกว่า 500 มิลลิกรัมต่อลิตร ไม่เหมาะสมที่ทาน้ำประปาน้ำที่เหมาะสมจะทำให้ประปาน้ำมีค่าความเป็นด่างระหว่าง 30–500 มิลลิกรัมต่อลิตร ความเป็นด่างมีความสำคัญในการปรับปรุงคุณภาพของน้ำธรรมชาติและน้ำเสียต่าง ๆ ใช้ในการชี้บกถึงความเข้มข้นของ CO_3^{2-} , HCO_3^- และ OH^- และอาจรวมถึงบอร์ต ชิลิกेट หรือฟอสเฟตถ้ามีอยู่ด้วย

การนำไฟฟ้า (conductivity)

การนำไฟฟ้าเป็นการวัดความสามารถของน้ำที่จะให้กระแสไฟฟ้าไหลผ่าน ซึ่งขึ้นอยู่กับความเข้มข้น ชนิดของอิオンที่มีอยู่ในน้ำและอุณหภูมิที่ทำการวัด น้ำที่มีอ่อนของสารต่าง ๆ อยู่สามารถนำไฟฟ้าได้ทั้งนั้น การนำไฟฟ้าไม่ได้เป็นค่าเฉพาะอิออนตัวใดตัวหนึ่งแต่เป็นอิออนทั้งหมด ในน้ำ ซึ่งสามารถจะบอกถึงการลดหรือเพิ่มของอิออนที่ละลายในน้ำเท่านั้น ถ้าค่าการนำไฟฟ้าเพิ่มขึ้นแสดงว่าสารที่แตกตัวได้ในน้ำเพิ่มขึ้นหรือถ้าค่า การนำไฟฟ้าลดลงแสดงว่าสารที่แตกตัวได้ลดลง

น้ำทึบล้นใหม่ ๆ จะมีค่า การนำไฟฟ้าประมาณ $0.5-2 \mu\text{mhos}/\text{cm}$. และจะเพิ่มเป็น $2-4 \mu\text{mhos}/\text{cm}$. หลังจากเก็บไว้ 2-3 อาทิตย์ ค่าที่เพิ่มขึ้นเนื่องจากการดูดซึม CO_2 จากบรรยากาศรวมทั้ง NH_3 จำนวนเล็กน้อยด้วย โดยทั่วไปน้ำดื่มน้ำใช้ในสหราชอาณาจักร มีค่าการนำไฟฟ้าในช่วง $50-1,000 \mu\text{mhos}/\text{cm}$. น้ำทึบจากโรงงานอุตสาหกรรมบางแห่งอาจมีค่าการนำไฟฟ้าสูงกว่า $10,000 \mu\text{mhos}/\text{cm}$. (กรณีการ์, 2525)

BOD (Biochemical Oxygen Demand)

บีโอดีซี อัตราณุกัดชีเเจนที่แบคทีเรียใช้ในการย่อยสลายสารอินทรีย์ชนิดที่ย่อยสลายได้ โดยจุลทรรศน์ใช้ออกซิเจนในการดำเนินการต่างๆ เช่น จากการบวนการน้ำเบคทีเรียจะได้รับพลังงานเพื่อใช้ในการเจริญเติบโต ผลิตภัณฑ์สุดท้ายของการออกซิไดส์สารอาหารเหล่านี้อาจเป็นคาร์บอนไดออกไซด์ น้ำ หรือแอมโมเนียม ขึ้นอยู่กับชนิดของสารอาหาร (กรณีการ์, 2525) ค่า BOD แสดงให้เห็นความรุนแรงของการบันป้อน หรือการเน่าเสียของน้ำโดยสารอินทรีย์ ถ้าน้ำมีค่า BOD สูง หมายถึงน้ำมีสารอินทรีย์บ่อนายในปริมาณมาก ค่าบีโอดีจะบอกให้ทราบถึงปริมาณของก๊าซออกซิเจนที่จะต้องถูกใช้ในในการย่อยสลายสารอินทรีย์ เมื่อน้ำในแหล่งน้ำถูกป้อนเข้า บอกให้ทราบถึงภาวะของเสีย (waste loading) ของกระบวนการบำบัดน้ำเสียทางชีวภาพและยังบอกให้ทราบถึงประสิทธิภาพของกระบวนการดังกล่าวด้วย (วีไลลักษณ์, 2533)

คลอโรฟิลล์-เอ (chlorophyll-a)

คลอโรฟิลล์-เอ มีสีเขียวแกมน้ำเงิน สำหรับทุกชนิดมีคลอโรฟิลล์-เอ เป็นรังควัตตุหลัก ส่วนคลอโรฟิลล์ชนิดอื่นๆ กระเจาอยู่ในสำหร่ายแต่ละชนิด คลอโรฟิลล์เหล่านี้รวมอยู่กับโปรตีนและยังอยู่ระหว่างโปรตีนกับไขมันของเยื่อคลอโรฟิลล์ คลอโรฟิลล์-เอ เป็นรังควัตตุที่ใช้ในการสังเคราะห์แสงขึ้นต้น สามารถดูดพลังงานแสงด้วยตัวเอง คลอโรฟิลล์ไม่ละลายในน้ำแต่ละลายในตัวทำละลายที่เป็นสารอินทรีย์ เช่น แอลกอฮอล์ร้อนหรือเย็น อาศัยในปฏิเสธเลี้ยมสบู่

หรือส่วนผสมของเมธานอลและบิโตรเลียมอีเธอร์ (พกวรรณ, 2534 อ้างถึง Round, 1973)

คลอโรฟิลล์ไม่เลกรุ เป็นแบบ tetrapyrolic ตรงกลางจะมีแมกนีเซียม ซึ่งมี ester group จับอยู่ 2 กลุ่ม คลอโรฟิลล์-เอ มีบทบาทมากที่สุดในกระบวนการลั้งเคราะห์แสง กล่าวคือ เป็นแหล่งเบล็อกพลังงานแสงให้เป็นพลังงานเคมี รงค์ต่อกันดื่น ๆ ทำหน้าที่รองลงไป โดยอาจดู พลังงานแสงไว้แล้วส่งต่อไปให้คลอโรฟิลล์-เอ อีกทอดหนึ่ง ในการธรรมชาติองค์ประกอบที่มีประโยชน์ ในการวัดค่าชีวมวล (biomass) และจัดอันดับของอนุกรรมวิชานของแพลงตอนฟืช (ลัดดา, 2530) สาหร่ายสีเขียวประกอบด้วยคลอโรฟิลล์ เอ และ บี โดยคลอโรฟิลล์-เอ จัดเป็นเม็ดสีสังเคราะห์ แสงปฐมภูมิ (primary photosynthetic pigment) ส่วนคลอโรฟิลล์ บี และตัวอื่น ๆ จัดเป็น เม็ดสีสังเคราะห์แสงที่ติดภูมิ (secondary photosynthetic pigment) หรือ accessory pigment) ปริมาณคลอโรฟิลล์-เอ ที่พบในสาหร่ายมีปริมาณ 0.5-1.5 ของน้ำหนักแห้ง คลอโรฟิลล์-เอ เป็นรงค์ต่อกันมากที่สุดในเซลล์แพลงตอนฟืช ดังนั้น จึงนิยมใช้คลอโรฟิลล์-เอ เป็นตัววัดมาตรฐานที่จะชี้ให้เห็นถึงกำลังผลิตของแหล่งน้ำ (ลัดดา, 2530)

ผลผลิตเบื้องต้นของแหล่งน้ำ (primary production)

พกวรรณ (2534) อ้างถึง เวียง (2525) ว่าผลผลิตเบื้องต้นหรือกำลังผลผลิต
เบื้องต้นของแหล่งน้ำนั้น เกิดจากสาหร่ายจำพวกแพลงตอนฟืช (phytoplankton algae)
สาหร่ายตามพื้นท้องน้ำ (bottle algae) สาหร่ายที่เกาะกับวัตถุนิ่น (attached algae) และ
จากพืชในน้ำ เมื่อเปรียบเทียบกำลังผลิตที่เกิดจากแหล่งน้ำเหล่านี้กับแหล่งที่เกิดจากแพลงตอนฟืชจะมี
ปริมาณสูงกว่าส่วนที่เกิดจากแหล่งอื่น ๆ มาก จนถึงได้ว่าผลผลิตเบื้องต้นของแหล่งน้ำได้มาจากการ
แพลงตอนฟืชแต่เพียงอย่างเดียว ผลผลิตอาหารจากธรรมชาติหรือห่วงโซ้อาหาร (food chain)
ในแหล่งน้ำนั้น สัตว์น้ำจะเป็นผลผลิตขั้นสุดท้ายที่ได้ ปริมาณสัตว์น้ำที่แหล่งน้ำผลิตได้ขึ้นอยู่กับพืชใน
ที่สัตว์น้ำใช้เป็นอาหาร และปริมาณพืชน้ำที่แหล่งน้ำผลิตได้ขึ้นอยู่กับแร่ธาตุ แสงแดด อุณหภูมิ
ควรบ่อนไดออกไซด์ และออกซิเจนที่ละลายในน้ำ Pomeroy (1980) กล่าวว่าในทะเลสาบหรือ

อ่างเก็บน้ำเกือบทั้งหมดจะได้ผลลัพธ์งานขั้นต้นจากส่าหร่าย พืชขนาดใหญ่ และ periphyton ซึ่งฟืชเหล่านี้ต้องการเพียงแสงสว่าง แหล่งคาร์บอนและสารอาหารสมบูรณ์เท่านั้น ในขณะเดียวกันการเพิ่มขึ้นของกำลังพลิตรูปแบบนิจจะเนื่องจากลดติดต่อสัมภาระที่มากกว่า ไปสู่ที่ต่ำกว่า โดยที่ลดติดต่อสัมภาระที่มากกว่า อาจมีรังสีจากดวงอาทิตย์มากกว่าและมีอุณหภูมิสูงกว่าที่ลดติดต่อสัมภาระที่ต่ำกว่า ดังนั้นแสงฟืชจะติดต่อสัมภาระที่มากกว่าและอุณหภูมิไปใช้สร้างพลังงานเพื่อการเจริญเติบโต (Brylinsky และ Mann, 1973) ส่วนมาตรฐานที่มีความจำเป็นต่อผู้ผลิตเบื้องต้นนี้ FAO (1984) รายงานว่าค่ารับอนเป็นมาตรฐานที่มีความต้องการมากสำหรับผลผลิตเบื้องต้นและมาตรฐานทั้งหมดจะอยู่ในบรรยายกาศ Shapiro (1957) สรุปว่าแหล่งใหญ่ของออกซิเจนและ c-compound จะอยู่ในแหล่งน้ำที่มีความต้านทานต่อกระบวนการ chemical oxidation สูง จากการศึกษาถึงความสัมพันธ์ของแพลงตอนฟืชและสัตว์ McCauley และ Kalff (1981) พบว่ามวลน้ำภาพของแพลงตอนฟืชและแพลงตอนสัตว์ถึงแม้จะมีความสัมพันธ์ในทางบวก Gannon และ Stemberger (1978) กับ Bay และ Crisman (1983) ได้ทำการศึกษาเกี่ยวกับแพลงตอนสัตว์ในทะเลสาบบริเวณเขตตอบอุ่นและกั่งร้อน พบว่าในขณะที่กำลังผลิตของแหล่งน้ำใหม่ องค์ประกอบของสัมภาระแพลงตอนจะเปลี่ยนไปเป็นสัมภาระแพลงตอนขนาดเล็ก (microplankton) เด่นชัดขึ้น ซึ่งจะกินอาหารพวกแบคทีเรีย โดยเหตุผลผลิตเบื้องต้นของแหล่งน้ำจากแพลงตอนฟืชเป็นส่วนใหญ่ ดังนั้นจึงสามารถที่จะหาผลผลิตเบื้องต้นของแหล่งน้ำจากแพลงตอนฟืชได้ แต่เนื่องจากแพลงตอนฟืชมีวงจรชีวิตสั้น ดังนั้นแพลงตอนฟืชที่พบในช่วงเวลาใดเวลาหนึ่ง จึงมิใช่ปริมาณของแพลงตอนฟืชที่ผลิตได้ทั้งหมด จึงไม่สามารถใช้ปริมาณแพลงตอนฟืชในการหาผลผลิตเบื้องต้นได้โดยตรง วิธีการที่จะหาผลผลิตเบื้องต้นจึงต้องใช้วิธีทางอ้อม โดยการหาจากปริมาณออกซิเจนละลายน้ำ ซึ่งลดด้วย 0.030 กก./วัตต์ ในการรับประทานแพลงตอนฟืช ปริมาณออกซิเจนที่ฟืชสร้างขึ้นเมื่อปริมาณเก็บเท่ากับค่ารับอนได้ออกไซด์ฟีฟันนำไปใช้ เวียง (2525) สรุปว่าฟืชใช้ค่ารับอนได้ออกไซด์ 1 อะตอมจะให้ออกซิเจน 1 อะตอม ซึ่งเป็นอัตราส่วนที่คงที่ จึงได้นำหลักการดังกล่าวมาใช้หาผลผลิตเบื้องต้นของแหล่งน้ำ และโดยเหตุที่แสงและแร่ธาตุเป็นปัจจัยสำคัญที่ควบคุมอัตราการสัมภาระที่

จัดทำโดย สถาบันวิจัยและพัฒนาทรัพยากริมทะเลและชายฝั่ง มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
Date: ๒๕๖๓-๐๘-๑๐
Page: ๑๖

แสงของแพลงตอนพืชในแหล่งน้ำนี้ ดังนั้นแพลติเบื้องต้นของแหล่งน้ำแต่ละแห่งจะมีความแตกต่างกัน

สารอาหารในแม่น้ำ

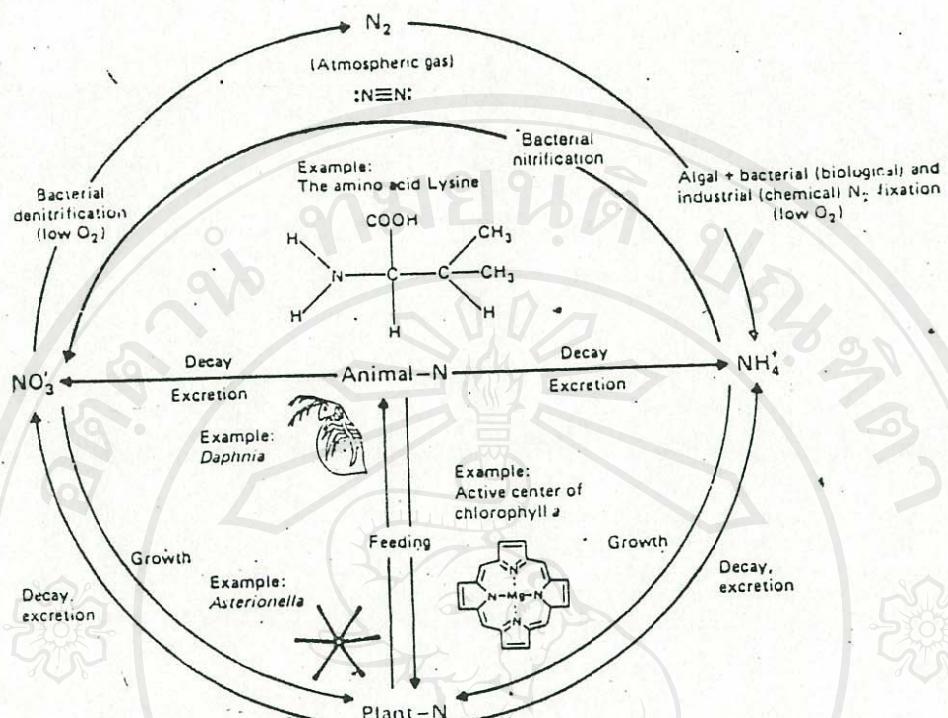
สารอาหารในพืชหมายถึงสารอาหารของพืช (plant nutrient) ทั้งหมดทั้งที่อยู่ในรูปปัจจุบันนำไปใช้ได้ทันที (available form) และอยู่ในรูปปัจจุบันไม่สามารถนำไปใช้ทันที (non-available form) อาจแบ่งสารอาหารออกเป็น 2 จำพวกใหญ่ ๆ ตามปริมาณที่ต้องการใช้และจำเป็นสำหรับการเจริญเติบโตและการสืบพันธุ์คือ สารอาหารต้องการปริมาณมาก (macronutrient) ได้แก่ คาร์บอน ออกซิเจน ในไตรเจน ฟอสฟอรัส และเชียม แมกนีเซียม โซเดียม ไบโอเทลเซียม ชัลเฟอร์ สารอาหารที่ต้องการปริมาณน้อย (micronutrient) ได้แก่ เหล็ก แมงกานีส สังกะสี และคลอไรด์ (ชีวนล, 2530 อ้างถึง Bachman, 1978 Darley, 1982 และ Hansen, 1969) สารอาหารในแม่น้ำมีบทบาทโดยตรงต่อการกำหนดผลผลิตและรวมถึงโครงสร้างของระบบนิเวศของแหล่งน้ำด้วยสารอาหารที่จัดได้ว่าเป็นสารมลพิษ (pollutant) ในแม่น้ำได้แก่ สารอินทรีย์ สารพิษ (โลหะหนัก อาปรานบตрутฟิช) ความร้อนและสารรังสี (Moss, 1980)

โดยธรรมชาติแล้วสารอาหารมีความเกี่ยวข้องกับระบบนิเวศของแหล่งน้ำ โดยตรงและเกี่ยวข้องอย่างมากกับกระบวนการทางนิเวศวิทยา สารอาหารในแม่น้ำต่าง ๆ มีปริมาณมากน้อยแตกต่างกันไปและจะมีการสะสมปริมาณมากขึ้นเรื่อย ๆ ตามระยะเวลาที่ผ่านไป Rodhe (1969) อ้างถึง Naumann (1932) ว่าแพลงตอนพืชมีความสัมพันธ์โดยตรงกับสภาพของสารอาหาร โดยฟอสฟอรัสและไนโตรเจนเป็นปัจจัยที่สำคัญในการกำหนดสัดส่วนและปริมาณของแพลงตอนพืช ชีวนล (2530) อ้างถึง Naumann (1932) ว่าเป็นผู้นำคำว่า oligotrophic และ eutrophic มาใช้ในการแบ่งประเภทของน้ำในทะเลสาบ โดยเข้าสังเกตจากปริมาณแพลงตอนพืชในทะเลสาบ ถ้ามีแพลงตอนพืชแพร่กระจายอยู่มาก สังเกตว่าน้ำจะมีสีเขียวชุ่มแสดงว่ามีสาร

อาหารสังจัดเป็น eutrophic ถ้ามีแพลงตอนพืชอยู่มากน้ำจะใส่และไม่มีสีเขียว แสดงว่าสารอาหารมีอยู่หรือเก็บไม่มี ซึ่งจัดได้ว่าเป็น oligotrophic Wood (1972) อ้างถึง Nauman (1932) ว่าได้กำหนดสภาพสารอาหารว่าถ้าช้อມลเกี่ยวกับปริมาณของสารอาหารและผลผลิตของแพลงตอนมีความขัดแย้งกัน ทำให้ไม่สามารถนำมาใช้ร่วมกันในการกำหนดภาวะ eutrophic และ oligotrophic ของแหล่งน้ำได้ ถ้าให้ใช้ผลผลิตของแพลงตอนพืชเป็นหลักในการกำหนดสถานภาพอาหาร

ในไตรเจน (Nitrogen)

ในไตรเจนเป็นปัจจัยที่สำคัญต่อระบบในสิ่งของแหล่งน้ำ เพราะเป็นส่วนประกอบที่สำคัญของอินทรียสารที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของพืชและสัตว์ (Foggt, 1971) สารประกอบในไตรเจนอาจแบ่งได้เป็น 2 ประเภท คือสารประกอบอนินทรีย์ในไตรเจน เช่น NH_4^+ , NO_2^- , NO_3^- สารนากอ้อยในรูปปั๊ห์หรือเกลือในปั๊สสาวะ ส่วนอีกชนิดหนึ่งคือสารประกอบอนินทรีย์ ในไตรเจน เช่น โปรตีน กรดอะมิโน กรดนิวคลีอิก สาเตตที่สารเหล่านี้มามีบทบาทในน้ำก็เพราะการที่สามารถเปลี่ยนจากรูปสารอินทรีย์ไปเป็นสารอนินทรีย์โดยกระบวนการที่เรียกว่า mineralization (ภาพที่ 2) ซึ่งมีแบบที่เรียกเป็นตัวการสำคัญในการทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงความสำคัญของกระบวนการ mineralization คือการเปลี่ยนสารอินทรีย์ในรูปที่ไม่ละลายน้ำให้เป็นรูปที่ละลายน้ำ ซึ่งแบบที่เรียกสามารถนำไปใช้ได้ นอกจากนี้สารอินทรีย์ในรูปต่าง ๆ ก็อาจเปลี่ยนกลับไปมาได้โดยแบบที่เรียกเช่นกันซึ่งเรียกว่า ammonification nitrification หรือ denitrification จะเห็นได้ว่าพืชสีเขียวสามารถนำ NO_3^- และ NH_3 มาใช้ในการสร้างโปรตีน นอกจากแบบที่เรียกและสานหาร่ายบางชนิดนำในไตรเจนในบรรยากาศมาสร้างโปรตีนได้ (กรรณิการ์, 2525) สารประกอบเหล่านี้อาจใช้เป็นเครื่องซึ่งความสมบูรณ์ของแหล่งน้ำได้ (ปรีดาและไนเซชช์, 2534)



ภาพที่ 2. วัฏจักรไนโตรเจน

(สวง, 2528)

พวกลำไธสงส์เชื้ยวแกมน้ำเงินและสาหร่ายกลุ่มอื่น ๆ สามารถใช้ประโยชน์ได้จากสารประกอบอนินทรีย์ที่เป็นองค์ประกอบอยู่ในตัวราก ได้แก่ ในต่อม เกลือแอมโมเนียม และไนโตรทีนในชั้นหดลักษณะ เช่น ไนโตรเจนฟลักซ์ ไนโตรเจนฟลักซ์ ไนโตรเจน และเกลือแอมโมเนียม (ศศน์, 2534 อ้างถึง Round, 1975)

สาหร่ายส่วนมากสามารถใช้ประโยชน์จากไนโตรเจนจากไนโตรทีน และเกลือแอมโมเนียม เป็นแหล่งไนโตรเจน แต่พวกกลึ่นอยู่ด้วยความสามารถเดิมต้องในแหล่งน้ำที่มีไนโตรเจนหรือไนโตรทีนปริมาณมากได้ (Darley, 1982) ในน้ำที่มีมูลค่าสูง แหล่งไนโตรเจนอาจเป็นสารประกอบอนินทรีย์ที่ได้จากการลิ้งขับถ่ายของสัตว์ เช่น แอนโนเมเนียม ยูเรีย กรดดูริก กรดอะมิโน ซึ่งทำให้เกิดการเจริญของพวกลำไธสงส์ เช่น flagellum พวกลำไธสงมีแล็ปและมีรังควัตถุเชื้ยวจำนวนมาก เช่น Euglena spp. Trachelomonas spp. และ Phacus spp. ไม่สามารถใช้ไนโตรทีนได้ (Round, 1975)

ในโตรเจนสามารถเข้าส์แหล่งน้ำได้หลายทางด้วยกันกล่าวคือ สามารถเข้าส์แหล่งน้ำ
ในรูปของก๊าซในโตรเจน แล้วจะเปลี่ยนไปเป็นสารประกอบในโตรเจนในรูปอื่น ๆ ซึ่งการเปลี่ยน
แปลงดังกล่าวจะมีความสัมพันธ์กับพืชและสัตว์ที่อาศัยอยู่ในแหล่งน้ำนี้ อีกทางหนึ่งมากันน้ำไหลบ่า
หน้าดิน (surface runoff) หรือน้ำใต้ดิน (groundwater) (เปี่ยมศักดิ์, 2525) นอกจากน
ยังมาจากปัจจัยที่ใช้ในการเพาะปลูกหรือการทํางานที่ใช้ในเตรียมดินได้ไม่สมบูรณ์ การใช้น้ำดังกล่าว
จะทำให้สารประกอบในโตรเจนระบาดลงส์แหล่งน้ำได้มากขึ้น จึงพบว่าปริมาณในโตรเจนในน้ำเพิ่ม
การใช้น้ำจะมากกว่าเท่าใดใช้น้ำประมาณ 3-10 เท่า (ภการรัฐ, 2534 อ้างถึง จุฑามาศ,
2528) นอกจากนี้ยังมาจากของเสียของมนุษย์มีปริมาณ 5 กิโลกรัมต่อกอนต่อปี (Singer,
1968) ส่วนของเสียที่มาจากการงานอุตสาหกรรมมีค่าสัดส่วนในโตรเจนต่อปีโดยเท่ากับ 0.05
(Committee on Nitrate Accumulation, 1972)

โดยทั่วไปแล้วในแหล่งน้ำธรรมชาติจะมีในตรีเงนต์คือปริมาณ 2.5 มิลลิกรัมต่อลิตร โดยแบ่งเป็นในตรีปริมาณ 0.01-0.05 มิลลิกรัมต่อลิตร แอมโนเนียมจะมีส่วนเป็นเกลือและแอมโนเนียมที่เป็นเด่างเท่านั้น ส่วนในเกลือที่เป็นกรดจะมีส่วนเป็นแอมโนเนียมไฮdrogen (เวียง, 2525)

ในไตรก์ เป็นสารประกอบที่เกิดขึ้นในระหว่างขั้นตอนของปฏิกริยาการสลายตัวของใน เศรษฐ โดยกระบวนการเมตาบólism ของแบคทีเรีย (นันนาโน, 2520) ในแหล่งน้ำธรรมชาติจะมี ในไตรก์อยู่ประมาณ $0.5-5.0$ มิโครกรัมต่อลิตร เมื่อในไตรก์ในแหล่งน้ำมีความเข้มข้นสูงจะ เป็นอันตรายต่อปลาในแหล่งน้ำได้

ความสามารถในการใช้สารอินทรีย์ในโตรเจนในรูปแบบต่าง ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเรื่องจะเกิดขึ้นได้มากในแพลงตอนพืชหลายประเภท แพลงตอนพืชต้องการแอมโมเนียมมากกว่าในไตรก๊อฟสภาพปกติ แต่ถ้าปริมาณไนเตรตก็เกิน $0.5\text{--}1.0 \mu\text{mol}^{-1}$ จะยับยั้งการใช้ไนเตรตก

