



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญที่ได้ทำการตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

1. รองศาสตราจารย์ ดร. เสริมศรี ไชยศรี สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
2. รองศาสตราจารย์ อุเทน ปัญโญ ภาควิชาประเมินผลและวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
3. อาจารย์ ดร. วิรัตน์ ไวยกุล ภาควิชาประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
4. อาจารย์ ประยุทธ์ ศรีทิพย์ ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำพูน
5. อาจารย์ ประยูร ลังกาพันธ์ ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่
6. อาจารย์ ประหยัด ลำจวน ผู้บริหารโรงเรียนบ้านโป่งน้อย จังหวัดเชียงใหม่
7. อาจารย์ สุวัตร ใส่เสี้ยว ผู้บริหารโรงเรียนวัดบ้านม้า จังหวัดลำพูน
8. อาจารย์ สุมาลี ชนะวิวัฒน์ ครูผู้สอนวิชาอาชีพ โรงเรียนบ้านโป่งน้อย จังหวัดเชียงใหม่
9. อาจารย์ พรทิพย์ ชัยชนะ ครูผู้สอนวิชาอาชีพ โรงเรียนวัดบ้านม้า จังหวัดลำพูน

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การใช้หลักสูตรวิชาอาชีพระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนโครงการขยายโอกาส
ทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดนครราชสีมา

สำหรับครูผู้สอนวิชาอาชีพ

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้ทั้งหมด 3 ตอน คือ
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการใช้หลักสูตรวิชาอาชีพ
ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะเพื่อแก้ปัญหาการใช้หลักสูตรวิชาอาชีพ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน [] หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง หรือเติมข้อความลงในช่องว่างตามที่กำหนดให้

1. เพศ

[] ชาย [] หญิง

2. วุฒิสูงสุดทางการศึกษา

[] ต่ำกว่าปริญญาตรี สาขา.....

[] ปริญญาตรี สาขา.....

[] ปริญญาโท สาขา.....

[] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. ขนาดของโรงเรียนที่ท่านปฏิบัติงานอยู่

[] ขนาดเล็ก (มีนักเรียนตั้งแต่ 120 คนลงมา)

[] ขนาดกลาง (มีนักเรียนตั้งแต่ 121-300 คน)

[] ขนาดใหญ่ (มีนักเรียนตั้งแต่ 301 คนขึ้นไป)

4. ท่านสอนวิชาอาเซียนตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นมาแล้ว.....ปี

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการใช้หลักสูตรวิชาอาชีวะ

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน [] หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง หรือเติม
ข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้

การแปลงหลักสูตรไปสู่การสอน

1. ท่านจัดทำแผนการสอนวิชาอาชีวะอย่างไร

- จัดทำเอง
- จัดทำร่วมกับครูผู้สอนวิชาอาชีวะในโรงเรียน
- จัดทำร่วมกับครูผู้สอนวิชาอาชีวะในกลุ่มโรงเรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. ท่านใช้เอกสารใดเป็นหลักสำคัญที่สุดในการจัดทำแผนการสอนวิชาอาชีวะ

- หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533
- หลักสูตรวิชาอาชีวะ
- คู่มือหลักสูตรวิชาอาชีวะ
- แนวการสอน
- แนวการทำแผนการสอน
- แนวการใช้สื่อการเรียนการสอน
- คู่มือการวัดผลและประเมินผล
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. ในการจัดทำแผนการสอนวิชาอาชีวะท่านปฏิบัติอย่างไรเป็นอันดับแรก

- วิเคราะห์คำอธิบายรายวิชา
- กำหนดโครงสร้างรายวิชา
- เขียนแผนการสอน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. แผนการสอนวิชาอาชีพที่ท่านจัดทำมีลักษณะอย่างไร

- แผนการสอนที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการ
- แผนการสอนที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยไม่เน้นกระบวนการ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. ระยะเวลาในการจัดทำแผนการสอนวิชาอาชีพของท่าน คือ

- จัดทำล่วงหน้า 1 ภาคเรียน
- จัดทำล่วงหน้า 1 สัปดาห์
- จัดทำล่วงหน้า 1 วัน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. ท่านใช้ข้อมูลจากแหล่งใดมากที่สุดในการกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้

- หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น
- หลักสูตรวิชาอาชีพ
- คู่มือหลักสูตรวิชาอาชีพ
- ความต้องการของผู้เรียน
- ความต้องการด้านอาชีพของชุมชน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7. เกณฑ์สำคัญที่สุดในการกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้ คืออะไร

- สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
- สอดคล้องกับจุดประสงค์รายวิชา
- สอดคล้องกับทักษะที่มุ่งหวังจะให้เกิดจากการเรียน
- สอดคล้องกับคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ต้องการปลูกฝัง
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

8. เนื้อหาวิชาอาชีพที่กำหนดไว้ในแผนการสอน ท่านคัดเลือกมาจากแหล่งความรู้ใดมากที่สุด

- เอกสาร ตำรา
- คำแนะนำของศึกษานิเทศก์
- ความรู้และประสบการณ์เดิมของผู้สอน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

9. เกณฑ์สำคัญที่สุดที่ท่านใช้ในการคัดเลือกเนื้อหาวิชาอาชีพ คืออะไร

- สอดคล้องกับจุดประสงค์ของหลักสูตร
- สอดคล้องกับความต้องการและความสนใจของผู้เรียน
- สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของชุมชน
- สอดคล้องกับวุฒิภาวะและประสบการณ์ของผู้เรียน
- เชื่อถือได้และเป็นแก่นสารของความรู้ในวิชานั้น ๆ
- มีประโยชน์ต่อผู้เรียนทั้งในปัจจุบันและอนาคต
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

10. ท่านใช้วิธีการใดเป็นหลักในการพิจารณาคัดเลือกเนื้อหาวิชาอาชีพจากแหล่งความรู้

- ความคิดเห็นส่วนตัวของผู้สอน
- ข้อตกลงของคณะกรรมการ
- ใช้การวิเคราะห์งาน
- คัดเลือกตามนโยบายที่โรงเรียนกำหนด
- คัดเลือกตามนโยบายที่กลุ่มโรงเรียนกำหนด
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

11. เกณฑ์สำคัญที่สุดที่ท่านใช้ในการกำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาอาชีพ คืออะไร

- จุดประสงค์การเรียนรู้
- ความสามารถและความสนใจของผู้เรียน
- การมีส่วนร่วมของผู้เรียน
- ความพร้อมของครูผู้สอน
- เนื้อหา
- เวลา
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

12. ในการทำแผนการสอนวิชาอาเซียน ท่านกำหนดให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนต่อไปนี้ เพียงใด
ใน 1 ภาคเรียน

กิจกรรม	มากกว่า ร้อยละ 50	น้อยกว่า ร้อยละ 50	ไม่มี
1. กิจกรรมที่เน้นกระบวนการ			
ทักษะกระบวนการ 9 ชั้น.....
กระบวนการแก้ปัญหา.....
กระบวนการปฏิบัติ.....
กระบวนการกลุ่ม.....
กระบวนการสร้างค่านิยม.....
กระบวนการสร้างเจตคติ.....
กระบวนการสร้างความตระหนัก.....
กระบวนการเรียนรู้ความเข้าใจ.....
2. กิจกรรมที่ส่งเสริมการใช้วัสดุอุปกรณ์ที่มีในท้องถิ่น.....

13. เกณฑ์สำคัญที่สุดที่ท่านใช้ในการกำหนดสื่อการเรียนการสอนวิชาอาเซียน คืออะไร

เหมาะสมกับวัยและสติปัญญาของผู้เรียน

สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้

ตรงกับเนื้อหาในบทเรียน

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

14. ท่านใช้ข้อมูลจากแหล่งใดมากที่สุดในการกำหนดสื่อการเรียนการสอนวิชาอาเซียน

ความรู้และประสบการณ์ของตนเอง

เอกสารแนวการใช้สื่อการเรียนการสอน

คำแนะนำจากครูวิชาการโรงเรียน

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

15. เกณฑ์สำคัญที่สุดที่ท่านใช้ในการกำหนดวิธีการ/เครื่องมือวัดผลและประเมินผลการเรียน
วิชาอาชีพ คืออะไร

- จุดประสงค์การเรียนรู้
- เนื้อหา
- กิจกรรมการเรียนการสอน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

16. ท่านใช้วิธีการใดเป็นหลักในการศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรวิชาอาชีพให้
สอดคล้องกับท้องถิ่น

- ศึกษาจากเอกสารด้วยตนเอง
- ปรึกษากับครูในโรงเรียน
- ขอคำแนะนำจากผู้บริหารโรงเรียน
- ขอคำแนะนำจากศึกษานิเทศก์
- เข้าร่วมการอบรม/ประชุมชี้แจงการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

17. การพัฒนาหลักสูตรวิชาอาชีพให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่น ส่วนใหญ่ท่านปฏิบัติ
อย่างไร

- เพิ่มเติมรายละเอียดเนื้อหาในรายวิชาที่มีอยู่แล้ว
- ใช้หลักสูตรท้องถิ่นที่มีผู้จัดทำไว้แล้ว
- ทำสื่อเสริม
- จัดทำรายวิชาเพิ่มเติม
- กำหนดกิจกรรมเสริม
- พัฒนาระบบการเรียนการสอน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ลิขสิทธิ์ของวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved

18. รายวิชาอาเซียนที่ท่านสอนมีวัตถุประสงค์และเนื้อหาสาระสอดคล้องกับลักษณะหลักสูตรท้องถิ่นในข้อใด มากที่สุด

- มีวัตถุประสงค์และเนื้อหาสาระชี้ให้เห็นถึงปัญหาความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครอง และประชาชน ในท้องถิ่น
- มีวัตถุประสงค์และเนื้อหาสาระสนองความต้องการของนักเรียนเฉพาะกลุ่ม
- มีวัตถุประสงค์ให้นักเรียนรู้จักสภาพแวดล้อม ในท้องถิ่นของตนเอง รักท้องถิ่นและมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและพัฒนาท้องถิ่น
- มีวัตถุประสงค์มุ่งเน้นให้นักเรียน ได้ใช้ทรัพยากร ในท้องถิ่น เป็นสาระสำคัญ
- มีเนื้อหาสาระสัมพันธ์สอดคล้องกับทรัพยากร และแนวโน้มของการพัฒนาท้องถิ่น
- มีเนื้อหาสาระสอดคล้องและเป็นไปตามสภาพชีวิต เศรษฐกิจ และสังคมของท้องถิ่น
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การจัดปัจจัยและสภาพแวดล้อม ให้เอื้อต่อการใช้หลักสูตร

19. ท่านได้รับมอบหมายให้สอนวิชาอาเซียนเพราะอะไร

- มีความสนใจและสมัครใจสอน
- มีวุฒิการศึกษาวิชาอาเซียน
- มีประสบการณ์ในการสอนวิชาอาเซียน
- ตามเกณฑ์จำนวนชั่วโมงสอนของครูแต่ละคน
- ตามดุลยพินิจของผู้บริหาร โรงเรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

20. วิธีการที่ท่านใช้ในการศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรวิชาอาเซียนมากที่สุด คืออะไร

- ศึกษาจากเอกสารด้วยตนเอง
- เข้าร่วมการอบรม/ประชุมชี้แจง เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรวิชาอาเซียน
- ปรึกษาและขอคำแนะนำจากครูในโรงเรียน
- ขอคำแนะนำจากผู้บริหาร โรงเรียน
- ขอคำแนะนำจากศึกษานิเทศก์
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

21. ท่านได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมจากโรงเรียนในการพัฒนาความรู้และทักษะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนวิชาอาชีพ โดยวิธีใดเป็นส่วนใหญ่

- เข้ารับการอบรม/ประชุมชี้แจง
- ได้รับอนุญาตให้ลาศึกษาต่อ
- ศึกษาดูงานนอกสถานที่
- ได้รับแจกเอกสารสำหรับศึกษาด้วยตนเอง
- ประชุมปฏิบัติการ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

22. โรงเรียนของท่านได้จัดหาเอกสารหลักสูตรวิชาอาชีพไว้ให้ท่านศึกษาค้นคว้าเพียงพอหรือไม่ อย่างไร

- มีเอกสารหลักสูตรอย่างครบถ้วน และมีจำนวนเพียงพอ
- มีเอกสารหลักสูตรอย่างครบถ้วน แต่มีจำนวนไม่เพียงพอ
- มีเอกสารหลักสูตรไม่ครบถ้วน และมีจำนวนไม่เพียงพอ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

23. เอกสารหลักสูตรที่ท่านใช้เป็นหลักในการจัดการเรียนการสอนวิชาอาชีพมากที่สุด คือ

- หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น
- คู่มือบริหารหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนประถมศึกษา
- คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการ
- คู่มือการวัดผลและประเมินผลการเรียน
- หลักสูตรวิชาอาชีพ
- คู่มือหลักสูตรวิชาอาชีพ
- หนังสือความรู้สำหรับครู
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

24. การบริการเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอนวิชาอาชีพที่ท่านได้รับจากโรงเรียนมากที่สุด คือ

- สื่อการเรียนการสอนสำเร็จรูป
- วัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดทำสื่อ
- งบประมาณสำหรับจัดทำ/จัดซื้อสื่อ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

25. สื่อการเรียนการสอนวิชาอาชีพที่จัดทำขึ้นเอง ส่วนใหญ่ใครเป็นผู้จัดทำ

- ครูผู้สอน
- นักเรียน
- ครูผู้สอนและนักเรียนร่วมกันจัดทำ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

26. สภาพสื่อการเรียนการสอนวิชาอาชีพที่ท่านสอนเป็นอย่างไร

- ใช้การได้ดี และมีเพียงพอ
- ใช้การได้ดี แต่มีไม่เพียงพอ
- มีสภาพชำรุด แต่มีเพียงพอ
- มีสภาพชำรุด และมีไม่เพียงพอ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

27. สื่อที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนวิชาอาชีพ ท่านได้มาโดยวิธีใดมากที่สุด

- จัดทำขึ้นเอง
- จัดซื้อด้วยงบประมาณที่โรงเรียนจัดสรรให้
- จัดซื้อด้วยเงินส่วนตัว
- ขอยืมจากโรงเรียน
- ขอยืมจากศูนย์วิชาการกลุ่ม
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

28. โรงฝึกงานหรือห้องปฏิบัติการหรือสถานที่ฝึกงานอาชีพในโรงเรียนของท่านเป็นอย่างไร

- มีเพียงพอ และเหมาะสม
- มีเพียงพอ แต่ไม่เหมาะสม
- เหมาะสม แต่มีไม่เพียงพอ
- ไม่เหมาะสม และมีไม่เพียงพอ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

29. สถานที่ที่ใช้สอนหรือฝึกงานอาชีพมากที่สุด คือ

- แหล่งวิชาการในท้องถิ่น เช่น ศูนย์ฝึกอาชีพของทางราชการหรือเอกชน
- สถานประกอบการในท้องถิ่น เช่น บริษัท ห้างร้าน
- สถานประกอบอาชีพอิสระในท้องถิ่น เช่น สถานที่ประกอบกิจการในครอบครัว
- สถานที่สำหรับสอนและฝึกงานในโรงเรียน
- โรงเรียนมัธยมที่อยู่ใกล้เคียงกัน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

30. ท่านจัดระบบการฝึกปฏิบัติงานอาชีพให้กับนักเรียนในสถานที่ที่ใช้ฝึกงานอย่างไรเป็นส่วนใหญ่

- จัดระบบหมุนเวียนเป็นกลุ่ม
- จัดระบบหมุนเวียนเป็นรายบุคคล
- จัดระบบแบบความก้าวหน้าเป็นรายบุคคล
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

31. แหล่งค้นคว้าทางด้านหลักสูตรและการสอนวิชาอาชีพที่โรงเรียนจัดไว้บริการและท่านได้ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมากที่สุด คือ

- ห้องสมุดโรงเรียน
- ศูนย์วิชาการโรงเรียน
- ห้องผลิตและบริการสื่อการเรียนการสอน
- มุมแนะนำหลักสูตรและการสอนวิชาอาชีพ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

32. ท่านใช้แหล่งวิทยากรท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอนวิชาอาชีพอย่างไรมากที่สุด

- การเชิญวิทยากรในท้องถิ่นมาสอน
- การส่งนักเรียนไปฝึกงานอาชีพ
- การพานักเรียนไปทัศนศึกษา
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การจัดการเรียนการสอนวิชาอาชีพ

33. ในการเตรียมการสอนวิชาอาชีพ ท่านปฏิบัติอย่างไรเป็นอันดับแรก

- ทำความเข้าใจจุดประสงค์การเรียนรู้
- เตรียมเนื้อหา
- เตรียมกิจกรรม
- เตรียมสื่อการเรียนการสอน
- เตรียมวิธีการ/เครื่องมือวัสดุและประเมินผล
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

34. การนำเข้าสู่บทเรียนในคาบเรียนหนึ่ง ๆ ท่านใช้กิจกรรมใดเป็นส่วนใหญ่

- สันทนาซักถาม
- ทบทวนความรู้ที่สอนไปในคาบเรียนก่อน
- บอกจุดประสงค์การเรียนรู้ที่จะสอนในคาบเรียนนั้น ๆ
- ไม่มีกิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

35. ในการสอนวิชาอาชีพท่านใช้วิธีสอนใดเป็นส่วนใหญ่ (โปรดเลือก 3 วิธี)

- วิธีสอนแบบสารัตถ
- วิธีสอนแบบอภิปราย
- วิธีสอนแบบแก้ปัญหา
- วิธีสอนแบบโครงงาน
- วิธีสอนโดยใช้ใบช่วยสอน
- วิธีสอนแบบสืบสวนสอบสวน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

36. ในการสอนวิชาอาชีพแต่ละครั้ง ท่านปฏิบัติอย่างไร

- ให้นักเรียนเรียนภาคทฤษฎีก่อนการปฏิบัติทุกครั้ง
- ให้นักเรียนเรียนภาคทฤษฎีก่อนการปฏิบัติเป็นบางครั้ง
- ให้นักเรียนเรียนภาคทฤษฎีโดยไม่เน้นภาคปฏิบัติ
- ให้นักเรียนเรียนภาคปฏิบัติโดยไม่เน้นภาคทฤษฎี
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

37. ในการจัดการเรียนการสอนวิชาอาชีพ ท่านมอบหมายงานให้นักเรียนปฏิบัติอย่างไรมากที่สุด

- ปฏิบัติเป็นกลุ่ม
- ปฏิบัติเป็นรายบุคคล
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

38. ท่านใช้ทักษะกระบวนการ 9 ประการ ในการสอนวิชาอาชีพหรือไม่ อย่างไร

- ใช้เป็นกิจกรรมการเรียนการสอน
- ใช้เป็นจุดประสงค์การเรียนรู้
- ไม่เคยใช้เพราะไม่มีเวลาเตรียมการสอน
- ไม่เคยใช้เพราะไม่เข้าใจ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

39. ในการจัดการเรียนการสอนวิชาอาชีพ ท่านให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมใดมากที่สุด

- การปฏิบัติกิจกรรมการเรียน
- การกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้
- การเลือกเนื้อหา
- การเสนอแนะกิจกรรมการเรียน
- การเลือกและจัดหาสื่อการเรียนการสอน
- การกำหนดวิธีวัดผลและประเมินผล
- การสรุปบทเรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

40. ท่านจัดให้มีการสอนซ่อมเสริมวิชาอาชีพอย่างไร

- สอนซ่อมเสริมเฉพาะนักเรียนที่เรียนอ่อน ไม่ทันเพื่อน
- สอนซ่อมเสริมทั้งนักเรียนที่เรียนเก่งและอ่อน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

41. ท่านจัดสอนซ่อมเสริมวิชาอาชีพให้กับนักเรียนโดยวิธีใดมากที่สุด

- ครูสอนนักเรียนเป็นรายบุคคล
- ครูสอนนักเรียนเป็นกลุ่มย่อย
- ให้นักเรียนเก่งช่วยสอน
- ใช้แบบเรียนสำเร็จรูป
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

42. ท่านจัดสอนซ่อมเสริมวิชาอาชีพในเวลาใดเป็นส่วนใหญ่

- สอนเวลาเข้าก่อนเข้าเรียน
- สอนเวลาพักกลางวัน
- สอนหลังจากโรงเรียนเลิกแล้ว
- สอนในช่วงโมงสอนตามปกติ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

43. จุดประสงค์ที่สำคัญที่สุดในการวัดผลและประเมินผลการเรียนวิชาอาชีพของท่าน คืออะไร

- เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการเรียน
- เพื่อตัดสินผลการเรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

44. จุดประสงค์ที่สำคัญที่สุดในการวัดผลและประเมินผลก่อนเรียนวิชาอาชีพของท่าน คืออะไร

- เพื่อศึกษาความรู้พื้นฐานของผู้เรียน
- เพื่อจัดกลุ่มนักเรียนตามระดับความสามารถ
- เพื่อสอนซ่อมเสริม
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

