

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ ซึ่งผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

1. การกำหนดประชากร และกลุ่มตัวอย่างที่จะศึกษา

การวิจัยครั้งนี้ ใช้กลุ่มประชากรจากนักศึกษา ชั้นปีที่ 2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาระดับสูง ของวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2535 ทั้งหมดคิดเป็นจำนวนประชากรรวมทั้งสิ้น 250 คน โดยแบ่งเป็นนักศึกษาชาย 200 คน และนักศึกษาหญิง 50 คน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่ามีระดับความคิดเห็น 5 ระดับ ตามแบบของ ลิเคิร์ท (Likert) เป็นแบบสอบถามสำหรับนักศึกษา โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการจัดกิจกรรม นักศึกษาของวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ โดยแยกเป็นด้านต่าง ๆ ออกเป็น 4 ด้าน ดังนี้คือ

1. วัตถุประสงค์ของกิจกรรมนักศึกษา
2. ลักษณะกิจกรรมนักศึกษาที่จัดขึ้นในวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
3. การดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาที่ควรเป็น
4. ปัญหาในการจัด และดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา

3. การสร้างเครื่องมือ

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้ คือ

3.1 ผู้วิจัยได้ศึกษาจากเอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับรายละเอียดของเนื้อหา เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถามที่เกี่ยวกับความคิดเห็นของนักศึกษา ต่อการจัดกิจกรรมนักศึกษาในระดับอุดมศึกษา ตามที่ระบุไว้ในขอบเขตของการวิจัย

3.2 นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้น เสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อขอคำแนะนำแก้ไขปรับปรุงข้อคำถามให้ครอบคลุมถึงรายละเอียดของเนื้อหายิ่งขึ้น

3.3 นำแบบสอบถามที่ได้รับปรับปรุงแก้ไขแล้ว และผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ไปขอความร่วมมือจากผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา และเกี่ยวข้องกับกิจกรรมนักศึกษา จำนวน 5 คน ตรวจสอบให้ข้อเสนอแนะ และนำข้อเสนอแนะตลอดจนข้อคิดเห็นที่ได้รับ นำมาปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มประชากร ซึ่งผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

4.1 ผู้วิจัยขอความร่วมมือผู้ให้ข้อมูลจากประชากรที่ใช้ในการศึกษา มาร่วมประชุม และรับแบบสอบถาม ตลอดจนรับฟังคำชี้แจง เกี่ยวกับรายละเอียดการบันทึกข้อมูลในแบบสอบถาม โดยพร้อมเพรียงกัน

4.2 ผู้วิจัยเป็นผู้แจกแบบสอบถามให้กลุ่มประชากรตอบ และรับแบบสอบถามคืนด้วยตนเองภายในเวลาที่กำหนด จากแบบสอบถามที่นำไปแจกให้จำนวน 250 ฉบับ ได้รับคืนกลับมาจำนวน 241 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 96.40 ของจำนวนแบบสอบถามที่แจกไปทั้งหมด

4.3 การเก็บข้อมูลนั้น จะเริ่มเก็บเมื่อนักศึกษาได้ร่วมกิจกรรมที่ผ่านไปแล้ว ทุกกิจกรรมในภาคเรียนแรก

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาจากนักศึกษามาตรวจสอบความสมบูรณ์ในการตอบ ผลการตรวจสอบ ปรากฏว่าแบบสอบถามที่ได้รับคืนมา มีความสมบูรณ์ 215 ชุด คิดเป็นร้อยละ 89.21 สามารถนำมาวิเคราะห์ได้ จึงได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย ดังนี้

5.1 แบบสอบถามตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ วิเคราะห์โดยใช้ค่าร้อยละ และนำเสนอเป็นตารางประกอบการบรรยาย

5.2 แบบสอบถามตอนที่ 2 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของนักศึกษา แบ่งออกเป็น 4 ด้านดังนี้คือ

1. วัตถุประสงค์ของกิจกรรมนักศึกษา

2. ลักษณะของกิจกรรมนักศึกษาที่จัดขึ้นในวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ทั้ง 7 สายงาน
3. การดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาที่ควรเป็น
4. ปัญหาในการจัด และดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา

วิเคราะห์โดย จะนำมาแจกแจงความถี่ค่าเฉลี่ย (μ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) เป็นรายชื่อ และรายด้านของข้อคำถามแต่ละข้อ รวม 4 ด้าน โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปคอมพิวเตอร์ และนำเสนอเป็น ตารางประกอบการบรรยาย โดยกำหนด 5 อันดับ (Best, 1970, P.175) ดังนี้ คือ

มากที่สุด	เกี่ยวกับคะแนน	5
มาก	เกี่ยวกับคะแนน	4
ปานกลาง	เกี่ยวกับคะแนน	3
น้อย	เกี่ยวกับคะแนน	2
น้อยที่สุด	เกี่ยวกับคะแนน	1

เมื่อได้ค่าเฉลี่ยมาแล้ว จะนำมาเทียบอันดับโดย กำหนดเกณฑ์ ดังนี้คือ

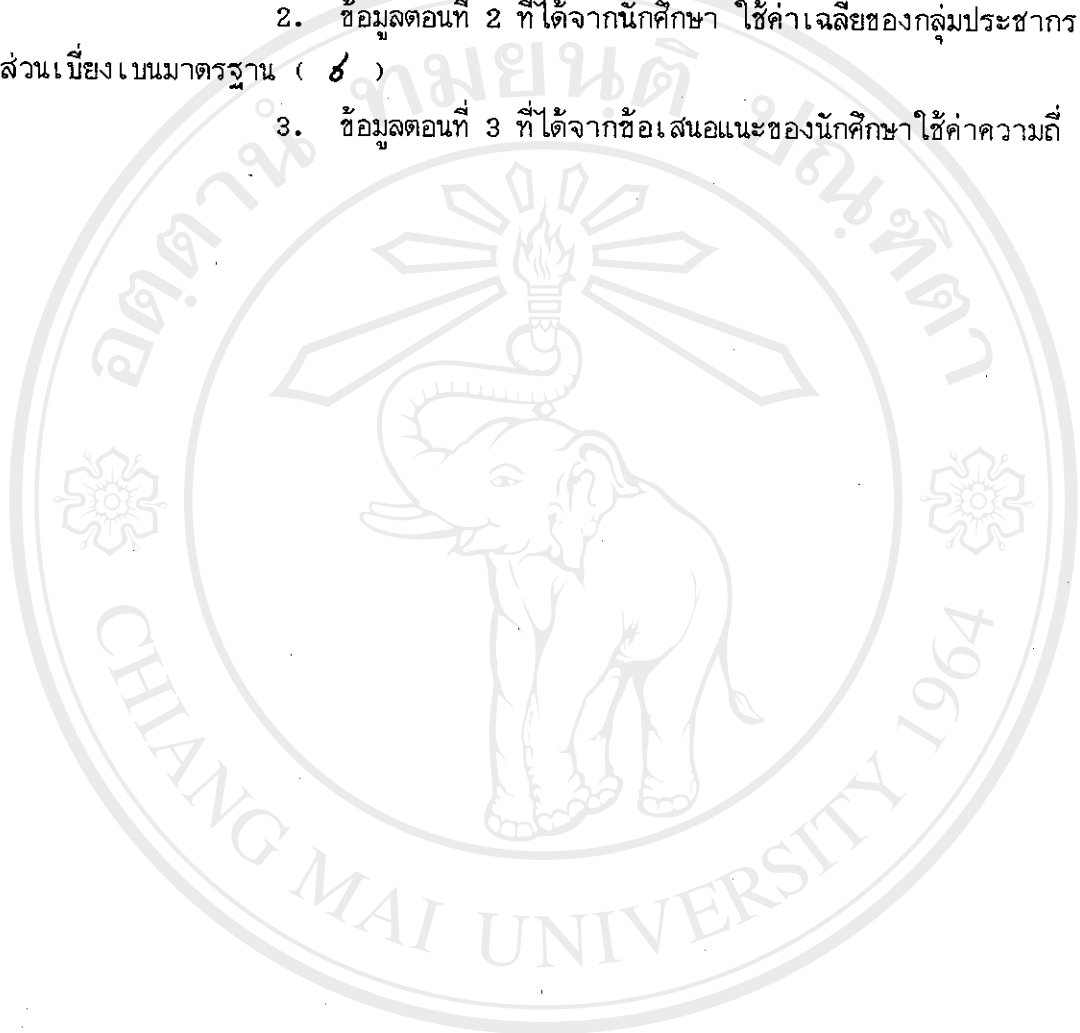
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	4.50 - 5.00	ถือว่ามากที่สุด
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	3.50 - 4.49	ถือว่ามาก
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	2.50 - 3.49	ถือว่าปานกลาง
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	1.50 - 2.49	ถือว่าน้อย
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	1.00 - 1.49	ถือว่าน้อยที่สุด

5.3 แบบสอบถามตอนที่ 3 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับปัญหา และแนวทางสำหรับการปรับปรุงการจัดกิจกรรมนักศึกษาในวิทยาลัยพลศึกษาในแต่ละด้าน เป็นแบบปลายเปิด วิเคราะห์โดยใช้ค่าความถี่

5.4 นำผลการจัดกระทำข้อมูลเสนอในรูปของตาราง พร้อมทั้งแปลผลข้อมูลอภิปรายผลที่ได้รับจากข้อมูล และเสนอทางเลือกเพื่อพัฒนางานกิจกรรมนักศึกษาของวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดเชียงใหม่

6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ข้อมูลที่เป็นข้อมูลเบื้องต้นของนักศึกษาในตอนต้นที่ 1 ใช้ค่าร้อยละ
2. ข้อมูลตอนที่ 2 ที่ได้จากนักศึกษา ใช้ค่าเฉลี่ยของกลุ่มประชากร (μ)
และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ)
3. ข้อมูลตอนที่ 3 ที่ได้จากข้อเสนอแนะของนักศึกษาใช้ค่าความถี่



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved