

สารบัญ

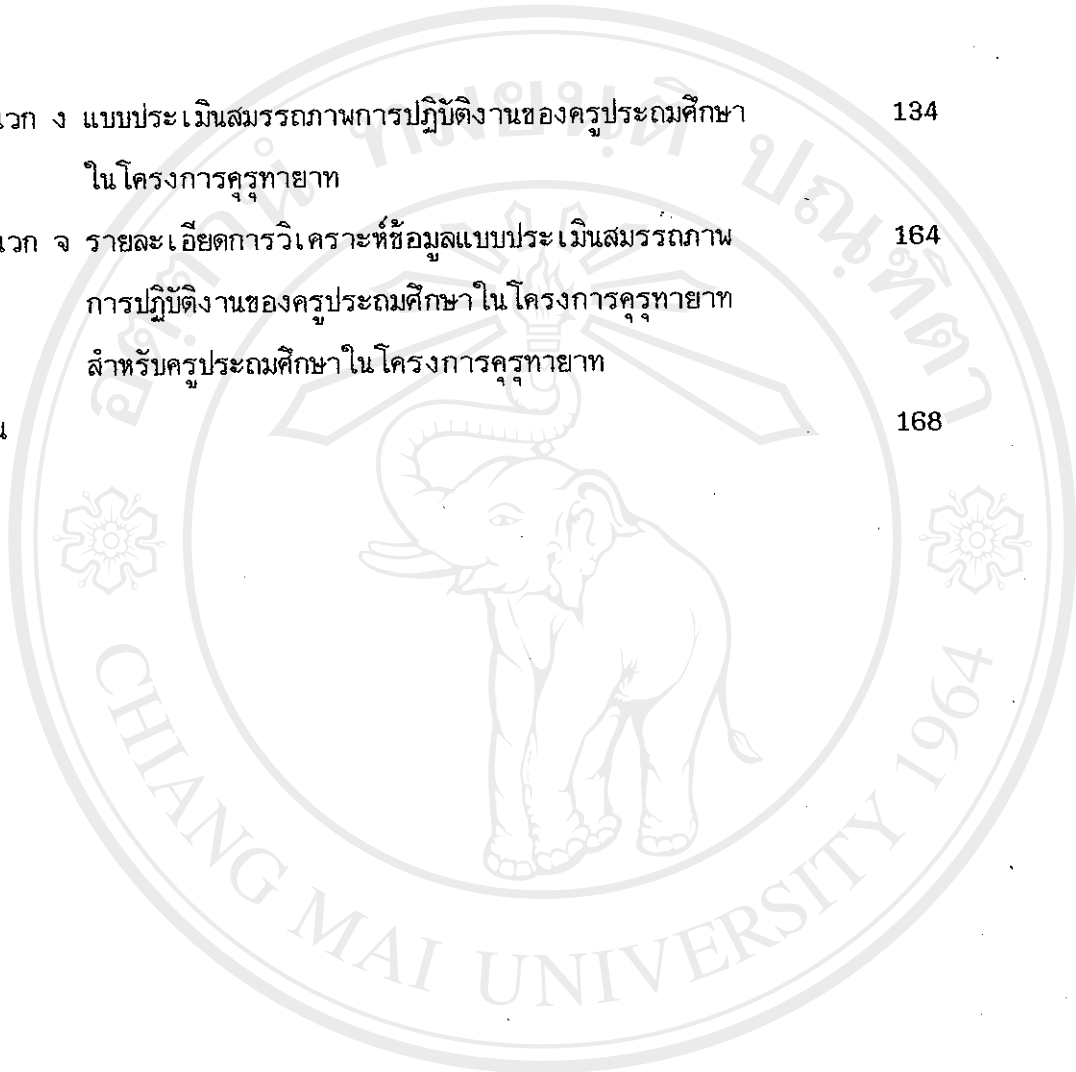
	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฅ
รายการตารางประกอบ	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่จะได้รับการวิจัย	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
สภาพการผลิตและการใช้ครุ	9
โครงการครุทายาท	17
การจัดประสบการณ์วิชาชีพครูเสริม	22
สมรรถภาพของครู	24
ลักษณะของครูที่ดี	27
พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2523 (มาตรา 23)	33
การประเมินผลผลิต	35
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	39

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	43
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย	43
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	45
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย	45
การเก็บรวบรวมข้อมูล	48
การวิเคราะห์ข้อมูล	49
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	52
สถานภาพของครูประถมศึกษาในโครงการคุรุทายาท	53
สมรรถภาพการปฏิบัติงานของครูประถมศึกษาในโครงการคุรุทายาท	54
อุปสรรคและแนวทางแก้ไขในการปฏิบัติงานของครูประถมศึกษา ในโครงการคุรุทายาท	77
ความสำเร็จที่น่าพอใจในการปฏิบัติงานครูประถมศึกษา	89
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	92
สรุปผลการวิจัย	92
อภิปรายผล	102
ข้อเสนอแนะ	112
บรรณานุกรม	113
ภาคผนวก	117
ผนวก ก หนังสือราชการในการติดต่อเพื่อการวิจัย	118
ผนวก ข รายนามผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญ	129
ผนวก ค รายชื่อโรงเรียนที่ใช้ทดลอง เครื่องมือการวิจัย	131

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ผนวก ง แบบประเมินสมรรถภาพการปฏิบัติงานของครูประถมศึกษา ในโครงการคุรุทายาท	134
ผนวก จ รายละเอียดการวิเคราะห์ข้อมูลแบบประเมินสมรรถภาพ การปฏิบัติงานของครูประถมศึกษาในโครงการคุรุทายาท สำหรับครูประถมศึกษาในโครงการคุรุทายาท	164
ประวัติผู้เขียน	168



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
 Copyright© by Chiang Mai University  
 All rights reserved

รายการตารางประกอบ

ตาราง		หน้า
1	แสดงประชากรและจำนวนโรงเรียนที่ใช้ในการวิจัย จำแนกตาม สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด	44
2	แสดงจำนวนแบบประเมินที่ได้รับคืนจากครูประถมศึกษาใน โครงการคุรุทายาท และผู้บริหาร โรงเรียน จำแนกตามสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด	48
3	แสดงจำนวนร้อยละของสถานภาพของครูประถมศึกษาใน โครงการ คุรุทายาท จำแนกตามรุ่น ปี พ.ศ. ที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้ง และเพศ	53
4	แสดงคะแนนเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนเฉลี่ยเทียบ 10 และผลการประเมินสมรรถภาพการปฏิบัติงานด้านความรู้ความเข้าใจ	54
5	แสดงคะแนนเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และผลการประเมิน สมรรถภาพการปฏิบัติงานด้านการเตรียมการสอน	55
6	แสดงคะแนนเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และผลการประเมิน สมรรถภาพการปฏิบัติงานด้านการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน	56
7	แสดงคะแนนเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และผลการประเมิน สมรรถภาพการปฏิบัติงานด้านการนำเข้าสู่บทเรียน	57
8	แสดงคะแนนเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และผลการประเมิน สมรรถภาพการปฏิบัติงานด้านการจัดการเรียนการสอน	58
9	แสดงคะแนนเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และผลการประเมิน สมรรถภาพการปฏิบัติงานด้านการใช้สื่อและกิจกรรม	60
10	แสดงคะแนนเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และผลการประเมิน สมรรถภาพการปฏิบัติงานด้านการให้การเสริมแรงแก่ผู้เรียน	61

ลิขสิทธิ์ในผลงานนี้สงวนลิขสิทธิ์โดยมหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright © by Chiang Mai University  
All rights reserved

## รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตาราง		หน้า
11	แสดงคะแนนเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และผลการประเมิน สมรรถภาพการปฏิบัติงานด้านการวัดและประเมินผล	62
12	แสดงคะแนนเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และผลการประเมิน สมรรถภาพการปฏิบัติงานด้านการบริการด้านสุขภาพอนามัย	63
13	แสดงคะแนนเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และผลการประเมิน สมรรถภาพการปฏิบัติงานด้านการบริการด้านกิจกรรม	64
14	แสดงคะแนนเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และผลการประเมิน สมรรถภาพการปฏิบัติงานด้านการเก็บและบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับ ตัวผู้เรียน	66
15	แสดงคะแนนเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และผลการประเมิน สมรรถภาพการปฏิบัติงานด้านการให้บริการแนะแนว	67
16	แสดงคะแนนเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และผลการประเมิน สมรรถภาพการปฏิบัติงานด้านการพัฒนา	68
17	แสดงคะแนนเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และผลการประเมิน สมรรถภาพการปฏิบัติงานด้านเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครูและต่อการ ปฏิบัติงานครูประถมศึกษา	70
18	แสดงคะแนนเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และผลการประเมิน สมรรถภาพด้านการมีสุขภาพดีทั้งร่างกายและจิต	71
19	แสดงคะแนนเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และผลการประเมิน สมรรถภาพการปฏิบัติงานด้านค่านิยมในการทำงานและดำรงชีวิต	72

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตาราง		หน้า
20	แสดงคะแนนเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และผลการประเมิน สมรรถภาพการปฏิบัติงานด้านความเป็นผู้นำ	74
21	แสดงคะแนนเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และผลการประเมิน สมรรถภาพด้านเจตคติที่ต่อศิลปวัฒนธรรม	75
22	แสดงคะแนนเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และผลการประเมิน สมรรถภาพการปฏิบัติงานด้านการไม่หาความรู้	76