45. ท่านประเมินผลก่อนการเรียนการสอนวิชาอาชีพ โดยวิธีใดมากที่สุด

- การสนทนาซักถามนักเรียน
- การทำแบบฝึกหัด
- การสอบด้วยข้อทดสอบ
- การสังเกตการปฏิบัติงาน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

46. ในการตรวจผลการปฏิบัติงานของนักเรียนท่านปฏิบัติอย่างไร

- ให้คะแนนตามขั้นตอนการปฏิบัติงานแต่ละขั้น
- ให้คะแนนผลงานสุดท้ายของนักเรียน
- ให้คะแนนความสนใจและความเอาใจใส่ของนักเรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

47. ในการวัดผลและประเมินผลภาคปฏิบัติวิชาอาชีพของนักเรียน ท่านให้ความสำคัญมากที่สุดในเรื่องใด

- การวางแผนในการทำงาน
- ความรู้ทางเทคนิคและวิธีการ
- ทักษะพื้นฐานในการทำงาน
- นิสัยในการทำงาน
- เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

48. วิธีการที่ท่านใช้ในการวัดผลและประเมินผลการเรียนวิชาอาชีพมากที่สุด คืออะไร

- การสังเกตการปฏิบัติงาน
- การสัมภาษณ์
- การตรวจผลงานภาคปฏิบัติ
- การทดสอบเป็นกลุ่มย่อย
- การทดสอบเป็นรายบุคคลโดยใช้แบบทดสอบ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

49. การวัดผลและประเมินผลการเรียนวิชาอาชีพของนักเรียน ท่านเน้นการวัดผลและประเมินผล
ด้านใดมากที่สุด

- ความรู้ ความเข้าใจ
- การนำไปใช้
- การวิเคราะห์
- ทักษะ ในการฝึกปฏิบัติ
- เจตคติและลักษณะนิสัยในการเรียน
- กระบวนการ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved

- ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะ เพื่อแก้ปัญหาคำการใช้หลักสูตรวิชาอาเซียน
- คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน [] หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง หรือเติมข้อความในช่องว่างตามที่กำหนดให้

การแปลงหลักสูตร ไปสู่การสอน

- ปัญหาที่ท่านประสบเกี่ยวกับการจัดทำแผนการสอนวิชาอาเซียนมากที่สุด คือ
 - ขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดทำ
 - ขาดเอกสารประกอบการจัดทำ
 - ไม่มีเวลาจัดทำ
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- ปัญหาที่ท่านประสบเกี่ยวกับการกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้มากที่สุด คือ
 - ขาดความรู้ความเข้าใจในการเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้
 - ไม่สามารถกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้ระดับบทเรียนให้สอดคล้องกับจุดประสงค์รายวิชาได้
 - ไม่สามารถกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้ให้เหมาะสมกับคาบเวลาที่ใช้สอน
 - ขาดเอกสารที่ใช้ศึกษาเกี่ยวกับการเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้
 - ขาดบุคลากรที่จะให้คำแนะนำในการเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- ปัญหาที่ท่านประสบกับการกำหนดเนื้อหาวิชาอาเซียนมากที่สุด คือ
 - ไม่สามารถกำหนดเนื้อหาให้สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้
 - ไม่สามารถกำหนดเนื้อหาให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่น
 - ไม่สามารถกำหนดเนื้อหาให้เหมาะสมกับจำนวนคาบเวลาเรียน
 - เนื้อหายากต่อการจัดการเรียนการสอน
 - เนื้อหามากเกินไป
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. ปัญหาที่ท่านประสบเกี่ยวกับการกำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาอาชีพมากที่สุด คือ

- ไม่สามารถกำหนดกิจกรรมให้สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้
- ไม่สามารถกำหนดกิจกรรมให้สอดคล้องกับเนื้อหา
- ไม่สามารถกำหนดกิจกรรมให้เหมาะสมกับจำนวนคาบเวลาเรียน
- ไม่สามารถกำหนดกิจกรรมที่เน้นทักษะกระบวนการทั้ง 9 ประการ ได้ครบ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. ปัญหาที่ท่านประสบเกี่ยวกับการกำหนดสื่อการเรียนการสอนวิชาอาชีพมากที่สุด คือ

- ไม่สามารถกำหนดสื่อให้สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้
- ไม่สามารถกำหนดสื่อให้สอดคล้องกับเนื้อหา
- ไม่สามารถกำหนดสื่อให้เหมาะกับวัยและศักยภาพของผู้เรียน
- ไม่สามารถกำหนดสื่อให้เหมาะสมกับจำนวนและกลุ่มของผู้เรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. ปัญหาที่ท่านประสบเกี่ยวกับการกำหนดวิธีการ/เครื่องมือในการวัดผลและประเมินผลการเรียนวิชาอาชีพมากที่สุด คือ

- ไม่สามารถกำหนดวิธีการ/เครื่องมือวัดผลและประเมินผลให้สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้
- ไม่สามารถกำหนดวิธีการ/เครื่องมือวัดผลและประเมินผลให้ครอบคลุมเนื้อหา
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ข้อเสนอแนะ วิธีที่ท่านต้องการให้จัดทำเพื่อแก้ปัญหาเกี่ยวกับก้าวร้าวแปลงหลักสูตร ไปสู่การสอน

คืออะไร (โปรดระบุ)

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

การจัดปัจจัยและสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการใช้หลักสูตร

7. ปัญหาที่ท่านประสบเกี่ยวกับการเตรียมตัวของท่านในการใช้หลักสูตรวิชาอาชีพมากที่สุด คือ
- ไม่ได้รับการอบรม/ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร
 - ผู้บริหารขาดการวางแผนล่วงหน้า ในการเตรียมครูผู้สอนเพื่อใช้หลักสูตร
 - ไม่ได้รับการอบรม/ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับท้องถิ่น
 - ผู้บริหารไม่สนใจและไม่ให้การสนับสนุน ในการพัฒนาครูผู้สอน
 - ได้รับข่าวสาร ข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรฉบับปรับปรุงล่าช้า
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
8. ปัญหาที่ท่านประสบเกี่ยวกับเอกสารหลักสูตรวิชาอาชีพมากที่สุด คือ
- ขาดเอกสารหลักสูตร
 - ไม่ได้รับความสะดวกในการบริการเอกสารหลักสูตร
 - ขาดการสนับสนุนจากผู้บริหารในการจัดหา/จัดทำเอกสารหลักสูตร
 - ได้รับเอกสารหลักสูตรล่าช้า
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
9. ปัญหาที่ท่านประสบเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอนวิชาอาชีพมากที่สุด คือ
- ขาดสื่อการเรียนการสอน
 - ขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดทำสื่อ
 - ขาดวัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดทำสื่อ
 - ขาดงบประมาณในการจัดทำ/จัดซื้อสื่อ
 - สื่อการเรียนการสอนที่มีอยู่ ส่วนใหญ่มีสภาพชำรุด ไม่เหมาะสมกับการใช้งาน
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
10. ปัญหาที่ท่านประสบเกี่ยวกับอาคารสถานที่สำหรับสอนหรือฝึกงานอาชีพมากที่สุด คือ
- ขนาดของห้องเรียน ไม่เหมาะสมกับจำนวนนักเรียน
 - สภาพแวดล้อมของห้องเรียน ไม่เหมาะสม
 - สถานที่ที่ใช้สอน ไม่เหมาะสมกับลักษณะของงานอาชีพที่เลือกสอน
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

11. ปัญหาที่ท่านประสบเกี่ยวกับแหล่งวิทยาการมากที่สุด คือ

- ขาดแหล่งวิทยาการท้องถิ่น
- ขาดการสนับสนุนจากผู้บริหารในการใช้แหล่งวิทยาการในท้องถิ่น
- ไม่ได้รับการสนับสนุนจากชุมชนในการใช้แหล่งวิทยาการ
- ขาดข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งวิทยาการในท้องถิ่น
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

12. ปัญหาที่ท่านประสบเกี่ยวกับการนิเทศและติดตามผลการใช้หลักสูตรวิชาอาชีพมากที่สุด คือ

- ได้รับการนิเทศและติดตามผลที่ไม่ตรงตามต้องการ
- ผู้นิเทศขาดการนิเทศและติดตามผลอย่างสม่ำเสมอ
- ผู้นิเทศขาดความรู้ความเข้าใจในหลักการนิเทศ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ข้อเสนอแนะ วิธีที่ท่านต้องการให้จัดทำเพื่อแก้ปัญหาเกี่ยวกับการจัดปัจจัยและสภาพแวดล้อม

ให้เอื้อต่อการใช้หลักสูตรวิชาอาชีพ คืออะไร (โปรดระบุ) - - - - -

การจัดการเรียนการสอนวิชาอาชีพ

13. ปัญหาที่ท่านประสบเกี่ยวกับการเตรียมการสอนวิชาอาชีพมากที่สุด คือ

- เวลาในการเตรียมการสอนไม่เพียงพอ
- ขาดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชา
- ขาดเอกสารสำหรับค้นคว้าเพิ่มเติม
- พื้นฐานวิชาอาชีพของผู้เรียนแตกต่างกันมาก
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

14. ปัญหาที่ท่านประสบ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาอาชีพมากที่สุด คือ

- ผู้บริหาร ไม่เห็นความสำคัญ
- นักเรียนไม่สนใจ
- ขาดงบประมาณสนับสนุน
- เวลาในการจัดกิจกรรมไม่เพียงพอ
- ขาดความร่วมมือจากบุคลากรภายในโรงเรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

15. ปัญหาที่ท่านประสบเกี่ยวกับเทคนิคการสอนวิชาอาชีพมากที่สุด คือ

- ขาดความรู้และทักษะในการใช้เทคนิคการสอน
- ไม่ได้รับการเพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการสอน
- ขาดแหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าเกี่ยวกับ เทคนิคการสอน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

16. ปัญหาที่ท่านประสบเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลการเรียนวิชาอาชีพมากที่สุด คือ

- ขาดความรู้ความเข้าใจในการสร้างเครื่องมือวัดผลและประเมินผล
- ขาดเครื่องมือที่ใช้ในการวัดผลและประเมินผล
- ไม่มีเวลาในการสร้างเครื่องมือประเมินการผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้
- ไม่สามารถวัดผลและประเมินผลตามคาบเวลาที่กำหนดไว้
- จุดประสงค์การเรียนรู้ที่ต้องวัดและประเมินผลมีมากเกินไป
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ข้อเสนอแนะ วิธีที่ท่านต้องการให้จัดทำเพื่อแก้ปัญหา เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนวิชาอาชีพ

คืออะไร (โปรดระบุ) - - - - -

Copyright © Chiang Mai University

All rights reserved

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การใช้หลักสูตรวิชาอาชีพระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนโครงการขยายโอกาส
ทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดนครราชสีมา

สำหรับผู้บริหารโรงเรียน

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้ทั้งหมด 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการใช้หลักสูตรวิชาอาชีพ

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะเพื่อแก้ปัญหาการใช้หลักสูตรวิชาอาชีพ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง หรือเติม
ข้อความลงในช่องว่างตามที่กำหนดให้

1. เพศ

ชาย หญิง

2. ตำแหน่งปัจจุบัน

- ผู้อำนวยการ/อาจารย์ใหญ่/ครูใหญ่
 วิชาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ/อาจารย์ใหญ่/ครูใหญ่
 ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ

3. วุฒิสูงสุดทางการศึกษา

- ต่ำกว่าปริญญาตรี
 ปริญญาตรี
 ปริญญาโท
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. ขนาดของโรงเรียนที่ท่านปฏิบัติงานอยู่

- ขนาดเล็ก (มีนักเรียนตั้งแต่ 120 คนลงมา)
 ขนาดกลาง (มีนักเรียนตั้งแต่ 121-300 คน)
 ขนาดใหญ่ (มีนักเรียนตั้งแต่ 301 คนขึ้นไป)

5. ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งตามข้อ 2 คือ

- ต่ำกว่า 1 ปี
 1-5 ปี
 6-10 ปี
 11-15 ปี
 16 ปีขึ้นไป

6. ท่านเคยรับการอบรมเกี่ยวกับหลักสูตรและการสอนวิชาชีพหรือไม่

- ไม่เคย เคย.....ครั้ง

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการใช้หลักสูตรวิชาอาชีพ

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน [] หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้

การแปลงหลักสูตรไปสู่การสอน

1. โรงเรียนของท่านกำหนดให้มีการจัดทำแผนการสอนวิชาอาชีพโดยวิธีใด
 - ครูผู้สอนแต่ละคนจัดทำเอง
 - ครูผู้สอนวิชาอาชีพในโรงเรียนช่วยกันจัดทำ
 - ครูผู้สอนวิชาอาชีพช่วยกันจัดทำในระดับกลุ่มโรงเรียน
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
2. ลักษณะของแผนการสอนวิชาอาชีพที่โรงเรียนของท่านกำหนดให้จัดทำมีลักษณะอย่างไร
 - แผนการสอนที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นกระบวนการ
 - แผนการสอนที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยไม่เน้นกระบวนการ
 - ไม่ได้กำหนดแน่นอนขึ้นอยู่กับผู้จัดทำ
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
3. โรงเรียนของท่านได้มีการพัฒนาหลักสูตรวิชาอาชีพให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่นโดยวิธีใดมากที่สุด
 - เพิ่มเติมรายละเอียดเนื้อหาในรายวิชาที่มีอยู่แล้ว
 - เลือกใช้หลักสูตรท้องถิ่นที่มีผู้จัดทำไว้แล้ว
 - จัดทำสื่อเสริม
 - กำหนดกิจกรรมเสริม
 - จัดทำรายวิชาเพิ่มเติม
 - พัฒนาระบบการเรียนการสอน
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ลิขสิทธิ์ในรายวิชาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © Chiang Mai University

All rights reserved

4. โรงเรียนของท่าน ได้พัฒนาหลักสูตรวิชาอาชีพ โดยเน้นให้สอดคล้องกับลักษณะหลักสูตรท้องถิ่นใน
ข้อใดมากที่สุด

- [] มีวัตถุประสงค์และเนื้อหาสาระซึ่งนำให้ เห็นถึงปัญหาความต้องการของนักเรียน
ผู้ปกครอง และประชาชน ในท้องถิ่น
- [] มีวัตถุประสงค์และเนื้อหาสาระสนองความต้องการของนักเรียนเฉพาะกลุ่ม
- [] มีวัตถุประสงค์ให้นักเรียนรู้จักสภาพแวดล้อมในท้องถิ่นของตนเอง รักท้องถิ่น และ
มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและพัฒนาท้องถิ่น
- [] มีวัตถุประสงค์มุ่งเน้นให้นักเรียน ได้ใช้ทรัพยากร ในท้องถิ่น เป็นสาระสำคัญ
- [] มีเนื้อหาสาระสัมพันธ์สอดคล้องกับทรัพยากร และแนวโน้มของการพัฒนาท้องถิ่น
- [] มีเนื้อหาสาระสอดคล้องและเป็น ไปตามสภาพชีวิต เศรษฐกิจ และสังคมของท้องถิ่น
- [] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การจัดปัจจัยและสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการใช้หลักสูตร

5. โรงเรียนของท่าน เปิดสอนวิชาอาชีพในกลุ่มใดมากที่สุด

- [] กลุ่มงานผลิต
- [] กลุ่มงานบริการ
- [] กลุ่มงานเสริมงานผลิตและงานบริการ
- [] กลุ่มปฏิบัติงานอาชีพอิสระระหว่างเรียน
- [] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. เกณฑ์สำคัญที่สุดที่โรงเรียนของท่าน ใช้ในการพิจารณาเปิดสอนวิชาอาชีพ คืออะไร

- [] ความต้องการของนักเรียน
- [] ความต้องการของผู้ปกครอง
- [] อาชีพในท้องถิ่น
- [] ความพร้อมของโรงเรียน
- [] ความพร้อมของแหล่งวิชาการ สถานประกอบการ และสถานประกอบอาชีพอิสระ
- [] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7. โรงเรียนของท่านส่งเสริมและสนับสนุนการเปิดสอนวิชาอาชีพอย่างไรมากที่สุด

- ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาวิชาชีพแบบครบวงจร
- ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีทักษะและความสามารถทางด้านวิชาชีพให้สูงขึ้น
- ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการฝึกปฏิบัติทั้งในทางการเรียนการสอนปกติและการจัดกิจกรรมสนับสนุน เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพให้มากขึ้น
- ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีศูนย์ส่งเสริมการผลิตและจำหน่ายผลผลิตของนักเรียน โดยให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

8. ท่านสำรวจความพร้อมของครูผู้สอนก่อนจัดครูเข้าสอนวิชาอาชีพโดยวิธีใดเป็นหลัก

- สัมภาษณ์ครูผู้สอน
- ใช้แบบสำรวจความถนัด
- ใช้แบบทดสอบความรู้ความเข้าใจ
- ศึกษาจากประวัติการศึกษา
- ประชุมปรึกษาหารือกับครูในโรงเรียน
- ไม่มีการสำรวจ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

9. ท่านเตรียมครูผู้สอนให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรวิชาอาชีพโดยวิธีใดเป็นส่วนใหญ่

- จัดประชุมชี้แจงการใช้หลักสูตร
- ส่งครูเข้ารับการอบรม/สัมมนาตามหน่วยงานที่จัด
- จัดไปศึกษาตู่งานนอกสถานที่
- แจกเอกสารหลักสูตรให้ครูศึกษาด้วยตนเอง
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

10. ท่านใช้วิธีใดมากที่สุดในการพัฒนาสมรรถภาพทางการเรียนการสอนวิชาอาชีพของคุณ

- จัดประชุมปฏิบัติการ
- สลับสอนให้ลาศึกษาต่อ
- จัดไปศึกษาดูงานนอกสถานที่
- ส่งครูเข้ารับการอบรม/สัมมนา
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

11. โรงเรียนของท่านใช้วิธีการใดเป็นหลักในการจัดครูเข้าสอนวิชาอาชีพ

- ครูทุกคนในโรงเรียนประชุมปรึกษาหารือและตัดสินใจร่วมกัน
- ผู้บริหารดำเนินการร่วมกับฝ่ายวิชาการของโรงเรียน
- ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการเป็นผู้ตัดสินใจ
- ผู้บริหารตัดสินใจด้วยตนเอง
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

12. เกณฑ์ที่สำคัญที่สุดในการพิจารณาจัดครูเข้าสอนวิชาอาชีพในโรงเรียนของท่าน คืออะไร

- จัดตามวุฒิการศึกษาวิชาอาชีพ
- จัดตามความสนใจและสมัครใจ
- จัดครูที่ผ่านการอบรม/สัมมนาหลักสูตรวิชาอาชีพ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

13. โรงเรียนของท่านจัดบริการเอกสารหลักสูตรวิชาอาชีพให้กับครูผู้สอนอย่างไร เป็นส่วนใหญ่

- จัดไว้ในห้องสมุดของโรงเรียนแต่ไม่มีบริการยืม
- จัดไว้ในห้องสมุดของโรงเรียนและมีบริการยืม
- มอบเอกสารหลักสูตรให้ครูผู้สอนนำไปใช้โดยตรงเป็นบางเล่มและบางเล่มจัดเก็บไว้ในห้องสมุด
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

14. สื่อการเรียนการสอนวิชาอาชีพ ที่โรงเรียนมีอยู่นั้นส่วนใหญ่มีสภาพอย่างไร

- อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี และมีเพียงพอ
- อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี แต่มีไม่เพียงพอ
- มีสภาพชำรุดทรุดโทรม แต่มีเพียงพอ
- มีสภาพชำรุดทรุดโทรม และมีไม่เพียงพอ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

15. โรงเรียนของท่านได้ดำเนินการจัดเก็บและให้บริการสื่อการเรียนการสอนให้กับครูผู้สอนอย่างไร

- มอบหมายให้ครูผู้สอนเป็นผู้เก็บรักษาสื่อเอง
- จัดเก็บไว้ในห้องสมุด และมีบริการยืม
- จัดเก็บไว้ในห้องสมุด แต่ไม่มีบริการยืม
- จัดเก็บไว้ในห้องสื่อ และมีบริการยืม
- จัดเก็บไว้ในห้องสื่อ แต่ไม่มีบริการยืม
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

16. สื่อการเรียนการสอนที่โรงเรียนจัดไว้บริการแก่ครูผู้สอนวิชาอาชีพ ส่วนใหญ่ได้มาจากแหล่งใด

- ได้รับจัดสรรจากทางราชการ
- โรงเรียนจัดทำขึ้นเอง
- ติดต่อขอขยืมจากหน่วยงานต่าง ๆ
- ขอยืมจากศูนย์วิชาการกลุ่ม
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

17. สถานที่ที่โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอนใช้ในการสอนหรือฝึกงานอาชีพมากที่สุด คือ

- ห้องเรียนเฉพาะอาชีพในโรงเรียน
- โรงฝึกงานอาชีพในโรงเรียน
- สถานประกอบการในท้องถิ่น
- สถานประกอบอาชีพอิสระในท้องถิ่น
- โรงเรียนมัธยมที่อยู่ใกล้เคียงกัน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

18. เกณฑ์สำคัญที่สุดที่โรงเรียนใช้ในการเลือกแหล่งวิทยากร สถานประกอบการ และสถานประกอบอาชีพอิสระ เพื่อใช้สอนหรือฝึกงานอาชีพ คืออะไร

- ลักษณะงานที่ปฏิบัติตรงกับลักษณะวิชาที่เปิดสอน
- เจ้าของสถานที่ให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนเป็นอย่างดี
- มีวัสดุอุปกรณ์ประกอบการฝึกปฏิบัติที่ช่วยสร้างเสริมประสบการณ์ให้นักเรียน
- การคมนาคมสะดวก
- สามารถทำการทดสอบเพื่อวัดผลและประเมินผลได้
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

19. แหล่งค้นคว้าด้านหลักสูตรและการสอนวิชาอาชีพ ที่โรงเรียนจัดไว้บริการให้กับครูผู้สอนและนักเรียน ได้ศึกษาค้นคว้าคือ

- ห้องสมุดโรงเรียน
- ศูนย์วิชาการโรงเรียน
- มุมวิชาอาชีพ
- ห้องผลิตและบริการสื่อการเรียนการสอน
- มุมแนะนำหลักสูตรและการสอนวิชาอาชีพ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

20. โรงเรียนของท่านมีการนำแหล่งวิทยากรท้องถิ่นมาใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนวิชาอาชีพในลักษณะใดมากที่สุด

- การส่งนักเรียนไปฝึกงาน
- การเชิญวิทยากรท้องถิ่นมาบรรยาย
- การพานักเรียนไปทัศนศึกษา
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

21. โรงเรียนของท่านมีการนิเทศและติดตามผลการใช้หลักสูตรวิชาอาชีพโดยวิธีใดมากที่สุด

- การเยี่ยมชั้นเรียนและให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับปัญหาการจัดการเรียนการสอน
- การนิเทศและติดตามผลการปฏิบัติงานของครู
- ตรวจสอบเอกสารต่าง ๆ เช่น แผนการสอน
- ส่งเสริมให้ครูได้รับการอบรมเพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

22. บุคคลที่ได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่ในการนิเทศและติดตามผลการใช้หลักสูตรวิชาอาชีพในโรงเรียนของท่านคือใคร

- ผู้บริหารโรงเรียน
- ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ
- ครูวิชาการโรงเรียน
- คณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน
- ครูผู้สอนที่ได้รับมอบหมาย
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

23. โรงเรียนของท่านกำหนดให้มีการนิเทศครูผู้สอนวิชาอาชีพอย่างไร

- ดำเนินการนิเทศ สัปดาห์ละ..... ครั้ง
- ดำเนินการนิเทศ เดือนละ..... ครั้ง
- ไม่มีกำหนดที่แน่นอน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

24. โรงเรียนของท่านได้นำผลการนิเทศและติดตามผลการใช้หลักสูตรมาใช้ประโยชน์อย่างไรมากที่สุด

- ปรับปรุงการเรียนการสอน
- ปรับปรุงโครงการปฏิบัติงาน
- เก็บไว้เป็นหลักฐานของโรงเรียน
- รายงานผลต่อสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ
- เก็บไว้เป็นข้อมูลในการวางแผนการใช้หลักสูตรในภาคเรียนต่อไป
- เก็บไว้เป็นข้อมูลในการวางแผนการใช้หลักสูตรในปีการศึกษาต่อไป
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การจัดการเรียนการสอนวิชาอาชีพ

25. นวัตกรรมทางการสอนหรือรูปแบบวิธีสอนใหม่ ๆ ที่ท่านนำมาเผยแพร่แก่ครูผู้สอนวิชาอาชีพ ส่วนใหญ่ นำมาจากแหล่งใด

-] นำมาจากผลงานการวิจัย
-] นำมาจากบทความ วารสารต่าง ๆ
-] นำมาจากเอกสารที่หน่วยงานจัดทำขึ้น
-] ร่วมกับครูผู้สอนจัดทำขึ้นมาเอง
-] ไม่เคยนำมาเผยแพร่
-] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

26. นวัตกรรมทางการสอนหรือรูปแบบวิธีสอนใหม่ ๆ ที่ท่านนำมาเผยแพร่แก่ครูผู้สอนวิชาอาชีพ ได้แก่การสอนแบบใด

-] การสอนที่เน้นทักษะกระบวนการ
-] การสอนแบบเป็นทีม
-] การสอนโดยใช้ศูนย์การเรียนรู้
-] การสอนโดยใช้แบบเรียนสำเร็จรูป
-] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

27. ท่านใช้รูปแบบในการเผยแพร่ นวัตกรรมทางการสอนหรือรูปแบบวิธีสอนใหม่ ๆ แก่ครูผู้สอนวิชาอาชีพอย่างไรมากที่สุด

-] การสาธิตการสอนด้วยตนเอง
-] เชิญวิทยากรมาสาธิตการสอน
-] จัดเอกสารงานวิจัยให้ครูศึกษา
-] อธิบายรายละเอียดวิธีสอนให้ครูทราบ
-] นำมาให้ครูทดลองสอน
-] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะเพื่อแก้ปัญหาการใช้หลักสูตรวิชาอาชีพ
 คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน [] หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง หรือเติม
 ข้อความในช่องว่างตามที่กำหนดให้

การแปลงหลักสูตร ไปสู่การสอน

- ปัญหาที่โรงเรียนของท่านประสบเกี่ยวกับการจัดทำแผนการสอนวิชาอาชีพมากที่สุด คือ
 - ครูขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนการสอน
 - ครูไม่เห็นความสำคัญของการจัดทำแผนการสอน
 - ขาดเอกสารประกอบการจัดทำแผนการสอน
 - งบประมาณไม่เพียงพอ
 - จัดทำแผนการสอนไม่เสร็จตามเวลาที่กำหนดไว้
 - ครูไม่ให้ความร่วมมือในการทำแผนการสอน
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- ปัญหาที่โรงเรียนของท่านประสบเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรวิชาอาชีพให้สอดคล้องกับท้องถิ่นมากที่สุด คือ
 - ครูไม่เห็นความสำคัญ
 - ครูไม่ทราบวิธีดำเนินการ
 - ขาดผู้ให้คำปรึกษาแนะนำ
 - ขาดสื่อ วัสดุอุปกรณ์และเอกสาร
 - ขาดความร่วมมือจากบุคลากรและแหล่งวิทยากรในท้องถิ่น
 - ขาดงบประมาณในการดำเนินการ
 - ขาดความร่วมมือจากครูผู้สอน
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ข้อเสนอแนะ วิธีที่ท่านต้องการให้จัดทำเพื่อแก้ปัญหา เกี่ยวกับการแปลงหลักสูตร ไปสู่การสอน คืออะไร
(โปรดระบุ)-----

การจัดปัจจัยและสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการใช้หลักสูตร

3. ปัญหาที่โรงเรียนของท่านประสบเกี่ยวกับการเตรียมครูผู้สอนวิชาอาเซียนมากที่สุด คือ
- ไม่มีผู้รับผิดชอบดำเนินการ
 - งบประมาณในการดำเนินการไม่เพียงพอ
 - ระยะเวลาในการดำเนินการไม่เพียงพอ
 - ครูไม่สนใจและไม่เห็นความสำคัญในการเพิ่มประสิทธิภาพการสอนของตน
 - ขาดครูที่มีวุฒิทางการศึกษาวิชาอาเซียน
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
4. ปัญหาที่โรงเรียนของท่านประสบเกี่ยวกับเอกสารหลักสูตรวิชาอาเซียนมากที่สุด คือ
- เอกสารหลักสูตรมีไม่เพียงพอ
 - ได้รับเอกสารหลักสูตรล่าช้า
 - ขาดงบประมาณในการดำเนินการ
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
5. ปัญหาที่โรงเรียนของท่านประสบเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอนวิชาอาเซียนมากที่สุด คือ
- งบประมาณในการดำเนินการไม่เพียงพอ
 - เวลาในการจัดเตรียมไม่เพียงพอ
 - ครูขาดความรู้ ความชำนาญในการจัดทำ
 - ขาดวัสดุ อุปกรณ์สำหรับจัดทำ
 - สื่อการเรียนการสอนมีไม่เพียงพอ
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. ปัญหาที่โรงเรียนของท่านประสบเกี่ยวกับอาคารสถานที่สำหรับสอนหรือฝึกงานอาชีพมากที่สุด คือ

- จำนวนห้องเรียน ไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน
- ไม่มีสถานฝึกงานอาชีพใกล้โรงเรียน
- สถานฝึกงานอาชีพไม่ให้ความร่วมมือกับโรงเรียน
- ขาดงบประมาณในการดำเนินการ
- ขาดสถานที่/ห้อง เฉพาะสำหรับฝึกงานอาชีพในโรงเรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

7. ปัญหาที่โรงเรียนของท่านประสบเกี่ยวกับแหล่งวิทยากรมากที่สุด คือ

- ขาดแหล่งวิทยากร ในท้องถิ่น
- ขาดข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งวิทยากรในท้องถิ่น
- ขาดการสนับสนุนจากชุมชนในการใช้แหล่งวิทยากร
- ครูไม่สนใจและไม่เห็นความสำคัญของการใช้แหล่งวิทยากร
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

8. ปัญหาที่โรงเรียนของท่านประสบเกี่ยวกับการนิเทศและติดตามผลการใช้หลักสูตรวิชาอาชีพมากที่สุด คือ

- ไม่มีเวลาในการนิเทศและติดตามผล
- ขาดความรู้ความเข้าใจในหลักการนิเทศและติดตามผล
- ไม่สามารถนิเทศและติดตามผลอย่างสม่ำเสมอ
- ขาดเครื่องมือในการนิเทศและติดตามผล
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ข้อเสนอแนะ วิธีที่ท่านต้องการให้จัดทำเพื่อแก้ปัญหาด้านการจัดปัจจัยและสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการใช้หลักสูตรวิชาอาชีพ คืออะไร (โปรดระบุ) _____

การจัดการเรียนการสอนวิชาอาชีพ

9. ปัญหาที่โรงเรียนของท่านประสบเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนวิชาอาชีพมากที่สุด คือ

-] ครูไม่เข้าใจหลักสูตรวิชาอาชีพดีพอ
-] ครูไม่สามารถจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนการสอน
-] ครูขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการ
-] ครูขาดความรู้ความเข้าใจในการวัดและประเมินผลการเรียน
-] ครูขาดความรู้และทักษะในการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผล
-] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ข้อเสนอแนะ วิธีที่ท่านต้องการให้จัดทำเพื่อแก้ปัญหาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนวิชาอาชีพ
คืออะไร (โปรดระบุ)-----

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

ภาคผนวก ค

(สำเนา)

ที่ ทม 0610(18)/136

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
50002

17 กุมภาพันธ์ 2536

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

ด้วย นางสาวนิษา สีน้อย นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ให้ทำการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การใช้หลักสูตรวิชาอาชีพระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาชั้นพื้นฐาน จังหวัดนครราชสีมา" การวิจัยครั้งนี้ จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาการใช้หลักสูตรวิชาอาชีพระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ให้มีประสิทธิภาพ และบรรลุตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรยิ่งขึ้น ในการนี้นักศึกษามีความประสงค์ที่จะใช้เครื่องมือ การวิจัยกับผู้บริหาร และครูผู้สอนวิชาอาชีพระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนโครงการขยาย โอกาสทางการศึกษาชั้นพื้นฐาน จำนวน 82 โรงเรียน ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/ กิ่งอำเภอทุกแห่ง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดแจ้งให้หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/ กิ่งอำเภอทุกอำเภอ เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว สาขาวิชาหลักสูตร และการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับการอนุญาต และความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ลงนาม) เสริมศรี ไชยศรี

(นางเสริมศรี ไชยศรี)

ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประจำสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

โทร. 221699 ต่อ 4238

(สำเนา)

ที่ ศธ 1427/4585

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
ถนนวีรสงคราม ถนนเสรีธรรม รหัส 30000

22 กุมภาพันธ์ 2536

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์
เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ
สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. บัญชีแสดงรายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย จำนวน ชุด
2. แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นางสาวนิษา สีน้อย นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ อยู่ในระหว่างการทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การ
ใช้หลักสูตรวิชาอาชีพระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาชั้น
พื้นฐาน จังหวัดนครราชสีมา" โดยผู้วิจัยมีความประสงค์ที่จะใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการ
เก็บรวบรวมข้อมูลจาก ผู้บริหาร และครูผู้สอนวิชาอาชีพ ในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทาง
การศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอของท่าน สำนักงานการ
ประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมาพิจารณาแล้ว เห็นควรให้ความอนุเคราะห์ จึงขอให้สำนักงานการ
ประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ดำเนินการจัดส่งแบบสอบถามให้แก่โรงเรียนในสังกัด ดังรายชื่อที่
แนบมาพร้อมนี้ และเก็บรวบรวมนำส่งสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ภายในวันที่
15 มีนาคม 2536

จึงเรียนมาเพื่อดำเนินการ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
(ลงนาม) วิสการ ช่วยชูวงศ์
(นายวิสการ ช่วยชูวงศ์)
ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ-สกุล นางสาวนิมา สีน้อย

เกิดวันที่ 22 มีนาคม 2504

ประวัติการศึกษา

2524 สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (บัญชี)

จากเทคนิคพิเศษการลงบัญชี

2527 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (บรรณารักษศาสตร์)

จากมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ประวัติการทำงาน

2529-2532 อาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนบ้านตะกุดโนนระเวียง อำเภอครบุรี

จังหวัดนครราชสีมา

2533 อาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียนบ้านตะกุดโนนระเวียง อำเภอครบุรี

จังหวัดนครราชสีมา

2534-ปัจจุบัน ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ ระดับ 5 โรงเรียนชุมชนดอนไพล อำเภอโชคชัย

จังหวัดนครราชสีมา

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved