



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

บรรณานุกรม

กาญจนา คุณาวัักษ์. (2527). หลักสูตรและการพัฒนา. เอกสารประกอบการสอนคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.

ครูทายาท : ความหวังใหม่ของกระทรวงศึกษาธิการ. (2530, สิงหาคม). ครูปริทัศน์. 12, 1.

เฉลียว บุรีภักดี. (2520). ลักษณะของครูที่ดี. รายงานผลการวิจัย กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู.

ชมพันธ์ กุญชร ณ ออยุธยา. (2522). แนวโน้มในการจัดการฝึกหัดครูแบบสมรรถฐาน. วารสารการศึกษา, 15, 14-15.

ชัยสิทธิ์ ชัยชนะสวัสดิ์. (2529). การศึกษาสภาพปัญหาในการปฏิบัติงานตามการรับรู้ของครูบรรจุใหม่ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญ เขตการศึกษา 9. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพฯ.

ชุดิมา ลวสุตนันท์. (2524). การศึกษาสมรรถภาพครูอนุบาล. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพฯ.

ธวัชชัย ชัยจิรฉายากุล. (2529). การพัฒนาหลักสูตรจากแนวคิดสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : อักษรบัณฑิต.

นิคม ช่วยปลัด. (2522). การประเมินสมรรถภาพครูในเขตการศึกษา 3. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพฯ.

บุญส่ง นิลแก้ว. (2530). การประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา และประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์การศึกษาดุสิตบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร กรุงเทพฯ.

ประคอง กรรณสูต. (2513). สถิติประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

- ประไพศรี ตยานันท์. (2533). การประเมินโครงการครุทายาทของวิทยาลัยครู.
 วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- ประเวศ ะสี. (2532). ทักษะของ ศ.นพ. ประเวศ ะสี เกี่ยวกับการฝึกหัดครู
 และบทบาทของครู. วารสารการศึกษาแห่งชาติ. 23, 12-43.
- ประสาร มาลากุล ณ ออยุธยา. (2527, กรกฎาคม-กันยายน). ครูศึกษากับอนาคตของ
 ประเทศไทย. วารสารครุศาสตร์, 13, 9-11.
- ปรีชา นิพนธ์พิทยา. (2525). การประณตศึกษากับการพัฒนา. กรุงเทพฯ : กรุงเทพฯ.
 พลลัมภ์ โน้ศรีทอง. (2532, กุมภาพันธ์-มีนาคม). โครงการครุทายาท : ความหวังใหม่
 ของการฝึกหัดครูไทย. วารสารการศึกษาแห่งชาติ. 23, 44-51.
- ไพบูลย์ อุบัน โน. (มปป.). เอกสารประกอบการเรียนการสอนกระบวนวิชา 052300.
 (อัตรานา). ภาควิชาประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- มาณพ ภาษิตวิไลธรรม. (2520). สมรรถภาพของครูประถมศึกษาที่สังคมต้องการในจังหวัด
 สกลนครและนครพนม. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ประสานมิตร.
- ยนต์ ชุ่มจิต. (2531). ความเป็นครู. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2525). พัฒนาหลักสูตรและการสอน - มิติใหม่. กรุงเทพฯ :
 โอเดียนสโตร์.
- สงวน สุทธิเลิศอรุณ. (2525). ปรัชญาและคุณธรรมสำหรับครู. กรุงเทพฯ : อักษรบัณฑิต.
 สหวิทยาลัยทักษิณ, วิทยาลัยครูสงขลา. (2532). รายงานการประเมินโครงการครุทายาท.
 วิทยาลัยครูสงขลา สหวิทยาลัยทักษิณ.
- สาคร แสงผึ้ง. (2531). โปรแกรม B-INDEX. หน่วยงานนิเทศก์ กรมสามัญศึกษา
 เขตการศึกษา 8 เชียงใหม่.
- สุพจน์ ศุภกุล. (2521). สมรรถภาพของครูมัธยมศึกษาตามความต้องการของชาวเชียงใหม่.
 วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพฯ.

สุภัตรา มาศดิตถ์. (2532, กรกฎาคม-กันยายน). ครูที่สังคมพึงประสงค์. วารสารการศึกษาแห่งชาติ. 23, 4-11.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, (2531). แนวทางการจัดประสบการณ์วิชาชั้นครูเสริม สำหรับนักศึกษาโครงการครูทายาท กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ : ประชาชน.

_____. (2535). ร่างโครงการครูทายาท. (เอกสารอัดสำเนา) กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.

_____. (2533). รายงานผลการประเมินโครงการครูทายาท. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.

_____. (2529). หัวใจของครู. ชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง เล่มที่ 20. โครงการปรับปรุงประสิทธิภาพการเรียนการสอนของครูประถมศึกษา กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู. (2535). การเปรียบเทียบคุณลักษณะความเป็นครูของข้าราชการครูที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งจากการสอบแข่งขันกับการคัดเลือกตามโครงการครูทายาท. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

_____. (2536). รายงานผลการจัดประชุมสัมมนาข้าราชการครูครูทายาทและเพชรในตม. (อัดสำเนา). กระทรวงศึกษาธิการ.

อำนาจ จันทร์แป้น. (2532). การพัฒนาหลักสูตร : ทฤษฎีสู่การปฏิบัติระดับโรงเรียน. เชียงใหม่ : ส.ทรัพย์การพิมพ์.

_____. (2533). การประเมินและการปรับปรุงหลักสูตรและการสอน. (อัดสำเนา). คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

อุทุมพร ทองอุไทย. (2523). การประเมินอาจารย์ : วิจัยและเครื่องมือ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ : สมานมิตร.