

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมา และความสำคัญของปัญหา

เป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไปว่า การพัฒนากำลังของคนในประเทศให้เป็นผู้ที่มีคุณภาพ และประสิทธิภาพนั้น การศึกษาจัดว่าเป็นองค์ประกอบสำคัญยิ่ง เพราะการศึกษาเป็นกระบวนการส่งเสริมให้ประชากร มีความรู้ความเข้าใจ มีเหตุผล มีเจตคติที่ดี มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม โดยส่วนรวม

ในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพของนักเรียนนั้น สถาบันการศึกษาแต่ละแห่งต้องคำนึงถึงการจัดประสบการณ์ที่มีความเหมาะสม เพื่อช่วยพัฒนาความรู้ความสามารถ และช่วยเสริมสร้างแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียน อย่างไรก็ตาม การที่จะพัฒนาให้นักศึกษาแต่ละคนได้ไปสู่เป้าหมายดังกล่าว จำเป็นกระบวนการเรียนการสอนตามหลักสูตรในชั้นเรียนนั้น ไม่เพียงพอ เนื่องจากยังมีข้อจำกัดที่ไม่อาจสนองต่อการพัฒนานักศึกษาได้รอบด้าน ตลอดจนการเรียนรู้ต่าง ๆ ไม่ได้เกิดขึ้นเฉพาะในห้องเรียนเท่านั้น

จากเหตุผลดังกล่าว สถานศึกษาโดยทั่วไปซึ่งรวมทั้งสถาบันอุดมศึกษาด้วย จึงได้จัดกิจกรรมทางการศึกษาหลาย ๆ รูปแบบขึ้น เพื่อเสริมให้คุณลักษณะของนักศึกษามีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น กิจกรรมหนึ่งก็คือกิจกรรมเสริมหลักสูตร หรือกิจกรรมนอกหลักสูตร หรือกิจกรรมนักศึกษา

การจัดกิจกรรมนักศึกษา เป็นงานที่มีความสำคัญยิ่งงานหนึ่งของวิทยาลัยพลศึกษา ดังจะเห็นได้จากโครงสร้างบทบาท และหน้าที่ ของฝ่ายกิจการนักศึกษาที่กำหนดไว้ว่าเป็นส่วนหนึ่งในสามฝ่ายของโครงสร้างการบริหารงานวิทยาลัยพลศึกษา (กรมพลศึกษา, 2532 หน้า 3) ซึ่งในฝ่ายกิจการนักศึกษานี้ จะประกอบไปด้วยสายงานต่าง ๆ ในแต่ละสายงาน ซึ่งมีบทบาท และหน้าที่ในการพัฒนาอบรม ปรับปรุง ส่งเสริมบุคลิกภาพ ของนักศึกษาให้เหมาะสมกับการออกไปเป็นครูพลศึกษาที่ดี มีความรับผิดชอบต่อสังคมในอนาคต ดังนั้น การจัดกิจกรรมนักศึกษาก็มีบทบาทที่สำคัญยิ่งต่อการจัดประสบการณ์ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักศึกษา

ปัจจุบัน กรมพลศึกษากำลังเน้นถึงความสำคัญในการจัดกิจกรรมนักศึกษานักศึกษาของวิทยาลัยพลศึกษาให้มากยิ่งขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ อย่างไรก็ตาม การจัดกิจกรรม

นักศึกษาของวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดเชียงใหม่เท่าที่เป็นอยู่ จะมีสภาพการณ์ที่แท้จริงเป็นอย่างไรนั้น ไม่สามารถจะสรุปได้อย่างชัดเจนแน่นอน ทั้งนี้ เพราะยังไม่มีผลการสำรวจวิจัยอย่างเป็นระบบ ที่จะทำให้ข้อมูลดังกล่าว แต่จากการรายงานของฝ่ายประเมินผล วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ เรื่อง การเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ที่งานกิจกรรมนักศึกษาจัดให้มีขึ้น เมื่อปีการศึกษา 2534 พบว่า นักศึกษาไม่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 83 คน คิดเป็นร้อยละ 33.2 นอกจากนี้ จากสถิติ ผลการสำรวจเรื่องการปฏิบัติตนตามระเบียบ ว่าด้วยการเข้าแถวตอนเช้า การตัดผม (การไว้ทรงผม) ของนักศึกษา พบว่า นักศึกษาไม่ปฏิบัติตามระเบียบถึง 62 คน คิดเป็นร้อยละ 28.18 จากผลการ ประเมินดังกล่าว ไม่ใช่เป็นการประเมินผลกิจกรรมนักศึกษา เพราะกิจกรรมนักศึกษามีความหมาย และ วัตถุประสงค์ที่แตกต่างออกไป ซึ่ง จีรวัดน์ วีรังกร (2533, หน้า 2) หมายถึง การงานทั้งหลายที่ สถาบันฯ ได้จัดให้แก่นักศึกษา หรือส่งเสริมให้นักศึกษาจัดกันขึ้นเอง ตามความสนใจ และด้วยความ สัมผัสใจของนักศึกษา เพื่อการพัฒนานักศึกษาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคม อารมณ์ และสติปัญญา นอกเหนือไปจากสิ่งที่บังคับให้ศึกษาตามหลักสูตร โดยไม่ถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของผลการศึกษา การงาน ที่จัดขึ้น จะต้องเป็นไปตามระเบียบของสถาบันฯ นอกจากนี้ ยังจะต้องได้รับความเห็นชอบดูแลอย่าง ใกล้ชิดจากผู้บริหาร และอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจกรรมอีกด้วย

ส่วนที่วิทยาลัยครูจันทบุรีเกษม (2534, หน้า 1) หลักการในการจัดกิจกรรมเสริมของวิทยาลัยครู ก็คือ เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการ ความสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม และฝึกวิธีการทำงานร่วมกัน โดยมี แนวทางนิยามดังนั้น คือ ต้องเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ ตามความ สามารถ และความสนใจของนักศึกษา โดยไม่ต้องบังคับ และการจัดกิจกรรมนักศึกษานั้น ควรให้นักศึกษา เป็นผู้จัดขึ้น โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษา เป็นผู้คอยให้แนวทาง โดยถือหลักในการจัดกิจกรรมดังนี้

1. กิจกรรมที่จัดขึ้น ควรเกิดจากความคิดริเริ่มของนักศึกษา
2. คำนึงถึงความสนใจ และความสามารถของนักศึกษาเป็นจุดเริ่มต้น
3. มีคณะกรรมการดำเนินการอย่างมีระเบียบแบบแผน
4. มีครู อาจารย์ เป็นผู้ให้คำแนะนำปรึกษา
5. มีการแสดงผลงานให้ปรากฏเด่นชัดขณะจัดทำ
6. เป็นการฝึกความเสียสละเพื่อส่วนรวม แต่ในขณะเดียวกันก็เพื่อพิจารณาด้วยบุคคลด้วย
7. เป็นกิจกรรมที่สอดคล้องกับสภาพการ เรียน และส่งเสริมพัฒนาการของนักศึกษา ในด้านต่าง ๆ ตามจุดมุ่งหมายของการศึกษา

จากสภาพปัญหา และความสำคัญของงานกิจกรรมนักศึกษาดังกล่าว ผู้วิจัยในฐานะมีหน้าที่รับผิดชอบโดยตรง ในด้านการจัดกิจกรรมนักศึกษาของวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ จึงมีความสนใจที่จะทำการศึกษา สืบค้นความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการจัดกิจกรรมนักศึกษาของวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ เพื่อที่จะประเมินสภาพการจัด และการบริหารงานกิจกรรมนักศึกษา ว่าจริง ๆ แล้ว มีสภาพเช่นไร การจัดกิจกรรมนักศึกษาที่จะเป็นประโยชน์ และเกิดผลดีแก่นักศึกษามากที่สุด ควรจะเป็นอย่างไร และการจะให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจ และความสมัครใจของตัวนักศึกษาเอง เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายของวัตถุประสงค์ที่กรมพลศึกษาตั้งไว้ ทั้งนี้ เพื่อผู้บริหารจะได้ข้อมูลที่เป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาการดำเนินงานการจัดกิจกรรมนักศึกษาของวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ให้สามารถดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา โดยบรรลุเป้าหมาย และประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่กรมพลศึกษาตั้งไว้ต่อไป

วัตถุประสงค์ของการศึกษา

1. เพื่อศึกษาสำรวจ และวิเคราะห์ความคิดเห็นของนักศึกษา ที่มีต่อการจัดกิจกรรมนักศึกษาของวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
2. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างนักศึกษาชาย กับนักศึกษาหญิง ต่อการจัดกิจกรรมนักศึกษาของวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดเชียงใหม่

ขอบเขตของการศึกษา

1. ขอบเขตประชากร ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาระดับสูง ชั้นปีที่ 2 ของวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2535 ทั้งหมด จำนวน 250 คน
2. ขอบเขตของเนื้อหา เป็นการสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการจัดกิจกรรมนักศึกษา และแนวทางในการปรับปรุงกิจกรรมนักศึกษาของวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ในปีการศึกษา 2535 โดยจำแนกสายงานด้านกิจกรรมนักศึกษาที่จัดให้กับนักศึกษา ดังนี้
 - 2.1 งานแนะแนว
 - 2.2 งานกิจกรรม
 - 2.3 งานปกครอง

- 2.4 งานศึกษานอกสถานที่
- 2.5 งานบริการจัดหางาน
- 2.6 งานกิจกรรมสหกรณ์
- 2.7 งานบริการชุมชน

นิยามศัพท์เฉพาะ

1. งานแนะแนว ได้แก่ การบริการจัดหาทุนให้กับนักศึกษา การแนะแนวการศึกษาต่อ
2. งานกิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมชมรมดนตรี กีฬา และอาสาสมัครในวิทยาลัยฯ
3. งานปกครอง ได้แก่ กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ประเพณี คุณธรรม จริยธรรม และการส่งเสริมการประพฤติปฏิบัติตามกฎระเบียบของวิทยาลัยฯ
4. งานศึกษานอกสถานที่ ได้แก่ กิจกรรมการจัดปฐกฐา บรรยาย นิทรรศการ และทัศนศึกษา
5. งานบริการจัดหางาน ได้แก่ กิจกรรมการจัดบริการหางานให้นักศึกษาทำในช่วงเวลาว่าง
6. งานกิจกรรมสหกรณ์ ได้แก่ กิจกรรมบริการจัดสวัสดิการให้กับนักศึกษา เช่น การจัดจำหน่ายสินค้าในราคาถูกลงให้กับนักศึกษา
7. งานบริการชุมชน ได้แก่ กิจกรรมส่งเสริมการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม และชุมชน เช่น ค่ายอาสาสมัคร

ประโยชน์ที่จะได้รับจากการศึกษา

สามารถนำผลการวิจัยไปพัฒนางานฝ่ายกิจการนักศึกษา และเพิ่มพูนสมรรถภาพในการจัดกิจกรรมนักศึกษาในวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดเชียงใหม่