

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลของการวิจัย ผู้วิจัยจะนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ในรูป ตารางประกอบคำบรรยาย แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

- ตอนที่ 1 เป็นเรื่องเกี่ยวกับสถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 เป็นเรื่องเกี่ยวกับความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการจัดกิจกรรมนักศึกษาของวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ โดยแยกเป็นด้านต่าง ๆ 4 ด้าน ดังนี้
 - ก. ด้านความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา
 - ข. ด้านลักษณะของกิจกรรมที่จัดขึ้นในวิทยาลัยพลศึกษาในปัจจุบัน
 - ค. ด้านการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาที่ควรเป็น
 - ง. ด้านปัญหาในการจัด และดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาของวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
- ตอนที่ 3 เป็นเรื่องเกี่ยวกับแนวทางในการปรับปรุงการจัด และดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ซึ่งผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นไปตามลำดับดังนี้

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของนักศึกษาเกี่ยวกับสถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม ดังแสดงในตารางที่ 1 และตารางที่ 2

ตารางที่ 1 จำนวนนักศึกษา จำแนกตามเพศชาย และหญิง

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	188	80.00
หญิง	47	20.00
รวม	235	100.00

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่า นักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 80.00

ตารางที่ 2 จำนวนนักศึกษา จำแนกตามอายุของผู้ตอบแบบสอบถาม

อายุ	ร้อยละ
ต่ำกว่า 20 ปี	25.10
20 - 25 ปี	74.90
25 ปี ขึ้นไป	-
รวม	100.00

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่า นักศึกษาส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 20 - 25 ปี มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 74.90

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของนักศึกษา ที่มีต่อการจัดกิจกรรมนักศึกษาของ วิทยาลัย
พลศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ โดยแยกออกเป็นด้านต่าง ๆ 4 ด้าน ดังแสดงในตารางที่ 3 - 6 ดังนี้

ก. ด้านวัตถุประสงค์ของกิจกรรมนักศึกษา

ตารางที่ 3 ความคิดเห็นของนักศึกษาชาย และหญิง ด้านวัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรมนักศึกษา

วัตถุประสงค์ของกิจกรรมนักศึกษา	ชาย		หญิง	
	μ	σ	μ	σ
1. เสริมประสบการณ์วิชาชีพครู	4.28	.85	4.28	.80
2. พัฒนาบุคลิกภาพของนักศึกษา	4.33	.77	4.46	.65
3. ฝึกความรับผิดชอบ และการทำงานร่วมกัน	4.32	.78	4.55	.65
4. ส่งเสริมให้สนใจการกีฬา และพัฒนาความมั่นใจเป็นนักกีฬา	4.41	.70	4.56	.67
5. บล็อกฝังคุณธรรมแก่นักศึกษา	4.22	.81	4.20	.80
6. ส่งเสริมให้รัก และภูมิใจ ในศิลปวัฒนธรรมของชาติ	3.91	.83	4.16	.77
7. ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษา อาจารย์ ผู้บริหาร และชุมชน	4.20	.87	4.27	.88
8. ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	4.06	.95	4.13	.91
9. จัดบริการด้านสวัสดิการให้นักศึกษา	3.90	1.07	3.88	1.05
10. ส่งเสริมความคิดริเริ่ม และความเป็นผู้นำที่ดี	4.07	.89	4.18	.75
11. ส่งเสริมให้รู้จักนำปัญหาประโยชน์ต่อสังคม	4.08	.86	4.23	.72
รวม	4.19	.64	4.25	.57

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่า วัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมนักศึกษาโดยสภาพรวม ทั้งนักศึกษาชาย และหญิง มีความเห็นด้วยในระดับมาก เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษาชาย และหญิง รายด้านของ เรื่องวัตถุประสงค์ของกิจกรรมนักศึกษา พบว่า การส่งเสริมให้นักศึกษาสนใจการกีฬา และพัฒนาความมีน้ำใจ เป็นนักกีฬาของงานกิจกรรม นักศึกษาชาย และหญิง มีความเห็นด้วยในระดับมาก คือค่าเฉลี่ย 4.41 และ 4.56 ตามลำดับ นักศึกษาชาย และหญิง มีความเห็นตรงกันในรายด้านของ เรื่องวัตถุประสงค์ของกิจกรรม นักศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในข้อการเสริมสร้างประสบการณ์วิชาชีพครูของงานแนะแนว สำหรับความคิดเห็น ของนักศึกษาชาย และหญิง ที่เห็นด้วยในระดับน้อย ในรายด้านของวัตถุประสงค์ของกิจกรรมนักศึกษา คือ การจัดบริการด้านสวัสดิการให้แก่ นักศึกษาของงานกิจกรรมสหกรณ์ นักศึกษาชาย (3.90) และนักศึกษาหญิง (3.88)

แต่เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นในด้านนี้ของนักศึกษาชาย และหญิงทั้งหมดพบว่า ไม่มีความแตกต่างกัน ไม่ว่าจะ เป็นรายข้อ หรือในภาพรวมก็ตาม

ข. ด้านลักษณะของกิจกรรมที่จัดขึ้น ในวิทยาลัยพลศึกษาในปัจจุบัน

ตารางที่ 4 ความคิดเห็นของนักศึกษาชาย และหญิง ด้านลักษณะของกิจกรรมที่จัดขึ้น ในวิทยาลัย พลศึกษาในปัจจุบัน

ลักษณะของกิจกรรมที่จัดขึ้น ในวิทยาลัยพลศึกษาในปัจจุบัน	ชาย		หญิง	
	<i>M</i>	<i>S</i>	<i>M</i>	<i>S</i>
1. ด้านวิชาชีพครู เช่น โครงการฝึกปฏิบัติการ โครงการฝึกพูด	3.92	.97	3.88	.88
2. คุณธรรม และจริยธรรม เช่น วันสำคัญทางศาสนา ปาฐกถาธรรม	3.69	.87	3.80	.83
3. พละนันทนาการ กีฬา และนันทนาการ เช่น กีฬาภายใน ค่ายนักแรม	4.31	.93	4.35	.73
4. การบันเทิง เช่น ดนตรี นาฏศิลป์ ฯลฯ	3.65	1.13	3.63	1.07
5. ความสัมพันธ์ระหว่าง นักศึกษา อาจารย์ และผู้บริหาร เช่น วันปีใหม่ วันสถาปนาวิทยาลัย ฯลฯ	3.98	.92	3.85	1.13
6. ศิลปวัฒนธรรม และประเพณี เช่น ศิลปประจำภาค การแต่งกาย ฯลฯ	3.50	.93	3.54	1.03

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ลักษณะของกิจกรรมที่จัดขึ้น ในวิทยาลัยพลศึกษาในปัจจุบัน	ชาย		หญิง	
	\bar{m}	s	\bar{m}	s
7. วิชาการ และพัฒนาสติปัญญา เช่น ปาฐกถา บรรยาย นิทรรศการ ทักษะศึกษา ฯลฯ	3.47	1.05	3.63	1.02
8. บริการ และสวัสดิการ เช่น หาทุนให้นักศึกษา หางานให้นักศึกษาทำ ร้านค้าสหกรณ์ ฯลฯ	4.02	1.09	4.13	.89
9. การนำเพื่อประโยชน์เพื่อสังคม และชุมชน เช่น ค่ายอาสาพัฒนา ฯลฯ	3.97	.98	4.06	.82
รวม	3.82	.79	3.86	.75

จากตารางที่ 4 พบว่า ลักษณะของกิจกรรมที่จัดขึ้นในวิทยาลัยพลศึกษาในปัจจุบัน โดยสภาพรวมทั้ง นักศึกษาชาย และหญิง มีความเห็นด้วยอยู่ในระดับมาก เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษาชาย และหญิง รายด้านของเรื่องลักษณะของกิจกรรมที่จัดขึ้นในวิทยาลัยพลศึกษาในปัจจุบัน พบว่า กิจกรรมด้าน พละนาฏย กีฬา และนันทนาการ เช่น กีฬาภายใน ค่ายพักแรม ของงานกิจกรรมนักศึกษา นักศึกษาชาย (4.31) และนักศึกษาหญิง (4.35) มีความเห็นด้วยในระดับมากเช่นเดียวกัน

ส่วนความคิดเห็นของนักศึกษาชาย และหญิงที่ใกล้เคียงกันในรายด้านของเรื่องลักษณะของ กิจกรรมที่จัดขึ้นในวิทยาลัยพลศึกษาในปัจจุบัน พบว่า กิจกรรมทางด้านการบันเทิง เช่น ดนตรี นาฏศิลป์ ฯลฯ ของงานกิจกรรมทั้งนักศึกษาชาย (3.65) และนักศึกษาหญิง (3.63) มีความเห็นอยู่ในระดับมาก

ความคิดเห็นของนักศึกษาชาย และหญิงที่เห็นด้วยในระดับน้อย ในรายด้านของลักษณะกิจกรรม ที่จัดขึ้นในวิทยาลัยพลศึกษาในปัจจุบัน พบว่า กิจกรรมทางด้านวิชาการ และพัฒนาสติปัญญา เช่น ปาฐกถา บรรยาย นิทรรศการ ทักษะศึกษา ฯลฯ ของงานศึกษานอกสถานที่ นักศึกษาชาย (3.47) และกิจกรรม ทางด้านศิลปวัฒนธรรม และประเพณี เช่น ศิลปประจำภาค การแต่งกาย ฯลฯ นักศึกษาหญิง (3.54) มีความเห็นแตกต่างกันในรายข้อของด้านนี้

แต่เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นในด้านนี้ของนักศึกษาชาย และหญิงทั้งหมดพบว่า ไม่มีความ แตกต่างกัน ไม่ว่าจะเป็นรายข้อ หรือในภาพรวมก็ตาม

ค. ด้านการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาที่ควรเป็น

ตารางที่ 5 ความคิดเห็นของนักศึกษาชาย และหญิง ด้านการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาที่ควรเป็น

การดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาที่ควรเป็น	ชาย		หญิง	
	μ	σ	μ	σ
1. การจัดกิจกรรมของคณะกรรมการนักศึกษา ควรมีอาจารย์ที่ปรึกษา	4.06	.87	3.89	.84
2. การจัดกิจกรรมของนักศึกษา ควรมีคณะกรรมการกิจกรรมขึ้นอยู่กับฝ่ายกิจการนักศึกษา เช่น คณะผู้ให้คำปรึกษาหารือหรือแนะนำ	3.92	.86	4.00	.74
3. วิทยาลัยจัดให้มีการปฐมนิเทศ หรือให้ความรู้ และประชาสัมพันธ์ เกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา แก่อาจารย์ และนักศึกษา	3.91	.82	3.88	.83
4. นักศึกษาควรมีโอกาสเลือกตั้งคณะกรรมการนักศึกษาตามวิถีทางประชาธิปไตย	4.32	.88	4.36	.81
5. คณะกรรมการนักศึกษา ควรมีความรู้ความสามารถด้านบริหารกิจกรรมนักศึกษา	4.24	.86	4.28	.81
6. คณะกรรมการนักศึกษา ควรปฏิบัติงานด้วยความสนใจและความตั้งใจจริง	4.24	.94	4.28	.91
7. คณะกรรมการนักศึกษา ควรมีสถานที่ และอุปกรณ์เกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาอย่างเพียงพอ	4.21	.91	4.23	.89
8. คณะกรรมการนักศึกษา ควรมีงบประมาณเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาอย่างเพียงพอ	4.08	1.05	4.37	.78

ตารางที่ 5 (ต่อ)

การดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาที่ควรเป็น	ชาย		หญิง	
	μ	σ	μ	σ
9. คณะกรรมการนักศึกษา ควรมีระบบการใช้จ่ายเงินที่รัดกุม โดยแจ้งให้อาจารย์ที่ปรึกษา และคณะกรรมการนักศึกษารับรู้ รายงานการใช้จ่ายเงินอย่างน้อย ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง	4.07	.93	4.16	.96
10. อาจารย์ที่ปรึกษาทางด้านกิจกรรม ควรเป็นผู้มีความเสียสละ และความรับผิดชอบในหน้าที่อย่างมาก	4.35	.86	4.42	.77
11. อาจารย์ที่ปรึกษาทางด้านกิจกรรม ควรมีความรู้ในด้าน กิจกรรมนักศึกษา มีความสนใจ และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	4.49	.74	4.47	.83
12. ควรมีการประเมินผลการทำงานของคณะกรรมการนักศึกษา และประเมินผลกิจกรรม เมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรมแต่ละครั้ง ก่อนสิ้นปีการศึกษา	4.20	.89	4.28	.80
13. ควรมีการนำเอาผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุง กิจกรรมนักศึกษา	4.27	.83	4.36	.71
14. วิทยาลัยควรเปิดโอกาสให้นักศึกษา มีส่วนร่วมในการ เป็นคณะกรรมการนักศึกษา เพื่อดูแลระเบียบวินัยนักศึกษา	4.19	.91	4.38	.69
รวม	4.27	.68	4.27	.69

จากตารางที่ 5 ซึ่งให้เห็นว่าการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาที่ควรเป็น โดยสภาพรวมทั้งนักศึกษาชาย และหญิงมีความเห็นด้วยอยู่ในระดับมาก เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษาชาย และหญิงรายด้านของ เรื่องการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาที่ควรเป็น พบว่า อาจารย์ที่ปรึกษาทางด้านกิจกรรม ควรมีความรู้ในด้าน กิจกรรมนักศึกษา มีความสนใจ และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ของงานบริการชุมชน นักศึกษาชาย (4.49) และ นักศึกษาหญิง (4.47) มีความเห็นด้วยในระดับมาก เช่นเดียวกัน

ส่วนความคิดเห็นของนักศึกษาชาย และหญิง ที่ใกล้เคียงกันในรายด้านของเรื่องการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาที่ควรเป็นอีกด้านหนึ่ง พบว่า คณะกรรมการนักศึกษาคควรมีสถานที่ และอุปกรณ์ เกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาอย่างพอเพียง

ความคิดเห็นของนักศึกษาชาย และหญิง ในรายด้านของการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษานั้น พบว่า วิทยาลัยจัดให้มีการปฐมนิเทศ หรือให้ความรู้ และประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาแก่อาจารย์ และนักศึกษา ในระดับน้อย กล่าวคือ นักศึกษาชาย และนักศึกษาหญิง มีความเห็นด้วยในค่าเฉลี่ย 3.91 และ 3.88 ตามลำดับ

แต่เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นในด้านนี้ของนักศึกษาชาย และหญิงทั้งหมด พบว่า ไม่มีความแตกต่างกัน ไม่ว่าจะ เป็นรายข้อ หรือในภาพรวมก็ตาม

ง. ด้านปัญหาในการจัด และการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาของ วิทยาลัย พลศึกษาจังหวัดเชียงใหม่

ตารางที่ 6 ความคิดเห็นของนักศึกษาชาย และหญิง ด้านปัญหาในการจัด และดำเนินงานกิจกรรม
นักศึกษาของ วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดเชียงใหม่

ปัญหาในการจัด และดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ของวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดเชียงใหม่	ชาย		หญิง	
	μ	σ	μ	σ
1. การจัดกิจกรรมของนักศึกษา ได้รับคำปรึกษาจากอาจารย์ ที่ปรึกษา และผู้บริหารกิจกรรมนักศึกษาไม่เพียงพอ	3.81	1.03	3.83	.76
2. การจัดกิจกรรมนักศึกษา ไม่ปฏิบัติตามคำแนะนำของอาจารย์ ที่ปรึกษา และผู้บริหารกิจกรรมนักศึกษา	3.35	1.10	3.46	1.08
3. นักศึกษาได้มีโอกาสเลือกตั้งคณะกรรมการนักศึกษา ตาม วิถีทางประชาธิปไตยน้อย	3.71	1.22	3.91	1.06

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ปัญหาในการจัด และดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ของวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดเชียงใหม่	ชาย		หญิง	
	μ	σ	μ	σ
4. อาจารย์ไม่เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา ที่วิทยาลัยจัดให้	3.23	1.24	3.45	1.15
5. นักศึกษาไม่เข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาที่วิทยาลัยจัดให้	3.54	1.14	3.50	1.15
6. นักศึกษาไม่สามารถรับภาระค่าใช้จ่ายในการเข้าร่วม กิจกรรมได้ทุกกิจกรรม	3.84	1.12	4.01	.87
7. คณะกรรมการนักศึกษา ขาดความรู้ ความสามารถ ในการทำงานกิจกรรมนักศึกษา	3.58	.99	3.59	1.00
8. คณะกรรมการนักศึกษาขาดความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน กิจกรรมนักศึกษา	3.56	.97	3.48	.94
9. คณะกรรมการนักศึกษามีระบบการใช้จ่ายเงินไม่รัดกุม	3.46	.97	3.49	1.02
10. ไม่มีการรายงานการใช้จ่ายเงินเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา ให้อาจารย์ และนักศึกษาทราบ	3.67	1.18	3.67	1.11
11. วิทยาลัยจัดให้มีการปฐมนิเทศ หรือให้ความรู้ และ ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา แก่อาจารย์ และนักศึกษาน้อย	3.68	1.07	3.75	1.03
12. มีการประเมินผลการทำงานของคณะกรรมการนักศึกษาน้อย	3.81	.99	3.62	1.11
13. การประเมินผลกิจกรรมนักศึกษาของวิทยาลัยไม่เหมาะสม และไม่มีการนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงงาน กิจกรรมนักศึกษา	3.70	1.06	3.53	1.08
14. คณะกรรมการนักศึกษามีส่วนร่วมในการควบคุมระเบียบวินัย ของนักศึกษาน้อย	3.84	1.09	3.65	1.11
รวม	3.68	.73	3.66	.76

จากตารางที่ 6 ปัญหาในการจัด และดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาของวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัด เชียงใหม่โดยสภาพรวมทั้งนักศึกษาชาย และหญิง มีความเห็นด้วยอยู่ในระดับมาก พบว่า นักศึกษาให้ ความเห็นด้วยในระดับมาก ว่า นักศึกษาไม่สามารถรับภาระค่าใช้จ่ายในการเข้าร่วมกิจกรรมได้ทุกกิจกรรม ของงานศึกษานอกสถานที่ ได้

ส่วนความคิดเห็นของนักศึกษาชาย และหญิง ที่ใกล้เคียงกันในรายด้านของ เรื่องปัญหาในการจัด และการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาของวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ พบว่า ไม่มีการรายงานใช้เงิน เกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาให้อาจารย์ และนักศึกษาทราบ กล่าวคือ ทั้งนักศึกษาชาย และนักศึกษาหญิง มีค่าเฉลี่ยความเห็นด้วย 3.67

ความเห็นของนักศึกษาชาย และหญิง ที่เห็นด้วยในระดับน้อย ในรายด้านของปัญหาในการจัด และดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาของ วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ พบว่า อาจารย์ไม่เข้าร่วมกิจกรรม นักศึกษาที่ทางวิทยาลัยจัดให้

แต่เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นในด้านนี้ของนักศึกษาชาย และหญิงทั้งหมด พบว่า ไม่มี ความแตกต่างกัน ไม่ว่าจะป็นรายข้อ หรือในภาพรวมก็ตาม

ตอนที่ 3 แนวทางในการปรับปรุงการจัด และดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาในแต่ละด้าน

ตารางที่ 7 จำนวนความถี่ของนักศึกษา ซึ่งจำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางในการปรับปรุงการจัด และดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาในด้านต่าง ๆ

แนวทางในการปรับปรุงการจัด และดำเนินงาน กิจกรรมนักศึกษา ในวิทยาลัยพลศึกษา	จำนวน
1. ควรให้มีกิจกรรมด้านการแข่งขันกีฬาภายในชั้น	25
2. ผู้ควบคุมกีฬาควรเอาใจใส่ต่อนักกีฬาให้มากขึ้น	23
3. ควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความสามารถของนักศึกษาน้าง	22
4. ควรส่งเสริมการตัดสินใจให้มากขึ้น ไม่เน้นเฉพาะกลุ่มนักกีฬา	20
5. ควรมีกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมให้มากขึ้น	19
6. สนามฝึกซ้อมกีฬามีจำกัด ไม่ค่อยได้ใช้อย่างเต็มที่	16
7. ควรให้คณะกรรมการนักศึกษาดูแลกิจกรรมแทนอาจารย์ด้วย	14
8. ควรจัดกิจกรรมนันทนาการให้กับนักศึกษามากขึ้น	14
9. เงินกิจกรรมมีน้อยไม่พอเพียงต่อการจัดกิจกรรม	13
10. ไม่ควรให้มีกิจกรรมมากเกินไป เพราะเสียเวลาเรียน	12
11. อาจารย์ไม่ค่อยร่วมกิจกรรมที่ทางวิทยาลัยจัดขึ้น	8
12. ควรให้คณะกรรมการนักศึกษา มีบทบาทในการจัดกิจกรรมด้วย	7
13. ควรลงโทษนักศึกษาที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรมอย่างจริงจัง	7
14. อาจารย์ควรเป็นกันเองกับนักศึกษา และพูดจาให้สุภาพด้วย	6
15. ควรยืดหยุ่นในเรื่องระเบียบทรงผม และการเข้าแถวตอนเข้าบ้าง	5
16. ไม่ควรบังคับนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมมากเกินไป	5
17. ไม่ควรให้มีกิจกรรมในวันหยุด	4
18. ควรตั้งชมรมกีฬาต่าง ๆ ขึ้นในวิทยาลัย	3
19. ควรจัดกิจกรรมที่นักศึกษาออกสถานที่บ้าง ในบางโอกาส	3

จากตารางที่ 7 พบว่า นักศึกษาให้ความเห็นเกี่ยวกับแนวทางในการปรับปรุงการจัด และดำเนินงาน กิจกรรมนักศึกษาในด้านต่าง ๆ ไว้หลายประการ ซึ่งข้อเสนอแนะได้จัดลำดับตามความถี่มากที่สุด พบว่า ใน 3 ลำดับแรก คือการจัดกิจกรรมทางด้านการแข่งขันกีฬาภายในชั้น รองลงมาได้แก่ ผู้ควบคุมกีฬา ควรเอาใจใส่ต่อนักกีฬาให้มากขึ้น และลำดับที่ 3 ควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความสามารถ



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved