ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ : การปฏิบัติงานและความต้องการพัฒนางานของผู้บริหารโรงเรียน

ดำรวจดระเวนชายแดน ภาคเหนือ

ชื่อผู้ เขียน :

ร.ต.อ.กิตติศักดิ์ จันทรเสนา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต :

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ :

อาจารย์ ดร. อัมพร ศีริบุญมา ประธานกรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อรรณพ พงษ์วาท กรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บุญธรรม ศรีจันทร์ดร กรรมการ

## บทกัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการค้นคว้าอิสระนี้ เพื่อ (1) ศึกษาสภาพการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ภาคเหนือ และ (2) ศึกษาความต้องการในการพัฒนางานด้าน การบริหารโรงเรียน กลุ่มประชากรประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ภาคเหนือตอนบน ปีการศึกษา 2535 ใน 37 โรงเรียน จำนวน 37 นาย เครื่องมือที่ใช้ในการ เก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

## ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

- 1. ระดับการปฏิบัติงานบริหารโรงเรียนของผู้บริหารโดยภาพรวมแต่ละด้านอยู่ในระดับ มาก โดยมีการบริหารงานอาคารสถานที่อยู่ในระดับมากเป็นอันดับหนึ่ง รองลงไปเป็นการบริหาร งานความสัมผันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน งานธุรการและการเงิน งานดำเนินการบริหารโดย ทั่วไป การบริหารงานบุคลากร งานกิจการนักเรียน และการบริหารงานวิชาการเป็นลำดับสุดท้าย
- 2. ความต้องการพัฒนางานในการบริหารโรงเรียน ผู้บริหารมีความต้องการด้านการ บริหารงานธุรการและการเงินสูงกว่าด้านอื่น ๆ คือ ต้องการมีงบประมาณสนับสนุณในการบริหาร งานของโรงเรียน โดยจัดการบริหารงบประมาณในรูปของคณะกรรมการโรงเรียน

Independent Study Title: Performance and Needs for Task Development of Northern Region Border Patrol Police

School Administrators

Author :

Police Captain Kittisak Chantarasena

M. Ed. :

Educational Administration

Examining Committee :

Lecturer Dr. Umporn Siriboonma Chairman
Assist. Prof. Dr. Annop Pongwat Member
Assist. Prof. Boontham Srichandorn Member

## Abstract

The objectives of this study were: 1) to examine administrative performance situations of northern region border patrol police school administrators; and 2) to identify their needs for school administration improvement. All 37 administrators of the 37 BPP. schools in Thailand's Upper North helped correspond to the rating scale questionnaire asking them how they viewed what they were doing and what they needed to help improve what they were doing. Statistical procedures used were percentage, average and standard deviation.

Findings were as follows :

1) In general, administrators were found to perform their duties in every aspect of school administration. The performance was rated in a "high level" category. Plant and building administration

was ranked highest followed by community relations, clerical and finance, general administration, personnel, student affairs and academic affairs administration.

2) Administrators were found to most need improvement and support in their clerical and finance administration performance. They needed more budget to support their school works and its administration should be in the hand of school committees.