เพราะสาหร่ายนำไนเตรฟเข้ามาในเซลล์จะสูญเสียพลังงานส่วนหนึ่งเปลี่ยนไนเตรฟให้เป็นแอมโมเนียมก่อนที่จะเกิดการรวมตัวกันเป็นกรดอะมิโน (Darley, 1982) ในน้ำที่มีสารอาหารน้อยมีไนเตรฟจำนวนมากเนื่องจากเกิดการเปลี่ยนแปลงของไนโตรเจน (nitrification) อุ่นจาระเดร็วส่วนใหญ่ส่วนเป็นยูโรบิก การสลายตัวของตะกอนจะทำให้มีไนเตรฟและแอมโมเนียมบูรพาชั่งเกิดจากการย่อยสลาย (decomposition) ของตะกอนในบริเวณน้ำลักษณะมีออกซิเจนห้อยเกิดการปลดปล่อย reduce form ของไนโตรเจนจากสารอินทรีย์ (Harris, 1986)

ฟอสฟอรัส (Phosphorus)

ฟอสฟอรัสที่พบในแหล่งน้ำธรรมชาติที่มีสารอินทรีย์และสารอินทรีย์สารประกอบฟอสฟอรัสสำคัญที่สุดในแหล่งน้ำเด่นคือ ออยูร์ในรูปของสารอินทรีย์օโซโฟسفेटที่เป็นเอไออน (HPO_4^{2-} , HPO_4^-) หรือออยูร์ในรูปของสารอินทรีย์จำพวกสารประกอบ biogenic ที่มีขนาดใหญ่ (Reynolds, 1986) ฟอสฟอรัสเป็นสารที่ต้องการในปริมาณมาก แต่ขาดก็จะเจริญไม่ได้ซึ่งเป็นปัจจัยจำกัดอันดับแรก (primary limiting factor) เซลล์ของแพลงตอนไม่สามารถสังเคราะห์ได้มาก เมื่อระดับของสารอินทรีย์ในน้ำสูงแต่เมื่อฟอสฟे�ตในแหล่งน้ำขาดแคลนลงพืชสามารถนำฟอสฟे�ตที่สะสมไว้ออกมาใช้ได้ (ลัดดา, 2530) สาหร่ายส่วนมากจะเก็บส่วนเกินของออกซิฟอสฟे�ต (orthophosphate) ไว้ในรูปของโพลิฟอสฟे�ต (polyphosphate) (Darley, 1982) ฟอสฟอรัสในแหล่งน้ำได้ 2 แบบคือ เป็นฟอสฟอรัสที่ละลายน้ำทั่วไป ซึ่งประกอบด้วยฟอสฟอรัสในรูปอินทรีย์สารที่ละลายน้ำ (dissolved inorganic phosphorus) และฟอสฟอรัสในรูปสารอินทรีย์ที่ละลายน้ำ (dissolved organic phosphorus) อีกรูปแบบหนึ่งเป็นฟอสฟอรัสที่เกาะกับสิ่งอื่นๆ (particulate phosphorus) ในรูปแบบต่างๆ (Harris, 1986) การเพิ่มน้ำฟอสฟอรัสลงไปในน้ำเพียงเล็กน้อยสามารถกระตุ้นให้เกิดกำลังผลิตฟอสฟे�ตจำนวนมาก (FAO, 1984)

ในแหล่งน้ำผิวดินธรรมชาติจะพบฟอสฟอรัสในปริมาณต่ำ แต่จะพบมากในน้ำผิวดินและน้ำป่าที่น้ำดินในแหล่งน้ำที่ไม่คัดมลภาวะ (oligotrophic) จะพบฟอสฟอรัสประมาณ 0.002-0.010 มิลลิกรัมต่อลิตร ส่วนในแหล่งน้ำที่คัดมลภาวะ (eutrophic) อาจพบฟอสฟอรัสนูนถึง 0.02-0.03 มิลลิกรัมต่อลิตร (พกวรรณ, 2534) โดยปกติในแหล่งน้ำผิวดินฟอสฟอรัสจะตกตะกอนกับเหล็ก แคลเซียม อลูมิเนียม และโซเดียม ได้และบางส่วนจะถูกดูดซึบ โดยดินเหนียวใต้ท้องน้ำ (Stumm และ Morgan, 1970) ในน้ำที่มี pH อยู่ในช่วง 6.3-6.9 จะเป็นช่วงที่น้ำอุบัติกริยาน้ำฟอสเฟตอยู่ในรูปของสารณ้ำ เป็นโซเดียมฟอสฟอรัต แต่ถ้า pH ของน้ำสูงขึ้นต่อๆ กันไป ฟอสเฟตจะถูกดูดซึมน้ำและเปลี่ยนเป็นอ่อนฟอสเฟต ถ้าในแหล่งน้ำธรรมชาติมีฟอสเฟตที่สามารถละลายได้ในความเข้มข้นสูงจะก่อให้เกิดมลพิษได้ โดยจะเกิด eutrophication ขึ้นในแหล่งน้ำ ทำให้แหล่งน้ำขาดออกซิเจน เป็นอันตรายต่อสัตว์น้ำได้ (พกวรรณ, 2534) ถ้าเป็นฟอสเฟตที่ไม่ละลายน้ำได้แก่ ปูช ฟอสเฟต ภากนักตกอนทกนแหล่งน้ำ แต่สามารถจะก่อให้เกิดมลพิษทางอ้อมแก้แหล่งน้ำได้เมื่อฟอสเฟตเปลี่ยนรูปไปเป็นฟอสเฟตที่ละลายน้ำ และมีความสามารถนำใบไม้ใช้ได้ (Clark et al., 1977) ถ้าในแหล่งน้ำธรรมชาติมีปริมาณฟอสฟอรัสนูนกว่า 0.01 มิลลิกรัมต่อลิตร จัดว่าแหล่งน้ำมีอาหารธรรมชาติมากเกินไป ถ้าแหล่งน้ำมีปริมาณฟอสเฟตสูงกว่า 0.6 มิลลิกรัมต่อลิตร แล้วแหล่งน้ำจะเป็นแหล่งน้ำที่มีปัญหามลภาวะ ปริมาณฟอสฟอรัสนูนแหล่งน้ำไม่ได้เป็นสารมลพิษทำอันตรายต่อสัตว์น้ำ เพียงแต่เป็นตัวการที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของแหล่งน้ำ เนื่องจากการเจริญเติบโตของพืชน้ำ และแสดงให้เห็นถึงความอุดมสมบูรณ์ของชีวภาพในแหล่งน้ำด้วย ในการควบคุมและป้องกันปัญหาการเสื่อมโภคภัยของแหล่งน้ำมีมาตรฐานกำหนดไว้ว่าปริมาณฟอสฟอรัสไม่ควรเกิน 0.03 มิลลิกรัมต่อลิตร (ไมตรี และ จากรัตน์, 2528)

ในแหล่งน้ำที่มีปริมาณฟอสฟอรัสพอยเมาก็จะช่วยให้พืชน้ำเจริญเติบโตได้ดี ซึ่งพืชเหล่านี้จะทำหน้าที่เป็นผู้ผลิตเบื้องต้นผลิตภัณฑ์อินทรีย์สารต่าง ๆ ของห่วงโซ่ออาหาร แต่ถ้าฟอสฟอรัสมีปริมาณเพิ่มขึ้นจะทำให้พืชน้ำและแพลงตอนน้ำซึ่งเจริญเติบโตเพิ่มขึ้น โดยเฉพาะสาหร่ายสีเขียวแกมน้ำเงินและวัชพืชน้ำ (aquatic weeds) ซึ่งจะทำให้แพลงตอนน้ำหลักที่มีอยู่ในแหล่งน้ำหายไป พืชน้ำหลักจะลดลง ส่งผลกระทบต่อสัตว์น้ำที่ใช้พืชเหล่านี้เป็นอาหาร (Jenkins, 1973)

ซิลิกอน (Silicon)

ซิลิกอนเป็นธาตุอาหารสำหรับพืชและสัตว์ ได้จากตอมต้องการซิลิกอนมากเพื่อสร้างผังเซลล์พิเศษที่เรียกว่า frustule ซิลิกอนเป็นธาตุที่จำเป็นสำหรับการเจริญเติบโต ธาตุพวกนิ้มจากดิน ซิลิกอนถูกนำมาใช้โดยพวงได้จากตอมในสภาพไม่ล่ำลายและสามารถเกิดวัฏจักรชั้นใหม่พวง chrysophyceae flagellates มีผังเซลล์แบบซิลิกอน นอกจากนี้ฟองน้ำจังยั่งมี spicules เป็นพวงซิลิกอน แหล่งที่มาของซิลิกอนในทะเลสาบมี 2 แห่งคือ จากน้ำที่ไหลเข้าสู่ทะเลสาบและจากน้ำในทะเลสาบในชั้น photic zones ความเข้มข้นเฉลี่ยของสารล่ำลายซิลิกอนในแม่น้ำขนาดใหญ่ประมาณ 13 มิลลิกรัมต่อลิตร ในทะเลสาบ 0.5-60 มิลลิกรัมต่อลิตร ซึ่งจะทำให้ได้จากตอมเพิ่มจำนวนมากขึ้น ในเซลล์ของไดอตอมน้ำพบว่า 25-60% ของน้ำหนักแห้งของเซลล์ประกอบด้วยซิลิกอน ในแหล่งน้ำที่มีซิลิกอนปริมาณน้อยจะเป็นปัจจัยจำกัดในการเจริญเติบโตและการแบ่งเซลล์ของไดอตอม (สวง, 2528)

มาตรฐานคุณภาพน้ำในแหล่งน้ำธรรมชาติที่นำมาใช้ในการอุปโภค บริโภค มีผู้จัดเกี่ยวกับมาตรฐานคุณภาพน้ำในแหล่งน้ำธรรมชาติที่นำมาใช้ในการอุปโภค บริโภค ทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศที่นำเสน�建ตั้งตามที่ต่อไปนี้

ตารางที่ 1. มาตรฐานคุณภาพน้ำในแหล่งน้ำจดของประเทศไทย

ตัวชี้วัดคุณภาพน้ำ	หน่วย	การแบ่งระดับคุณภาพน้ำตามการใช้ประโยชน์				
		ระดับ				
		1	2	3	4	5
อุณหภูมิ พีเอช (pH)	องศาเซลเซียส มิลลิกรัม/ลิตร	≥ 7 6-8	≥ 7 6-8	≥ 7 6-8	≥ 7 6-8	- 6-8
ออกซิเจนละลายน (DO)	มิลลิลิตร/ลิตร	≥ 6	6	4	2	-
บีโวต (BOD)	มิลลิกรัม/ลิตร	-	1.5	2.0	4.0	-
โคลีฟอร์ม แบคทีเรีย	NPN/1000					
- Total Coliform	มิลลิกรัม	-	5,000	20,000	-	-
- Faecal Coliform	มิลลิกรัม/ลิตร		1,000	4,000	-	-
ไนเตรต ไนโตรเจน (NO_3^-)	มิลลิกรัม/ลิตร		5.0		-	-
แอมโมเนียม ไนโตรเจน (NH_3^-)	มิลลิกรัม/ลิตร		0.5		-	-
ฟีโนอล (Phenols)	มิลลิกรัม/ลิตร		0.005		-	-
ทองแดง (Cu)	มิลลิกรัม/ลิตร		0.1		-	-
nickel (Ni)	มิลลิกรัม/ลิตร		0.1		-	-
แมงกานีส (Mn)	มิลลิกรัม/ลิตร		1.0		-	-
สังกะสี (Zn)	มิลลิกรัม/ลิตร		1.0		-	-
สารกัมมันตภัยรังสี	ครรช.		ไม่มี		-	-

ตารางที่ 1. (ต่อ)

ดัชนีคุณภาพน้ำ	หน่วย	การแบ่งระดับคุณภาพน้ำตามการใช้ประโยชน์				
		ระดับ				
		1	2	3	4	5
สารเป็นพิษ	องศาเซลเซียส				-	-
ปรอทกงหมด (Total Hg)	มิลลิกรัม/ลิตร	0.002	-	-	-	-
แคดเมียม (Cd)	มิลลิกรัม/ลิตร	0.005 *	-	-	-	-
	มิลลิกรัม/ลิตร	0.05 **	-	-	-	-
โครเนียม (Cr)	มิลลิกรัม/ลิตร	0.05	-	-	-	-
ตะกั่ว (Pb)	มิลลิกรัม/ลิตร	0.05	-	-	-	-
สารหนู (As)	มิลลิกรัม/ลิตร	0.05	-	-	-	-
ไซยาโนเจน (CN)	มิลลิกรัม/ลิตร	0.005	-	-	-	-
ยาฆ่าจัดศัตรูน้ำ	มิลลิกรัม/ลิตร	0.05	-	-	-	-

Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

* = เป็นไปตามธรรมชาติ

*' = เป็นไปตามธรรมชาติ แต่เปลี่ยนแปลงได้ไม่เกิน 3 องศาเซลเซียส

* = ในน้ำที่มีความกรดด่างต่ำกว่า 100 มิลลิกรัม/ลิตร ในรูป CaCO_3

** = ในน้ำที่มีความกรดด่างสูงกว่า 100 มิลลิกรัม/ลิตร ในรูป CaCO_3

- = ไม่พิจารณา

หมายเหตุ ระดับ 1 แหล่งน้ำสะอาดดีมาก ใช้ประโยชน์เพื่อ

- การอุปโภคและบริโภค โดยอาจไม่จำเป็นต้องผ่านกระบวนการบำบัดน้ำ นอกจากการฆ่าเชื้อ โรคอย่างปกติ (Chlorination)
- การอนรักษาระบบนิเวศวิทยาของแหล่งน้ำ โดยให้สัมมูลิตรระดับพื้นฐานแพร่ขยายพันธุ์ตามธรรมชาติ

ระดับ 2 แหล่งน้ำสะอาดดี ใช้ประโยชน์เพื่อ

- การอุปโภคและบริโภคโดยผ่านกระบวนการบำบัดโดยทั่วไปก่อนใช้
- การอนรักษาตัวน้ำทั่วไป เช่นชลุ่มชลอดและเอօอำนวยต่อการประมง
- การประมง
- การนักฟ่องหอยอนใจ

ระดับ 3 แหล่งน้ำสะอาดปานกลาง ใช้ประโยชน์เพื่อ

- การอุปโภคบริโภคโดยต้องผ่านกระบวนการบำบัดน้ำโดยทั่วไป
- การเกษตรกรรม

ระดับ 4 แหล่งน้ำสะอาดพอใช้ ใช้ประโยชน์สำหรับ

- การอุปโภคและบริโภคโดยต้องผ่านกระบวนการบำบัดน้ำเบื้องต้น
- การอุตสาหกรรม
- กิจกรรมอื่น ๆ

ระดับ 5 แหล่งน้ำที่ไม่อxygen ในระดับ 1-4 ใช้ประโยชน์เพื่อ

- การคมนาคม

(กองมาตรฐานคุณภาพสิ่งแวดล้อม สำนักงานคณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ, 2524)

ตารางที่ 2. มาตรฐานของน้ำดื่มของการประปาครุภลาง

ลำดับที่	ชนิด	ที่ยอมให้ในน้ำดื่ม P.P.M.
1	<u>สารที่เป็นพิษ ถ้ามีเกินกำหนดทำให้เกิดอันตรายต่อสุขภาพดัง</u> ตะกั่ว (Lead) เชลเลเนียม (Selenium) โครเมียม (Chromium) ไซยาไนด์ (Cyanide) อาชีนิค (Arsenic)	0.05 0.01 0.05 0.01-0.2 0.01-0.05
2	<u>สารบางจำพวกที่เกี่ยวกับสุขภาพ ถ้ามีมากเกินจำนวนที่กำหนดอาจทำให้เกิดโรคดังดัง</u> ฟลูออไรด์ (Fluoride) ไนโตรต (Nitrate)	1.2 (acceptable) 1.5
3	<u>สารบางจำพวกที่เกี่ยวข้องกับคุณสมบัติของน้ำดื่ม สารพาก ถ้ามีมากเกินกำหนดทำให้น้ำไม่น่าดื่ม</u> กลิ่นและสี (Odour and Taste) สี (Colour) ความขุ่น (Turbidity)	ไม่เป็นที่รังเกียจ 20 unit 5 unit

ตารางที่ 2. (ต่อ)

ลำดับที่	ชนิด	กําขอม ให้ได้ ในน้ำดื่ม P.P.M.
	ความเป็นกรดหรือด่าง (pH Value)	6.8-8.2
	สารทั้งหมด (Total Solids)	1000
	ความกระด้าง (Total Hardness)	300
	เหล็ก (Iron)	0.5
	แมงกานีส (Manganese)	0.30
	ทองแดง (Copper)	1.0-3.0
	สังกะสี (Zinc)	15
	แมกนีเซียม (Magnesium)	125
	ซัลเฟต (Sulphate as Na_2SO_4)	250
	คลอไรด์ (Chloride)	250
	ฟีนอล (Phenol)	0.002-0.001
4	สารบางจำพวกอยู่ในน้ำมากเกินไป แสดงว่าอาจจะมีส่วนผสมของสิ่งปฏิกูล เช่น ออกซิเจนค่อน不足 (Oxygen Consumed) และ ไนโตรอิソธาระ (Free Ammonia)	
	ออกซิเจนค่อน不足 (Oxygen Consumed)	2
	ไนโตรอิโซธาระ (Free Ammonia)	0.2

ตารางที่ 2. (ต่อ)

ลำดับที่	ชนิด	กําขอน ใหม่ได้ในน้ำดื่ม P.P.M.
5	<p>อัลบูมินอยด์ และโมเนีย (Albuminoid Ammonia)</p> <p>ไนโตรเจต์ (Nitrite) (ในรูป Nitrogen)</p> <p><u>แบบที่เรียกว่าอาจทำให้เกิดโรคต่อมนชย์ได้ ยอมใหม่ดังนี้</u></p> <p>ค่า MPN</p>	<p>0.1</p> <p>ต้องไม่มีอยู่ เลยหรือ น้อยกว่า 0.001</p> <p>น้อยกว่า 2.2 ต่อ น้ำ 100 มล.</p>

(วิไลลักษณ์, 2531)

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright © by Chiang Mai University
 All rights reserved

ตรางาที่ 3. แบบรัฐบาลโดยการให้คะแนน

ตารางที่ 4. คุณลักษณะที่ใช้ในการกำหนดสถานภาพสารอาหารของแหล่งน้ำ

รายการ	oligotrophic	eutrophic
ผลผลิตน้ำซึม	ต่ำ	สูง
ผลผลิตสัตว์	ต่ำ	สูง
ปริมาณออกซิเจนในชั้วน้ำซึ่งเลี้ยง	มี	ไม่มี
ความลึก	ลึก	ตื้น
ค่าความนำไฟฟ้า	โดยทั่วไปต่ำ	บางแห่งสูง
จำนวนส้ายพันธุ์ของพืชและสัตว์	มาก	น้อย

(Wood, 1972)

ตารางที่ 5. แพลงตอนในทะเลสาบที่เป็น oligotrophic และ eutrophic

รายการ	oligotrophic	eutrophic
ปริมาณ	น้อย	มาก
ความหลากหลายพันธุ์	มาก	น้อย
การแพร่พันธุ์อย่างรวดเร็ว (bloom)	เกิดขึ้นน้อยมาก	เกิดบ่อย ๆ
ชนิด	Chlorophyceae	Cyanophyceae

(Wood, 1972)

ตารางที่ 6. คุณลักษณะบางประการของการแบ่งสถานภาพสารอาหารของทะเลสาบ

รายการ	oligotrophic	mesotrophic	eutrophic
ผลผลิตแพลงตอนฟืช $\mu\text{g}/\text{ml}$	0.001-0.005	0.005-0.010	0.010-0.030
คลอโรฟิลล์-เอ $\mu\text{g}/\text{l}$	0.3-3	2-15	10-500
ฟอสฟอรัสกั้งเมด mg/l	<0.001-0.005	0.005-0.010	0.010-0.030
อนินทรีย์ในตัวเรือน mg/l	<0.001-0.200	0.200-0.400	0.300-0.650

(Whittaker, 1975)

ตารางที่ 7. ความแตกต่างของลักษณะระหว่าง oligotrophic และ eutrophic

Factor	Oligotrophic (unproductive)	Eutrophic	Productive	Eutrophic	Less productive
Nutrients	Low levels and low supply rates of at least one major nutrient (e.g., nitrogen, phosphorus, silica)	High supply rates and often high winter levels of all major and minor nutrients	Often high levels of nutrients year-round		
O ₂	Does not vary much from saturation in epilimnion or hypolimnion (100 ± 10%)	Great variation from saturation, Depression in hypolimnion (0–100%) and mostly supersaturation in epilimnion (80–250%)	Similar to oligotrophic.		
Biota	Low densities and yields of phytoplankton and zooplankton, zoobenthos and fish	High densities and yields of phytoplankton and zooplankton, zoobenthos and fish	Similar to oligotrophic.		
Light	Transparent water, deep light penetration, often to below thermocline. Secchi depth 8–40 m	Water not very transparent, light penetration relatively low, often not reaching thermocline or lake bed. Secchi depth 0.1–2 m	a. Water often cloudy; low light penetration due to peat fragments or humic acids (dystrophic lake) or to suspended sediments. b. Water clear but acid, pH < 4 (acidotrophic lake).		
Basin shape and watershed	Lakes deep and steep-sided. Undisturbed, rocky, or unproductive watershed. WL ratio low (e.g., 1:1).	Lakes shallow with gently sloping sides. Often unstratified. Cultivated, disturbed, or naturally fertile watershed. WL ratio high (e.g., 100:1).	Lakes usually small and shallow. Watershed with peat wetlands, coniferous forest or easily eroded soils. Acid volcanic springs, acid rain or muddy inflows. WL ratio variable.		

(Goldman, 1983)

ตารางที่ 7. (ต่อ)

GENERAL LAKE TROPHY	WATER CHARACTERISTICS	DOMINANT ALGAE	OTHER COMMONLY OCCURRING ALGAE
Oligotrophic	Slightly acidic; very low salinity	Desmids <i>Staurodesmus</i> , <i>Staurastrum</i>	<i>Sphaerocystis</i> , <i>Gloeocystis</i> , <i>Rhizosolenia</i> , <i>Tabellaria</i>
Oligotrophic	Neutral to slightly alkaline; nutrient-poor lakes	Diatoms, especially <i>Cyclotella</i> and <i>Tabellaria</i>	Some <i>Asterionella</i> spp., some <i>Melosira</i> spp., <i>Dinobryon</i>
Oligotrophic	Neutral to slightly alkaline; nutrient-poor lakes or more productive lakes at seasons of nutrient reduction	Chrysophycean algae, especially <i>Dinobryon</i> , some <i>Mallomonas</i>	Other chrysophyceans, e.g., <i>Synura</i> , <i>Uroglena</i> ; diatom <i>Tabellaria</i>
Oligotrophic	Neutral to slightly alkaline; nutrient-poor lakes	<i>Chlorococcal Oocystis</i> or chrysophycean <i>Botryococcus</i>	Oligotrophic diatoms
Oligotrophic	Neutral to slightly alkaline; generally nutrient poor; common in shallow Arctic lakes	Dinoflagellates, especially some <i>Peridinium</i> and <i>Ceratium</i> spp.	Small chrysophytes, cryptophytes, and diatoms
Mesotrophic or Eutrophic	Neutral to slightly alkaline; annual dominants or in eutrophic lakes at certain seasons	Dinoflagellates, some <i>Peridinium</i> and <i>Ceratium</i> spp.	<i>Glenodinium</i> and many other algae
Eutrophic	Usually alkaline lakes with nutrient enrichment	Diatoms much of year, especially <i>Asterionella</i> spp., <i>Fragilaria crenulata</i> , <i>Synedra</i> , <i>Stephanodiscus</i> , and <i>Melosira granulata</i> .	Many other algae, especially greens and blue-greens during warmer periods of year; desmids if dissolved organic matter is fairly high
Eutrophic	Usually alkaline; nutrient enriched; common in warmer periods of temperate lakes or perennially in enriched tropical lakes	Blue-green algae, especially <i>Anacyclis</i> (= <i>Microcystis</i>), <i>Aphanizomenon</i> , <i>Anabaena</i>	Other blue-green algae; euglenophytes if organically enriched or polluted

(Wetzel, 1975)

Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

ตารางที่ 7. (ต่อ)

TROPHIC TYPE	MEAN PRIMARY PRODUCTIVITY ($\text{mg C m}^{-2} \text{ DAY}^{-1}$)	PHYTO-PLANKTON DENSITY ($\text{cm}^3 \text{ m}^{-3}$)	PHYTO-PLANKTON BIOMASS (mg C m^{-3})	CHLOROPHYLL a (mg m^{-3})	DOMINANT PHYTO-PLANKTON	LIGHT EXTING- COEFFI- CIENTS (fr m^{-1})	TOTAL ORGANIC CARBON (mg l^{-1})	TOTAL P ($\mu\text{g l}^{-1}$)	TOTAL N ($\mu\text{g l}^{-1}$)	TOTAL INORGANIC SOLIDS (mg l^{-1})
Ultraoligotrophic	<50	<1	<50	0.01-0.5 0.3-3	Chrysophyceae, Cryptophyceae, Dinophyceae, Bacillariophyceae	0.03-0.8 0.05-1.0	<1-3	<1-5	<1-250	2-15
Oligotrophic	50-300	1-3	20-100	0.3-3					250-600	10-200
Oligomesotrophic									5-10	
Mesotrophic	250-1000	3-5	100-300	2-15						
Mesoeutrophic	>1000		>300	10-500	Bacillariophyceae, Cyanophyceae, Chlorophyceae,	0.1-2.0 0.5-4.0	<1-5 5-30	10-30	500-1100	100-500
Eutrophic					Euglenophyceae					
Hypereutrophic	>10							30->5000	500->15000	400-60000
Dystrophic	<50-500		<50-200	0.1-10		1.0-4.0	3-30	<1-10	<1-500	5-200

(Wetzel, 1975)

สำหรับการจัดระดับความอุดมสมบูรณ์ของแหล่งน้ำ มีเพล (2530) อ้างถึง Weber (1907) สามารถจัดเป็น 3 ระดับคือ (ตารางที่ 4, 5, 6 และ 7)

1. แหล่งน้ำที่มีความอุดมสมบูรณ์ต่ำ (oligotrophic) คือสภาพที่ขาดแคลน
หรือมีสารอาหารน้อย
2. แหล่งน้ำที่มีความอุดมสมบูรณ์ปานกลาง (mesotrophic) คือสภาพที่มีสารอาหารอยู่ระหว่าง oligotrophic และ eutrophic
3. แหล่งน้ำที่มีความอุดมสมบูรณ์สูง (eutrophic) คือสภาพที่มีสารอาหารอยู่มาก

จิรศิริมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved